

## РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого совета  
Омского международного  
медицинского университета.

Протокол № 5 от

“13” 03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Омского международного  
медицинского университета, доц.  
Р.М. Джумаев  
“ 13 ” 2026 г.



## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Направление подготовки (специальность):

560001 – Лечебное дело

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Квалификация (степень) - Специалист (Врач)

ГОС ВПО: утверждён приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021 г.

(регистрационный № 10822 от 03.08.2021 МЮ КР)

### I. Миссия и цели высшего профессионального образования по направлению подготовки 560001 – Лечебное дело:

*Миссия ООП: Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных врачей в соответствии с международными стандартами и требованиями, готовых к непрерывному медицинскому образованию и повышению квалификации на основе триединства образования, науки и здравоохранения*

#### Цели ООП:

##### 1. Образовательные цели:

**Цель 1:** Подготовка квалифицированного специалиста, умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;

**Цель 2:** Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основными на компетентностном подходе;

**Цель 3:** Обеспечение готовности к последипломному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности.

##### 3. Воспитательные цели:

**Цель 4:** Формирование у студентов общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-стигической и гражданской ответственности, коммуникативных навыков и толерантности;

**Цель 5:** Выработка у студентов целеустремленности, организованности и трудолюбия, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.

## II. Результаты обучения ООП:

### 1.1.2. Результаты обучения ООП:

**PO<sub>1</sub>** – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе

$$PO_1 = OK1 + OK2 + OK3 + ПК2$$

**OK-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**OK-2** - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

**OK-3** - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

**ПК-2** - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

**PO<sub>2</sub>** – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе наностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

$$PO_2 = OK4 + ИК3 + СЛК2 + СЛК3 + СЛК5$$

**OK-4** - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ИК-3** - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языке, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

**СЛК-2** - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**СЛК-3** - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию,

саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемике, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству;

**PO<sub>3</sub> – Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества**

$$PO_3 = ПК1+СЛК1+СЛК4+ПК3$$

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

**PO<sub>4</sub>- Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий**

$$PO_4 = ИК1+ИК2+ПК7+ПК8$$

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

**PO<sub>5</sub> – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей, интерпретировать результаты исследования при постановке диагноза и для решения профессиональных задач**

PO<sub>5</sub> = ПК4+ПК5+ПК6

ПК-4 - способен и готов проводить патфизиологический анализ клинических синдромов,

обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастного половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

**PO<sub>6</sub> - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.**

PO<sub>6</sub> = ПК9+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13+ПК20+ПК24+ПК25

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе обучающих медицинской эвакуации;

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этикетом и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

**PO<sub>7</sub> - Умеет применить базовые знания в области диагностической**

#### Деятельности для решения профессиональных задач

PO<sub>7</sub> = ПК14+ПК15+ПК16

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

#### PO<sub>8</sub> – Умест применить базовые знания в области лечебной

##### деятельности для решения профессиональных задач

PO<sub>8</sub> = ПК17+ПК18+ПК19+ПК21

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

#### PO<sub>9</sub> - Умест применить базовые знания в области реабилитационной

##### деятельности для решения профессиональных задач

PO<sub>9</sub> = ПК22+ПК23

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

#### PO<sub>10</sub> - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения,

вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические

данные.

PO<sub>10</sub> = ИК4+ПК26+ПК27+ПК28+ПК29+ПК30

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицинской помощи;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему управления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

**PO<sub>11</sub> - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач**

PO<sub>11</sub> = ПК31+ПК32+ПК33

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

### **III. Область профессиональной деятельности выпускника:**

совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

### **IV. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

### **V. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

#### **VI. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001 – «Лечебное дело» (для иностранных студентов) должен решать следующие профессиональные задачи:

##### **Профилактическая деятельность:**

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противозидемнологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

##### **Диагностический вид деятельности:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

##### **Лечебный вид деятельности:**

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

##### **Реабилитационный вид деятельности:**

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

##### **Образовательный вид деятельности:**

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому

- образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

#### **Организационно-управленческий вид деятельности:**

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

#### **Научно-исследовательский вид деятельности:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

#### **VII. Модель выпускника:**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять на практике знания и понимания, выраженные суждений, оценке идей и формулированию выводов, коммуникативные способности и способности обучения в соответствии с задачами профессиональной деятельности и дублирующих дескрипторов (ДУ) первого уровня высшего профессионального образования.

<b>Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты</b>	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе (PO1)
Коммуникативные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (PO2)
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (PO3)
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникативных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности (PO4)
<b>Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты</b>	
Морфофизиологич	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических

сфера патологических состояний	и суть заболеваний	и состояние	и патологических процессов	для решения
профессиональных задач (PO5).				

**Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты**

Профилактическая деятельность	Умest применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (PO6)
Диагностическая деятельность	Умest применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (PO7)
Лечебная деятельность	Умest применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (PO8)
Реабилитационная деятельность	Умest применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач (PO9)
Организационно-управленческая деятельность	Владет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные (PO10)
Научно-исследовательская деятельность	Умest применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (PO11)

VIII. Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями (по ГОС):

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:**

**Общеаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4)**

- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-3);
- способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

**Инструментальные компетенции (ИК – 1, 2, 3, 4):**

- способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач (ИК-1);

- способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности (ИК-2);
- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языке, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач (ИК-3);
- способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ИК-4).

### **Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК – 1, 2, 3, 4, 5)**

- способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности (СЛК-1);
- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (СЛК-2);
- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и реализовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения (СЛК-3);
- способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (СЛК-4);
- способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемике, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству (СЛК-5).

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ**

### **Общепрофессиональные компетенции (ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)**

- способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ПК-1);
- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-2);
- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (ПК-3);
- способен и готов проводить патолофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп (ПК-4);
- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (ПК-5);
- способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными (ПК-6);

- способен и готов к работе с широко-технической аппаратурой, применяемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-7);
- способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне МТУ (ПК-8);
- способен и готов зная основные концепции и проводить экспертизу трудоспособности (временной) в профпригодности индивидуальной среды взрослого населения в детей ПК-9 ;

#### **Профильная компетенция «Жизнелюбие» (ПК – 10, 11, 12, 13):**

- способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и нематодозных болезней (ПК 10);
- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению мифифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровью питания (ПК-11);
- способен и готов проводить отбор проб для обследования с учетом результатов массовой туберкулодиагностики и флюорографического обследования, результаты с целью раннего выявления туберкулеза (ПК-12);
- способен и готов проводить профилактические мероприятия, заигну исследования в очагах особо опасных инфекций, при уходе за пациентами реабилитационной обстановки и стихийных бедствиях, в иных чрезвычайных ситуациях (ПК-13);

#### **Диагностическая деятельность (ПК- 14, 15, 16):**

- способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом текущие патологии по органам, системам и в целом (ПК-14);
- способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-15);
- способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненный) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-16);

#### **Лечебная деятельность (ПК- 17, 18, 19, 20, 21):**

- способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара (ПК-17);
- способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-18);
- способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке (ПК-19);

- способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации (ПК-20);
- способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-21);

#### Реабилитационная деятельность (ПК- 22, 23):

- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-22);
- способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (ПК-23);

#### Образовательная деятельность (ПК- 24, 25):

- способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала, правилам санитарно-гигиенического режима, этикетским и деонтологическим принципам (ПК-24);
- способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни (ПК-25);

#### Организационно-управленческая деятельность (ПК-26, 27, 28, 29, 30):

- способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине (ПК-26);
- способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления (ПК-27);
- способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ПК-28);
- способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-29);
- способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации (ПК-30);

#### Научно-исследовательская деятельность (ПК-31, 32, 33):

- способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-31);
- способен и готов к планированию и проведению научных исследований (ПК-32);
- способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения (ПК-33).

#### IX. Проект учебного плана:

Срок освоения -5 лет (очная форма). Трудоёмкость за каждый учебный год – 64 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 32 зачётным единицам. Один кредит (зачётная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента.

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы по ГОС 2021	Трудоёмкость, кредиты
--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------

<b>С. 1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>16/ 480</b>
С. 1. Б.	Базовая часть	16 / 480
<b>С. 2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>6 / 180</b>
С. 2. Б.	Базовая часть	6/ 180
<b>С. 3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>267/8010</b>
С. 3. Б.	Базовая часть	162 / 4860
С. 3. В.	Вариативная часть	105/3150
<b>С. 4.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>25 / 750</b>
<b>С. 5.</b>	<b>Государственная аттестация</b>	<b>6/180</b>
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>		<b>320 / 9600</b>

**Х.** Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации). Оценка качества подготовки включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (прилагается DIPLOMA SUPPLEMENT).

**XI. Карьерные возможности выпускника:**

При освоении образовательной программы и успешном прохождении государственной итоговой аттестации в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Врач".

Выпускник *должен быть готовым:*

- к последипломному образованию по клиническим дисциплинам;

*и имеет право:*

- занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных;
- заниматься научно-исследовательской деятельностью (аспирантура, магистратура, PhD докторантура) по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины;
- заниматься научно-педагогической (педагог-стажер) деятельностью.

**СОГЛАСОВАНО:**

1. **Турсунова В.Д.** – руководитель ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, старший преподаватель, (специалитет – 5 лет, 6 лет), ГОС ВПО МОН КР от 30.07.2021 г.;
2. **Саксбаев К.Ш.** – заместитель руководителя ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, к.м.н., доцент, проректор по учебной и научной работе ОММУ;
3. **Момунова А.А.** – заместитель руководителя ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, к.б.н., доцент, специалист по СМК;

4. **Токтоназарова Н. Т.** – секретарь ООП, преподаватель, заместитель декана по учебной работе;

**Члены рабочей группы:**

5. Муратов Ж.К. – д.м.н., профессор, президент ОММУ;
6. Джумаев Р.М. – к.м.н., доцент, ректор ОММУ;
7. Алиева Ч.М. – к.п.н., доцент, проректор по социальной работе и государственному языку ОММУ;
8. Ташматова Н.М. – к.б.н., доцент, декан лечебного факультета ОММУ;
9. Абдимомунова Б. Т. - к.м.н., заведующая кафедрой клинических дисциплин;
10. Юсупова Р.О. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой естественно-гуманитарных дисциплин;
11. Алканов С.Р. – директор клиники “Андрос”;
12. Али Атхар – социальный партнер;
13. Thoomathy Maheswaran Keerthana– студент ОММУ (5 к.).