

Регистрационная карта

01.	Регистрационная карта/Наименование научного исследования	Определение взаимосвязи и динамики анатомо-антропологических характеристик адаптации нерезидентной молодежи в городской агломерации среднегорья Кыргызстана
02.	№ Регистрационной карты	<i>Р/26.1.007</i>
03.	№ Регистрационной карты (в случае его изменения)	
04.	Вид научного исследования: - НИР фундаментальная - НИР прикладная - ОКР	
05.	Наименование этапа/Стадия работы	Начальный, промежуточный, завершающий этапы
06.	Сроки выполнения этапа/стадии работы: - Начало - Окончание	- Январь, 2026; - Декабрь, 2030
07.	Сведения об организации исполнителя научного исследования: - Полное и сокращенное наименование министерства/ ведомства (официально) - Адрес организации (индекс, республика, область, город, улица, здание/дом) - Телефон (раб./моб.) - E-mail	- Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики (МНВОИ КР), Ошский международный медицинский университет (ОММУ) - 723500, Кыргызстан, г. Ош, ул. Алымбек Датка, 428. - +996770846109 - info@oimu.edu.kg
08.	Аннотация работы: - Объект исследования - Субъект исследования - Разработки для проектирования - Цель работы - Обоснование работы - Ожидаемые результаты в виде внедрений, подготовки научной продукции (макет, сигнальный экземпляр, программное обеспечение, публикации, патенты и д.р.)	Объект исследования: Морфофункциональные показатели антропо- и физиометрических, биоимпедансометрических и соматотипологических особенностей физического развития, физического статуса на организменном уровне у молодых людей, являющихся нерезидентными студентами. Предмет исследования: Закономерности взаимосвязей организменного уровня структурных показателей физического развития, физического статуса, физиологических характеристик молодых людей и их временная

- Возможные области применения
- Риски

динамика в период обучения в высшей школе.

Цель исследования:

Разработка анатомо-антропологических критериев и анализ адаптационных реакций и процессов нерезидентных студентов к условиям городской агломерации среднегорья Кыргызстана в период обучения в высшей школе.

Задачи исследования:

1. Создание базы данных анатомо-антропологических показателей физического развития, физического статуса, физиологических характеристик молодых людей, являющихся нерезидентными студентами;

2. Временной мониторинг показателей физического развития, физического статуса, физиологических характеристик молодых людей, являющихся нерезидентными студентами;

3. Установление (выявление) закономерностей временных динамик показателей, выделенных группах (по полу, этно-территориальной принадлежности, физическому статусу и иным критериям разнообразия) на основе методов многомерного статистического анализа;

4. Анализ полученных закономерностей, выделение и определение ведущих процессов и их критериев;

5. Разработка практических рекомендаций по созданию оптимальных условий адаптации нерезидентных студентов к условиям городской агломерации среднегорья Кыргызстана в период обучения в высшей школе.

Обоснование работы:

В современном мире в настоящее время значительными темпами растет академическая мобильность студентов, сотни иностранных студентов преследуют свои образовательные цели и приезжают в Киргизскую Республику. Переезд из родной страны в новую климатикогеографическую, культурную и образовательную среду является для подавляющего их большинства довольно сложным.

В этом процессе иностранные студенты, отделенные от своей естественной климатической, этно-территориальной и культурной среды,

испытывают стресс со многими составляющими, отражающемся на состоянии физиологических процессов роста, развития, общего благополучия и здоровья. В социокультурной и психологической антропологии такой адаптации посвящено много исследований, в физической антропологии исследования процессов такой адаптации проведены только на примере длительных миграций, на протяжении нескольких поколений и конечной оценке формирования адаптивных типов. Структурные, анатомио-антропологические критерии краткосрочных адаптивных реакций на протяжении периода обучения и пребывания в нерезидентной климатогеографической, культурной и социальной среде у молодёжи на организменном уровне не разработаны и соответствующие аналитические наблюдения не предпринимались. Большинство университетских программ ориентировано на организационные в психолого-лингвистические, но не медико-физиологические аспекты адаптации нерезидентных студентов, тогда как физическое здоровье является одним из определяющих факторов их освоения. Не изучена интерференция таких адаптационных процессов с динамикой возрастных физиологических процессов роста и развития и исходной половой, этно-территориальной и религиозной принадлежностью. Установление динамики ведущих биологических анатомио-антропологических критериев оценки физического статуса и закономерностей их взаимосвязей и изменений в период обучения в высшей школе у нерезидентных студентов позволит поддержать и сохранить их физическое и социально-психологическое здоровье, повысить качество и скорость их адаптации к климатогеографической, информационно-образовательной и культурной среде и предупредить их нарушения.

Методы исследования:

Комплексные анатомио-антропологические, физиологические, биохимические, многомерные методы статистического анализа.

Ожидаемые результаты:

Разработка анатомио-антропологических критериев, а также анализ адаптационных реакций и процессов у нерезидентной студенческой молодежи к условиям городской агломерации среднегорья Кыргызстана, возникающих и развивающихся в период обучения в высшей школе. Создать

		<p>информационную базу данных для мониторинга физического статуса, возрастных изменений и состояния здоровья, их прогнозирования, комплексного улучшения качества образовательного процесса обучения в условиях полиэтничной университетской образовательной среды. Разработка дифференцированных программ профилактики дизадаптаций с учетом медико-физиологических особенностей и этно-территориального происхождения.</p> <p>Возможная область применения: в сфере практического здравоохранения; в учебном процессе медицинских вузов.</p>
09.	<p>Сметная стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственный бюджет; - централизованный фонд; - средства заказчика; - собственные средства; - дополнительные инвестиции. 	Собственные средства
10.	<p>Руководитель организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ф.И.О. - Ученая степень, звание 	Джумаев Р.М., к.м.н., доцент
11.	<p>Руководитель научного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ф.И.О.; - Ученая степень, звание 	<p>Сакибаев К.Ш., к.м.н., доцент</p> <p>Муратов Ж.К., д.м.н., профессор</p> <p>Ташматова Н.М., к.б.н., доцент</p> <p>Жаныбек кызы К., соискатель</p>

Джумаев Равшанбек Мамадиевич



[Handwritten signature]

Сакибаев Кыялбек Шерикбаевич
Муратов Жаныбек Кудайбакович
Ташматова Назгул Маматумаровна
Жаныбек кызы Канькей

[Handwritten signatures]