

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ошского международного
медицинского университета, к.м.н.,
доцент  Р. М. Джумаев
“ 06 ” 2025г.



АКТ

внедрения результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс

1. Автор:

Орунбаева Бибигул Маматовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественно-гуманитарных дисциплин лечебного факультета Ошского международного медицинского университета.

2. Наименование работы:

Диссертационная работа «Микроэкологическая система у новорождённых в зависимости от микробиологического профиля роженицы и высоты местности проживания» на соискание учёной степени кандидата биологических наук по специальности 03.02.08 – Экология.

3. Краткая аннотация:

В научно-исследовательской работе всесторонне изучены закономерности формирования микроэкологических систем новорождённых с учётом микробиологического профиля матери и экологических условий проживания (низкогорье, среднегорье, высокогорье).

Работа раскрывает ключевую роль природно-климатических факторов в процессах первичной колонизации кожи, слизистых оболочек и кишечника новорождённого, что имеет принципиальное значение для становления иммунной системы и формирования естественной резистентности организма в раннем неонатальном периоде.

Установлены особенности вертикальной передачи микрофлоры от матери ребёнку, определены механизмы влияния высоты местности на формирование биоценоза и выявлены факторы риска нарушения его физиологического становления.

Показано, что:

- в условиях низкогорья формируется типичный материнский микробиологический профиль, закономерно передающийся новорождённому и обеспечивающий физиологическое формирование биоценоза;

- в среднегорье возможна передача условно-патогенной и патогенной микрофлоры, что повышает риск развития инфекционно-воспалительных осложнений;
- в высокогорье наблюдается снижение частоты распространения микрофлоры и пролонгирование процессов колонизации, что может затруднять формирование полноценной микробиологической системы и повышать вероятность последующего дисбиотического сдвига.

Материалы исследования имеют особую значимость для подготовки студентов медицинского факультета, так как формируют системное понимание взаимосвязи экологии, микробиологии, акушерства, неонатологии и эпидемиологии. Полученные данные позволяют будущим врачам глубже осознавать механизмы ранней адаптации новорождённого, оценивать инфекционные риски и разрабатывать профилактические меры, направленные на сохранение здоровья матери и ребёнка.

4. Эффект от внедрения:

Результаты исследования внедрены в учебный процесс при преподавании дисциплин «Экология», «Микробиология», «Гигиена», «Акушерство и гинекология», «Неонатология», «Инфекционные болезни» и «Эпидемиология».

В учебные занятия включены:

- анализ формирования микробиологических систем новорождённых в различных экологических условиях;
- изучение влияния природно-климатических факторов на становление биоценоза;
- рассмотрение механизмов вертикальной передачи микрофлоры от матери ребёнку;
- оценка роли микробиологического профиля роженицы в формировании иммунной резистентности новорождённого;
- анализ факторов риска развития инфекционных и дисбиотических осложнений;
- рассмотрение эпидемиологических аспектов передачи условно-патогенной и патогенной микрофлоры;
- обсуждение профилактических мероприятий в практике акушерства и неонатологии.

Внедрение результатов исследования способствует формированию у обучающихся системного клинико-экологического и эпидемиологического мышления, развитию навыков анализа медико-биологических факторов риска и повышению качества профессиональной подготовки будущих врачей.

5. Место и время внедрения:

Кафедра естественно-гуманитарных дисциплин лечебного факультета Ошского международного медицинского университета МНВОиИ КР с 2025 года по настоящее время.Ф

6. Формы внедрения:

- проведение лекционных занятий;
- включение материалов исследования в учебные программы;
- проведение тематических семинаров;
- подготовка студентами аналитических и исследовательских работ;
- использование результатов исследования при выполнении учебно-научных проектов.

Председатель: _____ к.филос.н., доцент Р.О. Юсупова
Члены комиссии: _____ к.б.н., доцент А.Т. Аргынбаева
_____ к.м.н. Б.Т. Абдимомунова
_____ Э.Д. Нишанкулова