

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Ошский международный медицинский университет

Медицинский факультет



Кафедра клинических дисциплин

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой

_____ к.м.н. Абдимомунова Б. Т.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС ОММУ

 к.б.н., доцент Орунбаева Б.М.

«  »  2025 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Госпитальная терапия1

для специальности:560001 – лечебное дело

Аннотация программы по дисциплине «Госпитальная терапия I»

Специальность: 560001 – Лечебное дело

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150) часов)
Цели дисциплины:	Формирование у студентов углубленных знаний и профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов в условиях стационара, развитие клинического мышления, навыков ведения тяжелых и осложненных пациентов, а также подготовка к самостоятельной врачебной деятельности.
Задачи дисциплины:	<p>углубить знания о патогенезе, клиническом течении и осложнениях заболеваний внутренних органов;</p> <p>обучить диагностике сложных и неотложных состояний в терапии;</p> <p>сформировать навыки ведения пациентов в стационарных условиях;</p> <p>освоить современные стандарты и протоколы лечения;</p> <p>обучить принципам интенсивной терапии и мониторинга состояния пациента;</p> <p>развить навыки клинического мышления и принятия решений в сложных клинических ситуациях.</p>
Содержание разделов учебной программы:	<p>Введение в госпитальную терапию: организация стационарной помощи, принципы ведения пациентов, доказательная медицина.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы: острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, декомпенсированная сердечная недостаточность, аритмии.</p> <p>Заболевания органов дыхания: тяжелые пневмонии, дыхательная недостаточность, обострение ХОБЛ, бронхиальная астма.</p> <p>Заболевания органов пищеварения: осложненная язвенная болезнь, цирроз печени, печеночная недостаточность, панкреатит.</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы: острые и хронические почечные заболевания, почечная недостаточность.</p> <p>Заболевания эндокринной системы: осложнения сахарного диабета (кетоацидоз, гипогликемия), тиреотоксикоз, гипотиреоз.</p> <p>Ревматические заболевания: системные заболевания соединительной ткани, васкулиты, обострения ревматических болезней.</p> <p>Неотложные состояния в терапии: шок, коллапс, комы, острые аллергические реакции.</p> <p>Основы клинического мышления в стационаре: постановка диагноза, дифференциальная диагностика, выбор тактики лечения и ведение пациента.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные представления о патогенезе и осложнениях заболеваний внутренних органов; • методы диагностики тяжелых и неотложных состояний; • принципы интенсивной терапии; • стандарты оказания медицинской помощи в стационаре; • основы клинической фармакологии. <p>уметь устанавливать контакт с пациентом и его родственниками; оценивать тяжесть состояния пациента; выявлять жизнеугрожающие симптомы; формулировать клинический диагноз и определять тактику лечения.</p> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить полное клиническое обследование пациента в стационаре;

	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать лабораторные и инструментальные данные; • проводить дифференциальную диагностику; • оказывать неотложную помощь; • назначать комплексное лечение и контролировать его эффективность. <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения пациентов в стационарных условиях; • методами клинического анализа и мониторинга состояния пациента; • навыками принятия решений в экстренных ситуациях; • принципами доказательной медицины; • нормами врачебной этики и деонтологии.
Перечень формируемых компетенций:	РО5 = ПК4, РО7 = ПК14+ПК16. РО8=ПК18+ПК19+ПК20+ПК30
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

Зав.каф. _____ **Клинических дисциплин к.м.н. Абдимомунова Б. Т.**

ООП лечебное дело _____ **Турсунова В. Д.**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Госпитальная терапия 1»
для IV курса, VIII семестра студентов по специальности 560001 – «Лечебное дело»
Ошского международного медицинского университета

Предметом учебной дисциплины «Госпитальная терапия 1» является углублённое изучение заболеваний внутренних органов, включая современные подходы к диагностике, лечению и профилактике наиболее распространённых и социально значимых терапевтических заболеваний с учётом клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины.

Главной целью дисциплины является формирование у студентов клинического мышления, системных знаний о патогенезе, клинике, диагностике и лечении заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной систем, а также развитие навыков ведения пациентов в стационарных условиях, включая постановку диагноза, назначение терапии и оценку эффективности лечения.

Представленный на рецензию учебно-методический комплекс по дисциплине «Госпитальная терапия 1» составлен в соответствии с учебным планом Ошского международного медицинского университета и предназначен для подготовки студентов IV курса по специальности 560001 – «Лечебное дело».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 150 часов (5 кредитов), из которых 30 часов отведены на лекционный курс, 45 часов — на практические занятия, 75 часов — на самостоятельную работу студентов (включая модульный контроль и экзамен).

Содержание дисциплины, структура лекционных и практических занятий, а также формы текущего и итогового контроля соответствуют основной образовательной программе и учебному плану по специальности «Лечебное дело», утверждённым Учёным советом ОММУ.

Учебно-методический комплекс включает современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, клинические разборы, ситуационные задачи, а также материалы для самостоятельной работы студентов, что способствует формированию профессиональных компетенций будущего врача.

Представленный учебно-методический комплекс отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательным программам высших медицинских учебных заведений, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной клинической деятельности.

Рецензент:



Нишанкулова Э.Д.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Госпитальная терапия 1»
для IV курса, VIII семестра студентов по специальности 560001 – «Лечебное дело»
Ошского международного медицинского университета

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная терапия 1», представленная на внешнюю рецензию, разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальности 560001 – «Лечебное дело».

Дисциплина направлена на углублённое изучение внутренних болезней и формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для ведения пациентов в стационарных условиях. В программе отражены современные подходы к диагностике, лечению и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной систем с учётом принципов доказательной медицины и международных клинических рекомендаций.

Целью дисциплины является формирование клинического мышления, развитие навыков диагностики и лечения пациентов, умения анализировать клинические данные, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, а также принимать обоснованные клинические решения.

Учебно-методический комплекс включает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. В программе предусмотрены современные образовательные технологии, включая клинические разборы и ситуационные задачи.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 150 часов (5 кредитов). Структура и содержание дисциплины логично выстроены.

В целом программа соответствует современным требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

**Рецензент: к.м.н., доцент кафедры
пропедевтики внутренних болезней и
факультетской терапии ОшГУ,
заведующая отделением кардиологии 1, ОсОО «Кардио Азия плюс»,
врач высшей квалификации, кардиоревматолог**

Абдурашитова Д. И.



**MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND
INNOVATION OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

Osh International Medical University.

Department of Clinical Disciplines

(Syllabus)

Specialty	General medicine	Course Code	“560001”
language of instruction	English	Discipline	Hospital therapy 1
Academic year	2025-2026	The number of credits	5
Teacher	Abdimomunova B.T. Sadykova G.J.	Semester	8
E-Mail	<u>g_sadykova@oimu.kg</u> <u>sadykovagulkumar@gmail.com</u>	Schedule according to the “ebilim	Monday
Consultation (time)	(15:00-17:00)	Place of work	013
Form of education (full-time/part-time/evening/distant)	full-time	Course type: (mandatory/elective)	mandatory

Head of the department c.m.s.: Abdimomunova B. T. _____

(signature)

GEP General medicine: Tursunova V. D. _____

(signature)

Course description: Hospital Therapy I introduces 4th-year international students to major internal diseases in a clinical setting. The course focuses on etiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis, and treatment of common conditions affecting the respiratory, cardiovascular, gastrointestinal, renal, endocrine, and hematologic systems.

Students develop practical skills in patient examination, clinical reasoning, interpretation of laboratory and instrumental data, and basic patient management, including emergency care.

Purpose of the discipline “Hospital Therapy 1”

The purpose of this discipline is to develop proficiency in diagnosing and managing rare internal diseases, performing differential diagnoses, treating internal disorders, identifying life-threatening conditions, and providing emergency care, while ensuring that students acquire the competencies required by the State Educational System.

<ul style="list-style-type: none"> Prerequisites 	<ul style="list-style-type: none"> Human Anatomy Normal Physiology Pathological Anatomy Pathological Physiology Pharmacology Propaedeutics of Internal Diseases Introduction to Clinical Medicine 	
<ul style="list-style-type: none"> Postrequisites 	<ul style="list-style-type: none"> Hospital Therapy 2 Infectious Diseases Clinical Pharmacology Emergency Medicine and Intensive Care Outpatient (Family) Medicine Subinternship in Internal Medicine 	
<p>learning outcomes</p>		
<p>In the course of mastering the discipline, the student will achieve the following:</p>		
<p>Code of the results of the general education curriculum and its formulation</p>	<p>Learning outcome of course and its code</p>	<p>Code and formulation of competencies</p>
<p>LO5- is capable of assessing morphofunctional, physiological conditions and pathological processes and applying research methods for sick adults and children to solve professional problems Be able to: apply patient</p>	<p>Knows: basic morphofunctional and physiological conditions of the body, as well as mechanisms of pathological processes; clinical syndromes and their pathophysiological basis; principles of diagnosis, treatment, rehabilitation, and prevention, taking into account age and</p>	<p>PC4- is capable of and prepared to conduct a pathophysiological analysis of clinical syndromes, and to justify pathogenetically sound methods (principles) of diagnosis, treatment, rehabilitation, and prevention among the general population, taking into account age and gender groups;</p>

<p>examination (inspection, palpation, percussion and auscultation) for the diagnosing adults and children to address professional challenges according to physiological and pathological conditions.</p>	<p>gender characteristics.</p> <p>Is able to: assess morphofunctional and physiological conditions, as well as pathological processes in adults and children; perform physical examination of patients (inspection, palpation, percussion, auscultation); analyze clinical syndromes and justify diagnostic and treatment methods to solve professional tasks.</p> <p>Possesses (skills in): methods of clinical examination of patients of different age groups; skills of pathophysiological analysis of clinical conditions; principles for selecting pathogenetically justified methods of diagnosis, treatment, rehabilitation, and prevention.</p>	
<p>LO7- is able to apply basic knowledge in the field of diagnostic activities to solve professional problems</p>	<p>Knows: basic principles of diagnostic activity in clinical practice; the role of biochemical and clinical tests in establishing a diagnosis; patterns of disease progression at the level of organs, systems, and the whole organism; the structure and principles of diagnostic algorithms (including primary diagnosis, comorbidities, and complications); disease classification in accordance with the ICD; signs of urgent and life-threatening conditions.</p> <p>Is able to: apply basic diagnostic knowledge to solve professional problems; interpret the results of biochemical and clinical tests; formulate preliminary and clinical diagnoses considering systemic changes; use diagnostic algorithms in accordance with the ICD; identify urgent and life-threatening conditions.</p> <p>Possesses (skills in): analysis of clinical and laboratory data;</p>	<p>PC14- is capable of and prepared to make a diagnosis based on the results of biochemical and clinical tests, taking into account the progression of the disease across organs, systems, and the body as a whole;</p> <p>PC16- is capable of and prepared to use a diagnostic algorithm (for primary, concurrent, and complications) in accordance with the ICD, and to perform basic diagnostic procedures to identify urgent and life-threatening conditions;</p>

	<p>application of diagnostic algorithms for primary, concurrent, and complicated diagnoses; performing basic diagnostic procedures; clinical reasoning in patient assessment;</p>	
<p>LO8 - is able to apply basic knowledge in the field of medical practice to solve professional tasks early recognition of life-threatening conditions.</p>	<p>Knows:basic principles of medical practice in the management of the most common diseases and conditions; indications and contraindications for basic medical procedures; features of providing medical care to adults and children in outpatient and inpatient settings. Is able to:apply basic knowledge in the field of medical practice to solve professional tasks; perform basic medical procedures for the most common diseases and conditions in adults and children; provide medical care in outpatient and inpatient settings. Possesses (skills in):performing basic medical procedures; methods of providing primary and inpatient medical care; practical skills in managing patients with the most common diseases.</p> <p>Knows:basic principles of providing primary medical care in emergencies and life-threatening conditions; clinical signs of emergency conditions; procedures for referring patients for planned or emergency hospitalization. Is able to:recognize emergency and life-threatening conditions; provide primary medical care in emergency situations; decide on the need for patient referral for planned or emergency hospitalization. Possesses (skills in):providing</p>	<p>PC-18 is capable and ready to provide medical care for acute illnesses, conditions, and exacerbation of chronic diseases that are not accompanied by a threat to the patient's life and do not require emergency medical care.;</p> <p>PC-19 is capable and ready to provide first aid in case of urgent and life-threatening conditions, to send patients to hospital in a planned and emergency manner.;</p> <p>PK-20 is capable and ready to provide medical assistance in emergency situations, including those requiring medical evacuation;</p> <p>PK-30 is capable and ready to provide medical assistance in emergency situations, including medical evacuation;</p>

	<p>first and emergency medical care; algorithms of actions in life-threatening conditions; skills in organizing patient referral for planned and emergency hospitalization.</p>	

Technological map of the discipline

Recommended technological map for two modules in the context of one semester

(M1+M2):

Discipline	Credits	Aud. h	SIW	1 st module (30 points)			2 nd module (30 points)			Exam (40 points)	
				Auditory hours	SIW	PK (1)	Auditory hours	SIW	PK (2)		FE (FE)
Hospital Therapy 1	5	50%	50%								
				lek.	pr.		lek.	pr.			
ПЦ	5	75	75	18	24	45/9	12	21	30/6		
Student Scorecard				30	30	30	30	30	30	30	40
Module and exam results				(M=tcп.+r+s) до 30 / 30			(M=tcп.+r+s) до 30 / 30			40	
				Rдоп. = M1 + M2 (30+30)							
Final grade				I = Rдоп. + E						100	

Calendar thematic plan

№ of weeks	Topics	lecturer	practical	mark	link
Module I					
1.	Atypical pneumonia. Differential diagnosis of pneumonia.	2	4	4	https://www.youtube.com/watch?v=IAQp2Zuqevc
2.	Modern Approaches to the Management and diagnosis of Lung Abscess and Pulmonary Gangrene	2	4	4	https://www.youtube.com/watch?v=fS9UhgMjn9o
3.	Differential diagnosis & management of bronchial obstruction syndrome (COPD, Bronchial asthma. Upper airway obstruction, pulmonary edema) Nutrition in COPD	2	4	4	https://www.youtube.com/watch?v=Y29bTzKK_P8
4.	Differential diagnosis & management of pulmonary embolism (differential diagnosis, causes, clinical features, management)	2	4	4	https://www.youtube.com/watch?v=FAMM0B_-okc
5.	Differential diagnosis & management of the pleural disease (pleural effusion, dry pleuritis, pneumothorax)	2	4	4	https://www.youtube.com/watch?v=gASiQ2I_4KY
6.	Differential diagnosis & management drug disease (Lyell and Stevens-Johnson syndromes)	2	4	4	https://www.youtube.com/watch?v=1NeeMpKzHFo
7.	Differential diagnosis of the primary and secondary pulmonary hypertension. Cor pulmonale.	2	4	4	https://www.youtube.com/watch?v=fvMEoc7Voa0
8.	IPF. Respiratory failure	2	4	4	https://www.youtube.com/watch?v=UIIXdyW03Os https://www.youtube.com/watch?v=oRD0Uv6dEpE
9.	Secondary arterial hypertension. Differential diagnosis of arterial	2	2	4	https://www.youtube.com/watch?v=Qm5

	hypertension. Nutrition in hypertension.				kB5X70oA
Module II					
10.	Differential diagnosis of the chest pain (gastrointestinal, coronary artery diseases musculoskeletal, psychogenic)	2	2	4	https://www.youtube.com/watch?v=6Z3N2aEDSLU
11.	Differential diagnosis & management of the Arrhythmias	2	2	4	https://www.youtube.com/watch?v=6FLE6HWiImM https://www.youtube.com/watch?v=JhqVivwes_g&t=38s
12.	Differential diagnosis & management of the heart blocks	2	2	4	https://www.youtube.com/watch?v=IGTjE6jE3P4
13.	Differential diagnosis of the Cardiomyopathies (DCM, HOCM, RCM)	2	2	4	https://www.youtube.com/watch?v=723XcS61Rs4
14.	Differential diagnosis of the Pericarditis (dry pericarditis and pericardial effusion). Myocarditis	2	2	4	https://www.youtube.com/watch?v=dQDd9OgwSV4
15.	Differential diagnosis of the Congenital heart defects in Adults. Differential diagnosis & management of chronic heart failure	2	2	4	https://www.youtube.com/watch?v=fiNnL_uMrco https://www.youtube.com/watch?v=KiI9WMXBV_o&t=168s
		30h	45h	4	

Plan of organization ISW (along with teachers)for practical classes

№	Topic	Task for ISW	Hours	Assessment tools	Marks	Deadline
1	Differential diagnosis and management of pneumonia	T	5	T	3	1-week
2	Lung abscess and pulmonary gangrene	T	5	T	4	2-week
3	Bronchial obstruction syndrome (COPD, asthma)	T	5	T	3	3-week
4	Pulmonary embolism	T	5	T	3	4-week
5	Pleural diseases (pleurisy, pneumothorax)	T	5	T	4	5-week
6	Drug-induced diseases (Lyell, Stevens-Johnson)	T	5	T	3	6-week
7	Pulmonary hypertension and cor pulmonale	T	5	T	3	7-week
8	Respiratory failure	T	5	T	4	8-week
9	Arterial hypertension	T	5	T	3	9-week
			45		30	

**ISW (teacher based) for practical classes
Hospital Therapy 1**

№	Topic	Task for ISW	Hours	Assessment tools	Marks	Deadline
1	Symptomatology and General principles of treatment of acute and	T	5	T	5	1-week

	chronic leukemia					
2	Symptomatology and General principles of treatment of diabetes mellitus and diabetes insipidus	T	5	T	5	2-week
3	Symptomatology and General principles of treatment of diffuse toxic and endemic goiter	T	5	T	5	3-week
4	Symptomatology and General principles of treatment of anemia syndrome	T	5	T	5	4-week
5	Symptomatology and General principles of treatment of rheumatic diseases (ARF, RA, OA, gout, ankylosing spondylitis, reactive arthritis)	T	5	T	5	5-week
6	Symptomatology and General principles of treatment of systemic diseases (SLE, systemic scleroderma, dermatomyositis, osteoporosis)	T	5	T	5	6-week

Organization of the Educational Process

The organization of the educational process is carried out on the basis of a credit-modular system in accordance with established requirements, using a modular rating system for assessing students' academic performance through the AVN information system.

Requirements:

- a) Mandatory attendance;
- b) Active participation during lectures and practical classes;
- c) Preparation for classes, homework, and independent work (IW).

Unacceptable:

- a) Being late or leaving the university without permission;
- b) Use of cell phones during classes;
- c) Late submission of assignments.

Bonus Points

Preparation of presentations – 1 point

Preparation of visual materials (stands) – 1 point

Preparation of tables – 1 point

Preparation of abstracts/reports – 1 point

Systematic active participation during the semester – 2 points

100% attendance – 1 point

Participation in Student Scientific Circle (SSC) – 5 points

Presentation at student scientific conferences – 5 points

Penalty Points

Regular lateness – 1 point

Missing lectures or practical classes – 2 points

Disrespectful attitude toward staff, patients, or teachers – 2 points

Smoking on the territory – 2 points

Untidy appearance – 1 point

Damage to property – 2 points

Lack of preparation – 2 points

Violation of discipline – 1 point

Note: A student may receive a maximum of 10 bonus points and no more than 10 penalty points per semester.

Table of scoring of discipline « Hospital therapy 2»

Rating (points)	Gradebased on letter system	The numeralequivalent evaluation	Traditional system assessment
87 – 100	A	4,0	Excellent
80 – 86	B	3,33	Good
74 – 79	C	3,0	
68 -73	Д	2,33	Satisfactorily

61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Unsatisfactory

Reference

electronic resources	<p>1. https://www.cochranelibrary.com/ 2. https://www.tripdatabase.com/ 3. https://www.tandfonline.com/toc/ilal20/current 4. https://professional.diabetes.org/content-page/practice-guidelines-resources</p>
electronic textbooks	
Учебники (библиотека)	<p>Main reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> Harrisons PRICIPLES OF INTERNAL MEDICINE// Fauci, Braunwald, Kasper, Longo, Jameson, and Loscalzo//21st Edition Copyright 2022 Davidsons Principles & Practice of Medicine//Nicki R. College, Brain R. Walker, Stuart H. Ralston//24th Edition 2022 First Aid USMLE Step 2 2023 CURRENT_Medical_Diagnosis_and_Treatment_// Maxine A. Papadakis, MD Stephen J. McPhee, MD// 60_ed_2021 DIAGNOSIS AND TREATMENT IN INTERNAL MEDICINE// Patrick Davey David Sprigings// Oxford University Press 2018 <p>Additional reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wintrobe’s Clinical Hematology//John Greer, George M. Rodgers, Bertil Glader// 2019 K George Mathew, Praveen Aggarwal MEDICINE 2022 Prepladder notes 2021 Uworld Notes 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский международный медицинский университет



Кафедра клинических дисциплин

«Согласовано» _____
Председатель УМС ОИМУ
_____ Орунбаева Б.М.
от “___” _____ 2025 г.

«Утверждено» _____
на заседании кафедры, протокол № ___
от “___” _____ 2025 г.
зав. каф. _____ к.м.н. Абдимомунова Б.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

по дисциплине: «Госпитальная терапия 1»

для специальности: 560001 – Лечебное дело

Разработчик: Садыкова Г. Ж.

Фонд оценочных средств (ФОС)
Дисциплина: Hospital Therapy 1

№	Наименование темы	Компетенции	Планируемые РО (Знает / Умеет / Владеет)	Оценочные средства
1	Atypical pneumonia	ПК4, ПК14	Знает: этиологию и особенности атипичной пневмонии. Умеет: проводить дифференциальную диагностику. Владеет: клиническим обследованием пациента.	устный опрос, тест
2	Lung abscess and pulmonary gangrene	ПК4, ПК14	Знает: патогенез деструктивных заболеваний легких. Умеет: диагностировать осложнения. Владеет: интерпретацией клинических данных.	тест, задачи
3	COPD and bronchial asthma	ПК4, ПК14	Знает: патогенез бронхообструктивных заболеваний. Умеет: дифференцировать ХОБЛ и астму. Владеет: навыками ведения пациента.	тест, практические навыки
4	Pulmonary embolism	ПК16, ПК19	Знает: причины и патогенез ТЭЛА. Умеет: распознавать острые состояния. Владеет: алгоритмами неотложной помощи.	ситуационные задачи
5	Pleural diseases	ПК4, ПК14	Знает: виды плевральной патологии. Умеет: диагностировать плеврит и пневмоторакс. Владеет: клиническим анализом.	устный опрос

6	Drug-induced diseases	ПК4, ПК14	Знает: лекарственные реакции. Умеет: выявлять осложнения. Владеет: первичной помощью.	тест
7	Pulmonary hypertension, cor pulmonale	ПК16, ПК19	Знает: механизмы легочной гипертензии. Умеет: диагностировать cor pulmonale. Владеет: клиническим анализом.	ситуационные задачи
8	Respiratory failure	ПК16, ПК19	Знает: виды дыхательной недостаточности. Умеет: оценивать тяжесть. Владеет: навыками неотложной помощи.	практические навыки
9	Arterial hypertension	ПК14, ПК16	Знает: классификацию АГ. Умеет: диагностировать. Владеет: ведением пациента.	тест
10	Chest pain differential diagnosis	ПК16, ПК19	Знает: причины болей в грудной клетке. Умеет: проводить дифференциальную диагностику. Владеет: клиническим мышлением.	ситуационные задачи
11	Arrhythmias	ПК16, ПК19	Знает: виды аритмий. Умеет: анализировать ЭКГ. Владеет: интерпретацией ЭКГ.	практические навыки
12	Heart blocks	ПК16, ПК19	Знает: нарушения проводимости. Умеет: диагностировать. Владеет: анализом ЭКГ.	практические навыки
13	Cardiomyopathies	ПК16, ПК19	Знает: виды кардиомиопатий. Умеет: диагностировать. Владеет:	тест

			клиническим анализом.	
14	Pericarditis and myocarditis	ПК16, ПК19	Знает: воспалительные заболевания сердца. Умеет: распознавать. Владеет: клинической диагностикой.	тест
15	Congenital heart defects, CHF	ПК16, ПК19	Знает: врожденные пороки и ХСН. Умеет: оценивать состояние. Владеет: ведением пациента.	практические навыки
16	Leukemia	ПК14, ПК16	Знает: основы гематологии. Умеет: диагностировать. Владеет: клиническим анализом.	тест
17	Diabetes mellitus	ПК14, ПК16	Знает: патогенез диабета. Умеет: диагностировать. Владеет: ведением пациента.	тест, задачи
18	Thyroid diseases	ПК14, ПК16	Знает: заболевания ЩЖ. Умеет: диагностировать. Владеет: интерпретацией анализов.	тест
19	Anemia syndromes	ПК14, ПК16	Знает: виды анемий. Умеет: дифференцировать. Владеет: диагностикой.	тест
20	Rheumatic diseases	ПК16, ПК19	Знает: аутоиммунные процессы. Умеет: распознавать. Владеет: клиническим анализом.	ситуационные задачи
21	Systemic diseases	ПК16, ПК19	Знает: системные заболевания. Умеет: дифференцировать. Владеет:	ситуационные задачи

			клиническим мышлением.	
22	Module 1	ПК4, ПК14, ПК16	Знает: основные синдромы. Умеет: анализировать. Владеет: клиническим мышлением.	тестирование
23	Module 2	ПК4, ПК14, ПК16, ПК19	Знает: интеграцию систем. Умеет: комплексный анализ. Владеет: клиническим мышлением.	тестирование

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине
«Hospital Therapy 1»

№	Наименование темы	Компетенции	Планируемые результаты обучения (РОд)	Устный опрос	Ситуационные задачи	Презентации	Практические навыки	Тестирование	Контрольные карты	Самостоятельная работа	Рефераты
1	Тема 1 Atypical pneumonia	ПК-4, ПК-14	Знает: этиологию, патогенез и особенности атипичных пневмоний; Умеет: проводить дифференциальную диагностику и интерпретировать данные; Владеет : методами и клинического обследования	+			+	+			
2	Тема 2 Lung abscess, pulmonary gangrene	ПК-4, ПК-14	Знает: патогенез и осложнения; Умеет: диагностировать и оценивать тяжесть; Владеет :	+				+			

			клиниче ским анализо м								
3	Тема 3 COPD, bronchi al asthma	ПК-4, ПК- 14	Знает: патогене з и классиф икацию; Умеет: диффере нцирова ть; Владеет : ведение м пациент а	+			+	+			
4	Тема 4 Pulmon ary embolis m	ПК- 16, ПК- 19	Знает: патогене з и клинику ; Умеет: диагност ировать; Владеет : неотлож ной помощь ю		+						
5	Тема 5 Pleural diseases	ПК-4, ПК- 14	Знает: виды и клинику ; Умеет: интерпр етироват ь данные; Владеет : клиниче ским анализо м	+							
6	Тема 6 Drug- induced diseases	ПК-4, ПК- 14	Знает: механиз мы реакций; Умеет: выявлят ь; Владеет : первичн	+				+			

			ой помощь ю										
7	Тема 7 Pulmonary hypertension	ПК-16, ПК-19	Знает: патогенез; Умеет: диагностировать; Владеет: клиническим анализом		+								
8	Тема 8 Respiratory failure	ПК-16, ПК-19	Знает: классификацию; Умеет: оценивать; Владеет: неотложной помощью				+	+					
9	Тема 9 Arterial hypertension	ПК-14, ПК-16	Знает: классификацию; Умеет: диагностировать; Владеет: ведением					+	+				
10	Тема 10 Chest pain DD	ПК-16, ПК-19	Знает: причины; Умеет: дифференцировать; Владеет: : клиническим мышлением		+								
11	Тема 11 Arrhythmias	ПК-16, ПК-19	Знает: виды; Умеет: анализировать ЭКГ; Владеет: : интерпретацией					+					

1 2	Тема 12 Heart blocks	ПК- 16, ПК- 19	Знает: нарушен ия проводи мости; Умеет: диагност ировать; Владеет : ЭКГ				+				
1 3	Тема 13 Cardio myopat hies	ПК- 16, ПК- 19	Знает: виды; Умеет: диагност ировать; Владеет : анализо м					+			
1 4	Тема 14 Pericar ditis, myocar ditis	ПК- 16, ПК- 19	Знает: воспали тельные заболева ния; Умеет: распозна вать; Владеет : диагност икой					+			
1 5	Тема 15 CHF, congeni tal defects	ПК- 16, ПК- 19	Знает: ХСН; Умеет: оценива ть; Владеет : ведение м				+				
1 6	Тема 16 Leukem ia	ПК- 14, ПК- 16	Знает: основы; Умеет: диагност ировать; Владеет : анализо м					+			
1 7	Тема 17 Diabete s mellitus	ПК- 14, ПК- 16	Знает: патогене з; Умеет: диагност ировать; Владеет					+	+		

			: ведение м									
1 8	Тема 18 Thyroid diseases	ПК- 14, ПК- 16	Знает: патолог ии; Умеет: диагност ировать; Владеет : интерпр етацией					+				
1 9	Тема 19 Anemia syndro mes	ПК- 14, ПК- 16	Знает: виды; Умеет: диффере нцирова ть; Владеет : диагност икой					+	+			
2 0	Тема 20 Rheum atic diseases	ПК- 16, ПК- 19	Знает: аутоимм унные процесс ы; Умеет: распозна вать; Владеет : анализо м		+							
2 1	Тема 21 Systemi c diseases	ПК- 16, ПК- 19	Знает: системн ые заболева ния; Умеет: диффере нцирова ть; Владеет : мышлен ием		+							
2 2	Тема 22 Module 1	ПК-4, ПК- 14, ПК- 16	Знает: синдром ы; Умеет: анализи ровать; Владеет :						+			

			мышлением								
2 3	Тема 23 Module 2	ПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-19	Знает: интеграцию; Умеет: анализировать; Владеет: мышлением					+			

I. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Критерии оценивания собеседования на текущих занятиях (вид контроля: текущий)

- «Отлично» – ответ полный, логичный, обоснованный; студент демонстрирует клиническое мышление; свободно использует медицинскую терминологию; правильно интерпретирует симптомы и синдромы; уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
- «Хорошо» – ответ в целом правильный, но с незначительными неточностями; имеются небольшие нарушения логики; терминология используется корректно с отдельными ошибками.
- «Удовлетворительно» – ответ неполный; имеются ошибки в объяснении клинических процессов; студент испытывает трудности в интерпретации симптомов; ответы на дополнительные вопросы неполные.
- «Неудовлетворительно» – ответ фрагментарный или отсутствует; грубые ошибки; отсутствие клинического мышления; студент не владеет базовой терминологией.

2. Критерии оценивания собеседования на экзамене (вид контроля: итоговый)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Полный, обоснованный ответ с клиническим мышлением	A	87-100	5
Полный ответ с незначительными ошибками	B	80-86	4
Логичный ответ с отдельными ошибками	C	74-79	4

Ответ с нарушением логики	Д	68-73	3
Неполный ответ с грубыми ошибками	Е	61-67	3
Фрагментарные знания, отсутствие понимания клинических связей	Фх	31-60	2
Отсутствие знаний по теме.	Ф	0-30	2

3. Критерии оценивания практических навыков
(вид контроля: текущий и рубежный)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в МРС	Оценка
Полное и правильное выполнение обследования пациента	А	87-100	5
Незначительные ошибки в технике обследования, исправленные самостоятельно	В	80-86	4

Ошибки в последовательности обследования, частичная интерпретация	C	74-79	4
Нарушена логика обследования, неполная интерпретация.	D	68-73	3
Выполнение только с помощью преподавателя	E	61-67	3
Грубые ошибки, отсутствие навыков	Fx	30-60	2
Навыки отсутствуют	F	0-30	2

Компетентно-ориентированные задания.

№	Вид деятельности	Определение	Критерии оценивания
1	Тестовый контроль	Проверка теоретических знаний	«Отлично» – 86–100% правильных ответов; «Хорошо» – 74–85%; «Удовлетворительно» – 61–73%; «Неудовлетворительно» – ≤60%
2	Решение ситуационных задач	Оценка клинического мышления	«Отлично» – полный клинический анализ; «Хорошо» – незначительные ошибки; «Удовлетворительно» – неполный анализ; «Неудовлетворительно» – грубые ошибки

3	Практические навыки	Демонстрация клинического обследования	«Отлично» – полностью и правильно; «Хорошо» – с незначительными ошибками; «Удовлетворительно» – частично; «Неудовлетворительно» – не выполнено
4	Контрольные карты	Проверка алгоритмов диагностики	$\geq 90\%$ – «5»; $> 70\%$ – «4»; $\geq 50\%$ – «3»; $< 50\%$ – «2»
5	Самостоятельная работа	Оценка внеаудиторной подготовки	Полнота, логичность, соблюдение сроков
6	Презентации	Представление клинического материала	Структура, логика, оформление, содержание (до 15 баллов)
7	Реферат	Научно-исследовательская работа	Актуальность, глубина, анализ, защита (до 20 баллов)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Ошский международный медицинский университет



Кафедра клинических дисциплин

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)

МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ

Разработчик: Садыкова Г. Ж.

Дисциплина: Госпитальная терапия 1

1. Общие положения

Настоящие методические указания предназначены для студентов специальности «Лечебное дело» по дисциплине «Госпитальная терапия 1» и направлены на организацию самостоятельной работы студентов (СРС).

Самостоятельная работа студентов является обязательной частью учебного процесса и направлена на углубление знаний по внутренним болезням, развитие клинического мышления и освоение практических навыков диагностики и ведения пациентов.

СРС выполняется под руководством преподавателя и влияет на текущую, рубежную и итоговую оценку.

2. Цели и задачи СРС

Цель:

Формирование клинического мышления и овладение методами диагностики, дифференциальной диагностики и ведения пациентов с внутренними заболеваниями.

Задачи:

- Освоение методов клинического обследования пациента;
- Формирование навыков сбора анамнеза;
- Изучение клиники, патогенеза и диагностики заболеваний внутренних органов;
- Развитие навыков интерпретации лабораторных и инструментальных данных;
- Формирование навыков постановки предварительного и клинического диагноза;
- Освоение принципов дифференциальной диагностики;
- Развитие клинического мышления;
- Освоение медицинской терминологии;
- Подготовка к клинической практике и последующим дисциплинам.

3. Формы выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов выполняется в следующих формах:

- письменные задания
- анализ клинических случаев
- решение ситуационных задач
- составление алгоритмов диагностики и лечения
- заполнение таблиц и схем
- подготовка презентаций

4. Основные темы самостоятельной работы

- Тромбоэмболия легочной артерии
- Плевральные заболевания
- Дыхательная недостаточность

- Артериальная гипертензия
- Ишемическая болезнь сердца
- Инфаркт миокарда
- Нарушения ритма и проводимости
- Хроническая сердечная недостаточность
- Заболевания желудочно-кишечного тракта
- Заболевания печени и поджелудочной железы
- Заболевания почек
- Анемии и заболевания крови
- Эндокринные заболевания
- Ревматические и системные заболевания

Методические указания по СРС:

- темы самостоятельной работы
- формы выполнения
- критерии оценивания
- сроки сдачи

1. Темы и задания СРС с методическими рекомендациями

№	Тема	Руководство студенту (как выполнять)	Форма выполнения	Срок
1	Pneumonia	Изучи клинику, диагностику и лечение	Аналитическая работа	До модуля 1
2	COPD, asthma	Сравни заболевания и составь таблицу	Таблица	До модуля 1
3	Pulmonary embolism	Разбери клинический случай	Анализ кейса	До модуля 1
4	Pleural diseases	Опиши виды и диагностику	Письменная работа	До модуля 1
5	Respiratory failure	Составь алгоритм помощи	Схема	До модуля 1
6	Hypertension	Проанализируй стадии и лечение	Таблица	До модуля 1
7	Ischemic heart disease	Разбери клинические формы	Анализ кейса	До модуля 2
8	Myocardial infarction	Составь алгоритм диагностики	Схема	До модуля 2
9	Arrhythmias	Проанализируй ЭКГ	Аналитическая работа	До модуля 2
10	Heart failure	Опиши классификацию и лечение	Письменная работа	До модуля 2
11	Diabetes mellitus	Разбери клинический случай	Анализ кейса	До модуля 2
12	Anemia syndromes	Составь сравнительную таблицу	Таблица	До модуля 2

2. Формы выполнения СРС

Вид работы	Требования
Письменная работа	Чёткая структура, логика, медицинская терминология
Анализ кейсов	Обоснование клинических решений
Таблицы и схемы	Структурированность
Презентации	Логика, оформление, содержание

3. Критерии оценивания

Общие критерии:

- полнота выполнения задания
- логичность изложения
- использование медицинской терминологии
- обоснованность выводов

Балльная система:

- 5 баллов — выполнено полностью, без ошибок
- 4 балла — незначительные ошибки
- 3 балла — частично выполнено
- 2 балла — задание не выполнено

4. Сроки выполнения

Модуль	Темы
Модуль 1	1–6
Модуль 2	7–12

Примечание: Все задания должны быть сданы до завершения соответствующего модуля

5. Рекомендации студентам

- Планируйте выполнение заранее
- Используйте проверенные источники (PubMed, Cochrane, UpToDate)
- Соблюдайте академическую честность
- Оформляйте работы аккуратно

6. Ожидаемые результаты

Студент:

- владеет методами обследования пациента
- умеет анализировать клинические данные
- формирует клиническое мышление
- готов к изучению терапии

7. Рекомендованная литература

Electronic resources https://www.uptodate.com https://www.tripdatabase.com https://www.cochranelibrary.com	
Electronic textbooks	<ul style="list-style-type: none">• Harrison's Principles of Internal Medicine• Davidson's Principles & Practice of Medicine• Bates' Guide to Physical Examination
Textbooks (library)	<ul style="list-style-type: none">• Harrison's Principles of Internal Medicine• Davidson's Principles & Practice of Medicine• Bates' Guide to Physical Examination

GLOSSARY (100 TERMS – HOSPITAL THERAPY)

1. **Anamnesis** — patient's medical history.
2. **Symptom** — subjective manifestation of disease.
3. **Syndrome** — a group of symptoms with a common mechanism.
4. **Diagnosis** — medical conclusion about a disease.
5. **Differential diagnosis** — distinguishing between similar diseases.
6. **Etiology** — cause of a disease.
7. **Pathogenesis** — mechanism of disease development.
8. **Prognosis** — expected outcome of a disease.
9. **Remission** — reduction or disappearance of symptoms.
10. **Exacerbation** — worsening of a disease.
11. **Ischemia** — reduced blood supply to tissues.
12. **Hypoxia** — lack of oxygen in tissues.
13. **Necrosis** — tissue death.
14. **Edema** — accumulation of fluid in tissues.
15. **Inflammation** — protective response of the body.
16. **Fever** — elevated body temperature.
17. **Intoxication** — poisoning by toxins.
18. **Coma** — deep state of unconsciousness.
19. **Shock** — critical condition with circulatory failure.
20. **Collapse** — sudden drop in blood pressure.
21. **Arterial hypertension** — elevated blood pressure.
22. **Hypotension** — low blood pressure.
23. **Tachycardia** — increased heart rate.
24. **Bradycardia** — decreased heart rate.
25. **Arrhythmia** — irregular heart rhythm.
26. **Angina pectoris** — chest pain due to ischemia.
27. **Myocardial infarction** — necrosis of heart muscle.
28. **Heart failure** — inability of the heart to pump effectively.
29. **Cardiomegaly** — enlargement of the heart.
30. **ECG (Electrocardiogram)** — recording of heart electrical activity.
31. **Dyspnea** — shortness of breath.
32. **Cyanosis** — bluish discoloration of skin.
33. **Cough** — protective reflex of airways.
34. **Sputum** — mucus from respiratory tract.
35. **Pneumonia** — inflammation of the lungs.
36. **Bronchitis** — inflammation of bronchi.
37. **COPD (Chronic Obstructive Pulmonary Disease)** — chronic airway obstruction.
38. **Bronchial asthma** — chronic inflammatory airway disease.
39. **Pleuritis (Pleurisy)** — inflammation of pleura.
40. **Respiratory failure** — impaired gas exchange.
41. **Dyspepsia** — indigestion.
42. **Gastritis** — inflammation of gastric mucosa.
43. **Peptic ulcer disease** — mucosal defect in stomach or duodenum.
44. **Liver cirrhosis** — chronic liver fibrosis and dysfunction.
45. **Hepatitis** — inflammation of the liver.
46. **Pancreatitis** — inflammation of pancreas.
47. **Cholecystitis** — inflammation of gallbladder.
48. **Ascites** — fluid accumulation in abdominal cavity.
49. **Jaundice** — yellow discoloration due to bilirubin.
50. **Hepatomegaly** — enlarged liver.

51. **Glomerulonephritis** — inflammation of renal glomeruli.
52. **Pyelonephritis** — inflammation of kidney tissue.
53. **Renal failure** — impaired kidney function.
54. **Oliguria** — reduced urine output.
55. **Anuria** — absence of urine output.
56. **Proteinuria** — protein in urine.
57. **Hematuria** — blood in urine.
58. **Diuresis** — urine output volume.
59. **Nephropathy** — kidney disease.
60. **Uremia** — toxic condition due to renal failure.
61. **Diabetes mellitus** — disorder of glucose metabolism.
62. **Hyperglycemia** — high blood glucose.
63. **Hypoglycemia** — low blood glucose.
64. **Ketoacidosis** — metabolic complication of diabetes.
65. **Insulin** — hormone lowering blood glucose.
66. **Hypothyroidism** — decreased thyroid function.
67. **Hyperthyroidism** — increased thyroid function.
68. **Goiter** — enlargement of thyroid gland.
69. **Obesity** — excessive body weight.
70. **Metabolic syndrome** — cluster of metabolic disorders.
71. **Anemia** — low hemoglobin level.
72. **Leukocytosis** — increased white blood cells.
73. **Leukopenia** — decreased white blood cells.
74. **Thrombocytopenia** — low platelet count.
75. **ESR (Erythrocyte Sedimentation Rate)** — inflammation marker.
76. **Hemostasis** — blood clotting system.
77. **Thrombosis** — formation of a blood clot.
78. **Embolism** — blockage of a vessel.
79. **Coagulopathy** — clotting disorder.
80. **Hemorrhage** — bleeding.
81. **Arthritis** — inflammation of joints.
82. **Arthrosis (Osteoarthritis)** — degenerative joint disease.
83. **Rheumatism** — systemic inflammatory disease.
84. **Vasculitis** — inflammation of blood vessels.
85. **Systemic lupus erythematosus** — autoimmune disease.
86. **Osteoporosis** — decreased bone density.
87. **Myalgia** — muscle pain.
88. **Contracture** — limitation of joint movement.
89. **Deformity** — structural abnormality.
90. **Remission (rheumatic diseases)** — reduced disease activity.
91. **Polypharmacy** — use of multiple medications.
92. **Pharmacotherapy** — treatment with drugs.
93. **Adverse effect** — unwanted drug reaction.
94. **Compliance (Adherence)** — following medical recommendations.
95. **Evidence-based medicine** — practice based on scientific evidence.
96. **Clinical guideline** — standardized treatment protocol.
97. **Screening** — early detection of disease.
98. **Prevention** — measures to avoid disease.
99. **Rehabilitation** — restoration of function.
100. **Deontology** — medical ethics.