

«Рассмотрено»
на заседании Ученого Совета
лечебного факультета ОММУ,
протокол № 7
от «28» 08 2025г.

«Утверждено»
Декан лечебного факультета
ОММУ, к.б.н., доцент
Ташматова Н.М.
«28» 08 2025г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Направление подготовки (специальность):

560001– Лечебное дело

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

ГОС ВПО: утверждён приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021 г.
(регистрационный № 10822 от 03.08.2021 МЮ КР)

I. Миссия и цели высшего профессионального образования по направлению подготовки 560001 – Лечебное дело (GM):

Миссия ООП: Подготовка современных медицинских кадров через научно-образовательный процесс, отвечающих международным стандартам, требованиям рынка труда и обеспечивающих потребности личности, общества и государства

Цель 1: Подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;

Цель 2: Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе;

Цель 3: Обеспечение готовности к последипломному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности;

Цель 4: Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.

«Рассмотрено»

на заседании Ученого Совета
лечебного факультета ОММУ,
протокол № _____
от _____ 2025 г.

«Утверждено» _____

Декан лечебного факультета
ОММУ, к.б.н., доцент
Ташматова Н.М.
_____ 2025 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Направление подготовки (специальность):

560001– Лечебное дело

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

ГОС ВПО: утверждён приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021 г.
(регистрационный № 10822 от 03.08.2021 МЮ КР)

I. Миссия и цели высшего профессионального образования по направлению подготовки 560001 – Лечебное дело (GM):

Миссия ООП: Подготовка современных медицинских кадров через научно-образовательный процесс, отвечающих международным стандартам, требованиям рынка труда и обеспечивающих потребности личности, общества и государства

Цель 1: Подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;

Цель 2: Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе;

Цель 3: Обеспечение готовности к последипломному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности;

Цель 4: Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.

II. Результаты обучения ООП:

PO1 – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе

$$PO1 = OK1 + OK2 + CLK3 + PK3$$

OK-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

OK-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

CLK-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

PK-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

PO2 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

$$PO2 = CLK2 + CLK5 + IK3$$

CLK-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

CLK-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

IK-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

IK-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

PO3 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества

$$PO3 = CLK1 + CLK4 + OK4 + IK4 + PK1 + PK2 + PK24 + PK28$$

CLK-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

CLK-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

OK-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

PK-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала, правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

РО₄ - Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий

РО₄ = ИК1 + ПК7 + ОК3

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

РО₅ – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач

РО₅ = ПК4 + ПК5 + ПК6

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

РО₆ - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач

РО₆ = СЛК5 + ПК10 + ПК11 + ПК12 + ПК13 + ПК25

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

РО7 – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач

РО7 = ПК14+ПК15+ПК16

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО8 – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач

РО8 = ПК17+ПК18+ПК19+ПК20+ПК21+ПК30

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара);

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

РО9 - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач

РО9 = ПК9+ПК22+ПК23

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств

немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

PO10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные

$$PO10 = ПК8 + ПК26+ПК27+ПК29$$

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

PO11 - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач

$$PO11 = ИК2+ПК31+ПК32+ ПК33$$

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения.

III. Область профессиональной деятельности выпускника:

совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

IV. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

V. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

VI. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001– «Лечебное дело» (для иностранных студентов) должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

VII. Модель выпускника:

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять на практике знания и понимания, выражение суждений, оценке идей и формулированию выводов, коммуникативные способности и способности обучения в соответствии с задачами профессиональной деятельности и дублинских дескрипторов (ДД) первого уровня высшего профессионального образования.

<i>Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты</i>	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе (PO1)
Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (PO2)
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (PO3)
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности (PO4)
<i>Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты</i>	
Морфофизиологическая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач (PO5).
<i>Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты</i>	
Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (PO6)
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (PO7)
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (PO8)
Реабилитационная	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной

деятельность	деятельности для решения профессиональных задач (PO9)
Организационно-управленческая деятельность	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные (PO10)
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (PO11)

VIII. Выпускник должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС):

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:

Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4)

- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности **(ОК-1)**;
- способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;
- способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам **(ОК-3)**;
- способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-4)**.

Инструментальные компетенции (ИК – 1, 2, 3, 4):

- способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач **(ИК-1)**;
- способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности **(ИК-2)**;
- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач **(ИК-3)**;
- способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции **(ИК-4)**.

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК – 1, 2, 3, 4, 5)

- способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности **(СЛК-1)**;
- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(СЛК-2)**;
- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения **(СЛК-3)**;

- способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (СЛК-4);
- способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству (СЛК-5).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

Общепрофессиональные компетенции (ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

- способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ПК-1);
- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-2);
- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (ПК- 3);
- способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастного-половых групп (ПК-4);
- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (ПК-5);
- способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными (ПК-6);
- способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-7);
- способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ (ПК-8);
- способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей ПК-9 -;

Профилактическая деятельность (ПК – 10, 11, 12, 13):

- способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней (ПК 10);
- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-11);
- способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, результаты с целью раннего выявления туберкулеза (ПК-12);
- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-13);

Диагностическая деятельность (ПК- 14, 15, 16):

- способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом (ПК-14);

- способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов **(ПК-15)**;
- способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний **(ПК-16)**;

Лечебная деятельность (ПК- 17, 18, 19, 20, 21):

- способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара **(ПК-17)**);
- способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-18)**;
- способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке **(ПК-19)**;
- способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации **(ПК-20)**;
- способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов **(ПК-21)**;

Реабилитационная деятельность (ПК- 22, 23):

- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма **(ПК-22)**;
- способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей **(ПК-23)**;

Образовательная деятельность (ПК- 24, 25):

- способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала, правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам **(ПК-24)**;
- способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни **(ПК-25)**;

Организационно- управленческая деятельность (ПК-26, 27, 28, 29, 30):

- способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине **(ПК-26)**;
- способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления **(ПК-27)**;
- способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений **(ПК-28)**;
- способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-29)**;

- способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации (ПК-30);

Научно-исследовательская деятельность (ПК-31, 32, 33):

- способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-31);
- способен и готов к планированию и проведению научных исследований (ПК-32);
- способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения (ПК-33).

IX. Проект учебного плана:

Трудоёмкость ООП по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 360 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один кредит (зачётная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

циклов и разделов Д. I	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32 / 960
Д. I - А	Базовая часть	26/ 780
Д. I - Б	Вариативная часть	6 / 180
Д. II	Математический и естественнонаучный цикл	14 / 420
Д. II - А	Базовая часть	12 / 360
Д. II - Б	Вариативная часть	2/ 60
Д. III	Профессиональный цикл	276/ 8280
Д. III - А	Базовая часть	196 / 5880
Д. III - Б	Вариативная часть	80 / 2400
ДФ	Дополнительные виды подготовки	700 часов
ПП	Производственная практика	25 / 750
МДА	Междисциплинарная аттестация	3 / 90
КЭ	Государственная итоговая аттестация	10 / 300
	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ООП	360 / 10800

- X. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации). Оценка качества подготовки включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (прилагается DIPLOMA SUPPLEMENT).

XI. Карьерные возможности выпускника:

При освоении образовательной программы и успешном прохождении государственной итоговой аттестации в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Врач".

Выпускник *должен быть готовым:*

- к последипломному образованию по клиническим дисциплинам;

и имеет право:

- занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных;
- заниматься научно-исследовательской деятельностью (аспирантура, магистратура, PhD докторантура) по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины;
- заниматься научно-педагогической (педагог-стажер) деятельностью.

СОГЛАСОВАНО:

1. **Турсунова В.Д.** – руководитель ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, старший преподаватель, (специалитет – 5 лет, 6 лет), ГОС ВПО МОН КР от 30.07.2021 г.;

2. **Сакибаев К.Ш.** – заместитель руководителя ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, к.м.н., доцент, проректор по учебной и научной работе ОММУ;
3. **Момунова А.А.** – заместитель руководителя ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, к.б.н., доцент, специалист по СМК;
4. **Токтоназарова Н. Т.** – секретарь ООП, преподаватель, заместитель декана по учебной работе;

Члены рабочей группы:

5. Муратов Ж.К. – д.м.н., профессор, президент ОММУ;
6. Джумаев Р.М. – к.м.н., доцент, ректор ОММУ;
7. Алиева Ч.М. – к.п.н., доцент, проректор по социальной работе и государственному языку ОММУ;
8. Ташматова Н.М. – к.б.н., доцент, декан лечебного факультета ОММУ;
9. Абдимомунова Б. Т. - к.м.н., заведующая кафедрой клинических дисциплин;
10. Юсупова Р.О. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой естественно-гуманитарных дисциплин;
11. Алканов С.Р. – директор клиники “Андрос”;
12. Али Атхар – социальный партнер;
13. Thoomathy Maheswaran Keerthana– студент ОММУ (5 к.).