Ош эл аралык медициналык университети
Дарылоо иши факультети
ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШИНИН ОТУРУМУНУН
№ 1 ПРОТОКОЛУ

08 10. 2025-ж.

Ош шаары

Окуу-методикалык кеңешинин төрайымы: б.и.к., доцент Орунбаева Б.М.
Окуу-методикалык кеңешинин катчысы: окутуучу Танабаева А.К.

КАТЫШУУЧУЛАР:

Деканат, кафедра башчылары, Окуу-методикалык кеңешинин төрайымы жана мүчөлөрү

КҮН ТАРТИБИ:
1.Өз ара сабакка катышуу жана ачык сабактарды өткөрүү графигин бекитүү
2. Окуу-методикалык комплекстерди (УМК) иштеп чыгуу жана талкуулоо

УГУЛДУ:

1. Деканат жана кафедра башчылары тарабынан өз ара сабакка катышуу жана ачык сабактарды өткөрүү графиги сунушталды. Бул иш-чаралар окутуунун сапатын жогорулатууга жана тажрыйба алмашууга багытталгандыгы белгиленди.

2. Окуу-методикалык кеңешинин төрайымы жана мүчөлөрү тарабынан окуу-методикалык комплекстерди (УМК) иштеп чыгуу жана алардын мазмунун талкуулоо маселеси каралды.

ТАЛКУУ:

Сөзгө чыкты:

К.ф.н., доцент Юсупова Р.О. - өз ара сабакка катышуу графигинин маанилүүлүгүн белгилеп, ачык сабактарды системалуу өткөрүү окутуунун сапатын жогорулатарын айтты. УМКларды иштеп чыгууда бирдиктүү талаптарды сактоо зарылдыгын баса белгиледи.

Улук окутуучу Кочконбаева С.И. УМКны даярдоодо дисциплиналар аралык байланышты күчөтүү керектигин айтып, практикалык сабактардын үлүшүн көбөйтүү боюнча сунуш берди.

Окутуучу Абдуллаева Б. өз ара сабакка катышуу графиги кафедралар ортосунда тажрыйба алмашууга жакшы мүмкүнчүлүк түзөрүн белгилеп, графикти так аткаруу зарылдыгын айтышты.

Токтоназарова Н.Т. окутуу процессин системалаштыруу жана УМКны бирдиктүү стандартка келтирүү боюнча методикалык көзөмөлдү күчөтүү керектигин белгилешти.

ТОКТОМ:
Өз ара сабакка катышуу жана ачык сабактарды өткөрүү графиги бекитилсин.
Графиктин аткарылышы кафедра башчыларынын көзөмөлүнө алынсын.
Окуу-методикалык комплекстерди (УМК) иштеп чыгуу жана талкуулоо иштери улантылсын.
УМКнын сапатын жогорулатуу боюнча сунуштар эске алынсын.

Окуу-методикалык кеңешинин төрайымы: ______________ /Орунбаева Б.М./

Катчысы: ______________ /Танабаева А./