

Приложение 1  
к Порядку проведения  
государственной  
аккредитации медицинских  
образовательных организаций  
среднего и высшего  
профессионального  
медицинского образования  
Кыргызской Республики

**Стандарты, требования и критерии государственной  
аккредитации медицинских образовательных организаций  
организаций среднего и высшего медицинского образования  
Кыргызской Республики**

**Глава 1. Область применения**

1. Настоящие стандарты, требования и критерии:

– распространяются на образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, реализующие образовательные программы по медицинским и фармацевтическим направлениям и специальностям на территории Кыргызской Республики;

– разработаны в целях обеспечения качества медицинского и фармацевтического образования в Кыргызской Республике, единства образовательного пространства и государственного контроля.

**Глава 2. Термины, определения и сокращения**

2. Используемые термины, определения и сокращения:

1) институциональная аккредитация – процедура признания соответствия уровня качества медицинской образовательной организации в целом определенным требованиям и критериям стандартов;

2) медицинская образовательная организация – медицинская образовательная организация, реализующая программы по медицинским и фармацевтическим направлениям и специальностям на территории Кыргызской Республики;

3) программная аккредитация – процедура оценки уровня качества отдельных образовательных программ по медицинским и фармацевтическим направлениям подготовки, в ходе которой

признается соответствие образовательной программы определенным требованиям и критериям стандартов;

4) процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, которые преобразуют «входы» (ресурсы) и «выходы» (продукция/услуги);

5) результаты обучения – измеримые, проверяемые и четко сформулированные знания, умения, навыки и сформированные компетенции, которыми овладевает обучающийся по завершении образовательной программы;

6) система менеджмента качества (СМК) – совокупность организационной структуры, процессов, процедур и ресурсов, направленная на обеспечение, контроль и непрерывное повышение качества образовательных услуг;

7) удовлетворенность потребителей (стейкхолдеров) – соответствие результатов деятельности образовательной организации ожиданиям заинтересованных сторон (обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей, работодателей, государства).

### **Глава 3. Стандарты, требования и критерии институциональной аккредитации**

#### **Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования**

3. Требование: стратегические и текущие планы медицинской образовательной организации по обеспечению качества образования способствуют достижению миссии медицинской образовательной организации и отвечают потребностям заинтересованных сторон.

Критерии оценки:

– наличие в образовательной организации утвержденной политики обеспечения качества образования, включающей миссию, стратегию развития образовательной организации, план реализации стратегии, цели и результаты обучения, руководство по качеству образования;

– политика обеспечения качества образования опубликована на сайте образовательной организации;

– наличие анализа потребностей заинтересованных сторон (аналитические отчеты), результаты анализа отражены в политике обеспечения качества образования;

– соответствие политики обеспечения качества образования образовательной организации целям и задачам национальной политики в области высшего образования, научных исследований и развития региона/страны.

4. Требование: реализация стратегических и текущих планов, мониторинг деятельности медицинской образовательной организации

осуществляются для принятия решений и внесения изменений с участием заинтересованных сторон.

Критерии оценки:

- наличие утвержденных стратегических и текущих планов реализации стратегии на год, основанных на анализе потребностей;
- наличие ежегодных отчетов по реализации планов с анализом достижений и корректирующих мероприятий;
- размещение планов и отчетов в открытом доступе с возможностью обратной связи;
- наличие утвержденного руководства по мониторингу и оценке качества образования в образовательной организации;
- наличие отчетов по мониторингу и оценке качества образования в образовательной организации (успеваемость, анализ контингента, отчеты по самооценке, по удовлетворенности стейкхолдеров и другое);
- наличие протоколов общественных советов, где рассмотрены планы, отчеты и предложения заинтересованных сторон;
- соответствие стратегии развития и плана ее реализации заявленной миссии, целям и задачам.

5. Требование: внутренняя система менеджмента качества образования действует эффективно и способствует достижению миссии медицинской образовательной организации.

Критерии оценки:

- наличие утвержденных реестра процессов и процессной модели системы менеджмента качества образования медицинской образовательной организации и их публикация на сайте образовательной организации;
- наличие структурного подразделения с функционалом по системе менеджмента качества образования, планов и отчетов подразделения;
- наличие общественного совета по качеству либо иного уполномоченного общественного совета, в полномочия которого входят вопросы качества образования с включением представителей обучающихся (положение о совете, список членов, планы и протоколы заседаний);
- наличие аналитических отчетов об успеваемости, качестве знаний обучающихся, трудоустройстве;
- наличие в образовательной организации документированной системы сбора и анализа данных ее деятельности; оценка сильных и слабых сторон – SWOT-анализ, на основе которого ректорат совместно с Ученым советом определяет политику, стратегический и тактический планы.

6. Требование: медицинская образовательная организация соблюдает требования нормативных правовых актов по регулированию образовательной деятельности.

#### Критерии оценки:

- наличие правоустанавливающих документов: устав образовательной организации (в актуальной редакции); свидетельство о государственной регистрации; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН); лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями;

- доступность правоустанавливающих документов на сайте образовательной организации;

- наличие нормативных правовых актов и локальных актов относительно деятельности образовательной организации, опубликованных на сайте организации, в том числе правила внутреннего распорядка, положение об оказании платных образовательных услуг, положения о структурных подразделениях и т.д.;

- доступность утвержденных образовательных программ и учебных планов на сайте образовательной организации.

7. Требование: заинтересованные стороны имеют возможность получать информацию о результатах деятельности медицинской образовательной организации.

#### Критерии оценки:

- наличие сайта образовательной организации, имеющего заполненные рубрики: общая информация об образовательной организации, политика гарантии качества образования, реализуемые образовательные программы, ожидаемые результаты обучения, система оценки знаний, нормативные правовые документы, структурные подразделения, научно-исследовательская деятельность, воспитательная работа, прием и поступление, международное сотрудничество, финансовая деятельность, информация для студентов, информация для выпускников, информация для профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), обратная связь для ППС, обратная связь для студентов;

- наличие активно действующей электронной почты, телефона;

- наличие утвержденного положения об информационной политике образовательной организации;

- наличие информационных стендов о миссии и стратегии в корпусах образовательной организации;

- доступность отчетности на сайте образовательной организации: отчеты по аккредитации, отчеты по мониторингу и оценке, отчеты по анкетированию, о результатах приемной комиссии;

- наличие протоколов/информации о проведенных общественных слушаниях, встречах, круглых столах с работодателями, выпускниками и родителями по вопросам деятельности образовательной организации;

- наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон.

8. Требование: медицинская образовательная организация предпринимает действия по повышению своей академической репутации.

Критерии оценки:

- доступность информации на сайте образовательной организации на английском, русском и кыргызском языках;
- наличие собственного бренда, брендбука, брошюр;
- наличие информационного ролика об образовательной организации на английском, русском и кыргызском языках;
- наличие международных связей и активности по ним;
- наличие международной институциональной аккредитации;
- участие в международных и национальных рейтингах образовательной организации;
- участие в международных сетях, сообществах, ассоциациях;
- наличие дуальных образовательных программ или программ двойных дипломов;
- участие в международных выставках;
- внедрение современных образовательных и цифровых технологий (наличие цифровой образовательной платформы, собственных симуляционных центров, виртуальных лабораторий, виртуальных пациентов и т. д.).

9. Требование: медицинская образовательная организация обеспечивает безопасность образовательной среды.

Критерии оценки:

- наличие нормативных правовых актов и локальных актов по безопасности образовательной среды: положение об охране труда; положение о противодействии экстремизму, терроризму, насилию; коррупции в образовательной организации; приказы о комиссии по охране труда, комиссии по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям; инструкция по действиям при пожаре и чрезвычайным ситуациям;
- наличие системы оценки рабочих мест на соответствие требованиям по охране труда;
- проведение инструктажа по технике безопасности сотрудников и обучающихся;
- прохождение обучающимися ежегодных медицинских осмотров и наличие полиса обязательного медицинского страхования. В учебных корпусах имеется медицинский пункт;
- проведение ежегодного санитарно-гигиенического обследования объектов образовательной организации;
- наличие актов проверки противопожарного состояния объектов (учебных корпусов) образовательной организации;
- исполнение требований к обеспечению безопасности и защите персональных данных при их обработке в информационных системах в образовательной организации;

– в образовательной организации имеется контроль доступа и антитеррористическая защищенность (имеется паспорт антитеррористической защищенности объекта; служба охраны, договора с охранным агентством/службой безопасности).

## **Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами**

10. Требование: медицинская образовательная организация имеет прозрачные и объективные механизмы и процедуры управления человеческими ресурсами, в том числе этические нормы поведения персонала и обучающихся.

Критерии оценки:

- наличие внутренних локальных актов, регулирующих процедуры отбора и приема персонала;
- наличие прогнозирования потребности в персонале (наличие утвержденных нормативов оплаты труда и нагрузки преподавателей, штатного расписания на учебный год);
- наличие механизмов мотивации и удержания персонала;
- соблюдение этических норм поведения персонала и обучающихся.

11. Требование: медицинская образовательная организация обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации персонала.

Критерии оценки:

- наличие плана развития персонала образовательной организации на учебный год (за последние 3 года);
- наличие плана повышения квалификации персонала (за последние 3 года);
- выделение медицинской образовательной организацией средств из своего бюджета на повышение квалификации сотрудников;
- наличие ежегодных отчетов о повышении квалификации персонала, сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации преподавателей, семинаров, тренингов в соответствии с планом;
- прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по андрагогике высшей школы каждые 5 лет;
- прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по своей специальности каждые 5 лет.

12. Требование: медицинская образовательная организация имеет прозрачные, объективные механизмы и индикаторы оценки деятельности персонала, принятия решений по ее результатам.

Критерии оценки:

- наличие внутренних локальных актов по оценке деятельности персонала и принятию решения по ее результатам;

- размещение документов по оценке деятельности персонала в открытом доступе (на сайте образовательной организации);
- наличие решений ректората образовательной организации и комиссии по оценке деятельности персонала, основанные на результатах оценки;
- доступность информации по результатам оценки (анкетирование «Преподаватель глазами студентов»);
- соответствие квалификации преподавательского состава профессиональному стандарту преподавателя образовательной организации среднего и высшего образования и дополнительным требованиям приложений 2, 3 к Порядку проведения государственной аккредитации медицинских образовательных организаций среднего и высшего профессионального медицинского образования Кыргызской Республики.

### **Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы**

13. Требование: медицинская образовательная организация обеспечивает достаточные материальные и информационные ресурсы и их доступность для различных групп обучающихся и персонала.

Критерии оценки:

- наличие на праве собственности, оперативного управления, хозяйственного ведения, оборудованных зданий, помещений, сооружений, тренировочных площадок, территорий;
- наличие оборудованных учебных классов, лекционных залов, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, спортзала, актового зала, библиотеки с читальными залами, столовой, медпункта, спортивных летних площадок, общежитий, доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с приложениями 2, 3 к Порядку проведения государственной аккредитации медицинских образовательных организаций среднего и высшего профессионального медицинского образования Кыргызской Республики;
- наличие компьютерного, учебного оборудования, симуляционного оборудования, мебели, расходных материалов для образовательного процесса;
- наличие библиотечно-информационных ресурсов: учебники, учебно-методическая литература, научная литература, электронные учебники и доступ к библиотечным базам в соответствии с приложениями 2, 3 к Порядку проведения государственной аккредитации медицинских образовательных организаций среднего и высшего профессионального медицинского образования Кыргызской Республики;

- наличие цифровых образовательных ресурсов: цифровая образовательная платформа, цифровая платформа делопроизводства, программное обеспечение, симуляторы и виртуальные классы, интернет, электронная библиотека;

- обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, составляет не менее 0,5 на каждого студента, обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ составляет 1:1;

- наличие полезной площади для образовательной деятельности на одного обучающегося в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности;

- наличие не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся для использования электронных изданий.

14. Требование: медицинская образовательная организация имеет механизмы и индикаторы улучшения материальных и информационных ресурсов.

Критерии оценки:

- наличие системы оценки потребности в материальных и информационных ресурсах;

- наличие утвержденных правил (или подобного документа) составления и подачи заявок структурных подразделений образовательной организации на приобретение товаров, технических работ и услуг, отпуск товаров со склада;

- наличие утвержденных планов закупок товаров, работ и услуг;

- проведение ежегодной инвентаризации материальных ценностей в структурных подразделениях;

- улучшение материальных и информационных ресурсов отражено в стратегических и текущих планах образовательной организации.

15. Требование: материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям безопасности образовательной среды.

Критерии оценки:

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на учебные корпуса, лаборатории, общежития;

- соответствие корпусов и производственных помещений требованиям противопожарной безопасности;

- наличие договора на охрану, вывоз мусора;

- наличие паспорта антитеррористической защищенности объектов образовательной организации.

16. Требование: медицинская образовательная организация имеет клиническую базу для реализации программ медицинского и фармацевтического образования.

Критерии оценки:

– негосударственные образовательные организации высшего, послевузовского профессионального медицинского образования должны иметь на праве собственности или оперативного управления многопрофильную клиническую базу (наличие правоустанавливающих документов на клинику и регистрации в местном регистрационном органе по месту расположения недвижимого имущества);

– наличие заключения Министерства здравоохранения Кыргызской Республики о соответствии клинической базы установленным требованиям приложения 4 к Порядку проведения государственной аккредитации медицинских образовательных организаций среднего и высшего профессионального медицинского образования Кыргызской Республики;

– наличие соответствующей лицензии на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности;

– соответствие минимальным требованиям к клинической базе для реализации программ среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования согласно приложению 4 к Порядку проведения государственной аккредитации медицинских образовательных организаций среднего и высшего профессионального медицинского образования Кыргызской Республики.

#### **Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами**

17. Требование: медицинская образовательная организация обеспечивает открытость и прозрачность в управлении финансами, исполнении бюджета и обоснованном финансовом планировании.

Критерии оценки:

– наличие и соблюдение требований к ведению бюджетного учета, составлению и предоставлению бюджетной отчетности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

– наличие программного бюджета в соответствии с планируемыми и достигнутыми целями, результатами стратегического плана развития образовательной организации;

– наличие на сайте образовательной организации опубликованных финансовых планов и отчетов, программного бюджета;

– проведение общественного обсуждения финансовых планов и отчетов с привлечением стейкхолдеров.

18. Требование: медицинская образовательная организация регулярно проходит внешний финансовый аудит.

Критерии оценки:

– наличие аудиторского заключения независимой аудиторской компании (по инициативе собственников компании, учредителей, акционеров, инвесторов, кредитных организаций, госорганов).

19. Требование: медицинская образовательная организация постоянно совершенствует механизмы и процедуры управления финансовыми ресурсами.

Критерии оценки:

– наличие автоматизированной системы бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия» или аналогичной программы;

– проведение регулярного анализа финансовых показателей;

– проведение внутреннего мониторинга эффективности использования ресурсов;

– осуществление изучения удовлетворенности участников образовательного процесса финансовым управлением (анализ обратной связи от участников процесса).

20. Требование: медицинская образовательная организация оказывает социальную поддержку персоналу и обучающимся.

Критерии оценки:

– наличие добровольных общественных объединений сотрудников и обучающихся образовательной организации (профсоюзные комитеты, студенческие советы);

– наличие документированного подтверждения социальной поддержки сотрудникам образовательной организации;

– наличие документированного подтверждения социальной поддержки обучающимся образовательной организации.

**Стандарт 5. Научная деятельность** (для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования)

21. Требование: медицинская образовательная организация проводит научные и научно-методические исследования.

Критерии оценки:

– наличие утвержденных финансируемых научно-исследовательских работ (далее – НИР);

– наличие в структуре образовательной организации научных подразделений и штатных научных сотрудников;

– наличие отчетов по результатам проведенных НИР, проведение общественных слушаний по результатам НИР;

- наличие патентов и свидетельств на изобретения, полезные модели, промышленные образцы;

- наличие научных публикаций сотрудников образовательной организации в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus с аффилиацией образовательной организации;

- наличие документированных доказательств привлечения студентов к НИР.

22. Требование: медицинская образовательная организация имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.

Критерии оценки:

- выделение медицинской образовательной организацией средств на проведение НИР;

- наличие у медицинской образовательной организации грантов на проведение НИР;

- наличие инфраструктуры для организации и проведения НИР: научные отделы, лаборатории и/или исследовательские и/или клинические базы;

- наличие подписки на научные журналы (печатная продукция, электронная подписка и/или доступ к электронным библиотечным базам);

- наличие цифровой инфраструктуры для работы исследователей: компьютеры, программные обеспечения, ресурсные центры/залы.

23. Требование: медицинская образовательная организация способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.

Критерии оценки:

- наличие и реализация совместных/международных исследовательских проектов;

- наличие оплачиваемой исходящей академической мобильности сотрудников образовательной организации: стажировки за рубежом, участие в международных конференциях, форумах и др.;

- наличие входящей академической мобильности: участие зарубежных исследователей в конференциях, форумах, организованных образовательной организацией;

- организация научных конференций, съездов, форумов.

24. Требование: медицинская образовательная организация использует систему поощрения и индикаторы по применению результатов НИР педагогов в образовательной деятельности и связи с практикой.

Критерии оценки:

- наличие утвержденных индикаторов по применению результатов НИР педагогов в образовательном процессе;

- наличие системы поощрений за достигнутые результаты НИР.

25. Требование: медицинская образовательная организация предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся через наукометрические показатели.

Критерии оценки:

- наличие подписки на Scopus и/или Web of Science;
- проведение семинаров, тренингов по написанию научных статей и публикация результатов научной деятельности;
- наличие стимулирующих выплат за публикацию в журналах с высоким квартилем и импакт-фактором.

#### **Глава 4. Стандарты, требования и критерии программной аккредитации**

##### **Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ**

26. Требование: образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные миссии, цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда, разработанные и принятые с участием стейкхолдеров.

Критерии оценки:

- наличие разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности утвержденной образовательной программы и учебного плана;
- образовательная программа разработана на основе результатов обучения (каталог компетенций), профессиональных стандартов и национальных рамок компетенций, наличие матрицы компетенций;
- наличие разработанных и утвержденных в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности учебных программ по дисциплинам;
- наличие четко сформулированной миссии и образовательных целей образовательной программы;
- наличие четко сформулированных ожидаемых результатов обучения образовательной программы;
- соответствие ожидаемых результатов обучения миссии образовательной организации и требованиям рынка;
- наличие процесса постоянного улучшения качества образования (сбор и анализ информации, участники процесса, как используется эта информация для повышения качества).

27. Требование: учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.

Критерии оценки:

- соответствие учебной нагрузки обучающихся по расписанию занятий требованиям государственного образовательного стандарта по специальности;

- имеются ответственные структуры/лица за проведение анализа учебной нагрузки;

- наличие утвержденного внутреннего документа образовательной организации, регулирующего учебную нагрузку;

- наличие внутреннего документа образовательной организации, определяющего порядок составления и утверждения расписания занятий.

28. Требование: образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.

Критерии оценки:

- наличие в учебном плане всех необходимых видов практик, стажировок и других видов обучения;

- обеспечение всех студентов данной программы местами для прохождения всех практик (должны быть представлены количественные данные студентов и рабочих мест по каждому договору);

- наличие утвержденного документа, регулирующего производственную практику, стажировки и другие виды обучения.

29. Требование: образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в том числе периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.

Критерии оценки:

- наличие утвержденных внутренних документов, регламентирующих процедуры разработки, оценки содержания и принятия решений по учебным планам и учебно-методическим комплексам конкретных дисциплин образовательной программы;

- наличие протоколов рассмотрения и принятия решений по учебным планам и учебно-методическим комплексам;

- пересмотр содержания конкретных дисциплин, проводимый регулярно с учетом потребностей последних достижений науки и технологий;

- проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;

- использование результатов мониторинга и оценки для принятия обоснованных управленческих решений и включение мер по корректировке стратегий и планов, измерение показателей результативности и подотчетность.

30. Требование: образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

Критерии оценки:

- наличие доказательств применения в образовательном процессе инновационных методов обучения;
- наличие доказательств применения в образовательном процессе интерактивных методов обучения;
- наличие доказательств использования информационно-коммуникационных технологий для создания виртуальной и дополненной реальности клинических случаев;
- соответствие используемых методов, форм, технологий и ресурсов достижению результатов обучения, наличие доказательств.

31. Требование: образовательная программа выявляет потребности различных групп, обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.

Критерии оценки:

- наличие документированных доказательств изучения ожиданий и потребностей студентов, а также работодателей, по результатам которых организованы дополнительные образовательные услуги;
- наличие документированных доказательств наличия дополнительных образовательных услуг, соответствующих различным интересам обучающихся.

## **Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения**

32. Требование: образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.

Критерии оценки:

- наличие и соблюдение утвержденных внутренних правил приема в образовательную организацию;
- публикация правил и процедуры приема на сайте и доступность для общественности;
- наличие приказов о составе приемной комиссии, сроках приема документов и проведения приемных кампаний;
- предоставление медицинской образовательной организацией полной и своевременной информации и консультации абитуриентам по всем этапам поступления;
- процесс приема свободен от необоснованных преград и дискриминации, обеспечивает равные шансы для всех;
- наличие документированных доказательств анкетирования абитуриентов по удовлетворенности организацией приема в образовательную организацию и внедрению корректирующих мер по жалобам и предложениям абитуриентов.

33. Требование: образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.

Критерии оценки:

- наличие центра карьеры или аналогичной структуры, которая помогает в выборе специальности и построении карьерного пути;
- наличие программ наставничества, менторства/тьюторства;
- наличие академической мобильности студентов.

34. Требование: образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.

Критерии оценки:

- наличие утвержденного внутреннего положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в образовательную организацию;
- наличие утвержденного положения об итоговой аттестации. В итоговой аттестации принимают участие работодатели;
- наличие отчетных документов о проведении государственной итоговой аттестации;
- использование анализа результатов обучения в улучшении образовательной программы;
- наличие планов и отчетов по улучшению процесса приема, признанию результатов образования и выпуску обучающихся.

### **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся**

35. Требование: образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Критерии оценки:

- проведение регулярного анкетирования обучающихся по используемым образовательным методам и технологиям;
- наличие документированных доказательств коррекции образовательных методов, форм и технологий на основе оценки.

36. Требование: образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.

Критерии оценки:

- наличие утвержденного документа о критериях и методах оценки и контроля знаний и навыков обучающихся (например, положение о системе оценки знаний и навыков);

- публикация критериев и методов оценивания на сайте образовательной организации;

- соответствие критериев целям образовательной программы и ожидаемым результатам обучения и демонстрация уровня достижения этих результатов;

- проинформирование студентов об используемых процедурах оценивания и ожидаемых видах контроля на протяжении всего учебного процесса;

- предоставление обратной связи студентам регулярно, как в процессе обучения, так и после выставления итоговых оценок;

- наличие фонда оценочных средств;

- наличие официальной процедуры апелляции результатов оценивания;

- проведение мониторинга и оценки удовлетворенности обучающихся и преподавателей оценочными средствами (критериями и методами оценивания), результаты которых используются в принятии решений по улучшению.

37. Требование: образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.

Критерии оценки:

- проведение регулярного мониторинга академической успеваемости, наличие системы выявления студентов, имеющих задолженности, и организация своевременной ликвидации задолженностей;

- проведение регулярного анализа успеваемости, причин отчисления, рассмотрение результатов анализа на заседаниях общественных советов образовательной организации, принятие мер;

- наличие системы организации дополнительных пересдач и ликвидации академической задолженности в соответствии с графиком.

38. Требование: образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.

Критерии оценки:

- наличие элективных курсов по выбору студента;

- наличие утвержденных персональных планов ликвидации разницы для переведенных студентов;

- наличие документированного подтверждения использования электронных и дистанционных технологий обучения;

- внесение сведений об освоенных дисциплинах в личное дело студента;

– прохождение обучающимися ежегодных медицинских осмотров и наличие полиса обязательного медицинского страхования. В учебных корпусах имеется медицинский пункт.

39. Требование: образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

Критерии оценки:

- проведение мониторинга учебной нагрузки обучающихся;
- наличие центра трудоустройства выпускников или иного структурного подразделения, выполняющего эти функции;
- наличие системы отслеживания трудоустройства выпускников и баз данных;
- взаимодействие с Министерством здравоохранения Кыргызской Республики по вопросам распределения и трудоустройства выпускников, заполнение данных по выпускникам образовательной организации в национальной информационной системе управления ресурсами (НИСУР) Министерства здравоохранения Кыргызской Республики;
- проведение активных рекламно-просветительских кампаний в рамках содействия трудоустройству студентов и выпускников (ярмарки вакансий).

#### **Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

40. Требование: состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.

Критерии оценки:

- наличие утвержденного штатного расписания;
- укомплектованность штата преподавателями;
- соответствие образования и квалификации преподавателей преподаваемому предмету;
- наличие в личных делах преподавателей заверенных копий дипломов об образовании, ученой степени, свидетельств об ученом звании, сертификатов о повышении квалификации по курсу педагогики высшей школы и другие документы в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству в Кыргызской Республике, утвержденной решением Кабинета Министров Кыргызской Республики;
- наличие учебно-вспомогательного персонала;
- доля преподавателей, имеющих ученые степени или звания в соответствии с дополнительными требованиями согласно приложению

3 к Порядку проведения государственной аккредитации медицинских образовательных организаций среднего и высшего профессионального медицинского образования Кыргызской Республики;

- доля штатных преподавателей в соответствии с дополнительными требованиями согласно приложениям 2, 3 к Порядку проведения государственной аккредитации медицинских образовательных организаций среднего и высшего профессионального медицинского образования Кыргызской Республики;

- наличие сертификата о владении английским языком для преподавателей, читающих дисциплины на английском языке, по программам высшего профессионального медицинского образования, не ниже уровня В1 в соответствии с требованиями приложения 2 к Порядку проведения государственной аккредитации медицинских образовательных организаций среднего и высшего профессионального медицинского образования Кыргызской Республики.

41. Требование: в образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.

Критерии оценки:

- наличие нормативных правовых актов и локальных актов, регулирующих процедуры отбора и приема персонала;

- наличие плана развития персонала образовательной организации на учебный год (за последние 3 года);

- наличие плана повышения квалификации персонала (за последние 3 года);

- выделение медицинской образовательной организацией средств из своего бюджета на повышение квалификации сотрудников;

- наличие ежегодных отчетов о повышении квалификации персонала, сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации ППС (в том числе по инновационным образовательным методам и технологиям), семинаров, тренингов, в соответствии с планом;

- прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по андрагогике высшей школы каждые 5 лет;

- прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету/специальности каждые 5 лет;

- наличие механизмов мотивации и удержания персонала (мотивационные надбавки, KPI).

42. Требование: педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.

Критерии оценки:

– наличие опубликованных учебников и учебно-методической литературы за авторством преподавателей образовательной организации и грифом образовательной организации и/или грифом Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики;

– наличие документированной системы рассмотрения и утверждения учебных пособий, учебников и других методических разработок.

43. Требование: обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).

Критерии оценки:

– наличие приказов о назначении кураторов, воспитателей и/или иных подтверждающих документов;

– наличие отчетов кураторов о кураторской работе, воспитателей в общежитиях.

## **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

44. Требование: в образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала.

Критерии оценки:

– наличие на праве собственности, оперативного управления, хозяйственного ведения оборудованных зданий, помещений, сооружений, тренировочных площадок, территорий;

– наличие оборудованных учебных классов, лекционных залов, учебных лабораторий (по физике, химии, биохимии, физиологии; микробиологии; фармакологии; анатомии и паталогической анатомии; физиологии и патофизиологии; гистологии, гигиене), специализированных помещений (анатомический музей, секционные), компьютерных классов, симуляционного центра, спортзала, актового зала, библиотеки с читальными залами, столовой, медпункта, спортивных летних площадок, общежитий, доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья;

– наличие компьютерного, учебного оборудования, симуляционного оборудования, мебели, расходных материалов для образовательного процесса;

– наличие библиотечно-информационных ресурсов: учебники, учебно-методическая литература, научная литература, электронные учебники и доступ к библиотечным базам;

- наличие цифровых образовательных ресурсов: цифровая образовательная платформа, цифровая платформа делопроизводства, программное обеспечение, симуляторы и виртуальные классы, интернет, электронная библиотека;

- наличие полезной площади для образовательной деятельности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению/специальности подготовки;

- не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся для использования электронных изданий.

45. Требование: учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).

Критерии оценки:

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на учебные корпуса, лаборатории, общежития, где проходят обучение и проживают обучающиеся по данной образовательной программе;

- соответствие корпусов и производственных помещений для образовательной программы требованиям противопожарной безопасности: наличие акта о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности; сертификаты/акты проверки пожарной сигнализации, приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность;

- наличие договора на охрану, вывоз мусора;

- наличие паспорта антитеррористической защищенности объектов, где проходят обучение и проживают обучающиеся по данной образовательной программе.

46. Требование: учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные соответствуют содержанию образовательной программы.

Критерии оценки:

- обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, составляет не менее 0,5 на каждого студента; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ составляет 1:1;

- охват учебниками и пособиями всех тем и разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплин, являющихся неотъемлемой частью образовательной программы;

- год издания обязательной учебно-методической литературы не превышает 10 лет;

– наличие учебной литературы на английском языке, изданной за последние 10 лет, для образовательных программ, обучение по которым ведется на английском языке.

47. Требование: медицинская образовательная организация имеет клиническую базу для реализации программ медицинского и фармацевтического образования.

Критерии оценки:

– негосударственные образовательные организации высшего, послевузовского профессионального медицинского образования должны иметь на праве собственности или оперативного управления многопрофильную клиническую базу (наличие правоустанавливающих документов на клинику и регистрации в местном регистрационном органе по месту расположения недвижимого имущества);

– наличие приказа Министерства здравоохранения Кыргызской Республики о закреплении клинических баз для государственных образовательных организаций;

– наличие заключения Министерства здравоохранения Кыргызской Республики о соответствии клинической базы установленным требованиям согласно приложению 4 к Порядку проведения государственной аккредитации медицинских образовательных организаций среднего и высшего профессионального медицинского образования Кыргызской Республики;

– наличие соответствующей лицензии на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности;

– соответствие минимальным требованиям к клинической базе для реализации программ среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования согласно приложению 4 к Порядку проведения государственной аккредитации медицинских образовательных организаций среднего и высшего профессионального медицинского образования Кыргызской Республики.

**Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)**

48. Требование: персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.

Критерии оценки:

– наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих порядок организации, проведения и учета научной деятельности образовательной организации;

– наличие утвержденных планов НИР: индивидуальные планы, годовые и стратегические планы образовательной организации по НИР, финансируемые планы НИР;

– наличие утвержденных инициативных планов НИР (научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, исследователей);

– наличие документации, подтверждающей выполнение НИР преподавателями образовательной программы;

– наличие документации, подтверждающей выполнение НИР обучающимися по образовательной программе;

– участие студентов в научных проектах медицинской образовательной организации, кафедр, научных кружках;

– наличие документированных доказательств интеграции результатов НИР образовательной организации в образовательную программу.

49. Требование: образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.

Критерии оценки:

– наличие документированных доказательств финансирования утвержденных НИР;

– наличие инфраструктуры для организации и проведения НИР: научные отделы, лаборатории и/или исследовательские и/или клинические базы;

– наличие подписки на научные журналы (печатная продукция, электронная подписка и/или доступ к электронным библиотечным базам);

– наличие цифровой инфраструктуры для работы исследователей (компьютеры, программные обеспечения, ресурсные центры/залы).

50. Требование: образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.

Критерии оценки:

– наличие и реализация совместных/международных исследовательских проектов факультета;

– наличие оплачиваемой исходящей академической мобильности преподавателей образовательной программы: стажировки за рубежом, участие в международных конференциях, форумах и др.;

- наличие входящей академической мобильности преподавателей/сотрудников зарубежных образовательных организаций: участие зарубежных исследователей в конференциях, форумах, организованных образовательной организацией;

- организация медицинской образовательной организацией/программой научных конференций, съездов, форумов.

51. Требование: образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов НИР персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.

Критерии оценки:

- наличие индикаторов по применению результатов НИР преподавателей образовательной программы в образовательном процессе;

- наличие системы материальных поощрений за достигнутые результаты НИР;

- наличие системы нематериальных поощрений за достигнутые результаты НИР.

52. Требование: образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.

Критерии оценки:

- наличие подписки на Scopus, Web of Science;

- проведение семинаров, тренингов по написанию научных статей и публикации результатов научной деятельности;

- наличие стимулирующих выплат за публикацию научных статей в журналах с высоким квартилем и импакт-фактором.

Приложение 2  
к Порядку проведения  
государственной  
аккредитации медицинских  
образовательных организаций  
среднего и высшего  
профессионального  
медицинского образования  
Кыргызской Республики

**Дополнительные требования для реализации программ высшего  
профессионального медицинского образования**

<b>№</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Нормативные значения</b>
1	Доля дисциплин, по которым занятия ведутся преподавателями, имеющими ученые степени или ученые звания	Не менее 40 %
2	Соответствие квалификации и базового образования преподавателей	Наличие высшего медицинского образования и соответствующей специализации (ординатуры) по преподаваемой клинической дисциплине; наличие высшего профильного образования по дисциплинам гуманитарно-социального и естественно-научного блока
3	Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательных программ высшего профессионального медицинского образования	Не менее 70 %
4	Наличие сертификата у преподавателей, осуществляющих преподавание дисциплин на английском языке, подтверждающего уровень владения английским языком	Не ниже уровня B1; CEFR B1+; IELTS 4,0 –4,5 баллов; TOEFL IBT 42–71 баллов

5	Наличие оборудованных помещений для обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебные лаборатории по физике, химии, биохимии, физиологии; микробиологии; фармакологии; анатомии и патанатомии; физиологии и патофизиологии; гистологии, гигиене;</li> <li>– анатомический музей;</li> <li>– специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных и профессиональных дисциплин;</li> <li>– лекционные залы;</li> <li>– актовый зал и конференц- зал;</li> <li>– симуляционный центр для отработки навыков работы с пациентами;</li> <li>– компьютерный класс или центр тестирования;</li> <li>– библиотека с читальным залом;</li> <li>– спортивный зал и открытые спортплощадки;</li> <li>– столовая;</li> <li>– медицинский пункт;</li> <li>– общежитие для иногородних/иностраннх студентов</li> </ul>
6	Наличие учебников и учебно-методических материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, должна составлять не менее 0,5 на каждого студента;</li> <li>– обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ должна составлять 1:1</li> </ul>

Примечание. Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами.

Приложение 3  
к Порядку проведения  
государственной  
аккредитации медицинских  
образовательных организаций  
среднего и высшего  
профессионального  
медицинского образования  
Кыргызской Республики

**Дополнительные требования для реализации программ  
среднего профессионального медицинского образования**

№	Наименование показателей	Нормативные значения
1	Доля дисциплин, по которым занятия ведутся преподавателями, имеющими высшее сестринское образование	Не менее 50 %
2	Соответствие квалификации и базового образования преподавателей	Наличие высшего медицинского образования и соответствующей специализации (ординатуры) по преподаваемой клинической дисциплине; наличие высшего профильного образования по дисциплинам гуманитарно-социального и естественно-научного блока
3	Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательных программ высшего профессионального медицинского образования	Не менее 70 %
4	Наличие помещений для обеспечения образовательного процесса	– учебные лаборатории по физике, химии, биохимии, физиологии; микробиологии; фармакологии; анатомии и патанатомии; физиологии и патофизиологии; гистологии, гигиене; – анатомический музей;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных и профессиональных дисциплин;</li> <li>– лекционные залы;</li> <li>– симуляционный центр для отработки навыков работы с пациентами;</li> <li>– компьютерный класс или центр тестирования;</li> <li>– библиотека с читальным залом;</li> <li>– спортивный зал и открытые спортплощадки;</li> <li>– столовая;</li> <li>– медицинский пункт;</li> <li>– общежитие для иногородних/иностраных студентов</li> </ul>
5	Наличие учебников и учебно-методических материалов	<p>Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, должна составлять не менее 0,5 на каждого студента; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ должна составлять 1:1</p>

Приложение 4  
к Порядку проведения  
государственной  
аккредитации медицинских  
образовательных организаций  
среднего и высшего  
профессионального  
медицинского образования  
Кыргызской Республики

**Минимальные требования к клинической базе для реализации  
программ среднего профессионального, высшего  
профессионального**

<b>№</b>	<b>Наименование показателей</b>
1	Приемное отделение (амбулаторно-диагностическое отделение): <ul style="list-style-type: none"><li>– регистратура;</li><li>– зал ожидания (фойе) с посадочными местами;</li><li>– кабинеты врачей общей практики и узких специалистов (терапевт, хирург, гинеколог, педиатр и др.);</li><li>– кабинеты диагностики заболеваний (эндоскопия, рентгенология, ЭКГ, УЗИ);</li><li>– оборудованный процедурный кабинет;</li><li>– оборудованный смотровой кабинет</li></ul>
2	Стационарное отделение по специальностям (терапевтическое, хирургическое): <ul style="list-style-type: none"><li>– кабинеты для врачей и ординаторов;</li><li>– пост дежурной медсестры;</li><li>– кабинеты для среднего и младшего медицинского персонала;</li><li>– процедурные кабинеты;</li><li>– хирургические кабинеты для проведения осмотра и лечебных процедур;</li><li>– палаты для больных (хирургического, терапевтического профиля);</li><li>– вспомогательные помещения для хранения оборудования, инвентаря и медицинской техники;</li><li>– помещение для питания;</li><li>– санитарный узел;</li><li>– соотношение койко-мест к количеству студентов 1:10</li></ul>
3	Операционный блок: <ul style="list-style-type: none"><li>– оборудованный операционный блок, оснащенный видеокамерой (наблюдение за ходом операции вне операционного зала для студентов);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предоперационная комната для медицинского персонала и оперируемого больного;</li> <li>– помещение для обработки и стерилизации инструментов</li> </ul>
4	<p>Реанимационное отделение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудованные палаты интенсивной терапии;</li> <li>– кабинеты для врачей и ординаторов;</li> <li>– пост дежурной медсестры;</li> <li>– кабинеты для среднего и младшего медицинского персонала</li> </ul>
5	<p>Лаборатории по профильному назначению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комната для забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>– комната для проведения анализов (специальное оборудование);</li> <li>– комната для хранения биоматериалов</li> </ul>
6	<p>Симуляционный центр, оснащенный учебными симуляторами для развития практических умений и навыков при обучении по специальностям (хирургия, терапия, акушерство и гинекология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия)</p>
7	<p>Договор с Республиканским центром судебно-медицинских экспертиз Министерства здравоохранения Кыргызской Республики</p>
8	<p>Дополнительные требования к клинической базе для подготовки стоматологов, наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стоматологических кабинетов, оснащенных стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля;</li> <li>– рентгенологического аппарата для дентального и панорамного снимков;</li> <li>– отделения челюстно-лицевой хирургии;</li> <li>– зуботехнической лаборатории</li> </ul>
9	<p>Дополнительные требования к реализации программ по подготовке фармацевтов, наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лаборатории по фармацевтической технологии, оснащенной всем оборудованием для внутриаптечного изготовления лекарственных средств;</li> <li>– лаборатории по промышленной технологии, имеющей производственное или модельное оборудование для производства всех видов лекарственных форм (оборудование для производства растворов, экстрактных препаратов,</li> </ul>

	таблеток, для измельчения лекарственного растительного сырья); – вивария (дендрария)
--	---

Примечание. Допускается наличие нескольких специализированных клинических баз, которые в совокупности формируют многопрофильность клинической базы.

Приложение 5  
к Порядку проведения  
государственной  
аккредитации медицинских  
образовательных организаций  
среднего и высшего  
профессионального  
медицинского образования  
Кыргызской Республики

(На фирменном бланке образовательной организации)

**Председателю  
Аккредитационного совета  
при Министерстве  
здравоохранения  
Кыргызской Республики**

**Заявление**

---

(полное наименование образовательной организации, телефон,  
факс, e-mail)

**просит провести государственную аккредитацию следующих образовательных программ:**

<b>№</b>	<b>Полное наименование образовательных программ (направлений)</b>	<b>Шифр образовательных программ (направлений)</b>

**Оплату гарантируем.**

---

(Ф.И.О. руководителя)

---

(Подпись)  
М. П.

Приложение 6  
к Порядку проведения  
государственной  
аккредитации медицинских  
образовательных организаций  
среднего и высшего  
профессионального  
медицинского образования  
Кыргызской Республики

(На фирменном бланке образовательной организации)

**Председателю  
Аккредитационного совета  
при Министерстве  
здравоохранения  
Кыргызской Республики**

**Заявление**

---

(полное наименование образовательной организации, телефон, факс, e-mail)

**просит провести государственную институциональную аккредитацию.**

**Оплату гарантируем.**

---

(Ф.И.О. руководителя)

---

(Подпись)  
М. П.