

Выписка из протокола № 3
расширенного заседания УМС ОММУ

02.10.2025 г.

Присутствовали: 25 членов кафедры.

Повестка дня:

1. Обсуждение открытого занятия преподавателя кафедры Танабаевой А.З.

Выступили:

Юсупова Р., зав. кафедрой, ознакомила присутствующих с портфолио и планом работы наставника. На открытом занятии присутствовали представители деканата и преподаватели кафедры. Попросила высказать замечания и предложения.

Тешебаева У.Т., к.х.н., доцент:

«01.10.2025 г. преподаватель по базисной фармакологии Танабаева А.З. провела открытое занятие на тему «*Гипотензивные средства*». Занятие было проведено на 2 курсе в группе ЛД5-1-24. Практическое занятие продолжительностью два академических часа.

На занятии использовалась доска, на которой были указаны цели и РО дисциплины, а также раздаточные материалы — ситуационные задания. В конце занятия был продемонстрирован видеоматериал о пациентах с гипертонической болезнью и назначенных им лекарственных средствах. Танабаева А.З. свободно владеет английским языком и хорошо знает предмет. Считаю, что цель занятия была достигнута».

Сатаров У.Н., зам. декана:

«На занятии Танабаевой А.З. было отмечено применение методик активного обучения (графологические карты, кейс-метод), что способствует более прочному усвоению знаний по теме и повышению мотивации студентов к обучению.

Использовались такие методы, как ролевая игра «врач — пациент»: студенты измеряли артериальное давление, назначали лекарственные препараты, давали рекомендации по диете при данном заболевании. После этого была организована работа в малых группах — для закрепления материала были предложены графологические карты».

Токтоназарова Н.Т., представитель УМС университета:

«На открытом занятии были применены интерактивные методы, использованы ТСО и раздаточные материалы. Студенты активно принимали участие в ролевой игре, показали хороший уровень самостоятельного мышления, высокую познавательную активность, а также высокий уровень усвоения и применения материала. Однако Танабаевой А.З. рекомендуется продолжать посещать занятия опытных преподавателей и проявлять большую активность в организации учебного процесса».

Фото отчет с открытого занятия

Рис. 1. Кейс -метод, заполнение диаграмм - CBL



Рис. 2. Работа в малых группах - TBL

