

SWOT-анализ образовательной программы “Лечебное дело” (GM) Ошского международного медицинского университета на 2025-2026 учебный год

| Сильные стороны (Strengths) | Слабые стороны (Weaknesses) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Применение дисциплинарно-спиральной структуры обучения, обеспечивающей преемственность знаний от фундаментальных к клиническим дисциплинам. • Полное соответствие ОП требованиям регуляторов NMC (Индия) и PMDC (Пакистан), что обеспечивает признание дипломов за рубежом. • Активное использование студентоцентрированных методов (PBL, TBL, CBL, RBL, SBL, DOPS и др.) зафиксированное в силлабусах. • Наличие полностью структурированного ОСКЭ центра по педиатрии, акушерству и гинекологии, хирургии и терапии. • Ранняя клиническая подготовка: дисциплина <i>Introduction to Clinical Medicine</i> реализуется с 1 курса с выходом на клинические базы • Управление ОП: функционирование РГ ОП, УС с участием ППС, студентов, работодателей и выпускников • Элективы: расширение элективных дисциплин по НИРС, методам научных медицинских исследований, общественному здоровью и т.д. • Полное внедрение лекционных занятий приглашенных FMGE лекторов из Индии. • Высокий уровень преподавания — квалифицированные преподаватели с медицинским опытом и наличием сертификата TOEIC по английскому языку. | <ul style="list-style-type: none"> • Сложности в коммуникации иностранных студентов с пациентами на клинических базах из-за недостаточного уровня владения кыргызским/русским языками. • Нагрузка клинических баз: высокая концентрация студентов на локальных ЛПУ г. Ош. |
| Возможности (Opportunities) | Угрозы (Threats) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Создание больших симуляционных центров на базе ОММУ для усиления практической подготовки • Повышение публикационной активности студентов через обязательную интеграцию научно-исследовательских компонентов в ОП. • Внедрение обязательных клинко-ориентированных модулей кыргызского и русского языков. • Международное сотрудничество — расширение партнёрских программ с зарубежными университетами, стажировки, академические обмены. • Цифровые образовательные технологии — использование онлайн-курсов, VR/AR-симуляций, телемедицины для практики. | <ul style="list-style-type: none"> • Высокая частота изменений требований к лицензионным экзаменам в странах экспорта образовательных услуг (переход на NExT в Индии) • Изменение ГОС ВПО, требующее оперативной корректировки всей документации ОП. • Технологические риски: устаревание симуляционных технологий без регулярного обновления. |

Руководитель программы, ст.преп.



Турсунова В.Д.