

## ОТЧЕТ

### по воспитательной работе факультета «Лечебное дело» ОММУ за период сентябрь 2025 г. – июнь 2026 г.

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа факультета «Лечебное дело» Ошского международного медицинского университета за период с сентября 2025 года по июнь 2026 года проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы Университета и факультета, внутренними нормативными документами ОММУ, задачами по обеспечению благоприятной образовательной среды, укреплению учебной дисциплины, формированию профессионально-этических качеств будущего врача, развитию межкультурного взаимодействия, профилактике правонарушений и поддержке социальной адаптации обучающихся.

Работа была направлена на системное сопровождение студентов в учебной и внеучебной деятельности, вовлечение обучающихся в общественную, культурную, спортивную и волонтерскую жизнь Университета, а также на создание условий для безопасного проживания иностранных и местных студентов в общежитиях.

Воспитательная деятельность осуществлялась совместно с деканатом факультета, кураторами академических групп, кафедрами, студенческим сенатом, Женским советом, воспитателями общежитий, медицинскими специалистами, приглашенными лекторами и активом студенческих организаций.

В отчетном периоде воспитательной работой были охвачены 27 академических групп факультета. К кураторской деятельности привлечены 20 кураторов и преподавателей, закрепленных за академическими группами. Кураторская работа проводилась на основании приказа ректора ОММУ о назначении кураторов академических групп на 2025–2026 учебный год № 32 от « 20 » октября 2025 года и № 25 от « 06 » апреля 2026 года.

#### 1. Организация кураторской работы

В начале учебного года была организована работа по закреплению кураторов за академическими группами. Кураторам разъяснены основные задачи на 2025–2026 учебный год: проведение кураторских часов, контроль посещаемости и дисциплины, индивидуальная работа со студентами, поддержка адаптации первокурсников и иностранных обучающихся, взаимодействие со старостами групп, оформление протоколов, журналов и отчетных материалов.

Кураторы осуществляли постоянную связь между студентами, деканатом и кафедрами, своевременно доводили до обучающихся сведения об учебном графике, правилах внутреннего распорядка, требованиях академической честности, миграционных правилах для иностранных студентов, правилах проживания в общежитиях и порядке участия в университетских мероприятиях.

Особое внимание уделялось первому курсу, студентам зимнего набора, иностранным студентам, а также обучающимся, нуждающимся в дополнительном внимании по вопросам адаптации, посещаемости, дисциплины и проживания.



№	Показатель	Сведения за сентябрь 2025 – июнь 2026
1	Количество академических групп, охваченных воспитательной работой	27 групп
2	Количество кураторов, привлеченных к воспитательной работе	20 кураторов
3	Основные формы работы	кураторские часы, беседы, встречи, лекции, консультации, обходы общежитий, родительские собрания, профилактические мероприятия, культурно-массовые, спортивные и волонтерские мероприятия
4	Основные отчетные документы	приказ о назначении кураторов, план воспитательной работы, протоколы кураторских часов, журналы кураторов, фотоотчеты, списки участников, отчеты кураторов и воспитателей общежитий

## 2. Адаптационная и организационно-воспитательная работа

В сентябре 2025 года проведена адаптационная работа со студентами первого курса и иностранными обучающимися. Представителями деканата и ответственными сотрудниками была организована встреча иностранных студентов, прибывших из Индии, с разъяснением первичных организационных вопросов, правил пребывания, проживания и обучения в Университете.

Для первокурсников проведены ознакомительные встречи с руководством факультета, разъяснены структура Университета, требования учебного процесса, правила внутреннего распорядка, основы академической дисциплины, порядок обращения в деканат и к кураторам. Также проведено ознакомление с учебными корпусами, библиотекой, клинической и симуляционной базой, что способствовало снижению адаптационного напряжения и более быстрому включению студентов в образовательную среду.

В рамках адаптационной работы кураторами были проведены беседы о правах и обязанностях студентов, правилах поведения в университете и общежитиях, культуре общения, уважительном отношении к преподавателям и одногруппникам, недопущении конфликтов и необходимости соблюдения законов Кыргызской Республики.

## 3. Основные мероприятия за отчетный период

Период	Направление	Краткое содержание работы	Результат
Сентябрь	Адаптационная работа	Встреча иностранных студентов, первичное сопровождение, ознакомление первокурсников с образовательной средой, проведение вводных кураторских часов.	Студенты получили организационную поддержку, ознакомились с требованиями университета и быстрее включились в учебный процесс.
Сентябрь	Кураторская работа	Назначение и организационное сопровождение кураторов, разъяснение их обязанностей, оформление планов и журналов	Обеспечено закрепление ответственных лиц за академическими группами и системность



Период	Направление	Краткое содержание работы	Результат
		кураторской работы.	воспитательной работы.
Октябрь	Профессионально-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню учителя; подготовка поздравлений, творческих номеров и благодарностей преподавателям.	Укреплено уважительное отношение студентов к преподавателям и наставничеству.
Октябрь	Межкультурное воспитание	Проведение культурных мероприятий Garba и Diwali с участием иностранных и местных студентов.	Созданы условия для межкультурного диалога, дружбы и толерантности в многонациональной среде.
Октябрь	Санитарно-просветительская работа	Встреча студенток с врачом-гинекологом по вопросам интимной гигиены, репродуктивного здоровья и современных методов контрацепции.	Повышена информированность студенток о сохранении здоровья и профилактике заболеваний.
Октябрь–июнь	Работа в общежитиях	Плановые посещения общежитий, беседы о санитарном состоянии комнат, правилах проживания, личной гигиене, дисциплине и безопасности.	Усилен контроль условий проживания, сформирована ответственность студентов за порядок и культуру быта.
Ноябрь	Взаимодействие с родителями	Проведены родительские собрания, в том числе онлайн-встречи через Zoom для родителей иностранных студентов.	Укреплена обратная связь с родителями по вопросам учебы, дисциплины и адаптации студентов.
Ноябрь	Правовое воспитание	Кураторские часы и беседы по антикоррупционному воспитанию, академической честности и ответственности за правонарушения.	Повышена правовая культура студентов и понимание недопустимости коррупционных проявлений.
Ноябрь	Студенческое самоуправление	Мероприятия ко Дню студентов, вовлечение актива групп и студенческого сената.	Повышена активность студентов, развиты лидерские качества и командное взаимодействие.
Декабрь	Профилактическая работа	Лекция и информационные мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, профилактика ВИЧ-инфекции и преодоление стигматизации.	Студенты получили актуальные знания о профилактике ВИЧ/СПИДа и социальной ответственности медицинского работника.
Декабрь	Социально-благотворительная работа	Посещение онкологического отделения/онкобольных детей, организация поддержки, подарков и творческих выступлений.	Сформированы милосердие, гуманизм и социальная ответственность будущих врачей.
Декабрь	Профессионально-этическое воспитание	Конкурс «Лучший медицинский герой», мероприятия по формированию уважения к профессии врача.	Усилена мотивация студентов к профессиональному развитию и медицинской этике.



Период	Направление	Краткое содержание работы	Результат
Январь–февраль	Психологическая поддержка	Профилактические беседы и лекции по стрессоустойчивости, адаптации, культуре общения и предупреждению конфликтов.	Повышена психологическая устойчивость студентов и культура межличностного взаимодействия.
Январь–февраль	Профилактика правонарушений	Беседы по профилактике наркотиков, интернет-мошенничества, киберпреступности, экстремизма и нарушений общественного порядка.	Студенты информированы о рисках, мерах безопасности и ответственности за противоправные действия.
Февраль	Студенческая жизнь	Мероприятия, посвященные Дню святого Валентина/«Коробка любви», поддержка позитивной атмосферы и этичной коммуникации.	Созданы условия для доброжелательного общения, укрепления студенческого коллектива и эмоциональной поддержки.
Март	Межкультурное и патриотическое воспитание	Проведение мероприятий, посвященных празднику Нооруз, с участием местных и иностранных студентов; знакомство обучающихся с культурными традициями, национальными ценностями и обычаями народов Кыргызстана.	Укреплено межкультурное взаимопонимание, уважение к традициям страны пребывания и дружеская атмосфера среди студентов.
Март	Студенческое самоуправление и творческая активность	Организация и проведение конкурса Miss OMMU и Mister 2026 с участием студенческого актива, творческих команд, кураторов и представителей факультета.	Повышена вовлеченность студентов в общественную жизнь, развиты лидерские качества, культура самопрезентации и командная работа.
Март	Санитарно-просветительская работа	Информационные беседы и кураторские часы, приуроченные ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом, с акцентом на профилактику, раннее обращение и ответственность будущего врача.	Повышена медицинская грамотность студентов и понимание роли профилактики инфекционных заболеваний.
Апрель	Профилактика наркомании и правонарушений	Встреча студентов с сотрудниками службы по борьбе с незаконным оборотом наркотиков; разъяснение ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ, демонстрация работы служебной собаки.	Усилена профилактика наркомании, сформировано понимание правовых последствий и личной ответственности студентов.
Апрель	Медико-просветительская работа	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с эпилепсией: беседы о первой помощи, толерантном отношении к пациентам и недопущении стигматизации.	Расширены знания студентов о первой помощи и профессионально-этическом отношении к пациентам.



Период	Направление	Краткое содержание работы	Результат
Апрель–май	Кибербезопасность и правовая культура	Кураторские часы по профилактике киберпреступности, интернет-мошенничества, защите персональных данных, безопасному поведению в социальных сетях и мессенджерах.	Повышена цифровая грамотность студентов и осведомленность о правилах безопасного использования интернет-ресурсов.
Май	Профориентационная и имиджевая работа	Участие студентов и ответственных лиц факультета в мероприятиях, направленных на представление образовательной среды Университета, сопровождение гостей, подготовку организационных и информационных материалов.	Повышена открытость факультета, укреплен имидж Университета и активизировано участие студентов в представительской работе.
Май–июнь	Итоговая кураторская работа	Подведение итогов воспитательной работы за учебный год, сбор отчетов кураторов, анализ посещаемости, дисциплины, санитарного состояния общежитий и участия студентов в мероприятиях.	Сформирована итоговая информация для деканата, определены сильные стороны и вопросы для усиления на следующий учебный год.
Июнь	Организационно-аналитическая работа	Обобщение материалов за 2025–2026 учебный год, подготовка итогового отчета, систематизация протоколов, фотоотчетов, списков участников и предложений по плану на новый учебный год.	Обеспечена преемственность воспитательной работы и готовность материалов для внутреннего контроля и аккредитационных процедур.

#### 4. Профилактическая, правовая и санитарно-просветительская работа

В отчетном периоде профилактическая работа проводилась через кураторские часы, лекции, индивидуальные беседы и групповые обсуждения. Основное внимание уделялось предупреждению правонарушений, коррупции, конфликтных ситуаций, киберпреступности, интернет-мошенничества, употребления наркотических веществ, нарушений миграционного режима и правил проживания в общежитиях.

Кураторские часы по антикоррупционной тематике были направлены на формирование у студентов честности, академической добросовестности, гражданской ответственности и неприятия коррупции. Студентам разъяснены нормы ответственного поведения в образовательной среде, значение прозрачности, уважения к правилам и недопустимости противоправных действий.

В марте–апреле профилактическое направление было усилено мероприятиями по туберкулезу, эпилепсии, профилактике наркомании, интернет-мошенничества и киберпреступности. Студентам разъяснялись правила безопасного поведения, ответственность за правонарушения, важность своевременного обращения за медицинской помощью и недопущение стигматизации пациентов.

Санитарно-просветительская работа включала встречи со специалистами, беседы по вопросам личной гигиены, профилактики инфекционных заболеваний, женского



здоровья, ВИЧ/СПИДа, здорового образа жизни и ответственного отношения к собственному здоровью. Такие мероприятия имеют особое значение для подготовки будущих медицинских работников, так как формируют профилактическое мышление и культуру санитарного просвещения.

## **5. Работа со студентами, проживающими в общежитиях**

В течение сентября–июня деканатом, заместителем декана по воспитательной работе, кураторами и ответственными лицами проводились плановые посещения общежитий. В ходе обходов осматривались комнаты студентов, санитарное состояние помещений, места общего пользования, кухни, санитарные узлы и зоны отдыха.

Со студентами проводились беседы о соблюдении правил проживания, поддержании чистоты, бережном отношении к имуществу, соблюдении тишины, пожарной безопасности, уважительном отношении к соседям и недопущении бытовых конфликтов. Отдельно обращалось внимание на необходимость своевременного устранения замечаний по санитарному состоянию комнат.

По итогам посещений отмечено, что в большинстве комнат поддерживался удовлетворительный санитарный порядок, однако в отдельных комнатах были выявлены замечания по чистоте, хранению личных вещей и соблюдению бытовой дисциплины. Студентам были даны устные рекомендации, а старостам и кураторам поручено осуществлять последующий контроль.

В целом работа в общежитиях была направлена не только на контроль, но и на воспитание культуры быта, личной ответственности, взаимоуважения и безопасного поведения. По отдельным замечаниям студентам давались рекомендации, а кураторам и старостам поручалось осуществлять последующий контроль.

## **6. Культурно-массовая, спортивная и волонтерская деятельность**

Культурно-массовая работа за отчетный период была направлена на развитие межкультурного взаимодействия, поддержку традиций иностранных студентов и укрепление дружеской атмосферы в коллективе. Проведенные мероприятия Garba, Diwali и Нооруз способствовали взаимному уважению между студентами разных национальностей, раскрытию творческого потенциала и формированию толерантной образовательной среды.

Студенты активно привлекались к мероприятиям университета, творческим программам, праздникам, конкурсам, благотворительным акциям и общественным инициативам. Воспитательная ценность таких мероприятий заключается в развитии командной работы, лидерства, ответственности, организаторских навыков и культуры общения.

В марте особое значение имели конкурсы Miss OMMU и Mister 2026, который стал площадкой для раскрытия творческого потенциала студентов, развития культуры публичного выступления, укрепления студенческого самоуправления и взаимодействия между факультетом, кураторами и студенческим активом.

Спортивная работа проводилась как направление формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и сплочения студенческого коллектива. Студенты вовлекались в спортивные мероприятия, турниры и командные активности, что способствовало развитию дисциплины, взаимоподдержки и физической активности.



Волонтерская и социально-благотворительная деятельность была представлена посещением социально значимых учреждений, поддержкой нуждающихся, участием студентов в добрых инициативах и благотворительных мероприятиях. Данное направление формирует у будущих врачей милосердие, эмпатию и профессионально-нравственную зрелость.

## 7. Работа студенческого актива и взаимодействие структур

Активное участие в воспитательной работе принимали студенческий сенат, старосты академических групп, представители культурных и спортивных направлений, Женский совет и инициативные студенты. Студенческий актив оказывал содействие в организации мероприятий, информировании студентов, сопровождении гостей, подготовке фото- и видеоматериалов, а также в поддержании дисциплины во время массовых мероприятий.

Взаимодействие деканата, кураторов, старост и студенческого актива позволило обеспечить более широкий охват студентов, оперативно решать организационные вопросы и поддерживать постоянную обратную связь с обучающимися.

В течение марта–июня студенческий актив был дополнительно привлечен к проведению культурных и профилактических мероприятий, подготовке информационных материалов, участию в профориентационной и представительской работе, а также к содействию в итоговом сборе отчетных материалов.

## 8. Анализ результатов воспитательной работы

По итогам периода сентябрь 2025 – июнь 2026 года воспитательная работа на факультете проводилась системно и охватывала основные направления: адаптационное сопровождение, кураторскую деятельность, профилактику правонарушений, санитарно-просветительскую работу, работу в общежитиях, межкультурное воспитание, студенческое самоуправление, волонтерство, спортивную и культурную активность.

К положительным результатам отчетного периода относятся: усиление роли кураторов в сопровождении групп, повышение участия студентов в мероприятиях, укрепление взаимодействия с родителями, активизация студенческого самоуправления, улучшение информированности студентов по вопросам дисциплины, профилактики и безопасного поведения, а также расширение профилактической работы в марте–апреле по актуальным медицинским и правовым темам.

Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего усиления документирования воспитательной работы, своевременного сбора протоколов и фотоотчетов, повышения ответственности отдельных студентов за санитарное состояние комнат в общежитиях, а также расширения профилактических мероприятий по кибербезопасности, наркопрофилактике и психологическому благополучию.

№	Направление анализа	Положительный результат	Вопросы для усиления
1	Кураторская работа	Кураторы закреплены за группами, проводятся кураторские часы и индивидуальные беседы.	Своевременно сдавать журналы, протоколы и отчеты кураторов.
2	Адаптация студентов	Первокурсники и иностранные студенты получили организационную поддержку.	Продолжить индивидуальное сопровождение студентов, испытывающих трудности адаптации.



№	Направление анализа	Положительный результат	Вопросы для усиления
3	Профилактическая работа	Проведены беседы и лекции по правовой, санитарной, антикоррупционной, наркопрофилактической и кибербезопасной тематике.	Усилить практические тренинги по кибербезопасности, профилактике наркотиков и психологической устойчивости.
4	Общежития	Проводились обходы и разъяснительные беседы.	Усилить контроль санитарного состояния отдельных комнат и выполнение замечаний.
5	Студенческая активность	Студенты вовлечены в культурные, спортивные, волонтерские, творческие и представительские мероприятия.	Расширить участие всех курсов, особенно менее активных групп.
6	Итоговая документация	Сформированы материалы за учебный год для деканата и внутреннего контроля.	Продолжить систематизацию фотоотчетов, списков участников и протоколов мероприятий.

## 9. Рекомендации

1. Продолжить системную работу по совершенствованию воспитательной деятельности факультета и усилению взаимодействия кураторов академических групп со студентами.
2. Обеспечить своевременное оформление отчетной документации: журналов кураторов, протоколов кураторских часов, списков участников, фотоотчетов и семестровых отчетов.
3. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, конфликтов, интернет-мошенничества, киберпреступности, наркомании и нарушений миграционного режима.
4. Продолжить работу по психологической поддержке студентов, профилактике стрессовых состояний и формированию культуры уважительного общения.
5. Усилить контроль санитарного состояния комнат в общежитиях, регулярность обходов и выполнение замечаний по итогам проверок.
6. Активнее привлекать студентов всех курсов к культурно-массовым, спортивным, волонтерским, профориентационным и просветительским мероприятиям.
7. Продолжить сотрудничество с медицинскими специалистами, правоохранительными и профилактическими структурами, общественными организациями и студенческими объединениями по вопросам воспитательной работы.
8. При планировании следующего учебного года учитывать результаты анализа, замечания кураторов, предложения студенческого актива и актуальные направления профилактической работы.

Вывод: воспитательная работа факультета «Лечебное дело» ОММУ за период сентябрь 2025 года – июнь 2026 года осуществлялась планомерно, с охватом основных направлений воспитательной деятельности. Проведенные мероприятия способствовали адаптации студентов, укреплению дисциплины, развитию межкультурного взаимодействия, формированию правовой и санитарно-просветительской культуры, профилактике правонарушений, повышению социальной ответственности и активному вовлечению обучающихся в общественную жизнь Университета.



Заместитель декана по воспитательной работе /\_\_\_\_\_Абдуллаева Б.А.  
« 30» апреля 2026 г.

