



**Результаты анкетирования обучающихся об
удовлетворённости образовательным
процессом
на 2025–2026 учебный год**

Ош, 20.01.2026г.

Объект исследования:

Удовлетворённость обучающихся условиями и качеством образовательного процесса в ОММУ.

Цель исследования:

Оценка восприятия обучающимися различных аспектов образовательной среды: качества преподавания, условий проживания, взаимодействия с администрацией, доступности информации и вовлеченности студентов.

Задачи исследования:

1. Определить соответствие образовательного процесса ожиданиям студентов.
2. Оценить условия проживания и организации внеучебного времени.
3. Изучить удовлетворённость отношением преподавателей и администрацией.
4. Проанализировать доступность информационных и материальных ресурсов.
5. Выявить ключевые проблемы и предложения студентов.

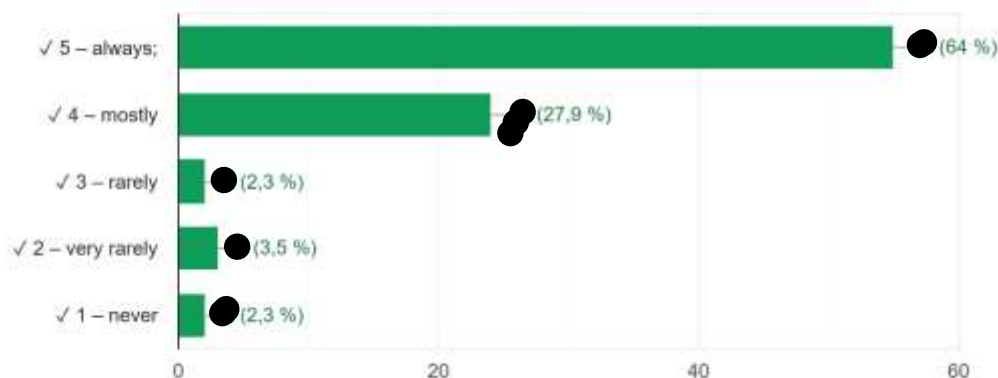
Участники исследования:

В анкетировании приняли участие 347 студентов ОММУ.

1. Преподаватель хорошо владеет предметом и излагает материал ясно, доступно и в логической последовательности.

1. The teacher has good knowledge of the subject and presents the material clearly, accessibly, and in a logical sequence.

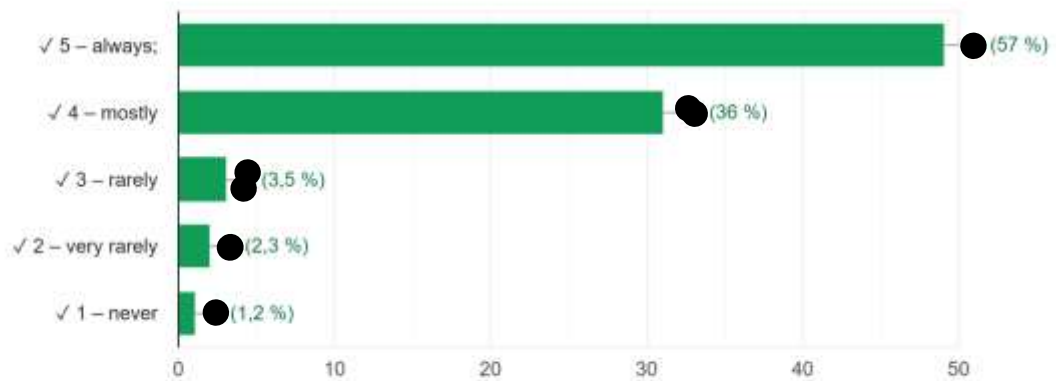
Верных ответов: 86 из 86



2. Демонстрирует правильную речевую культуру, четкую дикцию и подходящий темп изложения.

2. Demonstrates proper speech culture, clear diction, and an appropriate pace of presentation.

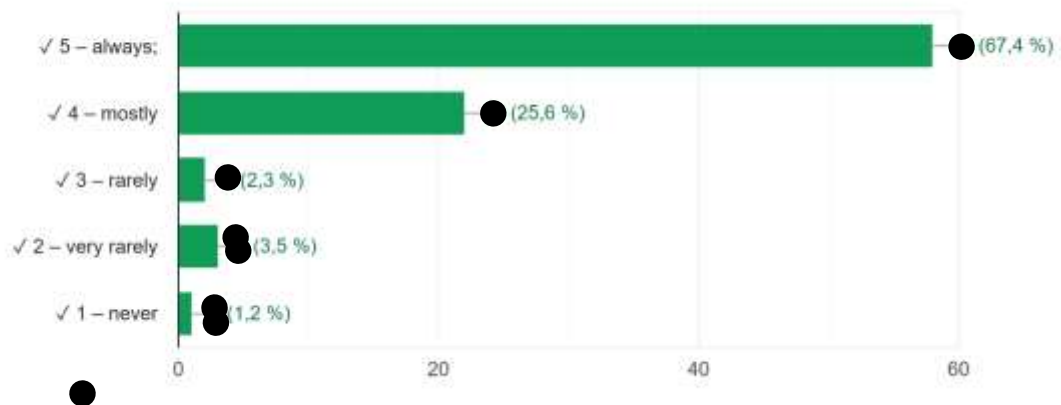
Верных ответов: 86 из 86



3. Студенты имеют возможность задавать вопросы преподавателю во время и вне занятий.

3. Students have the opportunity to ask the teacher questions during and outside of class.

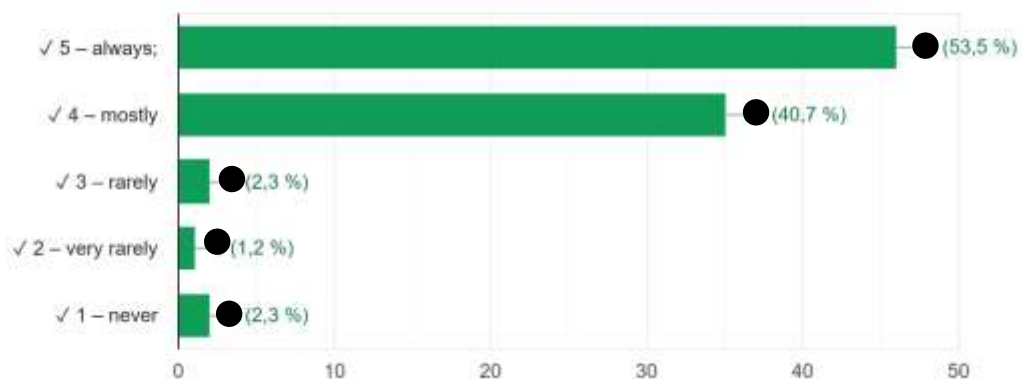
Верных ответов: 86 из 86



4. Преподаватель определяет цель урока вместе со студентами и поощряет интерес к обучению.

4. The teacher defines the lesson objective together with students and encourages interest in learning.

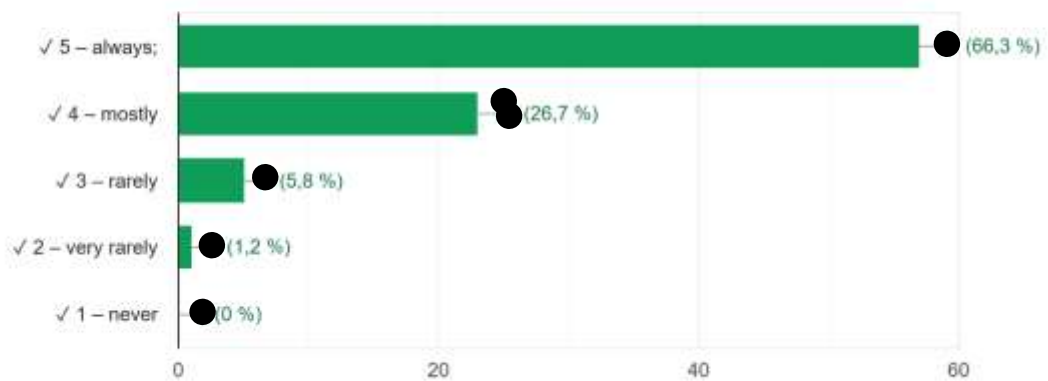
Верных ответов: 86 из 86



5. Преподаватель предоставляет программу курса в начале семестра, назначает задания ТС и РС и проверяет их в срок.

5. The teacher provides the course syllabus at the beginning of the semester, assigns TC and RC tasks, and reviews them on time.

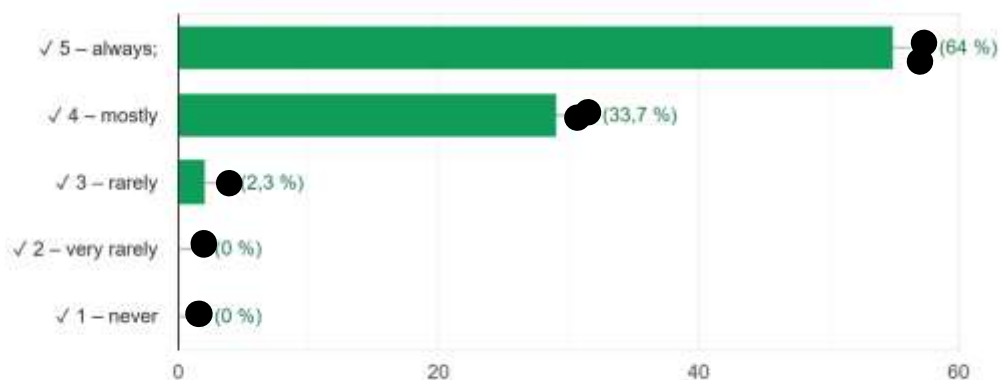
Верных ответов: 86 из 86



6. Преподаватель проверяет домашние задания, объективно оценивает их и предоставляет студентам возможность улучшить свои оценки.

6. The teacher checks homework, evaluates objectively, and provides opportunities for students to improve their scores.

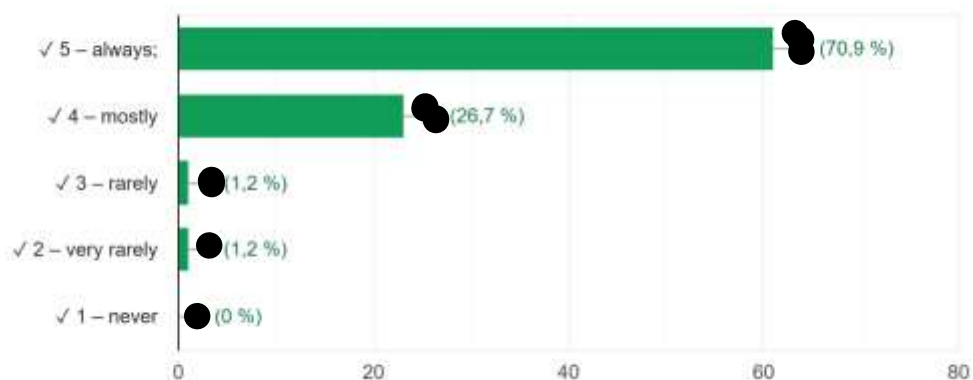
Верных ответов: 86 из 86



7. Систематически контролирует посещаемость занятий и требует от студентов восполнить пропущенные занятия.

7. Systematically monitors class attendance and requires students to make up missed classes.

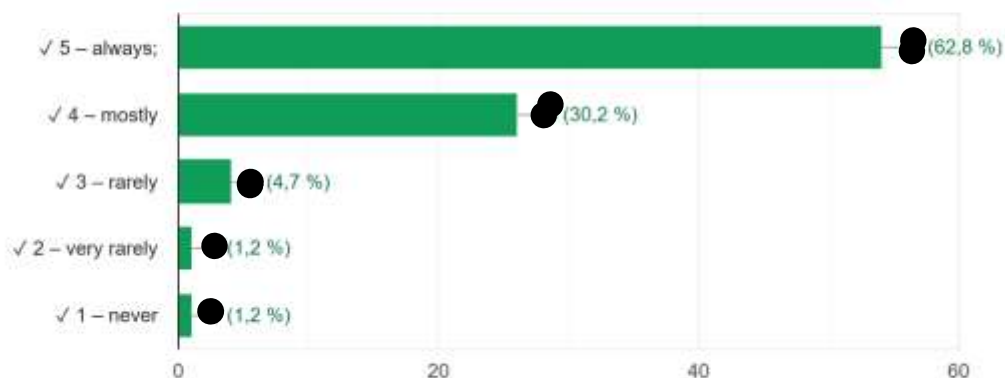
Верных ответов: 86 из 86



8. Модульные и экзаменационные задания структурированы в соответствии с уровнями сложности, и студенты информируются о критериях оценки.

8. Modular and exam assignments are structured according to difficulty levels, and students are informed about the evaluation criteria.

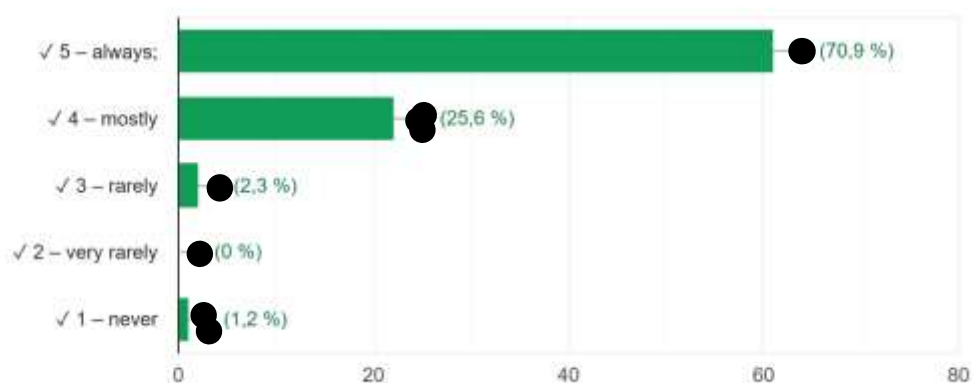
Верных ответов: 86 из 86



9. Преподаватель строго следует расписанию и правильно распределяет время.

9. The teacher strictly follows the schedule and manages time appropriately.

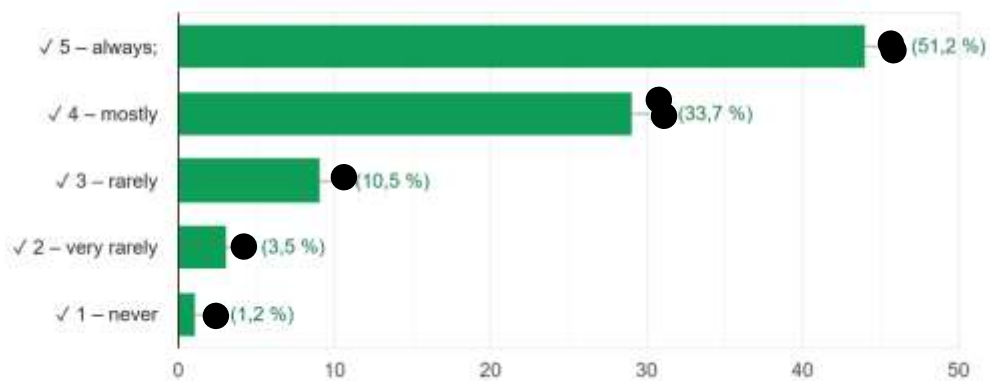
Верных ответов: 86 из 86



10. Преподаватель использует учебные инструменты, инновационные технологии и задания, соответствующие образовательным целям и развитию компетенций.

10. The teacher uses learning tools, innovative technologies, and tasks appropriate for educational goals and competency development.

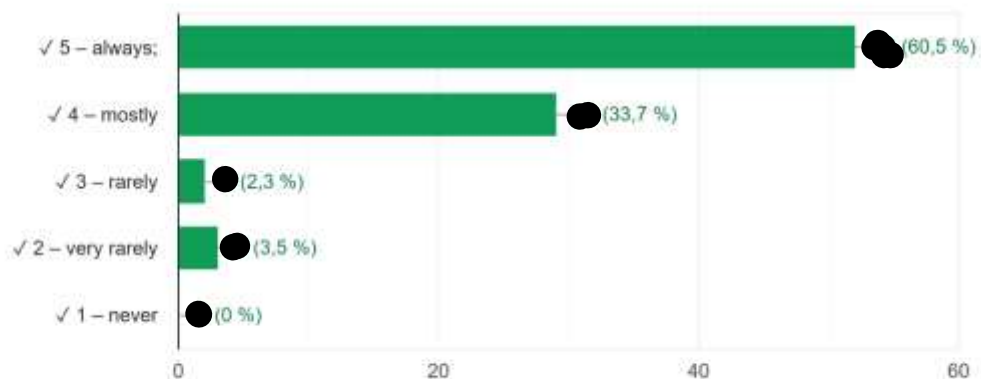
Верных ответов: 86 из 86



11. Преподаватель разработал конкретные рекомендации для самостоятельной работы студентов (ISW).

11. The teacher has developed specific guidelines for independent student work (ISW).

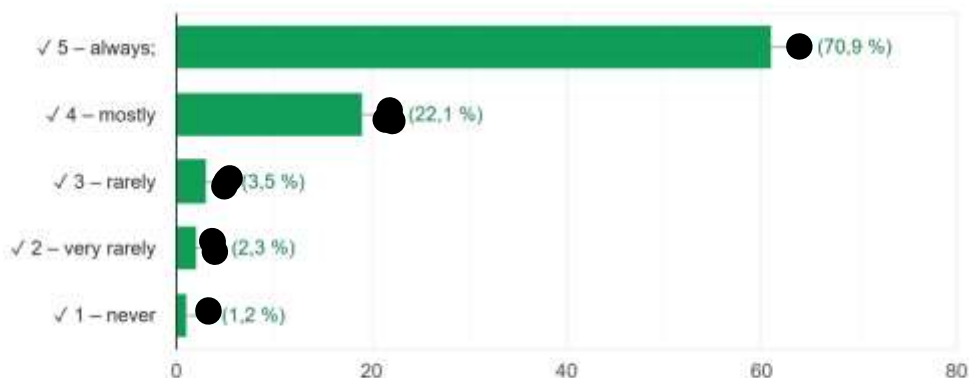
Верных ответов: 86 из 86



12. Преподаватель относится к студентам доброжелательно и с уважением.

12. The teacher treats students kindly and respectfully.

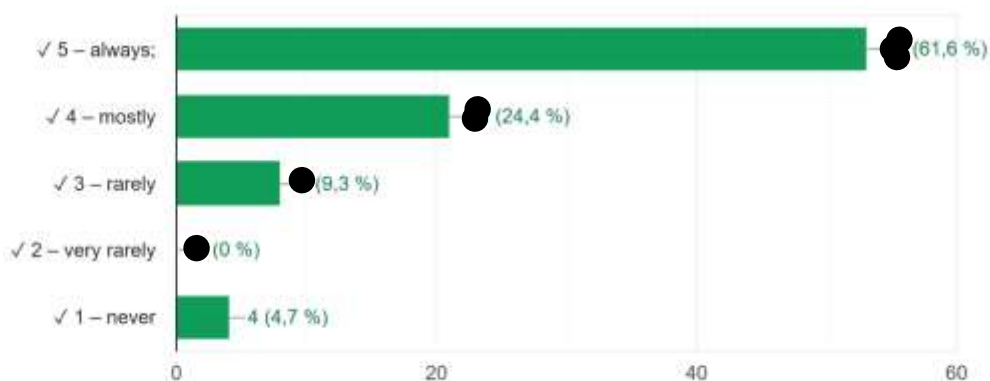
Верных ответов: 86 из 86



13. Является ли учитель образцом для подражания для учащихся с точки зрения личных качеств?

13. Is the teacher a role model for students in terms of personal qualities?

Верных ответов: 86 из 86



Предложения от студентов:

1. Преподаватели демонстрируют высокий профессионализм, глубокое знание предмета и уважительное отношение к студентам. Занятия хорошо организованы и увлекательны. Было бы полезно включить в уроки еще больше интерактивных заданий и практических примеров.
2. Преподаватель ясно объясняет темы и уважительно относится к студентам. Больше интерактивных заданий или примеров из реальной жизни во время уроков сделали бы обучение еще более эффективным.
3. Все учителя хорошие, они всегда нам помогают.
4. Хорошие методы обучения и практические занятия проводятся со строгими правилами и точностью.

5. Ценим четкую коммуникацию и своевременную обратную связь в течение семестра. Предоставленные ресурсы были очень полезны для обучения.
6. Мы уважаем всех преподавателей ОММУ.
7. Как студент, я вижу в преподавателях человека, которые искренне желают нам успеха. Они не просто преподают предмет — они создают в классе атмосферу безопасности, поддержки и воодушевления. Их терпение и преданность делу вдохновляют меня каждый день стараться еще больше.
8. Презентации лекций должны быть взяты из программы FMGE.

Вывод:

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что большинство студентов положительно оценивают качество образовательного процесса и взаимодействие с преподавательским составом.

В то же время, студенты отмечают потребность в улучшении технической базы аудиторий, включить побольше интерактивных занятий, а также хотят большей открытости со стороны администрации и признания своей активности. Были также затронуты темы информированности о жизни факультета и необходимости расширения воспитательной работы.