

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Ошский международный медицинский университет



Кафедра клинических дисциплин

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № _____


от « ____ » _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой

_____ к.м.н. Абдимомунова Б. Т.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС ОММУ

 к.б.н., доцент Орунбаева Б.М.

« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Факультетская терапия 1

для специальности: 560001 – лечебное дело

**Аннотация программы по дисциплине
«Факультетская терапия»**

Специальность: 560001 – Лечебное дело

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)
Цели дисциплины:	Формирование у студентов углубленных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов, развитие клинического мышления и подготовка к самостоятельной врачебной деятельности.
Задачи дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. углубить знания о патогенезе, клинической картине и течении основных заболеваний внутренних органов; 2. обучить современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; 3. сформировать навыки дифференциальной диагностики заболеваний; 4. освоить принципы рациональной фармакотерапии и немедикаментозного лечения; 5. обучить ведению пациентов с различной терапевтической патологией; 6. развить навыки клинического мышления и принятия врачебных решений.
Содержание разделов учебной программы:	<ol style="list-style-type: none"> 7. Введение в факультетскую терапию: задачи, место дисциплины в системе медицинского образования, принципы доказательной медицины. 8. Заболевания сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия, сердечная недостаточность, нарушения ритма. 9. Заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиальная астма. 10. Заболевания органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь, заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. 11. Заболевания мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, хроническая болезнь почек. 12. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы. 13. Ревматические заболевания: системные заболевания соединительной ткани, артриты. 14. Основы клинической диагностики и лечения: постановка клинического диагноза, дифференциальная диагностика, выбор тактики лечения, профилактика заболеваний.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>должен знать:</p> <p>современные представления о патогенезе и клинической картине заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы лабораторной и инструментальной диагностики; • принципы дифференциальной диагностики; • основы фармакотерапии и профилактики заболеваний; • стандарты оказания медицинской помощи. <p>устанавливать контакт с пациентом, грамотно и последовательно собирать анамнез;</p> <p>применять методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации;</p> <p>выявлять и описывать патологические симптомы;</p>

	<p>проводить их объединение в синдромы; формулировать предварительный клинический диагноз и планировать дальнейшее обследование. должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить клиническое обследование пациента; • интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; • формулировать клинический диагноз; • проводить дифференциальную диагностику; • назначать рациональное лечение и составлять план ведения пациента. <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками клинического обследования и ведения пациента; • методами анализа клинических данных; • навыками принятия клинических решений; • принципами доказательной медицины; • основами врачебной этики и деонтологии.
Перечень формируемых компетенций:	PO5 = ПК4 PO7 = ПК14+ ПК16 PO8 = ПК17+ ПК19 PO11=ПК31
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

Зав.каф. _____ Клинических дисциплин к.м.н. Абдимомунова Б. Т.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Факультетская терапия 1» для III курса, VI семестра студентам по специальности 560001 – «Лечебное дело» Ошского международного медицинского университета

Предметом учебной дисциплины «Факультетская терапия 1» является изучение заболеваний внутренних органов, а также диагностики, профилактики и лечения наиболее распространённых терапевтических патологий с учётом современных клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины.

Главной целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основных симптомах и синдромах наиболее распространённых нозологических форм заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем в их классическом течении, овладение современными методами диагностики, принципами терапии с обязательным знанием международных непатентованных наименований лекарственных средств, способов их назначения и дозировок, а также принципов профилактики заболеваний.

Представленный на рецензию учебно-методический комплекс по дисциплине «Факультетская терапия 1» составлен в соответствии с учебным планом Ошского международного медицинского университета и предназначен для подготовки студентов III курса по специальности 560001 – «Лечебное дело».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 150 часов (5 кредитов), из которых 30 часов отведены на лекционный курс, 45 часов — на практические занятия, 75 часов — на самостоятельную работу студентов (включая модульный контроль и экзамен). Содержание дисциплины, структура лекционных и практических занятий, интерактивные формы обучения, а также материалы для самостоятельной работы студентов соответствуют основной образовательной программе и учебному плану по специальности 560001 – «Лечебное дело», утверждённым Учёным советом ОММУ.

Представленный учебно-методический комплекс отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам высших медицинских учебных заведений, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе для формирования профессиональных компетенций у будущих врачей, создавая основу для дальнейшего обучения на клинических кафедрах терапевтического профиля и практической деятельности выпускников.

**Рецензент: к.м.н., доцент кафедры
пропедевтики внутренних болезней
и факультетской терапии ОшГУ,
заведующая отделением кардиологии, ОсОО «Кардио Азия плюс»,
врач высшей квалификации, кардиоревматолог**

Абдурашитова Д. И.



Абдурашитова Д. И.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Факультетская терапия 1»
для студентов III курса, VI семестра по специальности 560001 – «Лечебное дело»
Ошского международного медицинского университета

Учебная дисциплина «Факультетская терапия 1» направлена на изучение заболеваний внутренних органов, включая вопросы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространённых терапевтических патологий с учётом современных клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины.

Основной целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о клинических проявлениях заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем, освоение основных симптомов и синдромов, характерных для различных нозологических форм, а также приобретение практических навыков применения современных методов диагностики и лечения. Особое внимание уделяется интерпретации лабораторно-инструментальных данных, знанию международных непатентованных наименований лекарственных средств, способам их назначения, дозировкам и принципам рациональной фармакотерапии и профилактики заболеваний.

Рабочая программа и учебно-методический комплекс дисциплины разработаны в соответствии с учебным планом Ошского международного медицинского университета, а также на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 – «Лечебное дело». Программа ориентирована на подготовку студентов III курса и направлена на формирование профессиональных компетенций, предусмотренных государственными образовательными стандартами.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 150 часов (5 кредитов), из которых 30 часов предусмотрены для лекций, 45 часов — для практических занятий и 75 часов — для самостоятельной работы студентов, включая модульный контроль и итоговую аттестацию.

Содержание дисциплины, структура учебных занятий, используемые интерактивные методы обучения, а также материалы для самостоятельной подготовки полностью соответствуют основной образовательной программе, Государственному образовательному стандарту и утверждённому учебному плану по специальности «Лечебное дело».

Представленный учебно-методический комплекс соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным материалам в высших медицинских учебных заведениях, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе. Его внедрение способствует формированию профессиональных компетенций будущих врачей и служит основой для дальнейшего клинического обучения и практической деятельности выпускников.

Рецензент:



Нишанкулова Э.Д.

MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND
INNOVATION OF THE KYRGYZ REPUBLIC

Osh International Medical University.

Department of Clinical Disciplines

(Syllabus)

Specialty	General Medicine	Code of course	560001 GM
language of instruction	English	Discipline	Faculty therapy I
Academic year	2025 - 2026	Number of credits	5
Teacher	Sadykova G. ZH.	Semestr	6
E-Mail	<u>g_sadykova@oimu.kg</u> <u>sadykovagulkumar@gmail.com</u>	Schedule according to the "ebilim"	Monday
Consultations (time)	(15:00-17:00)	Place of work	013
Form of education (full-time/part-time/evening)	full-time	Course type: (mandatory/elective)	mandatory

Head of the department c.m.s.: Abdimomunova B. T. _____
(signature)

GEP General medicine: Tursunova V. D. _____
(signature)

1. Course description:

Faculty Therapy is a clinical discipline aimed at the in-depth study of internal diseases, their diagnosis, treatment, and prevention. It develops students' clinical thinking, patient examination skills, interpretation of laboratory and instrumental data, and diagnostic abilities. The course covers major diseases of the cardiovascular, respiratory, digestive, endocrine, and other body systems.

2. Purpose of the discipline

Course prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> -internal diseases - introduction to the clinic -biochemistry -biology - normal anatomy - pathological anatomy - normal physiology - pathological physiology - pharmacology 	
Post-course requests	<ul style="list-style-type: none"> -surgical diseases^{2,3} -pediatrics² -neurology -obstetrics and gynecology - family medicine - hospital therapy - infection diseases 	
Learning outcomes of the discipline		
By the end of the course the student:		
LO (learning outcomes) GEP	LO	Competences
<p>LO5- is capable of assessing morphofunctional, physiological conditions and pathological processes and applying research methods for sick adults and children to solve professional problems</p> <p>Be able to: apply patient examination (inspection, palpation, percussion and auscultation) for the diagnosing adults and children to address professional challenges according to physiological and pathological conditions.</p>	<p>Knows: basic morphofunctional and physiological conditions of the body, as well as mechanisms of pathological processes; clinical syndromes and their pathophysiological basis; principles of diagnosis, treatment, rehabilitation, and prevention, taking into account age and gender characteristics.</p> <p>Is able to:</p>	<p>PC4- is capable of and prepared to conduct a pathophysiological analysis of clinical syndromes, and to justify pathogenetically sound methods (principles) of diagnosis, treatment, rehabilitation, and prevention among the general population, taking into account age and gender groups;</p>

<p>LO7- is able to apply basic knowledge in the field of diagnostic activities to solve professional problems</p>	<p>assess morphofunctional and physiological conditions, as well as pathological processes in adults and children; perform physical examination of patients (inspection, palpation, percussion, auscultation); analyze clinical syndromes and justify diagnostic and treatment methods to solve professional tasks. Possesses (skills in): methods of clinical examination of patients of different age groups; skills of pathophysiological analysis of clinical conditions; principles for selecting pathogenetically justified methods of diagnosis, treatment, rehabilitation, and prevention.</p>	<p>PC14-is capable of and prepared to make a diagnosis based on the results of biochemical and clinical tests, taking into account the progression of the disease across organs, systems, and the body as a whole;</p> <p>PC16-is capable of and prepared to use a diagnostic algorithm (for primary, concurrent, and complications) in accordance with the ICD, and to perform basic diagnostic procedures to identify urgent and life-threatening conditions;</p>
<p>LO8 - is able to apply basic knowledge in the field of medical practice to solve professional tasks</p>	<p>Knows: basic principles of medical practice in the management of the most common diseases and conditions; indications and contraindications for basic medical procedures; features of providing medical care to adults and children in outpatient and inpatient settings. Is able to: apply basic knowledge in the field of medical practice to solve professional tasks; perform basic medical procedures for the most common diseases and conditions in adults and children; provide medical care in outpatient and inpatient settings. Possesses (skills in):</p>	<p>PC17- is capable of and prepared to perform basic medical procedures for the most common diseases and conditions (in adults and children in both outpatient and inpatient settings);</p> <p>PC19- is capable of and prepared to provide initial medical care in the event of emergencies and life-threatening conditions, and to refer patients for hospitalization</p>

	<p>performing basic medical procedures; methods of providing primary and inpatient medical care; practical skills in managing patients with the most common diseases.</p> <p>Knows: basic principles of providing primary medical care in emergencies and life-threatening conditions; clinical signs of emergency conditions; procedures for referring patients for planned or emergency hospitalization.</p> <p>Is able to: recognize emergency and life-threatening conditions; provide primary medical care in emergency situations; decide on the need for patient referral for planned or emergency hospitalization.</p> <p>Possesses (skills in): providing first and emergency medical care; algorithms of actions in life-threatening conditions; skills in organizing patient referral for planned and emergency hospitalization.</p>	<p>on a scheduled or emergency basis;</p>
<p>LO11- is able to apply basic knowledge in the field of research to solve professional problems</p>	<p>Knows: basic principles of scientific research in medicine; principles of evidence-based medicine; methods of analyzing medical information and scientific data.</p> <p>Is able to:</p>	<p>PC31- is capable of and prepared to analyze and publicly present medical information based on evidence-based medicine;</p>

	<p>apply basic knowledge in research to solve professional tasks; analyze medical information based on evidence-based medicine; present medical information in a clear and structured way for a professional audience.</p> <p>Possesses (skills in): skills of working with scientific and medical literature; skills of critical appraisal of medical evidence; skills of public presentation of medical information.</p>	
--	---	--

3. Technological map of the discipline

Recommended technological map for two modules in the context of one semester
(M1+M2):

Discipline	Credits	Aud. h	SIW	1 st module (30 points)			2 nd module (30 points)			Exam (40 points)		
				Auditory hours		SIW	PK (1)	Auditory hours			SIW	PK (2)
Faculty therapy I	5	50%	50%	lek.	pr.			lek.	pr.		FE (FE)	
III	5	75	75	18	24	45/9		12	21	30/6		
Student Scorecard				30	30	30	30	30	30	30	30	40
Module and exam results				(M=tep.+r+s) до 30 / 30			(M=tep.+r+s) до 30 / 30				40	
				R _{кон.} = M1 + M2 (30+30)								
Final grade				I = R _{кон.} + E							100	

Lecture Schedule
in the discipline "Faculty therapy1"
for 3rd year students of the Osh International Medical University with a specialty in
"General Medicine for the 6th semester of the 2025-2026 academic year"

N^o week	Date	Topic	hours	mark
1 week		Introduction to the faculty therapy clinic. Pneumonia. Definition. Etiology and pathogenesis. Classification. Diagnosis, treatment, and prevention.	2	3
2 week		Chronic obstructive pulmonary disease. Definition. Etiology and pathogenesis. Classification. Diagnosis, treatment, and prevention.	2	4
3 week		Bronchial asthma. Definition. Etiology and pathogenesis. Classification. Diagnosis, treatment, and prevention.	2	4
4 week		Pleurisy. Definition. Etiology and pathogenesis. Classification. Diagnosis, treatment, and prevention.	2	3
5 week		Respiratory failure. Etiology and pathogenesis. Classification. Diagnosis, treatment, and prevention.	2	4
6 week		Drug-induced disease. Definition. Etiology and pathogenesis. Classification. Diagnosis, treatment, and prevention of drug-induced disease. Allergic diseases. Etiology, types and causes, symptoms and treatment of urticaria and Quincke's edema.	4	6
7 week		Anaphylactic shock, etiopathogenesis, classification, and clinical forms. Definition. Etiology and pathogenesis. Classification. Diagnosis, treatment, and prevention of acute rheumatic fever. Treatment and prevention of ARF.	4	6
8 week		Module 1		
9 week		Hypertensive disease.	2	5
10 week		Symptomatic arterial hypertension. Patient management.	2	5
11 week		Coronary heart disease. Diagnosis, differential diagnosis, treatment, and prevention of stable angina pectoris.	2	5
12 week		Diagnosis, differential diagnosis, treatment, and prevention of myocardial infarction without ST segment elevation.	2	5
13 week		Rhythm and conduction disturbances. Arrhythmias and extrasystoles.	2	5
14 week		Acute and chronic heart failure.	2	5
		Module 2		
		Total	30	30

ISW (teacher based) for lecturer

No	Topic	Task for ISW	Hours	Assessment tools	Marks	Deadline
1	Symptomatology and General principles of treatment of gastritis, gastric ulcer and duodenal ulcer.	T	5	T	3	1-week
2	Symptomatology and General principles of treatment of chronic enteritis, chronic colitis and ulcerative colitis.	T	5	T	4	2-week
3	Symptomatology and General principles of treatment of chronic hepatitis, cirrhosis of the liver and chronic pancreatitis.	T	5	T	3	3-week
4	Symptomatology and General principles of treatment of chronic cholecystitis, gallstone disease and dyskinesia of the gallbladder and biliary tract.	T	5	T	3	4-week
5	Symptomatology and General principles of treatment of acute glomerulonephritis	T	5	T	4	5-week
6	Symptomatology and General principles of treatment of chronic glomerulonephritis	T	5	T	3	6-week
7	Symptomatology and General principles of treatment of chronic pyelonephritis and kidney amyloidosis.	T	5	T	3	7-week
8	Symptomatology and General principles of treatment of iron-deficient, B12-deficient, hemolytic and hypoplastic (aplastic) anemia.	T	5	T	4	8-week
9	Symptomatology and General principles of treatment of hemorrhagic diatheses, hemophilia and idiopathic thrombocytopenia	T	5	T	3	9-week
			45		30	

Practical Schedule
in the discipline "Faculty therapy 1" for 3-rd year students of the Osh International Medical
University with a specialty in "General Medicine" for the 6th semester of the 2025-26
academic year

Nb week	Date	Topic	hours	mark
1 week		Introduction to the faculty therapy clinic, Pneumonia, Definition, Etiology and pathogenesis, Classification, Diagnosis, treatment, and prevention.	2	
2 week		Chronic obstructive pulmonary disease. Definition, Etiology and pathogenesis, Classification, Diagnosis, treatment, and prevention.	2	
3 week		Bronchial asthma, Definition, Etiology and pathogenesis, Classification, Diagnosis, treatment, and prevention.	4	
4 week		Pleurisy, Definition, Etiology and pathogenesis, Classification, Diagnosis, treatment, and prevention.	4	
5 week		Respiratory failure, Etiology and pathogenesis, Classification, Diagnosis, treatment, and prevention.	4	
6 week		Drug-induced disease, Definition, Etiology and pathogenesis, Classification, Diagnosis, treatment, and prevention of drug-induced disease. Allergic diseases, Etiology, types and causes, symptoms and treatment of urticaria and Quincke's edema.	4	
7 week		Anaphylactic shock, etiopathogenesis, classification, and clinical forms, Definition, Etiology and pathogenesis, Classification, Diagnosis, treatment, and prevention of acute rheumatic fever, Treatment and prevention of ARF.	4	
Module 1				
9 week		Hypertensive disease.	4	
10 week		Symptomatic arterial hypertension, Patient management.	4	
11 week		Coronary heart disease, Diagnosis, differential diagnosis, treatment, and prevention of stable angina pectoris.	4	
12 week		Diagnosis, differential diagnosis, treatment, and prevention of myocardial infarction without ST segment elevation.	4	
13 week		Rhythm and conduction disturbances, Arrhythmias and extrasystoles.	4	
14 week		Acute and chronic heart failure.	1	

		Module 2		
		Total	45	

ISW (teacher based) for practical classes

No	Topic	Task for ISW	Hours	Assessment tools	Marks	Deadline
1	Symptomatology and General principles of treatment of acute and chronic leukemia.	T	5	T	5	1-week
2	Symptomatology and General principles of treatment of diabetes mellitus and insipidus	T	5	T	5	2-week
3	Symptomatology and General principles of treatment of diffuse toxic and endemic goiter.	T	5	T	5	3- week
4	Symptomatology and General principles of treatment of anemia syndrome.	T	5	T	5	4- week
5	Symptomatology and General principles of treatment of acute rheumatic fever, rheumatoid arthritis, osteoarthritis, gout, ankylosing spondylitis and reactive arthritis.	T	5	T	5	5- week
6	Symptomatology and General principles of treatment of systemic lupus erythematosus, systemic scleroderma, dermatomyositis (polymyositis) and osteoporosis.	T	5	T	5	6- week
			30		30	

The organization of the educational process is carried out on the basis of a credit-modular system according to the requirements, with the use of a modular rating system for assessing the progress of students using the E-bilim information system.

Requirements:

- a) Mandatory attendance;
- b) Activity during lectures and practical classes;
- C) Preparation for classes, homework and IW.

Unacceptably:

- a) being Late and leaving university;

- b) Use of cell phones during classes;
 C) Untimely delivery of tasks.

Bonus points consist of activity in the classroom, performing extracurricular independent work by students, scientific work, attendance of lectures.

Penalty points consist of points received for dishonesty, inactivity, absenteeism, etc.

Bonus points.

1. Preparation of presentations – 1 points.
2. Production of stands – 1 points.
3. Production of tables: -1 point.
4. Preparation of abstract messages – 1 point.
5. Systematic active work during the semester in practical classes and in lectures - 2 points.
6. 100% attendance-1 points
7. Participation in the work of the SSC - 5 points
8. Preparation of the report and presentation at student conferences - 5 points

Penalty point.

1. Regular lateness to classes – 1 point.
2. Missed lectures and classes - 2 points
3. Disrespectful attitude to medical personnel, patients, teacher-2 points.
5. Smoking on the territory of the medical institution – 2 points.
6. Untidy appearance, lack of Bathrobe, cap, replacement shoes - 1 point.
7. Damage to the Cathedral property - 2 points
8. A systematic lack of preparation for practical classes – 2 points.
9. Violation of discipline classes - 1 point

Note: a student can score a maximum of 10 bonus points and penalty points not more than 10 (per semester).

Reference

<p>electronic resources</p>	<p>1. https://www.cochranelibrary.com/ 2. https://www.tripdatabase.com/ 3. https://www.tandfonline.com/toc/ilal20/current 4. https://professional.diabetes.org/content-page/practice-guidelines-resources</p>
<p>electronic textbooks</p>	<p>https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=50&id1=1832&id4= https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=50&id1=1881&id4=</p>
<p>Учебники (библиотека)</p>	<p>Main reference: 1. Harrisons PRICIPLES OF INTERNAL MEDICINE// Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. //22nd ed. McGraw Hill; 2025. 2. Davidsons Principles & Practice of Medicine//Nicki R. College, Brain R. Walker, Stuart H. Ralston//24th Edition 2022 3. Wilkinson I, Raine T, Wiles K, Goodhart A, Hall C, O'Neill H. Oxford Handbook of Clinical Medicine. 11th ed. Oxford University Press; 2024. 4. CURRENT Medical Diagnosis and Treatment_// Maxine A. Papadakis, MD Stephen J. McPhee, MD// 64 ed 2025</p>

5. First Aid USMLE Step 2 2023

Additional reference:

Respiratory Medicine

1. Collins B, Montesi S (eds). *Precision Medicine in Interstitial Lung Disease*. Springer; 2025.
2. Lechtzin N (ed). *Pulmonary Complications of Neuromuscular Disease*. Springer; 2024.
3. Dixon AE, Forno E (eds). *Obesity and Lung Disease: A Guide to Pathophysiology, Evaluation, and Management*. Springer; 2024.
4. Sorino C, Agati S (eds). *Rare and Interstitial Lung Diseases: Clinical Cases and Real-World Discussions*. Springer; 2024.
5. Fan E, Fernando SM, Sahetya S (eds). *Acute Respiratory Distress Syndrome*. Clinics in Chest Medicine; 2025.

Cardiology & Critical Care

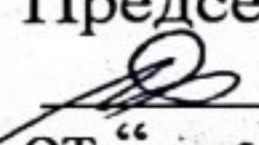
6. Sabatine MS. *Pocket Cardiology*. 3rd ed. Wolters Kluwer; 2024.
7. Marino PL. *The ICU Book*. 5th ed. Wolters Kluwer; 2024.
8. Klein AL, Asher CR. *Clinical Echocardiography Review*. 3rd ed. Wolters Kluwer; 2024.
9. Kollef MH, Isakow W, Oropello JM (eds). *The Washington Manual of Critical Care*. 4th ed. Wolters Kluwer; 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский международный медицинский университет



Кафедра клинических дисциплин

«Согласовано» _____
Председатель УМС ОИМУ
 Орунбаева Б.М.
от « 02 » 09 2025 г

«Утверждено» _____
на заседании кафедры, протокол № ____
от « ____ » _____ 2025 г.
зав. каф. _____ к.м.н. Абдимомунова Б.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

по дисциплине: «Факультетская терапия 1»

для специальности: 560001 – Лечебное дело

Разработчик: Садыкова Г. Ж.

Ош, 2025

№	Наименование темы	Компетенции	Планируемые РО (Знает / Умеет / Владеет)	Оценочные средства
1	Pneumonia	ПК4, ПК14	Знает: этиологию, патогенез пневмонии. Умеет: диагностировать и интерпретировать клинические данные. Владеет: навыками первичного обследования пациента.	устный опрос, тест, практические навыки
2	COPD	ПК4, ПК14	Знает: причины и механизм развития ХОБЛ. Умеет: выявлять симптомы и стадии заболевания. Владеет: клиническим обследованием пациента.	устный опрос, тест
3	Bronchial asthma	ПК4, ПК14	Знает: патогенез бронхиальной астмы. Умеет: проводить дифференциальную диагностику. Владеет: навыками ведения пациента.	тест, практические навыки
4	Pleurisy	ПК4, ПК14	Знает: причины и клинику плеврита. Умеет: распознавать заболевание. Владеет: интерпретацией симптомов.	устный опрос
5	Respiratory failure	ПК16, ПК19	Знает: виды дыхательной недостаточности. Умеет: оценивать степень тяжести. Владеет: навыками неотложной помощи.	практические навыки, тест
6	Drug-induced disease. Allergic diseases	ПК4, ПК14	Знает: виды лекарственных и аллергических реакций. Умеет: выявлять аллергические состояния. Владеет: навыками первичной помощи.	устный опрос, тест
7	Anaphylactic shock. ARF	ПК16, ПК19	Знает: патогенез неотложных состояний. Умеет: диагностировать острые состояния. Владеет: алгоритмами экстренной помощи.	ситуационные задачи
8	Hypertensive disease	ПК14, ПК16	Знает: стадии и формы гипертонии. Умеет: диагностировать АГ. Владеет: навыками ведения пациента.	тест, задачи
9	Symptomatic arterial hypertension	ПК16, ПК19	Знает: вторичные причины АГ. Умеет: проводить дифференциальную	ситуационные задачи

			диагностику. Владеет: клиническим анализом.	
10	Coronary heart disease	ПК16, ПК19	Знает: патогенез ИБС. Умеет: распознавать стенокардию. Владеет: первичной диагностикой.	тест, задачи
11	Myocardial infarction	ПК16, ПК19	Знает: клинику инфаркта миокарда. Умеет: диагностировать острые состояния. Владеет: навыками экстренной помощи.	практические навыки, тест
12	Rhythm and conduction disturbances	ПК16, ПК19	Знает: виды аритмий. Умеет: анализировать ЭКГ. Владеет: интерпретацией ЭКГ.	практические навыки
13	Acute and chronic heart failure	ПК16, ПК19	Знает: классификацию СН. Умеет: оценивать состояние пациента. Владеет: ведением пациентов.	практические навыки
14	Module 1	ПК4, ПК14, ПК16	Знает: основные синдромы. Умеет: проводить анализ заболеваний. Владеет: клиническим мышлением.	тестирование
15	Gastritis, ulcer disease	ПК4, ПК14	Знает: патогенез ЖКТ заболеваний. Умеет: диагностировать. Владеет: анализом симптомов.	устный опрос, тест
16	Enteritis, colitis	ПК4, ПК14	Знает: воспалительные болезни кишечника. Умеет: дифференцировать патологии. Владеет: клинической оценкой.	тест
17	Hepatitis, cirrhosis, pancreatitis	ПК14, ПК16	Знает: патогенез заболеваний печени. Умеет: оценивать анализы. Владеет: интерпретацией клиники.	тест, задачи
18	Gallbladder diseases	ПК14, ПК16	Знает: заболевания билиарной системы. Умеет: распознавать симптомы. Владеет: клиническим анализом.	ситуационные задачи
19	Acute glomerulonephritis	ПК14, ПК16	Знает: иммунные механизмы. Умеет: диагностировать заболевание. Владеет: клиническими навыками.	тест
20	Chronic glomerulonephritis	ПК14, ПК16	Знает: хроническое течение болезни. Умеет: анализировать	тест

			данные. Владеет: наблюдением пациента.	
21	Pyelonephritis, amyloidosis	ПК14, ПК16	Знает: патогенез почечных заболеваний. Умеет: интерпретировать симптомы. Владеет: клиническим анализом.	тест, задачи
22	Anemia syndromes	ПК14, ПК16	Знает: виды анемий. Умеет: различать формы. Владеет: диагностическими навыками.	тест, практические навыки
23	Hemorrhagic diathesis	ПК14, ПК16	Знает: нарушения гемостаза. Умеет: выявлять кровоточивость. Владеет: первичной диагностикой.	тест
24	Leukemia	ПК14, ПК16	Знает: основы гематологии. Умеет: распознавать лейкоз. Владеет: клинической диагностикой.	практические навыки
25	Diabetes mellitus	ПК14, ПК16	Знает: эндокринную патологию. Умеет: диагностировать диабет. Владеет: ведением пациента.	тест, задачи
26	Thyroid diseases	ПК14, ПК16	Знает: заболевания щитовидной железы. Умеет: диагностировать. Владеет: клинической интерпретацией.	тест
27	Rheumatic diseases	ПК16, ПК19	Знает: аутоиммунные процессы. Умеет: распознавать суставные синдромы. Владеет: клиническим анализом.	ситуационные задачи
28	Systemic diseases	ПК16, ПК19	Знает: системные заболевания. Умеет: дифференцировать патологию. Владеет: клиническим мышлением.	ситуационные задачи
29	Module 2	ПК4, ПК14, ПК16, ПК19	Знает: интеграцию систем организма. Умеет: комплексный анализ. Владеет: клиническим мышлением.	тестирование

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Факультетская терапия I»**

№	Наименование темы	Компетенции	Планируемые результаты обучения (РОЛ)	Устный опрос	Ситуационные	Презентации	Практические	Тестирование	Контрольные	Самостоятельная работа	Рефераты
1	Тема 1 Pneumonia	ПК-4, ПК-14	Знает: этиологию и патогенез пневмонии; Умеет: диагностировать и интерпретировать клинические данные; Владеет: навыками первичного обследования пациента	+			+	+			
2	Тема 2 Pneumonia	ПК-4, ПК-14	Знает: причины и механизмы развития ХОБЛ; Умеет: выявлять симптомы и стадии; Владеет: навыками клинического обследования	+				+			
3	Тема 3 Bronchial asthma	ПК-4, ПК-14	Знает: патогенез астмы; Умеет: проводить дифференциальную диагностику; Владеет: навыками ведения пациента	+				+			
4	Тема 4 Pleurisy	ПК-4, ПК-14	Знает: причины и клинические проявления; Умеет: распознавать заболевание; Владеет: интерпретацией симптомов	+							
5	Тема 5 Respiratory failure	ПК-16, ПК-19	Знает: виды дыхательной недостаточности; Умеет: оценивать степень тяжести; Владеет: навыками				+	+			

			оказания неотложной помощи										
6	Тема 6 Drug-induced & allergic diseases	ПК-4, ПК-14	Знает: виды реакций; Умеет: выявлять аллергические состояния; Владеет: навыками оказания первичной помощи	+					+				
7	Тема 7 Anaphylactic shock, ARF	ПК-16, ПК-19	Знает: патогенез неотложных состояний; Умеет: диагностировать острые состояния; Владеет: алгоритмами экстренной помощи		+								
8	Тема 8 Hypertensive disease	ПК-14, ПК-16	Знает: стадии и формы; Умеет: диагностировать; Владеет: ведением пациента						+	+			
9	Тема 9 Symptomatic hypertension	ПК-16, ПК-19	Знает: вторичные причины; Умеет: дифференцировать; Владеет: клиническим анализом		+								
10	Тема 10 Coronary heart disease	ПК-16, ПК-19	Знает: патогенез; Умеет: распознавать стенокардию; Владеет: первичной диагностикой						+	+			
11	Тема 11 Myocardial infarction	ПК-16, ПК-19	Знает: клинику; Умеет: диагностировать острые состояния; Владеет: неотложной помощью					+	+				+
12	Тема 12 Rhythm disorders	ПК-16, ПК-19	Знает: виды аритмий; Умеет: анализировать ЭКГ; Владеет: интерпретацией ЭКГ					+					
13	Тема 13 Heart failure	ПК-16, ПК-19	Знает: классификацию; Умеет: оценивать состояние; Владеет: ведением пациента					+					
14	Тема 14 Module 1	ПК-4, ПК-14, ПК-16	Знает: основные синдромы; Умеет: анализировать заболевания; Владеет:							+			

			клиническим мышлением										
15	Тема 15 Gastritis, ulcer disease	ПК-4, ПК-14	Знает: патогенез; Умеет: диагностировать; Владеет: анализом симптомов	+					+				
16	Тема 16 Enteritis, colitis	ПК-4, ПК-14	Знает: воспалительные заболевания; Умеет: дифференцировать; Вла						+				
17	Тема 17 Hepatitis, cirrhosis, pancreatitis	ПК-14, ПК-16	Знает: патогенез; Умеет: оценивать анализы; Владеет: клинической интерпретацией						+	+			
18	Тема 18 Gallbladder diseases	ПК-14, ПК-16	Знает: билиарную патологию; Умеет: распознавать симптомы; Владеет: клиническим анализом		+								
19	Acute glomerulonephritis	ПК-14, ПК-16	Знает: иммунные механизмы; Умеет: диагностировать; Владеет: клиническими навыками						+				
20	Chronic glomerulonephritis	ПК-14, ПК-16	Знает: хроническое течение; Умеет: анализировать данные; Владеет: наблюдением пациента						+				
21	Pyelonephritis, amyloidosis	ПК-14, ПК-16	Знает: патогенез; Умеет: интерпретировать симптомы; Владеет: клиническим анализом							+	+		
22	Anemia syndromes	ПК-14, ПК-16	Знает: виды; Умеет: дифференцировать; Владеет: диагностикой						+	+			
23	Hemorrhagic diathesis	ПК-14, ПК-16	Знает: нарушения гемостаза; Умеет: выявлять кровоточивость;							+			

			Владеет: первичной диагностикой										
24	Leukemia	ПК-14, ПК-16	Знает: основы гематологии; Умеет: распознавать; Владеет: клинической диагностикой				+						
25	Diabetes mellitus	ПК-14, ПК-16	Знает: эндокринную патологию; Умеет: диагностировать; Владеет: ведением пациента					+	+				
26	Thyroid diseases	ПК-14, ПК-16	Знает: патологии ЩЖ; Умеет: диагностировать; Владеет: интерпретацией					+					
27	Rheumatic diseases	ПК-14, ПК-19	Знает: аутоиммунные процессы; Умеет: распознавать; Владеет: клиническим анализом		+								
28	Systemic diseases	ПК-14, ПК-19	Знает: системную патологию; Умеет: дифференцировать; Владеет: клиническим мышлением		+								
29	Module 2	ПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-19	Знает: интеграцию систем; Умеет: комплексный анализ; Владеет: клиническим мышлением					+					

I. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Критерии оценивания собеседования на текущих занятиях (вид контроля: текущий)

- «Отлично» – ответ полный, клинически обоснованный, логичный; студент уверенно ориентируется в симптоматике, диагностике и лечении; свободно владеет медицинской терминологией; грамотно интерпретирует лабораторные и инструментальные данные; ответы на дополнительные вопросы четкие и аргументированные.
- «Хорошо» – ответ в целом правильный, но недостаточно логичный; имеются единичные ошибки в деталях; не всегда уверенно интерпретируются клинические данные; ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно четкие.
- «Удовлетворительно» – ответ неполный, с ошибками в диагностике или лечении; слабая логика изложения; затруднения при интерпретации анализов и клинических симптомов; ответы на дополнительные вопросы неточные.
- «Неудовлетворительно» – ответ фрагментарный, с грубыми ошибками; отсутствует понимание клинической картины заболевания; неверная интерпретация данных; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

2. Критерии оценивания собеседования на экзамене (вид контроля: итоговый)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оцен
Полный, развернутый ответ с клиническим мышлением, доказательным обоснованием диагноза и лечения; четкая структура; использование современной медицинской терминологии; возможны незначительные неточности, исправленные самостоятельно.	A	87-100	5
Полный ответ с незначительными неточностями, исправленными с помощью преподавателя; логика и структура сохранены	B	80-86	4
Полный ответ с небольшими ошибками; требуется помощь преподавателя в уточнении клинических аспектов	C	74-79	4

Ответ полный, но недостаточно последовательный; имеются 1–2 ошибки в ключевых понятиях	Д	68-73	3
Ответ неполный, нарушена логика; ошибки в диагностике и лечении; требуется помощь преподавателя	Е	61-67	3
Фрагментарные знания, грубые ошибки, отсутствие клинического мышления	Fx	31-60	2
Отсутствие ответа или базовых знаний	F	0-30	2

**3. Критерии оценивания практических навыков
(вид контроля: текущий и рубежный)**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в МРС	Оценка
Полное обследование пациента (опрос, осмотр, перкуссия, аускультация); правильная постановка предварительного диагноза; интерпретация анализов и ЭКГ; обоснование лечения	A	87-100	5
Навыки выполнены правильно, но с незначительными неточностями; допущены мелкие ошибки, исправленные с помощью преподавателя	C	80–86	4

Навыки выполнены с ошибками; неполное обоснование диагноза и лечения	D	74–79	4
Нарушена последовательность обследования; неполный анализ данных	E	68–73	3
Выполнение только с помощью преподавателя; слабое понимание клинического процесса	E	61–67	3
Грубые ошибки, невозможность интерпретации данных	Fx	30–60	2
Отсутствие выполнения навыков	F	0–30	2

Компетентносто-ориентированные задания.

№	Вид деятельности	Определение	Критерии оценивания
1	Тестовый контроль	Проверка теоретических знаний по внутренним болезням	«Отлично» – 86–100% правильных ответов; «Хорошо» – 74–85%; «Удовлетворительно» – 61–73%; «Неудовлетворительно» – ≤60%
2	Решение ситуационных задач	Оценка клинического мышления (диагноз, план обследования, лечение)	«Отлично» – полный клинический разбор; «Хорошо» – незначительные ошибки; «Удовлетворительно» – неполный ответ; «Неудовлетворительно» – грубые ошибки
3	Интерпретация ЭКГ и анализов	Оценка диагностических навыков	«Отлично» – ≥90% правильной интерпретации; «Хорошо» – >70%; «Удовлетворительно» – ≥50%; «Неудовлетворительно» – <50%

4	История болезни	Оценка ведения пациента	«Отлично» – полная, логичная; «Хорошо» – с незначительными ошибками; «Удовлетворительно» – неполная; «Неудовлетворительно» – грубые ошибки
5	Презентации	Представление клинических случаев	Тема – 1; структура – 5; логика – 5; оформление – 3; срок – 1 (всего 15 баллов)
6	Реферат	Научно-исследовательская работа	Актуальность – 1; содержание – 3; глубина – 3; источники – 1; оформление – 2; доклад – 5; дискуссия – 5 (всего 20 баллов)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Ошский международный медицинский университет



Кафедра клинических дисциплин

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)

МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ

Разработчик: Садыкова Г. Ж.

Дисциплина: Факультетская терапия

1. Общие положения

Настоящие методические указания предназначены для студентов специальности «Лечебное дело» по дисциплине «Факультетская терапия» и направлены на организацию самостоятельной работы студентов (СРС) на качественном и эффективном уровне.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательной частью учебного процесса, направленной на углубление, систематизацию и практическое применение знаний, полученных на лекционных и практических занятиях по внутренним болезням.

СРС выполняется под непосредственным и опосредованным руководством преподавателя и оказывает влияние на промежуточную и итоговую оценку.

2. Цели и задачи СРС

Цель:

Формирование у студентов клинического мышления, освоение принципов диагностики, лечения и профилактики внутренних заболеваний, а также развитие способности применять полученные знания при решении клинических задач и в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- Самостоятельное освоение теоретических основ внутренних болезней;
- Формирование навыков сбора анамнеза и физикального обследования пациентов;
- Освоение принципов диагностики заболеваний внутренних органов;
- Развитие навыков интерпретации лабораторных и инструментальных данных;
- Формирование клинического мышления и навыков дифференциальной диагностики;
- Изучение принципов лечения и профилактики заболеваний;
- Развитие навыков медицинской коммуникации и профессионального поведения;
- Формирование аналитического и критического мышления.

3. Формы выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов выполняется в следующих формах:

- письменные задания (рефераты, отчёты, summaries);
- анализ клинических случаев;
- решение ситуационных задач;
- составление диагностических алгоритмов;
- написание эссе;
- поиск и анализ научной литературы;
- подготовка презентаций;
- составление таблиц и схем по заболеваниям.

4. Основные темы самостоятельной работы

- Пневмония: этиология, диагностика и лечение;
- Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ);
- Бронхиальная астма;
- Плевриты;
- Дыхательная недостаточность;
- Артериальная гипертензия;
- Ишемическая болезнь сердца;
- Инфаркт миокарда;
- Нарушения ритма сердца;
- Сердечная недостаточность;
- Заболевания желудочно-кишечного тракта;
- Заболевания почек и крови.

Методические указания по СРС:

- темы самостоятельной работы
- формы выполнения
- критерии оценивания
- сроки сдачи

1. Темы и задания СРС с методическими рекомендациями

№	Тема	Руководство студенту (как выполнять)	Форма выполнения	Срок
1	Пневмония	Изучи классификацию, диагностику и лечение. Составь краткий конспект	Письменная работа	До модуля 1
2	ХОБЛ	Проанализируй клинические случаи, выдели основные симптомы	Аналитическая работа	До модуля 1
3	Бронхиальная астма	Составь алгоритм диагностики и лечения	Письменное задание	До модуля 1
4	Плевриты	Изучи виды и отличия, составь таблицу	Таблица	До модуля 1
5	Дыхательная недостаточность	Опиши степени и методы лечения	Письменная работа	До модуля 1
6	Артериальная гипертензия	Составь план обследования пациента	Письменная работа	До модуля 1
7	ИБС	Проанализируй клинический случай	Анализ кейса	До модуля 2
8	Инфаркт миокарда	Опиши неотложную помощь	Письменный отчёт	До модуля 2

9	Аритмии	Составь классификацию и лечение	Письменная работа	До модуля 2
10	Сердечная недостаточность	Проанализируй симптомы и стадии	Аналитическая работа	До модуля 2
11	Заболевания ЖКТ	Составь сравнительную таблицу	Таблица	До модуля 2
12	Заболевания почек	Опиши диагностику и лечение	Письменная работа	До модуля 2

2. Формы выполнения СРС

Вид работы	Требования
Письменная работа	Чёткая структура, логика, медицинская терминология
Анализ кейсов	Обоснование решений
Таблицы и схемы	Наглядность и системность
Эссе	Самостоятельность, критическое мышление

3. Критерии оценивания

Общие критерии:

- полнота выполнения задания
- логичность изложения
- использование медицинской терминологии
- обоснованность выводов

Бальная система:

- 5 баллов — выполнено полностью, без ошибок
- 4 балла — незначительные ошибки
- 3 балла — частично выполнено
- 2 балла — задание не выполнено

4. Сроки выполнения

Модуль	Темы
Модуль 1	1–6
Модуль 2	7–12

Примечание: Все задания должны быть сданы до завершения соответствующего модуля

5. Рекомендации студентам

- Планируйте выполнение заранее
- Используйте проверенные источники (PubMed, Cochrane, UpToDate)
- Соблюдайте академическую честность
- Оформляйте работы аккуратно

6. Ожидаемые результаты

Студент:

- формирует клиническое мышление
- умеет анализировать клинические данные
- применяет знания в диагностике и лечении
- развивает профессиональные навыки врача

7. Рекомендованная литература

Electronic resources	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov https://www.cochranelibrary.com https://www.uptodate.com https://bestpractice.bmj.com https://www.clinicalkey.com https://www.nejm.org/evidence https://training.cochrane.org/interactivelearning https://www.ahrq.gov/gam/index.html https://jamanetwork.com/journals/jama/pages/for-the-public https://www.who.int/publications
Electronic textbooks	<ol style="list-style-type: none">1. Harrison's Principles of Internal Medicine, 20252. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 20223. Oxford Handbook of Clinical Medicine, 2024
Textbooks (library)	<ol style="list-style-type: none">1. Bates B. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 13th edition, 2023 Lippincott Williams & Wilkins2. Seidel HM et al. Mosby's Guide to Physical Examination, 9th edition, 2019 Elsevier3. Straus SE et al. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM, 5th edition, 2019 Elsevier

GLOSSARY IN "FACULTY THERAPY (INTERNAL MEDICINE)"

- **Anamnesis** — patient's medical history and disease development.
- **Complaints** — subjective symptoms reported by the patient.
- **Symptom** — an individual sign of disease.
- **Syndrome** — a group of symptoms with a common pathogenesis.
- **Diagnosis** — medical conclusion about a disease.
- **Differential diagnosis** — distinguishing between similar diseases.
- **Palpation** — examination by touch.
- **Percussion** — examination by tapping.
- **Auscultation** — listening to body sounds.
- **Inspection** — visual examination of the patient.
- **Arterial hypertension** — persistent elevation of blood pressure.
- **Hypotension** — low blood pressure.
- **Tachycardia** — increased heart rate.
- **Bradycardia** — decreased heart rate.
- **Arrhythmia** — irregular heart rhythm.
- **Ischemia** — insufficient blood supply to tissues.
- **Myocardial infarction** — necrosis of heart muscle.
- **Angina pectoris** — chest pain due to myocardial ischemia.
- **Heart failure** — inability of the heart to pump effectively.
- **Dyspnea** — shortness of breath.
- **Cyanosis** — bluish discoloration of the skin due to hypoxia.
- **Hypoxia** — deficiency of oxygen in tissues.
- **Hypercapnia** — elevated CO₂ levels in blood.
- **Cough** — protective reflex of the respiratory tract.
- **Sputum** — mucus expelled from the respiratory tract.
- **Pneumonia** — inflammation of the lungs.
- **Bronchitis** — inflammation of the bronchi.
- **Bronchial asthma** — chronic inflammatory airway disease.
- **COPD (Chronic Obstructive Pulmonary Disease)** — chronic airway obstruction.
- **Pleuritis (Pleurisy)** — inflammation of the pleura.
- **Gastritis** — inflammation of the gastric mucosa.
- **Peptic ulcer disease** — ulcer formation in stomach or duodenum.
- **Dyspepsia** — indigestion.
- **Hepatitis** — inflammation of the liver.
- **Liver cirrhosis** — chronic liver damage with fibrosis.
- **Pancreatitis** — inflammation of the pancreas.
- **Cholecystitis** — inflammation of the gallbladder.
- **Jaundice** — yellowing of skin and mucosa.
- **Ascites** — fluid accumulation in the abdominal cavity.
- **Hepatomegaly** — enlarged liver.
- **Nephritis** — inflammation of the kidneys.
- **Pyelonephritis** — bacterial kidney infection.
- **Glomerulonephritis** — immune-mediated glomerular disease.
- **Renal failure** — impaired kidney function.
- **Proteinuria** — presence of protein in urine.

- **Hematuria** — presence of blood in urine.
- **Oliguria** — decreased urine output.
- **Polyuria** — increased urine output.
- **Nocturia** — urination at night.
- **Dysuria** — painful or difficult urination.
- **Diabetes mellitus** — metabolic disorder with hyperglycemia.
- **Hyperglycemia** — high blood glucose level.
- **Hypoglycemia** — low blood glucose level.
- **Thyrotoxicosis** — excess thyroid hormones.
- **Hypothyroidism** — deficiency of thyroid hormones.
- **Goiter** — enlargement of the thyroid gland.
- **Obesity** — excessive body weight.
- **Metabolic syndrome** — cluster of metabolic disorders.
- **Dyslipidemia** — abnormal lipid levels.
- **Insulin resistance** — reduced response to insulin.
- **Anemia** — decreased hemoglobin level.
- **Leukocytosis** — increased white blood cells.
- **Leukopenia** — decreased white blood cells.
- **Thrombocytopenia** — decreased platelets.
- **ESR (Erythrocyte Sedimentation Rate)** — rate of RBC sedimentation.
- **Hemostasis** — blood clotting system.
- **Thrombosis** — formation of a clot in a vessel.
- **Embolism** — blockage of a vessel by an embolus.
- **Varicose veins** — dilated veins.
- **Vasculitis** — inflammation of blood vessels.
- **Arthritis** — inflammation of joints.
- **Arthrosis (Osteoarthritis)** — degenerative joint disease.
- **Rheumatism** — systemic inflammatory disease.
- **SLE (Systemic Lupus Erythematosus)** — autoimmune disease.
- **Gout** — uric acid metabolism disorder.
- **Osteoporosis** — decreased bone density.
- **Myalgia** — muscle pain.
- **Edema** — fluid accumulation in tissues.
- **Hyperthermia** — elevated body temperature.
- **Fever** — regulated increase in body temperature.
- **Intoxication** — poisoning of the body.
- **Shock** — acute circulatory failure.
- **Collapse** — sudden drop in blood pressure.
- **Coma** — deep unconsciousness.
- **Sepsis** — systemic infection.
- **Allergy** — hypersensitivity reaction.
- **Anaphylaxis** — severe allergic reaction.
- **Immunity** — body's defense system.
- **Prevention** — disease prevention.
- **Rehabilitation** — restoration of function.
- **Pharmacotherapy** — treatment with drugs.
- **Polypharmacy** — use of multiple medications.
- **Side effect** — unwanted drug effect.
- **Compliance (Adherence)** — following medical advice.

- **Evidence-based medicine** — medicine based on scientific evidence.
- **Screening** — early disease detection.
- **Prognosis** — predicted outcome of disease.
- **Remission** — temporary improvement.
- **Exacerbation** — worsening of disease.
- **Chronic disease** — long-term illness.