

## Регистрационная карта

01.	Регистрационная карта/Наименование научного исследования	Психолого-педагогические основы развития деятельностного мышления у субъекта образовательного процесса
02.	№ Регистрационной карты	РК 26.1.001
03.	№ Регистрационной карты (в случае его изменения)	
04.	Вид научного исследования: - <u>НИР фундаментальная</u> - <u>НИР прикладная</u> - ОКР	
05.	Наименование этапа/Стадия работы	Начальный, промежуточный, завершающий этапы
06.	Сроки выполнения этапа/стадии работы: - Начало - Окончание	- Январь, 2026; - Декабрь, 2030
07.	Сведения об организации исполнителя научного исследования: - Полное и сокращенное наименование министерства/ведомства (официально) - Адрес организации (индекс, республика, область, город, улица, здание/дом) - Телефон (раб./моб.) - E-mail	- Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики (МНВОИ КР), Ошский международный медицинский университет (ОММУ) - 723500, Кыргызстан, г. Ош, ул. Алымбек Датка, 428. - +996770846109 - <a href="mailto:info@oimu.edu.kg">info@oimu.edu.kg</a>
08.	Аннотация работы: - Объект исследования - Субъект исследования - Разработки для проектирования - Цель работы - Обоснование работы - Ожидаемые результаты в виде внедрений, подготовки научной продукции (макет, сигнальный экземпляр, программное обеспечение, публикации, патенты и д.р.) - Возможные области применения - Риски	<p><b>Объект исследования:</b> Психолого-педагогические условия организации процесса усвоения</p> <p><b>Предмет исследования:</b> Преподавательская деятельность в контексте компетентностно-деятельностного подхода; проектирование образовательных результатов; организация учебно-исследовательской, учебно-практической и самостоятельной деятельности обучающегося; дидактические средства организации деятельности преподавателя и обучающегося.</p> <p><b>Цель исследования:</b> Разработка компетентностно-</p>



деятельностного подхода в высшем медицинском образовании, гарантирующего достижение образовательных результатов обучающимися, фокусированное на модернизацию преподавания, внедрение инновационных технологий, модель интериоризации / экстериоризации знаний и развитие педагогических компетенций, обеспечивающих профессиональный рост преподавателя.

**Задачи исследования:**

1. Изучение характеристики, структуры и содержания деятельности человека;
2. Раскрыть знаково-символические средства моделирования мыслительной деятельности: mind activity scheme / схема мыследеятельности – опорная карта (ОК) и опорная таблица (ОТ);
3. Организация и создание технологий и психолого-дидактические средств формирования деятельностного мышления;
4. Разработка модели деятельностного мышления субъекта в ОК и ОТ
5. Составление оценочных средств диагностики сформированного у субъекта деятельностного мышления.

**Обоснование работы:**

В XXI веке человек живет в мире, который каждый день предъявляет новые вызовы человечеству и постоянно усложняющиеся задачи для решения. Ответ на них требует не типовой деятельности человека в системе определенных условий, как это было раньше, а в системе уже неопределенных условий, когда нужно выполнить деятельность, непохожую ни на одну из ранее выполняемых. Так, актуальной государственной задачей новой модели образования и еще одной ее отличительной особенностью становится подготовка для общества *разумного, думающего, мыслящего, интеллектуально развитого человека, специалиста профессиональной сферы, способного в новой, порой даже неопределенной системе жизненных, профессиональных, социальных и других условий по-новому организовать свою деятельность, образца которой нет в его жизненном опыте, которой его ранее не учили ни в семье, ни в образовательной организации. Формирование и развитие способностей человека самоорганизовать свою деятельность (познавательную, исследовательскую, управленческую, проектную, конструкторскую, практическую; по самообразованию и саморазвитию;*

профессиональную, бытовую, социальную, др.) в системе заранее неопределенных условий ее выполнения в разных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в процессе решения появляющихся перед человеком новых видов государственных, социальных, профессиональных и др. задач, предполагает овладение им не только предметной, но и *метапредметной мыслительной деятельностью*, проявляющейся в реализации *конкретных умственных метапредметных способностей*.

**Методы исследования:**

- Теоретические методы (анализ литературы, моделирование);
- Эмпирические методы (практические): педагогический эксперимент, наблюдение, опросные методы, изучение документаций, тестирование и социометрия и т.д.

**Ожидаемые результаты:**

Преподавательская деятельность должна обеспечить достижение каждым обучающимся образовательных результатов требуемого социумом уровня качества. Этими образовательными результатами сегодня являются конкретные компетенции. Следовательно, преподавательская деятельность педагога начинается с его *ориентировки* «чему учить?» своих студентов, магистрантов, аспирантов и др. Педагогу нужно решить три задачи. Первая задача состоит в том, чтобы определить «чему учить?» - т.е. какими образовательными результатами должны овладеть его обучающиеся. Вторая задача состоит в такой организации учебного материала, которая сделает его максимально эффективным для усвоения каждым, даже самым «слабым» студентом. Третья задача состоит в проектировании цели, как самого преподавателя, так и каждого его студента, ориентированной на овладение учебным материалом для достижения образовательных результатов, что выступает пусковым механизмом учебно-профессиональной деятельности обучающегося.

**Возможная область применения:** сфера высшего медицинского образования, в учебном процессе медицинских вузов.

09. Сметная стоимость:  
- государственный бюджет;  
- централизованный фонд;

Собственные средства

	- средства заказчика; - собственные средства; - дополнительные инвестиции.	
10.	Руководитель организации: - Ф.И.О. - Ученая степень, звание	Джумаев Р.М., к.м.н., доцент
11.	Руководитель научного исследования: - Ф.И.О.; - Ученая степень, звание	Сакибаев К.Ш., к.м.н., доцент Ташматова Н.М., к.б.н., доцент Жаныбек кызы К., ст. преподаватель

Джумаев Равшанбек Мамадиевич



*[Handwritten signature]*

Сакибаев Кыялбек Шерикбаевич

*[Handwritten signature]*

Ташматова Назгул Маматумаровна

*[Handwritten signature]*

Жаныбек кызы Каныкей

*[Handwritten signature]*