

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
ОБ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ОШСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ош – 2026г.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Современная стратегия развития Ошского международного медицинского университета (ОММУ) направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, чьи компетенции соответствуют международным стандартам и требованиям практического здравоохранения. Мониторинг мнения работодателей является ключевым инструментом внешней оценки, позволяющим объективно определить качество образовательных программ и их соответствие запросам медицинских организаций.

## 2. ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Провести комплексный анализ удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников ОММУ для оценки эффективности образовательного процесса.

## 3. ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования: Уровень профессиональной подготовки выпускников ОММУ. Задачи исследования (сгруппированные по блокам):

1. Анализ клинической компетенции: оценка теоретических знаний, практических навыков и качества клинического мышления.
2. Изучение коммуникативного потенциала: анализ навыков взаимодействия и уровня владения медицинским английским языком.
3. Оценка профессиональной автономности: определение степени готовности выпускников к самостоятельной врачебной деятельности.

## 4. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

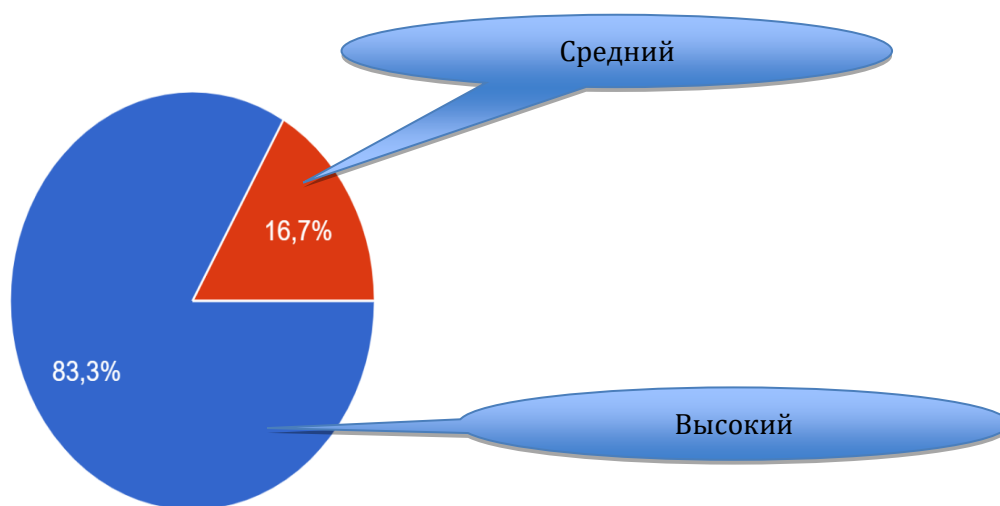
Участники: В анкетировании приняли участие руководители медицинских организаций.

Метод: Проспективный анализ на основе структурированного анкетирования (Google Forms).

Ссылка на анкету: <https://forms.gle/Q1AJqsZD8fUzFZwy5>

Результаты анкетирования работодателей

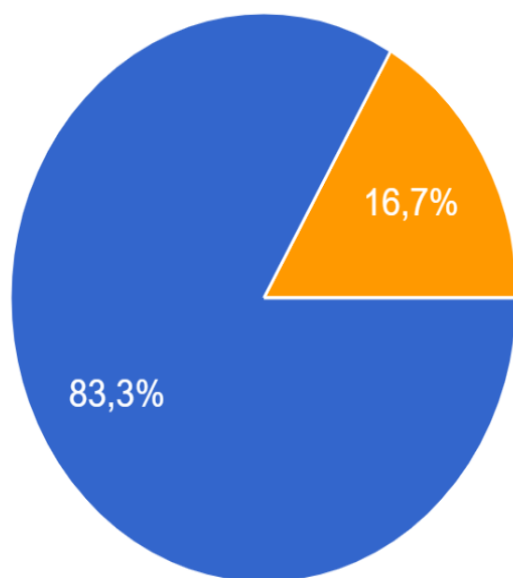
1. Оцените уровень теоретической подготовки выпускников  
Evaluate the level of theoretical training of graduates.



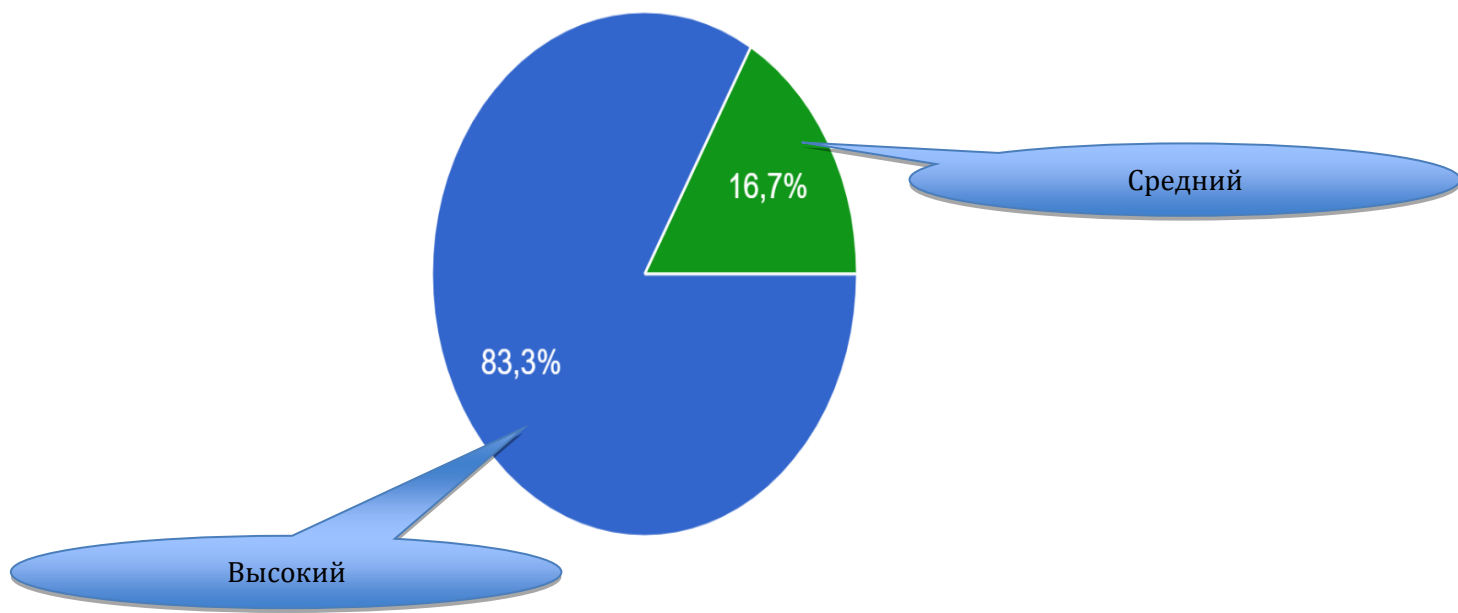
2. Оцените уровень практических клинических навыков выпускников  
Evaluate the level of practical clinical skills of



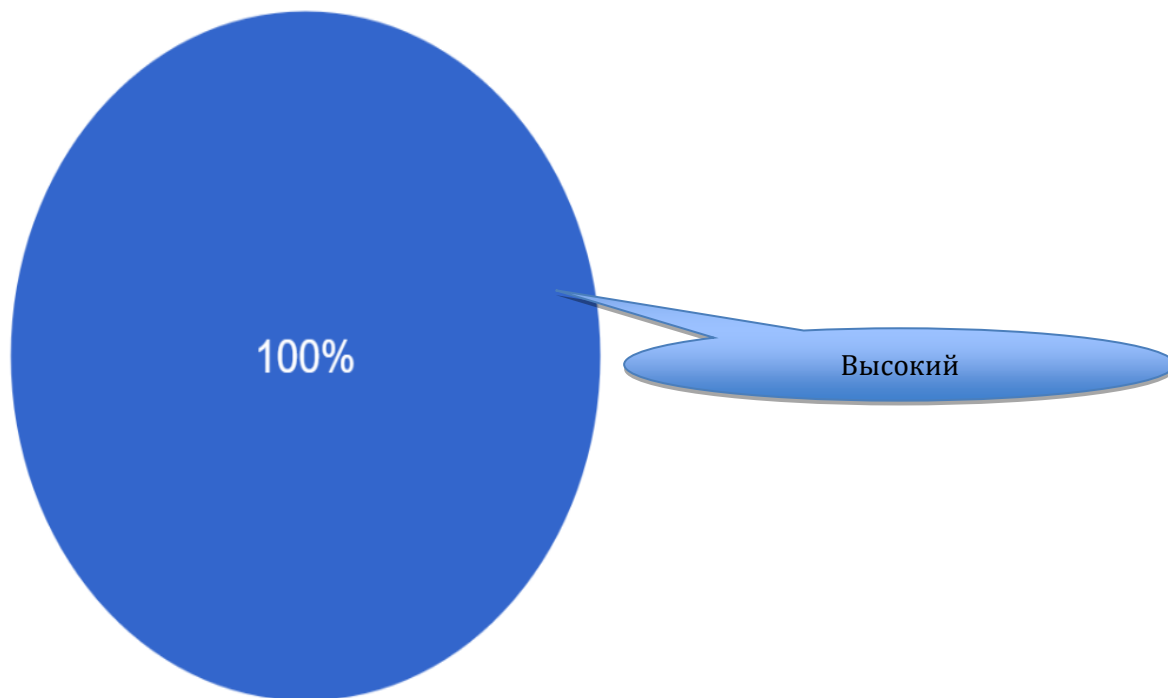
graduates



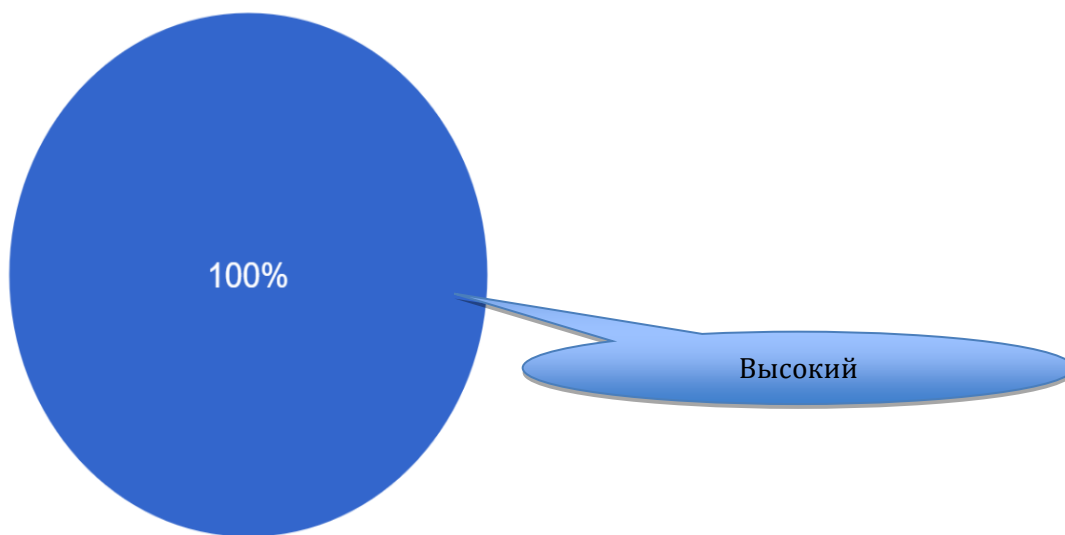
3. Оцените уровень клинического мышления выпускников  
Evaluate the level of clinical reasoning skills of graduates.



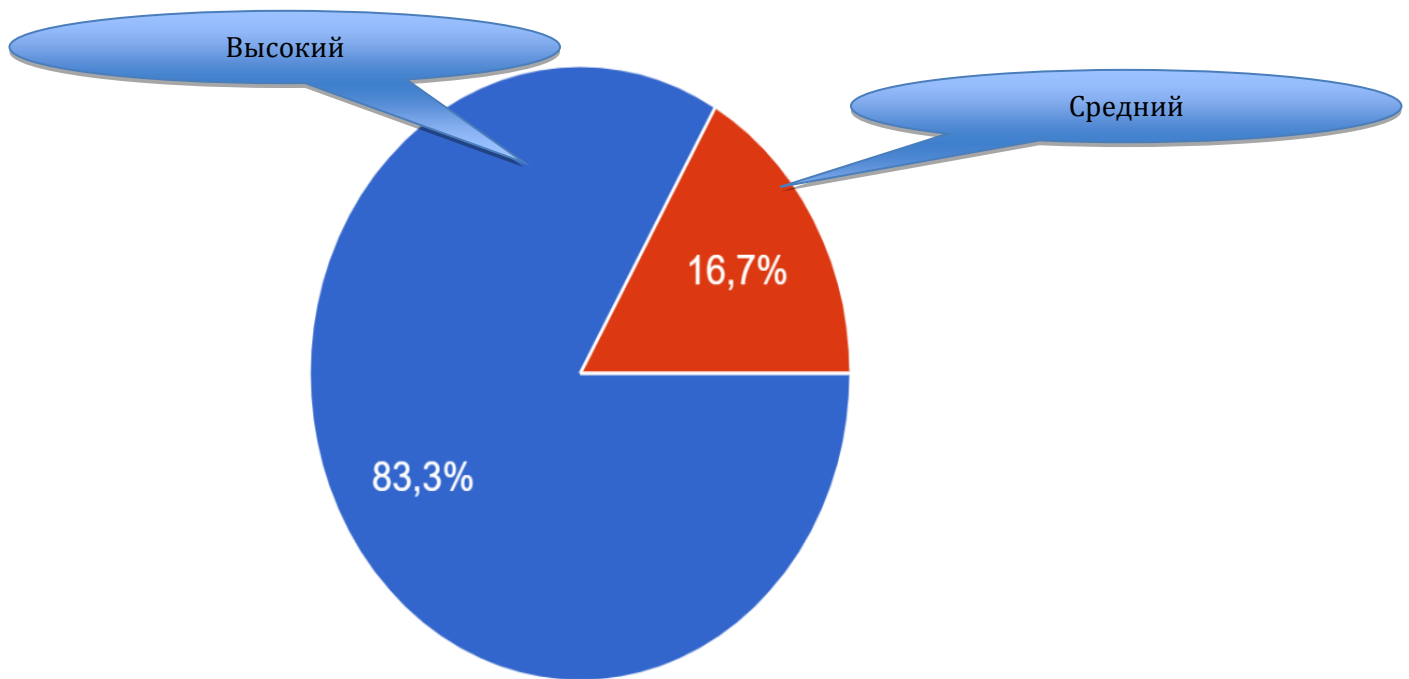
4. Оцените коммуникативные компетенции выпускников  
Evaluate graduates' communication skills.



5. Оцените уровень владения медицинским английским языком  
Evaluate proficiency in medical English.



6. Оцените готовность выпускников к самостоятельной работе  
Evaluate readiness of graduates for independent professional work.



### Предложения работодателей

- **Strengthen hands-on experience** (Усилить практический опыт)
- **Increase simulation hours** (Увеличить часы на симуляторах)
- **Focus on clinical decision-making** (Сделать упор на принятие клинических решений)
- **Enhanced interaction with healthcare facilities** (Улучшенное взаимодействие с лечебными учреждениями)

Работодатели отметили необходимость дальнейшего усиления практической подготовки студентов, расширения клинической практики, внедрения симуляционных технологий обучения и повышения уровня владения медицинским английским языком.

### Вывод

Анализ результатов анкетирования показал, что работодатели в целом положительно оценивают уровень подготовки выпускников университета. Отмечается достаточный уровень теоретических знаний, сформированность

практических навыков и коммуникативных компетенций. Вместе с тем рекомендуется дальнейшее усиление практико-ориентированной подготовки и расширение взаимодействия университета с медицинскими организациями.