

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР
МИНИСТРЛИГИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND
INNOVATION OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 560001 – Лечебное дело

Ош – 2025

Гимн Кыргызской Республики

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики
Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Бийик сактап урпактарга берели.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ
БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ/
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ / MINISTRY OF
SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATION OF THE
KYRGYZ REPUBLIC

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого совета
Ошского международного
медицинского университета. Протокол
№ 5 от "13" 03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ошского международного
медицинского университета, доц.
 Р.М. Джумаев
" 13 " 03 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность):

560001– Лечебное дело

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

Нормативный срок освоения программы – **6 лет**

Форма обучения – **очная**

Составлен в соответствии ГОС ВПО утвержден приказом МОН КР от
15 сентября 2015 года № 1179/1 о государственном образовательном
стандарте и от № 30 июля 2021 года № 1357/1 о государственном
образовательном стандарте и от 04 сентября 2024 года №1372/1 по
реализации Постановления Кабинета Министров КР от 08.07.2024 года

Ош, 2026

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ
БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ/
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ / MINISTRY OF
SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATION OF THE
KYRGYZ REPUBLIC**

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого совета
Ошского международного
медицинского университета. Протокол
№ _____ от “ ____ ” _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ошского международного
медицинского университета, доц.
_____ Р.М.Джумаев
“ _____ ” _____ 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность):

560001– Лечебное дело

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

Нормативный срок освоения программы – **6 лет**

Форма обучения – **очная**

**Составлен в соответствии ГОС ВПО утвержден приказом МОН КР от
15 сентября 2015 года № 1179/1 о государственном образовательном
стандарте и от № 30 июля 2021 года № 1357/1 о государственном
образовательном стандарте и от 04 сентября 2024 года №1372/1 по
реализации Постановления Кабинета Министров КР от 08.07.2024 года**

Ош, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1. Введение
 - 1.2. Основные термины и определения
 - 1.3. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП
 - 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
 - 1.4.1. Миссия и цели ООП
 - 1.4.2. Результаты обучения ООП
 - 1.4.3. Сроки освоения ООП
 - 1.4.4. Трудоемкость ООП
 - 1.5. Требования к абитуриенту
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**
 - 3.1. Анализ потребностей работодателей
 - 3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 - 4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
 - 4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
 - 4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса
 - 4.1.4. Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников
 - 4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 4.2.2. Программа производственной практики
 - 4.2.3. Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения
 - 4.2.4. Программа научно-исследовательской работы
- 5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**
- 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
 - 6.1. Кадровое обеспечение ООП
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
 - 6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП
 - 6.4. Финансирование реализации ООП
- 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ**

КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

- 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ**
- 8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников
- 8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА
- 9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**
- 9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования
- 9.2. Внешние механизмы оценки качества образования
- 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**
- 11. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**
- 12. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в факультете лечебного дела Ошского международного медицинского университета (ОММУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по направлению подготовки (специальности) 560001 - Лечебное дело, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный в ОММУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, а также с учётом рекомендованной Учебно-методическим Советом ОММУ примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1. Основные термины и определения

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики (КР) "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми КР в установленном порядке:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

ПРОФИЛЬ - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

МОДУЛЬ - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

КОМПЕТЕНЦИЯ - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001 – Лечебное дело (General Medicine);

КРЕДИТ (ЗАЧЕТНАЯ ЕДИНИЦА) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения. В настоящей ООП используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

МОН КР-Министерства образования и науки Кыргызской Республики; **УМО** - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК – инструментальные компетенции;

КПВ – курсы по выбору студентов

ПК - профессиональные компетенции;

СЛЖ - социально-личностные и общекультурные компетенции;
УМПК – учебно-методический профильный комитет.

1.3. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХП с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006- 2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Примерный учебный план по направлению подготовки (специальности) «560001 Лечебное дело», утверждённый Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»» от 30 июля 2021 г., № 1357/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г., № 1357/1 по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело;
- Устав Ошского международного медицинского университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
- Локальные нормативно-правовые акты ОММУ, регулирующие образовательный процесс.
- Учебный план факультета лечебного дела по специальности «560001 Лечебное дело» на 2022-2028 учебный год.
- Учебный план (по ГОС от 2015 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 30.11. 2021 г.
- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 20.07. 2022 г.
- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 01.09. 2023 г.
- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 26.08. 2024 г.
- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 28.08. 2025 г.

- Рабочий учебный план ОММУ по специальности 560001– «Лечебное дело» на 2025- 2026 учебный год от 28.08.2025 г.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.4.1. Миссия и цели ООП:

***Миссия ООП:** Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных врачей в соответствии с международными стандартами и требованиями, готовых к непрерывному медицинскому образованию и повышению квалификации на основе триединства образования, науки и здравоохранения*

Цели ООП:

1. Образовательные цели:

Цель 1: Подготовка квалифицированного специалиста, умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;

Цель 2: Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентном подходе;

Цель 3: Обеспечение готовности к последиplomному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности.

2. Воспитательные цели:

Цель 4: Формирование у студентов общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, коммуникативных навыков и толерантности;

Цель 5: Выработка у студентов целеустремленности, организованности и трудолюбия, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.

1.4.2. Результаты обучения ООП по специальности 560001 «Лечебное дело»:

1.1.1. Результаты обучения ООП:

РО₁– Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе

РО₁= ОК1+ОК2+ОК3+ПК2

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

РО₂ – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

РО₂ = ОК4+ИК3+СЛК2+СЛК3+СЛК5

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству;

РО₃ – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества

РО₃ = ПК1+СЛК1+СЛК4+ПК3

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

РО₄- Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий

РО₄ = ИК1+ИК2+ПК7+ПК8

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и

информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

РО₅ – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей, интерпретировать результаты исследований при постановке диагноза и для решения профессиональных задач

РО₅ = ПК4+ПК5+ПК6

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

РО₆ - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.

РО₆ = ПК9+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13+ПК20+ПК24+ПК25

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

РО₇ – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач

РО₇ = ПК14+ПК15+ПК16

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО₈ – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач

РО₈ = ПК17+ПК18+ПК19+ПК21

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

РО₉ - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач

РО₉ = ПК22+ПК23

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

РО₁₀ - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

РО₁₀ = ИК4+ПК26+ПК27+ПК28+ПК29+ПК30

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

РО₁₁ - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач

РО₁₁ = ПК31+ПК32+ПК33

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

1.4.3. Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 6 лет только при очной форме обучения.

1.4.4. Трудоёмкость ООП по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 360 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачетных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы	Трудоёмкость, кредиты
Д. I	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32 / 960
Д. I - А	Базовая часть	26/ 780
Д. I - Б	Вариативная часть	6 / 180
Д. II	Математический и естественнонаучный цикл	14 / 420

Д. II - А	Базовая часть	12 / 360
Д. II - Б	Вариативная часть	2/ 60
Д. III	Профессиональный цикл	276/ 8280
Д. III - А	Базовая часть	196 / 5880
Д. III - Б	Вариативная часть	80 / 2400
ДФ	Дополнительные виды подготовки	700 часов
ПП	Производственная практика	25 / 750
МДА	Междисциплинарная аттестация	3 / 90
КЭ	Государственная итоговая аттестация	10 / 300
	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ООП	360/10800

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности 560001 «Лечебное дело» на ОММУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения», Постановление КР кабинета министров от 30.07.2022 № 355.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560001- «Лечебное дело» наряду с квалификацией (степенью) «специалист» (врач)

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- ❖ осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и

- взрослого населения;
- ❖ проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
 - ❖ формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
 - ❖ проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
 - ❖ осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
 - ❖ проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- ❖ диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- ❖ диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- ❖ диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- ❖ лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ❖ ведение физиологической и патологической беременности;
- ❖ оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- ❖ проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- ❖ организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- ❖ проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- ❖ использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- ❖ формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ❖ формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- ❖ обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- ❖ знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ❖ ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- ❖ соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ❖ ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- ❖ анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- ❖ подготовка докладов по специальности;
- ❖ участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника ОММУ по специальности 560001 Лечебное дело формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей, и других стейкхолдеров». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС 2021г.)

— — — Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественно-научных, экономических дисциплин в профессиональной работе (PO1)
Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (PO2)
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (PO3)
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности (PO4)
Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Морфофизиологи-	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических

ческая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач (PO5).
Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (PO6)
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (PO7)
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (PO8)
Реабилитационная деятельность	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач (PO9)
Организационно-управленческая деятельность	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные (PO10)
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (PO11)

Выпускник по специальности 560001– Лечебное дело по ГОС ВПО МОН КР от 30.07.2021 г. должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС):

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:

Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4)

- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-3);
- способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

Инструментальные компетенции (ИК – 1, 2, 3, 4):

- способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач (ИК-1);
- способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности (ИК-2);
- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и

официальном языке, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач **(ИК-3)**;

- способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции **(ИК-4)**.

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК – 1, 2, 3, 4, 5)

- способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности **(СЛК-1)**;

- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(СЛК-2)**;

- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения **(СЛК-3)**;

- способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(СЛК-4)**;

- способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству **(СЛК-5)**.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

Общепрофессиональные компетенции (ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

- способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну **(ПК-1)**;

- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность **(ПК-2)**;

- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения **(ПК- 3)**;

- способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастнo-половых групп **(ПК-4)**;

- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка **(ПК-5)**;

- способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными **(ПК-6)**;

- способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач **(ПК-7)**;

- способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ **(ПК-8)**;

- способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности

(временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей **ПК-9** -;

Профилактическая деятельность (ПК – 10, 11, 12, 13):

- способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней (**ПК 10**);
- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию (**ПК-11**);
- способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, результаты с целью раннего выявления туберкулеза (**ПК-12**);
- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-13**);

Диагностическая деятельность (ПК- 14, 15, 16):

- способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом (**ПК-14**);
- способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (**ПК-15**);
- способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (**ПК-16**);

Лечебная деятельность (ПК- 17, 18, 19, 20, 21):

- способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара (**ПК-17**);
- способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-18**);
- способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке (**ПК-19**);
- способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации (**ПК-20**);
- способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов (**ПК-21**);

Реабилитационная деятельность (ПК- 22, 23):

- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (**ПК-22**);
- способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (**ПК-23**);

Образовательная деятельность (ПК- 24, 25):

- способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала, правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (ПК-24);
- способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни (ПК-25);

Организационно- управленческая деятельность (ПК-26, 27, 28, 29, 30):

- способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине (ПК-26);
- способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления (ПК-27);
- способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ПК-28);
- способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-29);
- способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации (ПК-30);

Научно-исследовательская деятельность (ПК-31, 32, 33):

- способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-31);
- способен и готов к планированию и проведению научных исследований (ПК-32);
- способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения (ПК-33).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются следующими документами:

- учебным планом;
- рабочим учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- матрицей компетенций;
- рабочими программами учебных курсов и дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программой производственной практики;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Блок 1.

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ);

С.2 - математический и естественно-научный цикл (МЕН);

С.3 – профессиональный цикл (ПЦ);

Блок 2.

С.4. Практика и раздел:

С.5. - дополнительные виды подготовки;

Блок 3.

С.6. Государственная итоговая аттестация

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи и гостевые лекции с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика дисциплин по выбору студентов определяется

«Положением о формировании дисциплин по выбору студентов», разработанным Учебно-методическим Советом ОММУ на основании нормативных документов.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ООП

4.1.1. Матрица формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций ООП по специальности и направлению 560001– Лечебное дело ОММУ на 2025-2026 учебный год в рамках учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от от 28.08. 2025 г.; учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 26.08. 2024 г.; учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 01.09. 2023 г.; учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 20.07.2022г.; учебного плана (по ГОС от 2015 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 30. 11. 2021 г. и рабочего учебного плана лечебного факультета ОММУ по специальности 560001– «Лечебное дело» на 2025-2026 учебный год от 28.08.2025 г.

	Название дисциплин	Кредит часов	Компетенции					Кафедра
			ОК	ИК	СЛК	ПК	РОд	
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл							
1.	Кыргызский язык и литература*****	8	1	3			1,2	ЕГД
2.	Русский язык*****	4	1	3			1,2	ЕГД
3.	Иностранный язык*****	4		3	5		2	ЕГД
4.	Латинский язык*****	2	1	3			1,2	ЕГД
5	Отечественная история, история медицины****	4	2		2		1,2	ЕГД
6.	Философия****	4	1,3		5		1,2	ЕГД
7.	Манасоведение****	2	2				1	ЕГД
8.	Медицинская биоэтика*****	2			1,4	1	3	ЕГД
9.	География Кыргызстана****	2	1				1	ЕГД
10.	Юридические основы деятельности врача	2			4	2	1,3	ЕГД
	Математический и естественнонаучный цикл							
1.	Математика и информатика*****	4	1	1,4			1,3	ЕГД
2.	Медицинская химия *****	4	1,3			7	1,4	БМД
3.	Медицинская физика*****	4	1			7,33	1,4,11	ЕГД

Профессиональный цикл								
1.	Медицинская биология, паразитология и экология*****	4	1			4,10,32,33	1,5,6,11	БМД
2.	Нормальная анатомия 1, 2*****	8		2	3	15,32	1,7,11	БМД
3.	Гистология, эмбриология и цитология*****	4				5,15,32	5,7,11	БМД
4.	Гистология, эмбриология и цитология 2*****	4				5,15,32	5,7,11	БМД
5.	Введение в клинику и основы доказательной медицины*****	5				5,6,31	5,11	КД
6.	Методы научных и клинических исследований*****	4		2		31,32	4	ЕГД
7.	Общая и клиническая биохимия 2*****	4	1			2,11	1,5,6	ЕГД
8.	Нормальная физиология 1,2****	9	3			4,32	1,5,11	БМД
9.	Микробиология, вирусология, иммунология****	9				5,6,10,15	5,6,7	БМД
10.	Патологическая анатомия, клиническая патанатомия 1****	4				15,16	7	БМД
11.	Патологическая анатомия, клиническая патанатомия 1***	5				15,16	7	БМД
12.	Патологическая физиология, клиническая патофизиология****	4				4,14,15	5,7	БМД
13.	Патологическая физиология, клиническая патофизиология***	5				4,14,15	5,7	БМД
14.	Базисная и клиническая фармакология 1,2****	7				17,18,19,31	8,11	БМД
15.	Внутренние болезни, лучевая диагностика (пропедевтика 1) ***	10				5,15,16	5,7	КД
16.	Хирургические болезни, лучевая диагностика (пропедевтика 1)***	6				5,6,14	5,7,11	КД
17.	Детские болезни, лучевая диагностика (пропедевтика 1)***	10				4,5,6,15	5,7	КД
18.	Акушерство и гинекология *	3				5,15,19,21,31	5,7,8,11	КД
19.	Госпитальная терапия 1, 2*	10				4,14,16,18,19	5,7,8	КД
20.	Хирургические болезни 2 *	7				6,14,16,31	5,7,11	КД
21.	Акушерство и гинекология 2*	5				16,17,19,21	7,8	КД
22.	Детские болезни 3 (госпитальная педиатрия 1)*	5				14,18,19,31	7,8,11	КД
23.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия****	4				4,11,12,32	5,6,11	БМД
24.	Медицинская радиология и радиотерапия***	2				7,12	4,6	КД
25.	Общая гигиена***	4				10,25	6,11	КД
26.	Дерматовенерология***	4				5,16,17,31	5,7,8,11	КД
27.	Травматология, ортопедия, ВПХ*	5				15,19,23	7,8,9	КД
28.	Офтальмология*	3				15,17,18	7,8	КД
29.	Оториноларингология*	3				15,17,18	7,8	КД
30.	Онкология*	4				15,18,22	7,8,9	КД
31.	Судебная медицина*	2				5,14,15,16	5,7	КД
Курсы по выбору								
1.	Введение в клинику*****	2				5,6	5	КД
2.	Стоматология ***	2				5,7,19	4,5,8	КД
3.	Профессиональные болезни*	3				4,5,10,11	5,6	КД
4.	Нурициология**	2				10,11	6	КД
Дополнительные виды подготовки								
1.	Физическая культура*****	120ч	4				2	ЕГД
2.	Физическая культура****	120ч	4				2	ЕГД
3.	Военно-медицинская подготовка***	300ч			4	13,20	3,10	КД
Производственная практика								

1.	Учебно-ознакомительная практика "Сестринский уход"*****	3	4	3	1,2	1	2,3	КД
2.	Помощник медицинской сестры ****	5	4	3	2,5	1	2,3	КД
3.	Помощник фельдшера и скорой медицинской помощи***	5	3		4	14,16,18	3,7,8	КД
4.	Помощник врача ЦСМ*	6	3,4			2,14,17,26,29	1,2,7,8,10	КД
	Междисциплинарная аттестация по дисциплинам							
1.	"Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана"	3						

• **Примечание:** ЕНД – кафедра естественно-гуманитарных дисциплин; БМД – кафедра биомедицинских дисциплин, КД- кафедра клинических дисциплин.

* - Учебный план (по ГОС от 2015 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (от 30. 11. 2021 г.;

** - Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 20.07. 2022 г.;

***- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 01.09. 2023 г.;

****- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 26.08. 2024 г.;

***** - Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» от 28.08. 2025 г.

4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» (Приложение 1).

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности «Лечебное дело» утверждены на заседании ученого Совета ОММУ.

4.1.4. Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП.

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных дисциплин, входящих в ООП (Приложение 2).

4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников (Приложение 3).

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4).

4.2.2. Программа производственной практики

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» ОММУ раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской

Республики и за рубежом (Индия), обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ОММУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики. (Приложение 5).

4.2.3. Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения (Приложение 6).

4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) ОММУ, как раздела освоения практических умений, входит ее:

А) этапы и виды НИРС:

- ❖ Изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- ❖ участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- ❖ осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- ❖ подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) принципы организации НИРС:

- ❖ последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- ❖ очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- ❖ логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- ❖ преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- ❖ обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- ❖ НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- ❖ НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- ❖ массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- ❖ состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети ОММУ (<https://oshimu.com/>).

Примеры аннотаций дисциплин по циклам государственного образовательного стандарта в *приложении 7*.

Экзамен по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики.

По итогам экзамена выставляется оценка.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности «Лечебное дело» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по специальности «Лечебное дело», составляет не менее (40%); из них ученую степень доктора наук и ученое звание профессора - не менее (10%) преподавателей. Не менее (70%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора - не менее (11%) преподавателей. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее (10%) преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Повышение квалификации ППС международного ОММУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в три-пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки «Лечебное дело», систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в лечебном факультете ОММУ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети ОММУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- ❖ информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- ❖ информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- ❖ базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

ОММУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по биохимии, гистологии, биологии, анатомии, гигиене и физике. физике, химии, математике, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- музей анатомических органов, а также муляж-манекен последней комплектации и анатомический интерактивный стол;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории (компьютерный класс, футбольное поле и др.) для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов по терапии, хирургии, акушерству-гинекологии и педиатрии, оснащенные симуляционно-муляжными станциями специальными полками для хранения препаратов и муляжей;
- медицинский пункт, оснащенный необходимым оборудованием, для проведения работы с взрослыми и детьми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.
- ОСКЭ центр, состоящей из 5 симуляционных комнат по следующим направлениям: терапия, хирургия, акушерство-гинекология, педиатрия и оказание первой мед.помощи.
- Кыргызско-Индийская клиника на базе ОММУ.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Финансирование реализации ООП

Учёный совет ОММУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОММУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют Департамент по воспитательной и социальной работе ОММУ теоретические и клинические кафедры, библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческие

общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Молодежный комитет ОММУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией вне учебной и воспитательной работы в общежитиях ОММУ.

Для студентов ОММУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады о различных видам спорта, междууниверситетские спортивные соревнования, где принимают участие множество студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обеспечиваются различными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ОММУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- 8.1.1. создания общеузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- 8.1.2. разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- 8.1.3. мониторинга обновления и рецензирования УМК по дисциплинам;
- 8.1.4. создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- 8.1.5. обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- 8.1.6. регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- 8.1.7. информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОММУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОММУ в порядке, предусмотренном Уставом ОММУ.

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ОММУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в Ошском международном медицинском университете к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001– Лечебное дело.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 560001– Лечебное дело, разработанной ОММУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности 560001– Лечебное дело Ошского международного медицинского университета планирует провести в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 560001– Лечебное дело и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

8.3. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом Ошского международного медицинского университета по представлению Учебно-методического Совета по специальности 560001– Лечебное дело.

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговую государственную аттестацию планируется провести государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Форма проведения государственных аттестационных испытаний

Государственные аттестационные испытания выпускников Ошского международного медицинского университета по специальности 560001– «Лечебное дело» планирует провести в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
- проверка уровня освоения практических умений у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, ЭКГ, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика);
- оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования (по разделам основных и смежных клинических дисциплин).

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора ОММУ.

Первый этап ИГА – тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 2 часов. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков, подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень умений по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. Выпускнику предлагается пациент для решения профессиональной задачи - обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. Ответ оформляется в виде мини-истории болезни. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных.

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускнику предлагается решение клинических междисциплинарных ситуационных задач по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной станции выпускников по специальности 560001– Лечебное дело. Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (терапевта, хирурга, педиатра, акушера- гинеколога) в присутствии члена ГЭК.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

Возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств

Во время государственных аттестационных испытаний студенты должны соблюдать установленный порядок проведения государственного экзамена и следовать указаниям председателя и секретаря ГАК.

Во время государственного экзамена студенты не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами; запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы).

Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Ошском международном медицинском университете», принятое решением Ученого Совета ОММУ, протокол № __ от «__» __ и утвержденное приказом ректора ОММУ от «__» 20__ года, № __) дополнительно проводится дифференцированная оценка знаний студентов на первом и втором этапах экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных испытаний устанавливается ОММУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциями);

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ОММУ

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью учебного процесса, науки, практики, а также преемственностью традиций.

На департамент качества образования возложено решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программа по качеству и программ аудита;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОММУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ОММУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОММУ, по подготовке документов, необходимых ОММУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и

управления ими;

- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт ОММУ и поддержание их в актуальном состоянии.

Реализованы следующие направления функционирования СМК:

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника через Учебно-методический отдел ОММУ;
- разработан и утвержден план по созданию и внедрению системы управления вузом на основе критериев качества по EFQM;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества;
- в целях поддержания компетентности персонала университета создан координационный совет по качеству, утвержден план его работы.

Действия координационного совета по качеству направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию системы менеджмента в рабочем состоянии и постоянное улучшение качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «Политике ОММУ в области качества».

Политика Ошского международного медицинского университета в области качества образования

Для реализации стратегии развития Ошского международного медицинского университета его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, определило следующие основные положения в области качества:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным образовательным стандартам, возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;
- установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к образовательному процессу;
- лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности;
- активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы;
- интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования из студентов социально активных и творческих личностей, обладающих профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;
- расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использования адекватных и гуманных образовательных технологий;
- информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности;
- постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание условий для продуктивной и творческой работы персонала и студентов;
- социальная поддержка сотрудников и студентов, защита их здоровья и безопасности.

Политика ОММУ в области качества образования постоянно анализируется и

используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Назначение СМК ОММУ в части реализации ООП это:

- выполнение внешних (ГОС ВПО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов, до итоговой государственной аттестации;

- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности университета.

Система управления качеством образования в ОММУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, проректор по учебной и научной работе, учебно-методический совет уполномоченный по качеству университета, на факультете, кафедре, во вспомогательных службах, обеспечивающих организацию учебного процесса, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ГОС ВПО 3-го поколения.

Система менеджмента качества ОММУ базируется на следующих внешних и внутренних документах:

1. Внешние базовые документы системы менеджмента качества:

- Закон «об Образовании» в КР (с последними изменениями);
- Положение и Постановление правительства КР о «Национальном аккредитационном Совете» Кыргызской Республики;
- Критерии независимых аккредитационных агентств («ААОПО» и тд.);
- Стратегия развития последипломного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республике на период 2014-2020 годы (Приказ МЗ КР №248, от 18.05.15г.);
- Ошская декларация (совместное заявление руководителей высших учебных заведений МОиН КР, г.Ош, от 21.05.16 г.);
- Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

2. Внутренние базовые документы системы менеджмента качества:

- Миссия ОММУ;
- Политика ОММУ в области качества образования;
- Ежегодно формируемые цели в области качества;
- Сборник концепций развития и стратегических программ ОММУ;
- Ежегодное обращение ректора ОММУ;
- Ежегодные планы работ в области качества;
- Ежегодные планы структурных подразделений Ошского международного медицинского университета;
- Самообследование кафедры, факультета по согласованным критериям для оценки их деятельности.

9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

Внутренние механизмы оценки качества обучения
1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля оста- точных знаний, итоговых аттестаций выпускников;

<p>2. Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся; - информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях; - формирование и совершенствование фондов оценочных средств; - формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.
<p>3. Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала;</p>
<p>4. Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности университета;</p>
<p>5. Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала факультета и работодателей;</p>
<p>6. Внутренние аудиты СМК;</p>
<p>7. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов.</p>

9.2. Внешние механизмы оценки качества образования

Внешние механизмы оценки качества обучения
<p>1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университета процедуры государственной (независимой) аккредитации;</p>
<p>2. Внешние аудиты СМК университета;</p>
<p>3. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;</p>
<p>4. Сбор и анализ данных об учете и трудоустройстве выпускников университета;</p>
<p>5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций (анкетирование);</p>
<p>6. Ежегодное участие студентов в международных проектах по обмену в сфере профессионального образования;</p>
<p>7. Ежегодное участие студентов в международных и республиканских олимпиадах в сфере профессионального образования.</p>

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 560001– Лечебное дело, разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год обязаны проводить самообследование ООП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
 - оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
 - оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.
- К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению

самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим Советом (УМС) Ошского международного медицинского университета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС университета. При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП, он возвращается на доработку. После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в Учебно-методический отдел (УМО) в течение 2 недель после даты утверждения. УМО назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методическое объединение (УМО). На заседании УМО ОММУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП и внесение соответствующих изменений в ООП. Внесение изменений в ООП, относящихся к компетенции ученого Совета ОММУ утверждается на заседании ученого Совета ОММУ. После утверждения информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОММУ.

Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

11. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Положением о системе дистанционного образования ОММУ разработано в соответствии с Законом об образовании КР, Уставом ОММУ, Концепцией развития системы дистанционного образования ОММУ и другими нормативными актами органов государственного управления и ОММУ, утвержденное решением УС ОММУ.

12. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии со «Стратегическим планом развития ОММУ на 2022-2027 гг.». Согласно плану, ППС прошли обучения, по обучению ЛОВЗ.

13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

1. **Турсунова В.Д.** – руководитель ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, старший преподаватель, (специалитет – 5 лет, 6 лет), ГОС ВПО МОН КР от 30.07.2021 г.;
2. **Сакибаев К.Ш.** – заместитель руководителя ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, к.м.н., доцент, проректор по учебной и научной работе ОММУ;
3. **Момунова А.А.** – заместитель руководителя ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, к.б.н., доцент, специалист по СМК;
4. **Токтоназарова Н. Т.** – секретарь ООП, преподаватель, заместитель декана по учебной работе;

Члены рабочей группы:

5. Муратов Ж.К. – д.м.н., профессор, президент ОММУ;
6. Джумаев Р.М. – к.м.н., доцент, ректор ОММУ;
7. Алиева Ч.М. – к.п.н., доцент, проректор по социальной работе и государственному языку ОММУ;
8. Ташматова Н.М. – к.б.н., доцент, декан лечебного факультета ОММУ;
9. Абдимомунова Б. Т. - к.м.н., заведующая кафедрой клинических дисциплин;
10. Юсупова Р.О. – к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой естественно-гуманитарных дисциплин;
11. Алканов С.Р. – директор клиники “Андрос”;
12. Али Атхар – социальный партнер;
13. Thoomathy Maheswaran Keerthana– студент ОММУ (5 к.).

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

1. **Приложение 1** - Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
2. **Приложение 2** - Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов
3. **Приложение 3** - Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников
4. **Приложение 4** - Рабочие программы учебных дисциплин
5. **Приложении 5** - Программа производственной практики;
6. **Приложение 6** – Договора между ОММУ и учреждениями здравоохранения КР и Индии;
7. **Приложение 7** – Аннотации дисциплин.