

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Ошский международный медицинский университет



Кафедра «клинических дисциплин»

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель УМС ОИМУ
к.б.н. Орунбаева Б.М.

«РАССМОТРЕНО»

на засед. каф. прот. № ___ от “___” 20___ г.
зав. каф. к.м.н. Абдимомунова Б.Т.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
по дисциплине «Профессиональные болезни»

для специальности

560001 (GM)– лечебное дело

Аннотация

дисциплины «Профессиональные болезни»
по специальности 560001- «Лечебное дело» (General Medicine)

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)
Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной патологии, необходимых для диагностики, профилактики и лечения заболеваний, связанных с воздействием производственных факторов, а также для обеспечения охраны труда и здоровья работников.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить основные производственные факторы риска (физические, химические, биологические, психосоциальные) и их влияние на организм. • Ознакомить студентов с классификацией и клиническими проявлениями профессиональных заболеваний. • Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинического ведения пациентов с профессиональными болезнями. • Сформировать представление о профилактике профессиональной патологии и мерах охраны труда. • Развить навыки анализа условий труда и оценки риска развития заболеваний. • Обучить правилам ведения медицинской документации по профессиональной патологии и взаимодействию с органами санитарного надзора.
Содержание разделов учебной программы	<p>Профессиональные болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в дисциплину • История развития профессиональной патологии • Основные понятия и классификация профессиональных заболеваний • Законодательные основы охраны труда и здоровья работников • Производственные факторы риска • Физические факторы (шум, вибрация, радиация, микроклимат) • Химические факторы (пыль, газы, токсические вещества) • Биологические факторы (микроорганизмы, биологические агенты) • Психосоциальные факторы • Клиническая характеристика профессиональных болезней <ul style="list-style-type: none"> • Болезни органов дыхания (пневмокониозы, хронический бронхит) • Болезни опорно-двигательного аппарата • Заболевания кожи • Инфекционные профессиональные болезни • Онкологические заболевания, связанные с производственными факторами

	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и профилактика • Методы клинической и лабораторной диагностики • Дифференциальная диагностика • Принципы профилактики и реабилитации • Организация охраны труда и санитарного надзора
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знает и понимает: • Основные производственные факторы риска и их влияние на здоровье; • Классификацию и клинические проявления профессиональных заболеваний; • Принципы диагностики, профилактики и реабилитации; • Законодательные основы охраны труда.</p> <p>Умеет: • Оценивать условия труда и выявлять факторы риска; • Проводить клинический анализ симптомов профессиональных болезней; • Применять методы диагностики и профилактики; • Вести медицинскую документацию по профессиональной патологии.</p> <p>Владеет: • Навыками анализа производственных условий; • Методикой обследования пациентов с подозрением на профессиональные болезни; • Навыками организации профилактических мероприятий; • Умением взаимодействовать с органами санитарного надзора и охраны труда.</p>
Перечень формируемых компетенций	РО5, РО6, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Зав.каф. Клинических дисциплин: _____ к.м.н. Абдимомунова Б. Т.
Руководитель ООП: _____ Турсунова В.Д.

Анкета преподавателя

Ф.И.О. преподавателя	Абсатаров Эрлан Мирланович
Название дисциплины	Профессиональные болезни
Должность и звания	Преподаватель, врач-кардиолог
Базовые образование	Медицинской факультет ОШГУ, специальность Лечебное дело; Ординатура в ЮФ КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова по специальности кардиолог
Работа в других учреждениях	1. Врач-кардиолог в БИТ отд. кардиологии, ОГКБ 2. Кардиолог-консультант в МЦ «Кыргызско-Индийская клиника»
Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	2021-2024гг. операционный мед брат в ОГКБ; 2022-2025гг. ординатура врач-кардиолог в ЮФ КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова; С 2024г. врач-кардиолог в БИТ отд. кардиологии, ОГКБ; С 2025г. преподаватель кафедры клинических дисциплин, ОММУ
Опубликованные работы (за последние 3 года)	1. Interactive teaching methods in higher medical education. Umurzakova G.I; Topchubaeva E.T; Kirgizbaeva U.T; Absatarov E.M; Balamurugan M. MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS. 2026; 1(79):35-15; 2. Учебно-методическое пособие «ЭКГ, Графика Сердца», Э.М. Абсатаров, Д.И. Абдурашитова, Г.Ж. Садыкова, 2026; 3. Methodical handbook of cardiology «ECG: Cardiac Tracing», E.M. Absatarov, K.M. Osmonalieva, E.D. Nishankulova, 2026
Награды и премия	1. Благодарственное письмо от имени Жогорку Кенеша Кыргызской Республики; 2. Грамота от международной организации WAMU
Повышения квалификации (за последние 3 года)	2025 – научно-образовательный семинар «Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности», 3 кредит-часа, г. Ош; 2025 – научная конференция «От профилактики к инновациям: стратегии борьбы с атеросклерозом», 4 кредит-часа, г. Бишкек; 2026 – International Scientific Conference «MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS» certificate, author of the article: Interactive teaching methods in higher medical education, 15 hours; 2026 – сертификат повышения квалификации «Педагогика и Психология», 72 кредит-часа, ОШГУ, г. Ош; 2026 – Миррахимовские чтения, VIII конференция альянса больниц ШОС, Дни Российской медицины, I съезд ассоциации рентген-эндоваскулярных хирургов и интервенционных кардиологов «Современные модели интегрированного ведения сердечно-сосудистых и неинфекционных заболеваний с использованием искусственного интеллекта, инноваций и цифровых подходов», 24 кредит-часа, г. Бишкек

РЕЦЕНЗИЯ
на Учебно-методический комплекс (УМК)
по дисциплине «Профессиональные болезни»

Учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Профессиональные болезни» для студентов Международного медицинского университета разработан на высоком профессиональном уровне и полностью соответствует требованиям образовательного стандарта. В УМК четко определены цели и задачи дисциплины, подробно раскрыто содержание учебных разделов, охватывающих теоретические основы патогенеза профессиональных заболеваний, методы диагностики и профилактики, а также вопросы экспертизы трудоспособности и охраны труда.

Особое внимание уделено внедрению интерактивных методов обучения (PBL, TBL, RBL), которые способствуют развитию клинического мышления, формированию навыков командной работы и самостоятельного принятия диагностических решений. Существенным преимуществом УМК является наличие практических ситуационных задач, клинических случаев и тестовых заданий, обеспечивающих обратную связь и позволяющих объективно оценить уровень знаний и компетенций студентов.

Методическое сопровождение дисциплины (рекомендуемая литература, электронные ресурсы, клинические протоколы и нормативные документы) соответствует современным международным и национальным стандартам (ВОЗ, МОТ, Минздрав).

В целом, УМК отличается системным подходом, полнотой и методической точностью, удовлетворяет образовательные потребности в подготовке будущих врачей в области диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний.

Заключение

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Профессиональные болезни» рекомендуется к использованию в образовательном процессе Ошского международного медицинского университета.

**Рецензент: преподаватель кафедры
клинических дисциплин**



Садыкова Г.Ж

РЕЦЕНЗИЯ
на Учебно-методический комплекс (УМК)
по дисциплине «Профессиональные болезни»

Учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Профессиональные болезни» является современным и практико-ориентированным образовательным ресурсом для студентов медицинского университета. Материалы УМК охватывают ключевые разделы дисциплины, включая теоретические основы патогенеза профессиональных заболеваний, методы диагностики и профилактики, вопросы экспертизы трудоспособности и охраны труда, а также клиническое значение профессиональной патологии в различных отраслях медицины.

Структура УМК логична, последовательна и полностью соответствует учебному плану. Задания способствуют формированию как фундаментальных теоретических знаний, так и практических навыков: выявлению производственных факторов риска, анализу клинических проявлений профессиональных заболеваний, подготовке диагностических заключений и разработке профилактических мероприятий. Программа четко ориентирована на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Программа включает практические занятия, обсуждение клинических случаев, анализ нормативных документов и клинических рекомендаций, что соответствует требованиям подготовки будущих врачей и позволяет студентам применять полученные знания в реальной диагностической и профилактической практике.

Заключение

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Профессиональные болезни» отличается методической последовательностью, высокой практической значимостью и рекомендуется к использованию в образовательном процессе медицинского университета.

Рецензент: врач терапевт
врач 2й категории



Н.Ж. Ташматова



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ**

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский Международный Медицинский Университет



Кафедра клинических дисциплин

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(силлабус)**

по дисциплине: Профессиональные болезни

Силлабус

Специальность (направление)	“Лечебное дело”	Код курса	560001
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Профессиональные болезни
Академический год	2025-2026гг.	Количество кредитов	3
Преподаватель	Абсатаров Эрлан Мирланович	Семестр	IX
E-Mail	erlanabsatarov.ea@gmail.com	Расписание по приложению “EBilim ”	https://oshimu.com
Консультации (время/ауд)	Среда 12:00 – 13:00	Место (здание/ауд.)	ОММУ
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	Дневная	Тип курса: (обязательный/элективный)	Элективный

Зав. кафедрой:

к.м.н. Абдимомунова Б.Т.

ООП Лечебного дела

Турсунова В.Д.

1. Характеристика курса

Дисциплина «**Профессиональные болезни**» направлена на формирование знаний о влиянии производственных факторов на здоровье человека, механизмах развития профессиональных заболеваний, методах их диагностики, лечения и профилактики. Курс сочетает теоретические лекции, практические занятия по анализу клинических случаев и самостоятельную работу студентов (СРС).

2. Цель курса

- Ознакомить студентов с основами общей и частной патологии профессиональных заболеваний;
- Изучить основные производственные факторы риска (физические, химические, биологические, психосоциальные) и их воздействие на организм;
- Освоить методы диагностики и клинического ведения пациентов с профессиональными болезнями;
- Рассмотреть меры профилактики, реабилитации и законодательные основы охраны труда;
- Сформировать у студентов представление о роли врача в системе предупреждения профессиональной заболеваемости и сохранения здоровья работников.

3.

Пререквизиты	- нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, гигиена и медицинская физика
Постреквизиты	- внутренние болезни, хирургия, акушерство и гинекология, онкология, профилактическая медицина и охрана труда
Со-реквизиты (по необходимости)	- пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, фармакология, микробиология и иммунология
Результаты обучения дисциплины	
По завершении курса студент:	
<ol style="list-style-type: none">1. Знает и понимает:<ul style="list-style-type: none">• основные производственные факторы риска (физические, химические, биологические, психосоциальные) и их влияние на организм;• механизмы развития и патогенез профессиональных заболеваний;• классификацию и клинические проявления основных профессиональных болезней;• роль профилактики и охраны труда в снижении профессиональной заболеваемости.2. Умеет:	

- выявлять признаки профессиональных заболеваний при анализе клинических случаев;
- применять методы диагностики (рентген, функциональные тесты, лабораторные исследования) в контексте профессиональной патологии;
- оценивать условия труда и определять факторы риска;
- разрабатывать рекомендации по профилактике и реабилитации работников.

3. Владеет:

- практическими навыками клинического обследования пациентов с подозрением на профессиональные болезни;
- методами анализа производственной среды и оценки воздействия вредных факторов;
- умением оформлять медицинскую документацию, связанную с профессиональной заболеваемостью.

4. Имеет представление о:

- интеграции дисциплины «Профессиональные болезни» с внутренними болезнями, хирургией, онкологией и профилактической медициной;
- этических и правовых аспектах охраны здоровья работников;
- международных стандартах и рекомендациях (ILO, WHO) по профилактике профессиональных заболеваний.

5. Развивает в себе:

- профессиональную ответственность при ведении пациентов с профессиональной патологией;
- коммуникативные навыки для взаимодействия с пациентами и работодателями по вопросам охраны труда;
- стремление к непрерывному обучению и доказательному применению методов диагностики, лечения и профилактики профессиональных болезней.

РО (Результаты обучения) программы	Компетенции дисциплины	Результаты обучения по дисциплине
<p>РО5 – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы</p>	<p>ПК-4 – способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.</p>	<p>- Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы развития клинических синдромов и их патофизиологический анализ;

<p>исследования больных взрослых и детей, интерпретировать результаты исследований при постановке диагноза и для решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-5 – способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты лабораторно-инструментальных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принципы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; • методы проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования; • диагностическую ценность современных лабораторно-инструментальных исследований. <p>- Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать данные анамнеза, физикального осмотра и лабораторно-инструментальных исследований; • обосновывать выбор патогенетически оправданных методов диагностики и лечения; • составлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного пациента; • применять результаты обследований для постановки диагноза и планирования терапии. <p>- Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками клинического анализа синдромов и патологических процессов; • методами проведения опроса, осмотра и оценки функционального состояния пациента; • умением документировать результаты обследования и вести медицинскую документацию; • компетенциями в выборе и применении диагностических и лечебных мероприятий с
--	---	---

		учётom возрастно-половых особенностей.
<p>PO6 – Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.</p>	<p>ПК-10 – способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. ПК-11 – способен проводить санитарно-просветительную работу по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>- Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; • значение модифицируемых факторов риска в развитии болезней; • роль санитарно -просветительной работы в охране здоровья населения; • современные подходы к формированию здорового образа жизни. <p>- Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и проводить профилактические мероприятия в различных группах населения; • выявлять и оценивать факторы риска, влияющие на здоровье;

		<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать рекомендации по здоровому питанию, образу жизни и снижению риска заболеваний; • организовывать и проводить санитарно-просветительные мероприятия. <p>- Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками профилактической работы среди населения; • методами оценки и устранения факторов риска; • умением вести документацию, связанную с профилактическими и санитарно-просветительными мероприятиями; • компетенциями в формировании и поддержке программ укрепления здоровья.
--	--	--

4. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (30 балл)			2 модуль (30 балл)			Экзамен (40 балл)		
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (r)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (r)	ИК (E)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
ПЦ	3	45	45	18	18	10		9	35			
Карта накопления баллов				30	30	30	30	30	30	9		
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+r+s) до 30 / 30			(M=тср.+r+s) до 30 / 30			40		
				(60-40)			Рдоп. = M1 + M2					
Итоговая оценка							I = Рдоп. + E			100		

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Программа лекционных занятий

(5-й семестр, 2025-2026 уч. г.)

№ неделя	№ занятий	Наименование разделов, модулей, темы	Кол-во часов	Баллы
1 неделя 01-06.09	1	Общие принципы оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями, правовые основы деятельности врача-профпатолога. Работа с больными.	2ч	30
2 неделя 08-13.09	2	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей.	2ч	30
3 неделя 15-20.09	3	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов.	2ч	30
4 неделя 22-27.09	4	Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Этиология. Патогенез.	2ч	30
5 неделя 29.09- 04.10	5	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением кроветворной системы.	2ч	30
6 неделя 06-11.10	6	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением нервной системы.	2ч	30
7 неделя 13-18.10	7	Профессиональные болезни костно-мышечной и периферической нервной системы.	2ч	30
8 неделя 20-25.10	8	Интоксикации, обусловленные действием раздражающих веществ.	2ч	30
9 неделя 27.10- 01.11	9	Профилактика профессиональных болезней.	2ч	30
		Модуль		Всего: 30
	Всего		18ч	

Календарно-тематический план практических занятий для студентов по специальности 560001 - лечебное дело (GMR) (5-й семестр, 2025-2026 уч. г.)

№ недели	№ занятия	Наименование разделов, модулей, темы	Кол-во часов	Баллы
1 неделя 01- 06.09	1	Общие принципы оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями, правовые основы деятельности врача-профпатолога. Работа с больными.	2ч	30
2 неделя 08- 13.09	2	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей.	2ч	30
3 неделя	3	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов.	2ч	30

15-20.09				
4 неделя 22-27.09	4	Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Этиология. Патогенез.	2ч	30
5 неделя 29.09-04.10	5	Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Диагностика. Лечение.	2ч	30
6 неделя 06-11.10	6	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением кроветворной системы.	2ч	30
7 неделя 13-18.10	7	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением кроветворной системы. Диагностика. Лечение.	2ч	30
8 неделя 20-25.10	8	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением нервной системы.	2ч	30
9 неделя 27.10-01.11	9	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением нервной системы. Диагностика. Лечение.	2ч	30
		Модуль 1	18ч	Всего: 30
10 неделя 03-08.11	10	Профессиональные болезни костно-мышечной и периферической нервной системы.	2ч	30
11 неделя 10-15.11	11	Профессиональные болезни костно-мышечной и периферической нервной системы. Диагностика. Лечение.	2ч	30
12 неделя 17-22.11	12	Инттоксикации, обусловленные действием раздражающих веществ.	2ч	30
13 неделя 24-29.11	13	Инттоксикации, обусловленные действием раздражающих веществ. Диагностика. Лечение.	2ч	30
14 неделя 01-06.12	14	Профилактика профессиональных болезней.	1ч	30

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ


Ошский международный медицинский университет



Кафедра клинических дисциплин

«Согласовано» _____

Председатель УМС ОИМУ

 Орунбаева Б.М.

от «08» 09 2025 г.

«Утверждено» _____

на заседании кафедры, протокол №__

от «__» _____ 2025 г.

зав. каф. _____ к.м.н. Абдимомунова Б.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

по дисциплине: «Профессиональные болезни»

для специальности: 560001 – Лечебное дело

Разработчик: Абсатаров Э.М.

Ош, 2025

№	Наименование темы	Компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплины	Оценочные средства
Для теоретических занятий				
1	Общие принципы оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями, правовые основы деятельности врача-профпатолога. Работа с больными	ПК-4,	<ul style="list-style-type: none"> • Знание этапов развития профпатологии и её правовых основ • Понимание обязанностей врача-профпатолога в системе охраны труда • Умение организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам 	Устный опрос, Тест
2	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> • Знание патогенеза фиброзирующих и аллергических процессов в лёгких • Понимание клинических проявлений и дифференциальной диагностики • Умение применять методы профилактики и лечения 	Реферат, Ситуационные задачи
3	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • Знание механизмов действия физических факторов (шум, вибрация, радиация, температура) • Понимание клинических проявлений и последствий воздействия • Умение оценивать риски и назначать профилактические мероприятия 	Таблицы, Устный опрос
4	Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Этиология. Патогенез	ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> • Знание этиологии и патогенеза пневмокониозов • Понимание диагностических критериев и методов выявления • Умение оценивать 	Ситуационные задачи, рефераты

			тяжесть и прогноз заболевания	
5	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением кроветворной системы	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> • Знание токсикологических механизмов воздействия на кроветворную систему • Понимание клинических проявлений острых и хронических интоксикаций • Умение оценивать эффективность лечебных и профилактических мероприятий 	Презентация, Устный опрос
6	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением нервной системы	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • Знание механизмов нейротоксического действия промышленных ядов • Понимание клинических синдромов поражения нервной системы • Умение оценивать эффективность терапии и реабилитации 	Презентация, Тест
7	Профессиональные болезни костно-мышечной и периферической нервной системы	ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> • Знание патогенеза заболеваний опорно-двигательного аппарата и периферических нервов • Понимание клинических проявлений и факторов риска • Умение применять методы диагностики и профилактики 	Реферат
8	Интоксикации, обусловленные действием раздражающих веществ	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> • Знание механизмов действия раздражающих химических агентов • Понимание клинических проявлений острых и хронических интоксикаций • Умение оценивать эффективность 	Устный опрос

			лечебных мероприятий и профилактики	
9	Профилактика профессиональных болезней.	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • Знание современных методов профилактики и охраны труда • Понимание роли санитарно-гигиенических мероприятий и законодательных норм • Умение разрабатывать рекомендации по снижению профессиональной заболеваемости и проводить профилактическую работу 	Тест
Module				Конспект
Для практических занятий				
1	Общие принципы оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями, правовые основы деятельности врача-профпатолога. Работа с больными.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает этапы развития профпатологии и её правовые основы • Понимает обязанности врача-профпатолога в системе охраны труда • Умеет организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам 	Устный опрос, тестирование
2	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает патогенез фиброзирующих и аллергических процессов в лёгких • Понимает клинические проявления и дифференциальную диагностику • Умеет применять методы профилактики и лечения 	Ситуационные задачи, устный опрос
3	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием		<ul style="list-style-type: none"> • Знает патогенез фиброзирующих и 	Таблицы, устный опрос

	физических факторов.		аллергических процессов в лёгких <ul style="list-style-type: none"> • Понимает клинические проявления и дифференциальную диагностику • Умеет применять методы профилактики и лечения 	
4	Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Этиология. Патогенез.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает этиологию и патогенез пневмокониозов • Понимает диагностические критерии и механизмы развития • Умеет оценивать тяжесть и прогноз заболевания 	Тестирование, реферат
5	Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Диагностика. Лечение.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает современные методы диагностики и терапии пневмокониозов • Понимает показания к различным методам лечения • Умеет оценивать эффективность терапии и проводить реабилитацию 	Ситуационные задачи, реферат
6	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением кроветворной системы.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает токсикологические механизмы воздействия на кроветворную систему • Понимает клинические проявления острых и хронических интоксикаций • Умеет оценивать эффективность лечебных и 	Ситуационные задачи, устный опрос

			профилактических мероприятий	
7	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением кроветворной системы. Диагностика. Лечение.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает методы диагностики поражений кроветворной системы • Понимает показания к различным схемам лечения • Умеет применять терапевтические подходы и оценивать их результативность 	Таблицы, презентации
8	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением нервной системы.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает механизмы нейротоксического действия промышленных ядов • Понимает клинические синдромы поражения нервной системы • Умеет оценивать эффективность терапии и реабилитации 	Презентации, устный опрос
9	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением нервной системы. Диагностика. Лечение.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает методы диагностики нейротоксических поражений • Понимает показания к различным методам лечения • Умеет применять терапевтические и реабилитационные мероприятия 	Презентации, реферат
	Module 1			Тест
10	Профессиональные болезни костно-мышечной и периферической нервной системы.		<ul style="list-style-type: none"> • Знает патогенез заболеваний опорно-двигательного аппарата и периферических нервов • Понимает клинические проявления и факторы риска 	Ситуационные задачи, устный опрос

			<ul style="list-style-type: none"> • Умеет применять методы диагностики и профилактики 	
11	<p>Профессиональные болезни костно-мышечной и периферической нервной системы. Диагностика. Лечение.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Знает современные методы диагностики и терапии • Понимает показания к различным методам лечения • Умеет оценивать эффективность лечебных мероприятий 	Таблицы, устный опрос
12	<p>Интоксикации, обусловленные действием раздражающих веществ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Знает механизмы действия раздражающих химических агентов • Понимает клинические проявления острых и хронических интоксикаций • Умеет оценивать эффективность лечебных мероприятий и профилактики 	Тестирование, реферат
13	<p>Интоксикации, обусловленные действием раздражающих веществ. Диагностика. Лечение.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Знает методы диагностики интоксикаций • Понимает показания к различным методам лечения • Умеет применять терапевтические подходы и оценивать их результативность 	Ситуационные задачи, реферат
14	<p>Профилактика профессиональных болезней.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Знает современные методы профилактики и охраны труда • Понимает роль санитарно-гигиенических мероприятий и законодательных норм • Умеет разрабатывать рекомендации по 	Ситуационные задачи, устный опрос

			снижению профессиональной заболеваемости и проводить профилактическую работу	

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Профессиональные болезни»**

№	Наименование темы	Компетенции	Планируемые результаты обучения (РОд)	Устный опрос	Ситуационные	Презентации	Таблицы	Тестирование	Рефераты
1	Общие принципы оказания медицинской помощи больным профессиональным и заболеваниями, правовые основы деятельности врача-профпатолога. Работа с больными	ПК-4,	<ul style="list-style-type: none"> • Знание этапов развития профпатологии и её правовых основ • Понимание обязанностей врача-профпатолога в системе охраны труда • Умение организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам 	+			+		
2	Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> • Знание патогенеза фиброзирующих и аллергических процессов в лёгких • Понимание клинических проявлений и дифференциальной диагностики • Умение применять методы профилактики и лечения 		+				+

3	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • Знание механизмов действия физических факторов (шум, вибрация, радиация, температура) • Понимание клинических проявлений и последствий воздействия • Умение оценивать риски и назначать профилактические мероприятия 	+			+		
4	Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Этиология. Патогенез	ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> • Знание этиологии и патогенеза пневмокониозов • Понимание диагностических критериев и методов выявления • Умение оценивать тяжесть и прогноз заболевания 		+				+
5	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением кроветворной системы	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> • Знание токсикологических механизмов воздействия на кроветворную систему • Понимание клинических проявлений острых и хронических интоксикаций • Умение оценивать эффективность лечебных и профилактических мероприятий 			+		+	
6	Острые и хронические профессиональные отравления, вызванные токсическими веществами с преимущественным поражением нервной системы	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • Знание механизмов нейротоксического действия промышленных ядов • Понимание клинических синдромов поражения нервной системы • Умение оценивать эффективность терапии и реабилитации 			+		+	
7	Профессиональные болезни костно-мышечной и	ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> • Знание патогенеза заболеваний опорно-двигательного аппарата и периферических 						+

	периферической нервной системы		<p>нервов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание клинических проявлений и факторов риска • Умение применять методы диагностики и профилактики 						
8	Интоксикации, обусловленные действием раздражающих веществ	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> • Знание механизмов действия раздражающих химических агентов • Понимание клинических проявлений острых и хронических интоксикаций • Умение оценивать эффективность лечебных мероприятий и профилактики 	+					
9	Профилактика профессиональных болезней.	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • Знание современных методов профилактики и охраны труда • Понимание роли санитарно-гигиенических мероприятий и законодательных норм • Умение разрабатывать рекомендации по снижению профессиональной заболеваемости и проводить профилактическую работу 					+	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Ошский международный медицинский университет



Кафедра клинических дисциплин

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)

МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ

Разработчик: Абсатаров Э.М.

Ош, 2025

Дисциплина: Профессиональные болезни

1. Общие положения

Данные методические указания предназначены для студентов специальности «Лечебное дело» по дисциплине «**Профессиональные болезни**». Они направлены на организацию самостоятельной работы студентов (СРС) на высоком качественном и эффективном уровне. Самостоятельная работа является обязательным компонентом образовательного процесса, способствует углублению, систематизации и практическому применению знаний, полученных на лекциях и практических занятиях. СРС выполняется под руководством преподавателя и учитывается при промежуточной и итоговой аттестации.

2. Цели и задачи СРС

Цель: сформировать у студентов компетенции в области диагностики, профилактики и клинического ведения профессиональных заболеваний, а также понимания роли охраны труда и здоровья работников.

Задачи:

- Изучение теоретических основ профессиональной патологии и факторов риска.
- Освоение методологии диагностики и клинического анализа профессиональных заболеваний.
- Формирование навыков оценки условий труда и выявления вредных факторов.
- Освоение принципов профилактики и реабилитации работников.
- Развитие умений формулировать клинические заключения и рекомендации по охране здоровья.
- Приобретение навыков поиска, анализа и критической оценки литературы по профессиональной патологии.
- Понимание роли врача в системе профилактики и охраны труда.
- Развитие аналитического и критического мышления в области профессиональных болезней.
- Формирование коммуникативных навыков и профессионального поведения при взаимодействии с пациентами и работодателями.

3. Формы самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Профессиональные болезни» может включать:

- Письменные задания (отчёты, рефераты, эссе).
- Разбор клинических случаев профессиональных заболеваний.
- Анализ производственных факторов риска.
- Подготовку схем и таблиц по классификации заболеваний.
- Поиск и анализ литературы (PubMed, WHO, ILO).
- Критическую оценку научных статей по профессиональной патологии.
- Подготовку презентаций и постеров по тематике профессиональных болезней.
- Разработку профилактических программ и рекомендаций.

4. Основные темы для самостоятельной работы

- Производственные факторы риска (физические, химические, биологические, психосоциальные).
- Пневмокониозы: классификация, патогенез, клиника.
- Силикоз и асбестоз.
- Вибрационная болезнь.
- Шумовая болезнь и профессиональная тугоухость.
- Профессиональные интоксикации (ртуть, свинец, бензол и др.).
- Метгемоглобинемия и другие токсические поражения крови.
- Биологические факторы риска и инфекции медицинских работников.
- Профессиональные дерматозы.
- Карпальный туннельный синдром и другие заболевания опорно-двигательного аппарата.
- Профессиональный стресс и психосоциальные расстройства.
- Радиационные факторы и их влияние на здоровье.
- Санитарно-гигиенические мероприятия и охрана труда.
- Медицинские осмотры и диспансеризация работников.
- Эргономика труда и профилактика заболеваний.
- Реабилитация работников с профессиональными болезнями.
- Профессиональная инвалидность и её социальные последствия.
- Законодательство о труде и охране здоровья.

5. Методические указания по СРС

- **Темы самостоятельной работы:** определяются учебным планом и тематическим расписанием.
- **Формы выполнения:** письменные отчёты, анализ клинических случаев, эссе, презентации, схемы, литературные обзоры.
- **Критерии оценки:**
 - полнота и точность содержания;
 - умение применять теоретические знания для практической интерпретации клинических данных;
 - критическое мышление и аналитические способности;
 - ясность изложения и соблюдение академических стандартов.
- **Сроки выполнения:** устанавливаются преподавателем в соответствии с учебным планом

1. Темы и задания самостоятельной работы студентов (СРС) с методическими рекомендациями

№	Темы	Руководство студенту (как выполнять)	Форма выполнения	Срок выполнения
1	Производственные факторы риска	Таблица «Физические, химические, биологические и психосоциальные факторы»	Проверка таблицы	До модуля 1

2	Пневмокониозы	Конспект «Классификация и патогенез»	Проверка конспекта	До модуля 1
3	Силикоз и асбестоз	Схема «Механизм развития и клиника»	Проверка схемы	До модуля 1
4	Вибрационная болезнь	Эссе «Клинические проявления и профилактика»	Проверка эссе	До модуля 1
5	Шумовая болезнь	Таблица «Стадии тугоухости»	Проверка таблицы	До модуля 1
6	Профессиональные интоксикации (ртуть, свинец)	Схема «Пути поступления и клиника»	Проверка схемы	До модуля 1
7	Метгемоглобинемия	Конспект «Причины и диагностика»	Проверка конспекта	До модуля 1
8	Биологические факторы риска	Эссе «Инфекции медицинских работников»	Проверка эссе	До модуля 1
9	Профессиональные дерматозы	Таблица «Виды и профилактика»	Проверка таблицы	До модуля 1
Модуль 1				
10	Карпальный туннельный синдром	Схема «Патогенез и лечение»	Проверка схемы	До модуля 2
11	Профессиональный стресс	Эссе «Факторы и последствия»	Проверка эссе	До модуля 2
12	Радиационные факторы	Конспект «Воздействие и защита»	Проверка конспекта	До модуля 2
13	Санитарно-гигиенические мероприятия	Таблица «Методы профилактики»	Проверка таблицы	До модуля 2
14	Медицинские осмотры	Схема «Этапы и значение»	Проверка схемы	До модуля 2
15	Эргономика труда	Эссе «Принципы и значение»	Проверка эссе	До модуля 2
16	Реабилитация работников	Конспект «Методы восстановления»	Проверка конспекта	До модуля 2
17	Профессиональная инвалидность	Эссе «Социальные последствия»	Проверка эссе	До модуля 2
18	Законодательство о труде и охране здоровья	Таблица «Основные нормативные акты»	Проверка таблицы	До модуля 2
Модуль 2				

2. Формы выполнения самостоятельной работы студентов

Вид работы	Требования
------------	------------

Письменная работа	Чёткая структура, логичность изложения, использование медицинской терминологии
Анализ кейсов	Обоснование принимаемых решений
Рефлексия	Глубина анализа, выражение личного мнения
Эссе	Самостоятельность, критическое мышление

3. Общие критерии

- Полнота выполнения задания
- Логичность изложения
- Использование медицинской терминологии
- Обоснованность выводов

Балльная система:

- **5 баллов** — выполнено полностью, без ошибок
- **4 балла** — незначительные ошибки
- **3 балла** — частично выполнено
- **2 балла** — задание не выполнено

4. Сроки выполнения

Модуль	Темы
Модуль 1	1-9
Модуль 2	10-18

5. Рекомендации для студентов

- Планируйте учебные и практические занятия заранее.
- Используйте надёжные источники информации (PubMed, WHO, ILO, Occupational Medicine Journals).
- Соблюдайте академическую честность при выполнении всех заданий и экзаменов.
- Оформляйте отчёты, схемы и письменные работы аккуратно и профессионально.
- Практикуйте навыки анализа клинических случаев и разработки профилактических мероприятий.

6. Ожидаемые результаты

Студент:

- Формирует клиническое мышление при анализе профессиональных заболеваний.
- Осваивает критический анализ производственных факторов риска и их влияния на здоровье.
- Применяет принципы доказательной медицины в профессиональной патологии.
- Развивает навыки коммуникации при взаимодействии с пациентами и работодателями.
- Приобретает понимание роли профилактики и охраны труда в снижении профессиональной заболеваемости.

7. Рекомендованная литература

<p>Электронные ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov • https://www.who.int/occupational_health (who.int in Bing) • https://www.ilo.org/global/topics/safety-and-health-at-work (ilo.org in Bing) • https://www.cochranelibrary.com • https://www.uptodate.com • https://bestpractice.bmj.com • https://jamanetwork.com
<p>Электронные учебники</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Измеров Н.Ф. <i>Профессиональные болезни</i> (электронное издание) • Park K. <i>Textbook of Preventive and Social Medicine</i> • LaDou J. <i>Current Occupational and Environmental Medicine</i> • Rosenstock L., Cullen M., Brodtkin C. <i>Textbook of Clinical Occupational and Environmental Medicine</i>
<p>Учебники</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Измеров Н.Ф. <i>Профессиональные болезни</i> • Harrison's <i>Principles of Internal Medicine</i> (раздел Occupational Diseases) • Клиническая токсикология • Oxford Handbook of Occupational Medicine

- Khan FM, Gibbons JP. *Khan's The Physics of Radiation Therapy*, 5th edition, 2014 — Lippincott Williams & Wilkins

Критерии	Определение	Критерии оценивания
Проверка теоретических знаний в форме тестовых заданий	Проверка теоретических знаний в форме тестовых заданий	«Отлично» – 86–100% правильных ответов; «Хорошо» – 74–85%; «Удовлетворительно» – 61–73%; «Неудовлетворительно» – ≤60%
Оценки клинического мышления на основе анализа ситуаций	Оценка клинического мышления на основе анализа ситуаций	«Отлично» – полный, логичный ответ, свободное владение терминологией; «Хорошо» – незначительные ошибки; «Удовлетворительно» – неполный ответ с ошибками; «Неудовлетворительно» – грубые ошибки, отсутствие понимания
Проверка диагностических навыков путем схем диф. Диагностики, СП	Проверка диагностических навыков путем схем диф. Диагностики, СП	«Отлично» – 25–30 баллов (≥90% выполнения); «Хорошо» – 20–25 баллов (>70%); «Удовлетворительно» – 15–20 баллов (≥50%); «Неудовлетворительно» – <15 баллов (<50%)
Оценки самостоятельной письменной работы студентов	Оценка самостоятельной письменной работы студентов	«Отлично» – 25–30 баллов (≥90%); «Хорошо» – 20–25 баллов (>70%); «Удовлетворительно» – 15–20 баллов (≥50%); «Неудовлетворительно» – <15 баллов
Оценки качества подготовки и представления материала	Оценка качества подготовки и представления материала	Соответствие теме – 1 балл; структура – 5 баллов; логика – 5 баллов; оформление – 3 балла; срок сдачи – 1 балл. Всего 15 баллов: 14–15 «5», 11–13 «4», 8–10 «3», <8 «2»
Оценки научно-исследовательской работы студента	Оценка научно-исследовательской работы студента	Актуальность – 1; содержание – 3; глубина – 3; источники – 1; оформление – 2; доклад – 5; дискуссия – 5. Всего 20 баллов: 19–20 «5», 15–18 «4», 10–14 «3», <10 «2»

Глоссарий по профессиональным болезням

- **Профессиональные болезни** – Заболевания, возникающие вследствие воздействия вредных факторов производственной среды и трудового процесса.
- **Производственные факторы риска** – Физические, химические, биологические и психосоциальные воздействия, связанные с трудовой деятельностью.
- **Пневмокониозы** – Хронические заболевания лёгких, вызванные длительным вдыханием промышленной пыли (угольной, кремниевой, асбестовой).
- **Силикоз** – Фиброз лёгких, развивающийся при воздействии пыли, содержащей диоксид кремния.
- **Асбестоз** – Поражение лёгких вследствие длительного контакта с асбестовой пылью.
- **Вибрационная болезнь** – Патология, связанная с длительным воздействием локальной или общей вибрации.
- **Шумовая болезнь** – Нарушение слуха, вызванное длительным воздействием производственного шума.
- **Профессиональные интоксикации** – Заболевания, вызванные воздействием токсических химических веществ (ртуть, свинец, бензол и др.).
- **Метгемоглобинемия** – Нарушение функции крови при воздействии некоторых химических веществ (анилин, нитраты).
- **Биологические факторы риска** – Воздействие микроорганизмов, паразитов и биологических материалов при профессиональной деятельности.
- **Профессиональные дерматозы** – Заболевания кожи, вызванные воздействием химических веществ, аллергенов или механических факторов.
- **Профессиональный стресс** – Психоэмоциональные нарушения, возникающие вследствие неблагоприятных условий труда.
- **Карпальный туннельный синдром** – Невропатия, связанная с хронической нагрузкой на кисть и запястье.
- **Профилактика профессиональных болезней** – Система мер по снижению воздействия вредных факторов и сохранению здоровья работников.
- **Санитарно-гигиенические мероприятия** – Организационные и технические меры по обеспечению безопасных условий труда.
- **Медицинские осмотры** – Регулярные обследования работников для раннего выявления признаков профессиональных заболеваний.
- **Эргономика труда** – Наука о создании оптимальных условий труда для снижения риска заболеваний.
- **Реабилитация работников** – Комплекс медицинских и социальных мероприятий по восстановлению здоровья и трудоспособности.
- **Профессиональная инвалидность** – Утрата трудоспособности вследствие профессионального заболевания или травмы.
- **Законодательство о труде и охране здоровья** – Нормативные акты, регулирующие защиту работников от профессиональных рисков.