

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР  
МИНИСТРЛИГИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND  
INNOVATION OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

**ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Специальность: 560001 – Лечебное дело**

**Ош – 2025**

# Гимн Кыргызской Республики

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики  
Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,  
Элибиздин жаны менен барабар.  
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,  
Сактап келди биздин ата-бабалар.

## *Кайырма:*

*Алгалай бер, кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда.  
Өркүндөй бер, өсө бер,  
Өз тагдырың колунда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,  
Желбиреди эркиндиктин желеги.  
Бизге жеткен ата салтын, мурасын  
Бийик сактап урпактарга берели.

## *Кайырма:*

*Алгалай бер, кыргыз эл,  
Азаттыктын жолунда.  
Өркүндөй бер, өсө бер,  
Өз тагдырың колунда.*

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ  
БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ/  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ / MINISTRY OF  
SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATION OF THE  
KYRGYZ REPUBLIC

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого совета  
Ошского международного  
медицинского университета. Протокол  
№ 1 от "28" 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ошского международного  
медицинского университета, доц.  
Р.М.Джумаев  
" 28 " 08 2025 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

**560001– Лечебное дело**

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

Нормативный срок освоения программы – **6 лет**

Форма обучения – **очная**

Составлен в соответствии с приказом МОН КР от 15 сентября 2015  
года № 1179/1 о государственном образовательном стандарте и  
от № 30 июля 2021 года № 1357/1 о государственном образовательном  
стандарте и от 04 сентября 2024 года №1372/1 по реализации  
Постановления Кабинета Министров КР от 08.07.2024 года

Ош, 2025

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ  
БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ/  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ / MINISTRY OF  
SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATION OF THE  
KYRGYZ REPUBLIC**

**ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Ученого совета  
Ошского международного  
медицинского университета. Протокол  
№ \_\_\_\_\_ от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Ошского международного  
медицинского университета, доц.  
\_\_\_\_\_ Р.М.Джумаев  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность):

**560001– Лечебное дело**

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

Нормативный срок освоения программы – **6 лет**

Форма обучения – **очная**

**Составлен в соответствии с приказом МОН КР от 15 сентября 2015  
года № 1179/1 о государственном образовательном стандарте и  
от № 30 июля 2021 года № 1357/1 о государственном образовательном  
стандарте и от 04 сентября 2024 года №1372/1 по реализации  
Постановления Кабинета Министров КР от 08.07.2024 года**

Ош, 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
  - 1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП
  - 1.3.2. Результаты обучения ООП
  - 1.3.3. Сроки освоения ООП
  - 1.3.4. Трудоемкость ООП
- 1.4. Требования к абитуриенту

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

- 3.1. Анализ потребностей работодателей
- 3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

- 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
  - 4.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
  - 4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
  - 4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса
  - 4.1.4. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП
  - 4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников
- 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП
  - 4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
  - 4.2.2. Программа производственной практики
  - 4.2.3. Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения
  - 4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

## **5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

- 6.1. Кадровое обеспечение ООП
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
- 6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП
- 6.4. Финансирование реализации ООП

**7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП**

- 8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников
- 8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

**9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

- 9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования
- 9.2. Внешние механизмы оценки качества образования

**10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП  
В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

**11. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

**12. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в факультете лечебного дела Ошского международного медицинского университета (ОММУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по направлению подготовки (специальности) 560001 - Лечебное дело, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный в ОММУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, а также с учётом рекомендованной Учебно-методическим Советом ОММУ примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХІІ с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006- 2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Примерный учебный план по направлению подготовки (специальности) «560001 Лечебное дело», утверждённый Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормо- творческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального

- образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»» от 30 июля 2021 г., № 1357/1;
  - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г., № 1357/1 по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело;
  - Устав Ошского международного медицинского университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
  - Локальные нормативно-правовые акты ОММУ, регулирующие образовательный процесс.
  - Учебный план факультета лечебного дела по специальности «560001 Лечебное дело» на 2022-2028 учебный год.
  - Учебный план (по ГОС от 2015 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 30.11. 2021 г.
  - Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 20.07. 2022 г.
  - Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 01.09. 2023 г.
  - Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 26.08. 2024 г.
  - Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 28.08. 2025 г.
  - Рабочий учебный план ОММУ по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) на 2024- 2025 учебный год от 28.08.2024 г.

## **2.1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования**

### **1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП:**

***Миссия ООП:** Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных врачей в соответствии с международными стандартами и требованиями, готовых к непрерывному медицинскому образованию и повышению квалификации на основе триединства образования, науки и здравоохранения*

**Цель 1:** Подготовить специалиста умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира;

**Цель 2:** Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения профессиональных навыков в области оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению Кыргызстана, готовность к последипломному обучению и реализации партнерских взаимоотношений в области здравоохранения;

**Цель 3:** Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки

критического мышления, самореализации и самообразования востребованными современным обществом;

### **1.3.2. Результаты обучения ООП по специальности 560001 «Лечебное дело»:**

**РО<sub>1</sub> – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе**

$$PO_1 = OK1 + OK2 + OK3 + ПК2$$

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

**РО<sub>2</sub> – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия**

$$PO_2 = OK4 + ИК3 + СЛК2 + СЛК3 + СЛК5$$

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языке, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству;

**РО<sub>3</sub> – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества**

$$PO_3 = ПК1 + СЛК1 + СЛК4 + ПК3$$

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

**РО<sub>4</sub>- Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий**

$$РО_4 = ИК1+ИК2+ПК7+ПК8$$

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

**РО<sub>5</sub> – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей, интерпретировать результаты исследований при постановке диагноза и для решения профессиональных задач**

$$РО_5 = ПК4+ПК5+ПК6$$

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

**РО<sub>6</sub>- Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.**

$$РО_6 = ПК9+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13$$

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу

трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

### **РО<sub>7</sub>– Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач**

$$\text{РО}_7 = \text{ПК14} + \text{ПК15} + \text{ПК16}$$

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

### **РО<sub>8</sub>– Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач**

$$\text{РО}_8 = \text{ПК17} + \text{ПК18} + \text{ПК19}$$

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

### **РО<sub>9</sub>- Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач**

$$\text{РО}_9 = \text{ПК21} + \text{ПК22} + \text{ПК23}$$

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;  
ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;  
ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

**РО<sub>10</sub> - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.**

$$РО_{10} = ИК4 + ПК26 + ПК27 + ПК28 + ПК29 + ПК30$$

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

**РО<sub>11</sub> - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач**

$$РО_{11} = ПК24 + ПК25 + ПК31 + ПК32 + ПК33$$

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

**1.3.3. Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 6 лет только при очной форме обучения.**

**1.3.4. Трудоёмкость ООП по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 360 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один кредит (зачётная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоёмкость освоения**

ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, кредиты
Д. I	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>32 / 960</b>
Д. I - А	Базовая часть	26 / 780
Д. I - Б	Вариативная часть	6 / 180
Д. II	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>14 / 420</b>
Д. II - А	Базовая часть	12 / 360
Д. II - Б	Вариативная часть	2 / 60
Д. III	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>276 / 8280</b>
Д. III - А	Базовая часть	196 / 5880
Д. III - Б	Вариативная часть	80 / 2400
ДФ	<b>Дополнительные виды подготовки</b>	<b>700 часов</b>
ПП	<b>Производственная практика</b>	<b>25 / 750</b>
МДА	<b>Междисциплинарная аттестация</b>	<b>3 / 90</b>
КЭ	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>10 / 300</b>
	<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ООП</b>	<b>360 / 10800</b>

## 2.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности 560001 «Лечебное дело» на ОММУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения», Постановление КР кабинета министров от 30.07.2022 № 355.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

### 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника

- являются: подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

–  
–  
–  
–

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
образовательная  
организационно-  
управленческая; научно-  
исследовательская.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560001-«Лечебное дело» наряду с квалификацией (степенью) «специалист» (врач)

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- ❖ осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- ❖ проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- ❖ формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- ❖ проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- ❖ осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- ❖ проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- ❖ диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- ❖ диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- ❖ диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- ❖ лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ❖ ведение физиологической и патологической беременности;
- ❖ оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- ❖ проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- ❖ организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

#### Реабилитационный вид деятельности:

- ❖ проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- ❖ использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

#### Образовательный вид деятельности:

- ❖ формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ❖ формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- ❖ обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

#### Организационно-управленческий вид деятельности:

- ❖ знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ❖ ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- ❖ соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ❖ ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

#### Научно-исследовательский вид деятельности:

- ❖ анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- ❖ подготовка докладов по специальности;
- ❖ участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

#### 3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника ОММУ по специальности 560001 Лечебное дело формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей, и других стейкхолдеров». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

#### 3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в

соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС 2021г.)

<i>Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты</i>	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественно-научных, экономических дисциплин в профессиональной работе (PO1)
Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (PO2)
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (PO3)
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности (PO4)

<b>Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты</b>	
Морфофизиологическая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач (PO5).
<b>Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты</b>	
Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (PO6)
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (PO7)
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (PO8)
Реабилитационная деятельность	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач (PO9)
Организационно-управленческая деятельность	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные (PO10)
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (PO11)

Выпускник по специальности 560001– Лечебное дело по ГОС ВПО МОН КР от 30.07.2021 г. должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС):

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:**

#### **Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4)**

- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (**ОК-1**);
- способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (**ОК-3**);
- способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-4**).

#### **Инструментальные компетенции (ИК – 1, 2, 3, 4):**

- способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением-системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач **(ИК-1)**;
- способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности **(ИК-2)**;
- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач **(ИК-3)**;
- способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции **(ИК-4)**.

### **Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК – 1, 2, 3, 4, 5)**

- способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности **(СЛК-1)**;
- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(СЛК-2)**;
- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения **(СЛК-3)**;
- способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(СЛК-4)**;
- способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству **(СЛК-5)**.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ**

### **Общепрофессиональные компетенции (ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)**

- способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну **(ПК-1)**;
- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность **(ПК-2)**;
- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения **(ПК- 3)**;
- способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп **(ПК-4)**;

- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка **(ПК-5)**;
- способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными **(ПК-6)**;
- способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач **(ПК-7)**;
- способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ **(ПК-8)**;
- способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей **ПК-9 -**;

### **Профилактическая деятельность (ПК – 10, 11, 12, 13):**

- способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней **(ПК 10)**;
- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию **(ПК-11)**;
- способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, результаты с целью раннего выявления туберкулеза **(ПК-12)**;
- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-13)**;

### **Диагностическая деятельность (ПК- 14, 15, 16):**

- способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом **(ПК-14)**;
- способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов **(ПК-15)**;
- способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний **(ПК-16)**;

### **Лечебная деятельность (ПК- 17, 18, 19, 20, 21):**

- способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара **(ПК-17)**;
- способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-18)**;

- способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке (ПК-19);
- способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации (ПК-20);
- способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-21);

#### **Реабилитационная деятельность (ПК- 22, 23):**

- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-22);
- способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (ПК-23);

#### **Образовательная деятельность (ПК- 24, 25):**

- способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала, правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (ПК-24);
- способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни (ПК-25);

#### **Организационно- управленческая деятельность (ПК-26, 27, 28, 29, 30):**

- способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине (ПК-26);
- способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления (ПК-27);
- способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ПК-28);
- способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-29);
- способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации (ПК-30);

#### **Научно-исследовательская деятельность (ПК-31, 32, 33):**

- способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-31);
- способен и готов к планированию и проведению научных исследований (ПК-32);
- способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения (ПК-33).

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются следующими документами:

- учебным планом;
- рабочим учебным планом;

- календарным учебным графиком;
- матрицей компетенций;
- рабочими программами учебных курсов и дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программой производственной практики;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Блок 1.

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ);

С.2 - математический и естественно-научный цикл (МЕН);

С.3 – профессиональный цикл (ПЦ);

Блок 2.

С.4. Практика и раздел;

С.5. - дополнительные виды подготовки;

Блок 3.

С.6. Государственная итоговая аттестация

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи и гостевые лекции с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика дисциплин по выбору студентов определяется

«Положением о формировании дисциплин по выбору студентов», разработанным Учебно-методическим Советом ОММУ на основании нормативных документов.

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ООП**

##### **4.1.1. Матрица формирования компетенций.**

Перечень формируемых компетенций ООП по специальности и направлению 560001– Лечебное дело (General Medicine) ОММУ на 2025-2026 учебный год в рамках учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от от 28.08. 2025 г.; учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 26.08. 2024 г.; учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 01.09. 2023 г.; учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 20. 07. 2022 г.; учебного плана (по ГОС от 2015 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 30. 11. 2021 г. и рабочего учебного плана международного медицинского факультета по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) на 2025-2026 учебный год от 28.08.2025 г.

			<b>Компетенции</b>	<b>И з а ф</b>
--	--	--	--------------------	----------------

Название дисциплин		ОК	ИК	СЛК	ПК	РД		
<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>		<b>33</b>						
<b>Базовая часть</b>		<b>27</b>						
1.	Кыргызский язык и литература*****	5	1	3		1	ЕГД	
2.	Русский язык*****	4	3	4		2,4	ЕГД	
3.	Иностранный язык*****	4		3	5	2	ЕГД	
4.	Латинский язык*****	2	1,3	4		1,4	ЕГД	
5.	Отечественная история, история медицины****	4	2		2	1,2	ЕГД	
6.	Философия****	4	1,3		5	1,2	ЕГД	
7.	Манасоведение****	2	5,6		2	2	ЕГД	
8.	Медицинская биоэтика*****	2			1	7	3	ЕГД
<b>Вариативная часть</b>		<b>6</b>					ЕГД	
1.	География Кыргызстана****	2	1		5	1,7	ЕГД	
2.	Юридические основы деятельности врача	4				1,2	1,3	ЕГД
<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>		<b>14</b>						
<b>Базовая часть</b>		<b>14</b>						
1.	Математика и информатика*****	4	1	1,4		1,3	ЕГД	
2.	Медицинская химия*****	4		1,3		1	ЕГД	
3.	Медицинская физика*****	5	1	4	2	27	1,11	ЕГД
<b>Профессиональный цикл</b>		<b>235</b>						
<b>Базовая часть</b>		<b>170</b>						
1.	Медицинская биология, паразитология и экология*****	4	1		2	7	1,6	ЕГД
2.	Нормальная анатомия 1, 2*****	8	1	2	3	15,32	1,4,7,11	ЕГД
3.	Гистология, эмбриология и цитология*****	4	1		2	5,15,32	1,5,7,11	ЕГД
4.	Гистология, эмбриология и цитология****	4	1,3			15,32	1,7,11	ЕГД
5.	Введение в клинику и основы доказательной медицины*****	4				5,31	5,11	КД
6.	Методы научных и клинических исследований*****	3		2		31,32	11	КД
7.	Общая и клиническая биохимия****	7	1	2	3	32	1,11	ЕГД
8.	Нормальная физиология****	9	1,3			15,32	1,7,11	ЕГД
9.	Микробиология, вирусология, иммунология****	9	1	2	2	9,10,22	1,3,6	ЕГД
10.	Патологическая анатомия, клиническая патанатомия 1****	4	1		3	31	1,2,11	ЕГД
11.	Патологическая анатомия, клиническая патанатомия 1***	5	1		3	31	1,2,11	ЕГД
12.	Патологическая физиология, клиническая патофизиология****	4				4,14,15	4,5	ЕГД
13.	Патологическая физиология, клиническая патофизиология***	5				4,14,15	4,5	ЕГД
14.	Базисная и клиническая фармакология 1,2***	7				4,15,17,31,32	5,7,8,11	ЕГД
15.	Внутренние болезни, лучевая диагностика***	10				1,2,5,26	1,3,5,10	КД
16.	Хирургические болезни, лучевая диагностика***	6				5,16	5,7	КД
17.	Детские болезни, лучевая диагностика***	10				5,16	5,7	КД
18.	Факультетская терапия 1,2**	10				14,15,17,31	7,8,11	КД
19.	Факультетская педиатрия 1,2 **	10				14,15,17,31	7,8,11	КД
20.	Акушерство и гинекология **	7				5,15,19,21,31	5,7,8	КД

21.	Акушерство и гинекология *	3				5,15,19,21,31	5,7,8	КД
22.	Госпитальная терапия 1, 2*	10				4,14,16,18,19,20,30	5,6,7,8	КД
23.	Хирургические болезни 2 *	7				15, 17, 18, 19	7, 8,11	КД
24.	Акушерство и гинекология 2**	5				16,17,19,21	7,8	КД
25.	Госпитальная педиатрия 1*	5				14,18,19,31	7,8,11	КД
	<b>Вузовский компонент</b>	<b>52</b>						
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия****	4	1			4,11,12	1,5,7	КД
2.	Медицинская радиология и радиотерапия***	2		1		4,7	4,5	КД
3.	Общая гигиена***	4				3,11,25	3,6,11	КД
4.	Дерматовенерология***	4				5,16,17,31	5,7,8,11	КД
5.	Неврология и нейрохирургия **	8				4,15,17,18	5,7,8	КД
6.	Инфекционные болезни 1,2**	8				10,15,17	6,7,8	КД
7.	Общественное здоровье и здравоохранение**	3				8,26,27	10	КД
8.	Травматология, ортопедия, ВПХ*	5				16,19,30	7,8,10	КД
9.	Офтальмология*	3				4,7,15,17	4,5,7,8	КД
10.	Оториноларингология*	3				4,7,15,17	4,5,7,8	КД
11.	Онкология*	4				5,6,16	5,7	КД
12.	Юридические основы деятельности врача*	2	2			1,2,5	1,3,5	КД
13.	Судебная медицина*	2				1,2,9	1,3,10	КД
	<b>Курсы по выбору</b>	<b>13</b>						
1.	Дисциплина 1****	2						
2.	Дисциплина 2***	2						
3.	Дисциплина 3**	2						
4.	Дисциплина 4**	2						
5.	Дисциплина 7*	3						
6.	Дисциплина 8*	2						
	<b>Дополнительные виды подготовки</b>							
1.	Физическая культура*****	100ч				1,11,15	3,6,7	
2.	Физическая культура****	120ч				11,15	6,7	
3.	Военно-медицинская подготовка***	300ч	11,15	6,7				
	<b>Производственная практика</b>	<b>25</b>						
1.	Учебно-ознакомительная практика "Сестринский уход"*****	3				2	1	КД
2.	Помощник медицинской сестры ****	5				1,5,30	3,5,10	КД
3.	Помощник фельдшера и скорой медицинской помощи***	5				15,17	7,8	КД
4.	Помощник врача стационара**	6				5,6,7,16	4,5,7	КД
5.	Помощник врача ЦСМ*	6				8,9,16,18	4,6,7,8	КД
	<b>Междисциплинарная аттестация по дисциплинам</b>							
1.	"Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана"	3						
2.	Междисциплинарный комплексный клинический экзамен	5						

• **Примечание:** ЕНД – кафедра естественно-гуманитарных дисциплин; КД- кафедра клинических дисциплин

\* - Учебный план (по ГОС от 2015 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 30. 11. 2021 г.;

\*\* - Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 20.07. 2022 г.;

\*\*\*- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 01.09. 2023 г.;

\*\*\*\*- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 26.08. 2024 г.;

\*\*\*\*\* - Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 28.08. 2025 г.

#### **4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП**

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» (GM) *в стадии разработки.*

#### **4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса**

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности «Лечебное дело» (GM) утверждены на заседании ученого Совета ОММУ.

#### **4.1.4. Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП.**

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных дисциплин, входящих в ООП *в стадии разработки.*

#### **4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников (в стадии разработки)**

### **4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП**

#### **4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 1)**

#### **4.2.2. Программа производственной практики**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (GM) ОММУ раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики и за рубежом (Индия), обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ОММУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

#### **4.2.3. Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения (Приложение 2)**

#### **4.2.4. Программа научно-исследовательской работы**

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) ОММУ, как раздела освоения практических умений, входит ее:

##### ***А) этапы и виды НИРС:***

- ❖ Изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- ❖ участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- ❖ осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- ❖ подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

##### ***Б) принципы организации НИРС:***

- ❖ последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- ❖ очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- ❖ логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- ❖ преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- ❖ обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

***В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:***

- ❖ НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- ❖ НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- ❖ массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- ❖ состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

## **5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети ОММУ (<https://oshimu.com/>).

Примеры аннотаций дисциплин по циклам государственного образовательного стандарта в приложении 3.

Экзамен по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики. По итогам экзамена выставляется оценка.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Кадровое обеспечение ООП**

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности «Лечебное дело» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

\_\_\_\_ Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по специальности «Лечебное дело», составляет не менее (40%); из них ученую степень доктора наук и ученое звание профессора - не менее (10%) преподавателей. Не менее (70%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора - не менее (11%) преподавателей. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее (10%) преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Повышение квалификации ППС международного ОММУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в три-пять лет обязан повысить собственную

квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки «Лечебное дело», систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в лечебном факультете ОММУ.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети ОММУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- ❖ информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- ❖ информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- ❖ базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

## **6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП**

ОММУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- 6.3.1. лаборатории по физике, химии, математике, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- 6.3.2. анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;
- 6.3.3. специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;
- 6.3.4. кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;
- 6.3.5. врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для

проведения работы с взрослыми и детьми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Финансирование реализации ООП**

Учёный совет ОММУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОММУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют Департамент по воспитательной и социальной работе ОММУ теоретические и клинические кафедры, библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческие общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Молодежный комитет ОММУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией вне учебной и воспитательной работы в общежитиях ОММУ.

Для студентов ОММУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межвузовские спортивные соревнования, где принимают участие множество студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обеспечиваются различными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием.

### **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП**

#### **8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

ОММУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- 8.1.1. создания общеуниверситетской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- 8.1.2. разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- 8.1.3. мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- 8.1.4. создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- 8.1.5. обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- 8.1.6. регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для

оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);

8.1.7. информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОММУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОММУ в порядке, предусмотренном Уставом ОММУ.

## **8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ОММУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в Ошском международном медицинском университете к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001– Лечебное дело.

К государственными аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine), разработанной ОММУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности 560001– Лечебное дело Ошского международного медицинского университета планирует провести в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 560001– Лечебное дело и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

## **8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА**

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности,

профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом Ошского международного медицинского университета по представлению Учебно-методического Совета по специальности 560001–Лечебное дело.

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговую государственную аттестацию планируется провести государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

### **Форма проведения государственных аттестационных испытаний**

Государственные аттестационные испытания выпускников Ошского международного медицинского университета по специальности 560001– «Лечебное дело» планирует провести в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
- проверка уровня освоения практических умений у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, ЭКГ, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика);
- оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования (по разделам основных и смежных клинических дисциплин).

### **Процедура проведения государственных аттестационных испытаний**

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора ОММУ.

Первый этап ИГА – тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 2 часов. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков, подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень умений по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. Выпускнику предлагается пациент для решения профессиональной задачи - обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. Ответ оформляется в виде мини-истории болезни. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ,

лабораторных данных.

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускнику предлагается решение клинических междисциплинарных ситуационных задач по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной станции выпускников по специальности 560001– Лечебное дело. Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (терапевта, хирурга, педиатра, акушера- гинеколога) в присутствии члена ГЭК.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

### **Возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств**

Во время государственных аттестационных испытаний студенты должны соблюдать установленный порядок проведения государственного экзамена и следовать указаниям председателя и секретаря ГАК.

Во время государственного экзамена студенты не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами; запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы).

### **Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Ошском международном медицинском университете», принятое решением Ученого Совета ОММУ, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ и утвержденное приказом ректора ОММУ от «\_\_» 20\_\_ года, № \_\_) дополнительно проводится дифференцированная оценка знаний студентов на первом и втором этапах экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию.

### **Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных испытаний устанавливается ОММУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциями);

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

## **9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## Система менеджмента качества ОММУ

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью учебного процесса, науки, практики, а также преемственностью традиций.

**На департамент качества образования возложено решение следующих задач:**

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программа по качеству и программ аудита;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОММУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ОММУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОММУ, по подготовке документов, необходимых ОММУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт ОММУ и поддержание их в актуальном состоянии.

**Реализованы следующие направления функционирования СМК:**

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника через Учебно-методический отдел ОММУ;
- разработан и утвержден план по созданию и внедрению системы управления вузом на основе критериев качества по EFQM;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества;
- в целях поддержания компетентности персонала университета создан координационный совет по качеству, утвержден план его работы.

Действия координационного совета по качеству направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию системы менеджмента в рабочем состоянии и постоянное улучшение качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «Политике ОММУ в области качества».

**Политика Ошского международного медицинского университета в области качества образования**

Для реализации стратегии развития Ошского международного медицинского университета его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, определило следующие основные положения в области качества:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным образовательным стандартам, возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;
- установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к

образовательному процессу;

- лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности;

- активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы;

- интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;

- проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;

- совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования из студентов социально активных и творческих личностей, обладающих профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;

- расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использования адекватных и гуманных образовательных технологий;

- информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности;

- постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание условий для продуктивной и творческой работы персонала и студентов;

- социальная поддержка сотрудников и студентов, защита их здоровья и безопасности.

Политика ОММУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

### **Назначение СМК ОММУ в части реализации ООП это:**

- выполнение внешних (ГОС ВПО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов, до итоговой государственной аттестации;

- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности университета.

Система управления качеством образования в ОММУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, проректор по учебной и научной работе, учебно-методический совет уполномоченный по качеству университета, на факультете, кафедре, во вспомогательных службах, обеспечивающих организацию учебного процесса, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ГОС ВПО 3-го поколения.

Система менеджмента качества ОММУ базируется на следующих внешних и внутренних документах:

#### **1. Внешние базовые документы системы менеджмента качества:**

- Закон «об Образовании» в КР (с последними изменениями);

- Положение и Постановление правительства КР о «Национальном аккредитационном Совете» Кыргызской Республики;

- Критерии независимых аккредитационных агентств («ААОПО» и тд.);

- Стратегия развития последипломного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республике на период 2014-2020 годы (Приказ МЗ КР №248, от 18.05.15г.);

- Ошская декларация (совместное заявление руководителей высших учебных заведений МОиН КР, г.Ош, от 21.05.16 г.);

- Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).
- 2. **Внутренние базовые документы системы менеджмента качества:**
  - Миссия ОММУ;
  - Политика ОММУ в области качества образования;
  - Ежегодно формируемые цели в области качества;
  - Сборник концепций развития и стратегических программ ОММУ;
  - Ежегодное обращение ректора ОММУ;
  - Ежегодные планы работ в области качества;
  - Ежегодные планы структурных подразделений Ошского международного медицинского университета;
  - Самообследование кафедры, факультета по согласованным критериям для оценки их деятельности.

### 9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

<b>Внутренние механизмы оценки качества обучения</b>
1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников;
2. Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся;</li> <li>- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях;</li> <li>- формирование и совершенствование фондов оценочных средств;</li> <li>- формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.</li> </ul>
3. Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала;
4. Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности университета;
5. Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала факультета и работодателей;
6. Внутренние аудиты СМК;
7. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов.

### 9.2. Внешние механизмы оценки качества образования

<b>Внешние механизмы оценки качества обучения</b>
1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университета процедуры государственной (независимой) аккредитации;
2. Внешние аудиты СМК университета;
3. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
4. Сбор и анализ данных об учете и трудоустройстве выпускников университета;
5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций (анкетирование);
6. Ежегодное участие студентов в международных проектах по обмену в сфере профессионального образования;

## **10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 560001– Лечебное дело, разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год обязаны проводить самообследование ООП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
  - оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
  - оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.
- К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим Советом (УМС) Ошского международного медицинского университета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС университета. При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП, он возвращается на доработку. После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в Учебно-методический отдел (УМО) в течение 2 недель после даты утверждения. УМО назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методическое объединение (УМО). На заседании УМО ОММУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП и внесение соответствующих изменений в ООП. Внесение изменений в ООП, относящихся к компетенции ученого Совета ОММУ утверждается на заседании ученого Совета ОММУ. После утверждения информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОММУ.

Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

## **10. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Положением о системе дистанционного образования ОММУ разработано в

соответствии с Законом об образовании КР, Уставом ОММУ, Концепцией развития системы дистанционного образования ОММУ и другими нормативными актами органов государственного управления и ОММУ, утвержденного решением УС ОММУ.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии со «Стратегическим планом развития ОММУ на 2022-2027 гг.». Согласно плану, ППС прошли обучения, по обучению ЛОВЗ.

## **13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП**

- 1. Турсунова В.Д.** – руководитель ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, старший преподаватель, (специалитет – 5 лет, 6 лет), ГОС ВПО МОН КР от 30.07.2021 г.;
- 2. Сакибаев К.Ш.** – заместитель руководителя ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, к.м.н., доцент, проректор по учебной и научной работе ОММУ;
- 3. Момунова А.А.** – заместитель руководителя ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, к.б.н., доцент, специалист по СМК;
- 4. Токтоназарова Н. Т.** – секретарь ООП, преподаватель, заместитель декана по учебной работе;

### **Члены рабочей группы:**

- 5. Муратов Ж.К.** – д.м.н., профессор, президент ОММУ;
- 6. Джумаев Р.М.** – к.м.н., доцент, ректор ОММУ;
- 7. Алиева Ч.М.** – к.п.н., доцент, проректор по социальной работе и государственному языку ОММУ;
- 8. Ташматова Н.М.** – к.б.н., доцент, декан лечебного факультета ОММУ;
- 9. Абдимомунова Б. Т.** - к.м.н., заведующая кафедрой клинических дисциплин;
- 10. Юсупова Р.О.** – к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой естественно-гуманитарных дисциплин;
- 11. Алканов С.Р.** – директор клиники “Андрос”;
- 12. Али Атхар** – социальный партнер;
- 13. Thoomathy Maheswaran Keerthana**– студент ОММУ (5 к.).

## **СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ**

- 1. Приложение 1** – Рабочие программы дисциплин, модулей
- 2. Приложение 2** – Договор между ОММУ и учреждением здравоохранения
- 3. Приложение 3** – Аннотации дисциплин