

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

129085, г. Москва, Проспект Мира, 101, стр. 1.

ИНН 7743111722 КПП 774301001 ОГРН 1157700010930



Информационное письмо

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА,

г. Москва, Российская Федерация,
проводит

**повышение квалификации преподавателей высшей школы
по программе «Становление будущего специалиста в системе вузовской подготовки на
основе современных технологий профессионального образования и андрологии»
(72 часа, форма очно-заочная)**

Дата проведения: 23-26 апреля 2025 г.

Место проведения: Республика Кыргызстан, г. Ош,

Ошский международный медицинский университет

Повышение квалификации проводит *Коломиец Ольга Михайловна*,
директор Международного Института профессионального развития педагога,
профессор Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.
Сеченова,

автор компетентностно-деятельностного и субъектно-деятельностного подходов в образовании,
профессор, доктор педагогических наук, педагог-психолог, методист, преподаватель высшей
школы, педагог системы повышения квалификации и переподготовки.

ПРОГРАММА

Занятия в очной форме включают:

**1 день Модуль 1 «Развитие профессиональных компетенций преподавателя по
формированию учебной самостоятельности студента»**

Лекционно-когнитивное занятие (2 часа)

Тема «Модель преподавательской деятельности педагога по организации учебной самостоятельности студента»

Тренинг (1 час)

Тема «Планирование содержания запланированных образовательных результатов (профессиональных компетенций и видов деятельности) на основе профессионально ориентированной технологии моделирования реальной деятельности специалиста «на рабочем месте».

Мастер-класс (1 час)

Тема «Развитие у педагога профессиональной компетенции проектировать образовательные результаты студента на основе инновационной образовательной технологии педагогического проектирования»

Индивидуальное проектирование (в заочной форме)

Педагоги проектируют образовательные результаты обучающегося на разном предметном материале и разрабатывают учебно-методические материалы для преподавателя и обучающегося:

- Сборник дидактических схем ориентировки для преподавателя «Образовательные результаты студента»,

- Сборник индивидуальных схем ориентировки студента «Мои образовательные результаты»

2 день Модуль 2 «Проектирование системы педагогических условий проявления студентом учебной самостоятельности в его учебно-исследовательской деятельности по изучению теоретического материала в учебно-научной литературе»

Лекционно-когнитивное занятие (1 час)

Тема «Система психолого-педагогических условий, обеспечивающих проявление каждым студентом учебной самостоятельности в его познавательной, учебно-исследовательской деятельности»

Тренинг (1 час)

Тема «Проектирование структуры и содержания учебно-исследовательской деятельности студента на основе инновационной образовательной технологии развития мыследеятельности и mind-technology»

Мастер-класс (1 час)

Тема «Развитие у педагога профессиональной компетенции проектировать учебно-исследовательскую деятельность студента на основе инновационной образовательной технологии педагогического проектирования».

Индивидуальное проектирование (в заочной форме)

Педагоги проектируют учебно-исследовательскую деятельность студента на разном предметном материале и разрабатывают учебно-методические материалы для преподавателя и студента:

- Учебная тетрадь студента,
- Программа учебно-исследовательской деятельности студента для самостоятельной работы с учебным материалом на аудиторном занятии,
- Программа учебно-исследовательской деятельности студента для самостоятельной работы с учебным материалом в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью студента на аудиторном занятии,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью студента в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Слайдовая презентация лекционно-когнитивного занятия.

3 день Модуль 3 «Организация преподавателем учебно-практической деятельности студента, обеспечивающей высокий уровень качества образовательных результатов и профессионального мышления на основе учебной самостоятельности»

Лекционно-когнитивное занятие (1 час)

Тема «Система психолого-педагогических условий выполнения учебно-практической деятельности, обеспечивающих достижение каждым студентом образовательных результатов высокого уровня качества»

Тренинг (1 час)

Тема «Проектирование преподавателем структуры и содержания учебно-практической деятельности студента на основе современных профессионально ориентированных технологий: развитие мыследеятельности (mind-technology), развитие профессионального мышления»

Мастер-класс (1 час)

Тема «Развитие у педагога профессиональной компетенции проектировать учебно-практическую деятельность студента на основе инновационной образовательной технологии педагогического проектирования».

Индивидуальное проектирование (в заочной форме)

Педагоги проектируют учебно-практическую деятельность студента на разном предметном материале и разрабатывают учебно-методические материалы для преподавателя и студента:

- Учебная тетрадь студента,
- Сборник логических задач и практических заданий / профессиональных задач для учебно-практической деятельности студента,
- Методическое руководство для преподавателя по организации и управлению учебно-практической деятельностью студента,

- Слайдовая презентация практического занятия.

4 день Модуль 4 «Разработка учебно-методических материалов для педагога и студента, обеспечивающих реализацию студентом учебной самостоятельности в образовательном процессе»

Разработка учебно-методических материалов в микрогруппах и индивидуально (2 часа):

- Сборник дидактических схем ориентировки для преподавателя «Образовательные результаты студента»,
- Сборник индивидуальных схем ориентировки обучающегося «Мои образовательные результаты»

Разработка учебно-методических материалов в микрогруппах и индивидуально (2 часа):

- Учебная тетрадь студента,
- Программа учебно-исследовательской деятельности студента для самостоятельной работы с учебным материалом на аудиторном занятии,
- Программа учебно-исследовательской деятельности студента для самостоятельной работы с учебным материалом в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью студента на аудиторном занятии,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью студента в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Слайдовая презентация лекционно-когнитивного занятия.

Разработка учебно-методических материалов в микрогруппах и индивидуально (2 часа):

- Учебная тетрадь студента,
- Сборник логических задач и практических заданий / профессиональных задач для учебно-практической деятельности студента,
- Методическое руководство для преподавателя по организации и управлению учебно-практической деятельностью студента,
- Слайдовая презентация практического занятия.

Занятия в заочной, дистанционной форме включают проективную индивидуальную деятельность педагога совместно с Коломиец О. М. (с учетом временных возможностей обучающегося преподавателя) **по разработке** на электронных носителях **учебно-методических материалов** по разным темам преподаваемых дисциплин.

Директор МИПП



O. M. Kolomoiec

О. М. Коломиец