

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

129085, г. Москва, Проспект Мира, 101, стр. 1.

ИНН 7743111722 КПП 774301001 ОГРН 1157700010930



Информационное письмо

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА,

г. Москва, Российская Федерация

проводит в форме

**МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧАЮЩЕГО
СЕМИНАРА**

**повышение квалификации преподавателей высшей школы
по программе**

**«Развитие преподавательской деятельности педагога и андролога»
(72 часа, форма очно-заочная)**

Дата проведения: 9-13 марта 2020 г.

Место проведения: Республика Кыргызстан, г. Ош, Ошский государственный университет

Повышение квалификации проводит **Коломиец Ольга Михайловна**, директор Международного Института профессионального развития педагога, профессор Первого Московского государственного университета им. И. М. Сеченова, автор компетентностно-деятельностного и системно-деятельностного подходов в образовании, профессор, доктор педагогических наук, педагог-психолог, методист, преподаватель высшей школы, педагог системы повышения квалификации и переподготовки.

ПРОГРАММА

Занятия в очной форме включают:

1 день Модуль 1 «Проектирование образовательных результатов обучающегося»

Тренинг (2 часа)

Тема «Реализация в преподавательской деятельности педагога системы психолого-педагогических условий проектирования образовательных результатов»

Тренинг (2 часа)

Тема «Проектирование содержания образовательных результатов на основе технологии моделирования реальной деятельности специалиста («на рабочем месте»)»

Мастер-класс (2 часа)

Тема «Развитие у педагога профессиональной компетенции проектировать образовательные результаты обучающегося на основе технологии педагогического проектирования»

Индивидуальное проектирование (2 часа)

Педагоги проектируют образовательные результаты обучающегося на разном предметном материале и разрабатывают учебно-методические материалы для преподавателя и обучающегося:

- Сборник дидактических схем ориентировки для преподавателя «Образовательные результаты обучающегося»,
- Сборник индивидуальных схем ориентировки обучающегося «Мои образовательные результаты»

2 день Модуль 2 «Проектирование познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающегося»

Тренинг (2 часа)

Тема «Реализация на учебном занятии системы психолого-педагогических условий, обеспечивающих выполнение каждым обучающимся познавательной, учебно-исследовательской деятельности»

Тренинг (2 часа)

Тема «Проектирование структуры и содержания учебно-исследовательской деятельности обучающегося на основе технологии развития мыследеятельности и mind-technology»

Мастер-класс (2 часа)

Тема «Развитие у педагога профессиональной компетенции проектировать учебно-исследовательскую деятельность обучающегося на основе технологии педагогического проектирования».

Индивидуальное проектирование (2 часа)

Педагоги проектируют учебно-исследовательскую деятельность обучающегося на разном предметном материале и разрабатывают учебно-методические материалы для преподавателя и обучающегося:

- Учебная тетрадь обучающегося,
- Программа учебно-исследовательской деятельности обучающегося для самостоятельной работы с учебным материалом на аудиторном занятии,
- Программа учебно-исследовательской деятельности обучающегося для самостоятельной работы с учебным материалом в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью обучающегося на аудиторном занятии,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью обучающегося в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Слайдовая презентация лекционно-когнитивного занятия.

3 день Модуль 3 «Проектирование учебно-практической деятельности обучающегося»

Тренинг (2 часа)

Тема «Реализация на учебном занятии системы психолого-педагогических условий, обеспечивающих выполнение каждым обучающимся учебно-практической деятельности»

Тренинг (2 часа)

Тема «Проектирование структуры и содержания учебно-практической деятельности обучающегося на основе технологий: развития мыследеятельности (mind-technology), развития логического мышления, развития понятийного мышления»

Мастер-класс (2 часа)

Тема «Развитие у педагога профессиональной компетенции проектировать учебно-практическую деятельность обучающегося на основе технологии педагогического проектирования».

Индивидуальное проектирование (2 часа)

Педагоги проектируют учебно-практическую деятельность обучающегося на разном предметном материале и разрабатывают учебно-методические материалы для преподавателя и обучающегося:

- Учебная тетрадь обучающегося,
- Сборник логических задач и практических заданий / профессиональных задач для учебно-практической деятельности обучающегося,

- Методическое руководство для преподавателя по организации и управлению учебно-практической деятельностью обучающегося,
- Слайдовая презентация практического занятия.

4 день Модуль 4 «Разработка учебно-методических материалов для организации педагогом преподавательской деятельности»

Разработка учебно-методических материалов в микрогруппах и индивидуально (2 часа):

- Сборник дидактических схем ориентировки для преподавателя «Образовательные результаты обучающегося»,
- Сборник индивидуальных схем ориентировки обучающегося «Мои образовательные результаты»

Разработка учебно-методических материалов в микрогруппах и индивидуально (2 часа):

- Учебная тетрадь обучающегося,
- Программа учебно-исследовательской деятельности обучающегося для самостоятельной работы с учебным материалом на аудиторном занятии,
- Программа учебно-исследовательской деятельности обучающегося для самостоятельной работы с учебным материалом в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью обучающегося на аудиторном занятии,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью обучающегося в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Слайдовая презентация лекционно-когнитивного занятия.

Разработка учебно-методических материалов в микрогруппах и индивидуально (2 часа):

- Учебная тетрадь обучающегося,
- Сборник логических задач и практических заданий / профессиональных задач для учебно-практической деятельности обучающегося,
- Методическое руководство для преподавателя по организации и управлению учебно-практической деятельностью обучающегося,
- Слайдовая презентация практического занятия.

Занятия в заочной, дистанционной форме включают проектировочную индивидуальную деятельность педагога совместно с Коломиец О. М. (с учетом временных возможностей обучающегося педагога) **по разработке** на электронных носителях **учебно-методических материалов** по другим темам преподаваемых дисциплин.

- Закрытие Семинара. 1. Подведение итогов работы.
2. Вручение Сертификатов участникам Семинара.

Директор МИПРП



О. М. Коломиец