

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР
МИНИСТРЛИГИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION
AND INNOVATION OF THE KYRGYZ REPUBLIC
ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 560001– Лечебное дело (General Medicine)

Кыргыз Республикасынын Гимни

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики
Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Бйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ
БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ/
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ / MINISTRY OF
SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATION OF THE
KYRGYZ REPUBLIC

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого совета
Ошского международного
медицинского университета. Протокол
№ 1 от "28" 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ошского международного
медицинского университета, доц.
Р.М. Джумаев
"_____ 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность):
560001– Лечебное дело (General Medicine)
Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**
Нормативный срок освоения программы – **5 лет**
Форма обучения – **очная**

ГОС ВПО утверждён приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021 г.
(регистрационный № 10822 от 03.08.2021 МЮ КР)

Ош, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
 - 1.1. Введение
 - 1.2. Основные термины и определения
 - 1.3. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП
 - 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
 - 1.4.1. Цель (миссия и задачи) ООП
 - 1.4.2. Результаты обучения ООП
 - 1.4.3. Сроки освоения ООП
 - 1.4.4. Трудоемкость ООП
 - 1.5. Требования к абитуриенту
2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**
 - 3.1. Анализ потребностей работодателей
 - 3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
4. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 - 4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
 - 4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
 - 4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса
 - 4.1.4. Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников
 - 4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 4.2.2. Программа производственной практики
 - 4.2.3. Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения
 - 4.2.4. Программа научно-исследовательской работы
5. **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**
6. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
 - 6.1. Кадровое обеспечение ООП
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
 - 6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП
 - 6.4. Финансирование реализации ООП
7. **ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ**

КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

- 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ**
- 8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников
- 8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА
- 9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**
- 9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования
- 9.2. Внешние механизмы оценки качества образования
- 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**
- 11. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**
- 12. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования (ВПО), реализуемая на Ошском международном медицинском университете (ОММУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по специальности **560001– Лечебное дело (General Medicine)**, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОММУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующей специальности, с учётом установленных общих требований к правилам разработки, утверждения, открытия и закрытия ООП для всех форм высшего образования рекомендованный Учебно-методическим Советом (УМС) университета.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы обучаемых дисциплин, рабочие программы производственных практик, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Основные термины и определения

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики (КР) "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми КР в установленном порядке:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

ПРОФИЛЬ - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

МОДУЛЬ - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

КОМПЕТЕНЦИЯ - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine);

КРЕДИТ (ЗАЧЕТНАЯ ЕДИНИЦА) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения. В настоящей ООП используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

МОН КР-Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

КПВ – курсы по выбору студентов

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

УМПК – учебно-методический профильный комитет.

1.3. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХП с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден-соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таали-ми» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»» от 30 июля 2021 г., № 1357/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г., № 1357/1 по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело;
- Устав Ошского международного медицинского университета утвержденный решением учредителями от 18.08.2020г;
- Локальные нормативно-правовые акты ОММУ, регулирующие образовательный процесс;
- План стратегических планов развития ОММУ, 2020-2025гг от 23.11.2020г;
- National board of examinations (FMGE – Screening Test), June – 2024;
- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 20.10. 2021 г.
- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 20.07. 2022 г.
- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело»

- (General Medicine) от 28.08. 2023 г.
- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 26.08. 2024 г.
- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 28.08. 2025 г.
- Рабочий учебный план ОММУ по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) на 2024-2025 учебный год от 28.08.2025 г.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.4.1. Цель (миссия и цели) ООП:

Миссия ООП: Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных врачей в соответствии с международными стандартами и требованиями, готовых к непрерывному медицинскому образованию и повышению квалификации на основе триединства образования, науки и здравоохранения

Цель 1	Подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе
Цель 2	Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе
Цель 3	Обеспечение готовности к последипломному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности
Цель 4	Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе

1.4.2. Результаты обучения ООП:

РО1 – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе

РО1 = ОК1+ ОК2+ СЛК3+ ПК3

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

РО₂ – **Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия**

$$PO_2 = СЛК2+ СЛК5+ИК3$$

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

РО₃ – **Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества**

$$PO_3 = СЛК1 +СЛК4+ОК4+ИК4+ПК1+ПК2+ПК24+ПК28$$

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала, правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

РО₄ - **Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий**

$$PO_4 = ИК1 +ПК7+ОК3$$

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

РО5 – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач

РО5 = ПК4+ПК5+ПК6

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастнo-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

РО6 - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач

РО6 = СЛК5+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13+ПК25

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

РО7 – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для

решения профессиональных задач

РО7 = ПК14+ПК15+ПК16

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО8 – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач

РО8 = ПК17+ПК18+ПК19+ПК20+ПК21+ПК30

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара);

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

РО9 - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач

РО9 = ПК9+ПК22+ПК23

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-

отчетную документацию, анализировать статистические данные.

$$PO10 = ПК8 + ПК26+ПК27+ПК29$$

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

PO11 - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач

$$PO11 = ИК2+ПК31+ПК32+ ПК33$$

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения.

1.4.3. Срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 560001–Лечебное дело (General Medicine) – **5 лет** (очная форма обучения).

1.4.4. Трудоёмкость ООП по направлению подготовки (специальности) 560001–Лечебное дело (General Medicine), за каждый учебный год – 64 кредитов (зачетных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 32 зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы по ГОС 2021	Трудоёмкость, кредиты
Curr. D I, II	Гуманитарный, социальный и экономический, математический и естественнонаучный циклы	26/ 780
Crm. D.I - A.	Базовая часть	18 / 540
Crm. D.II - B.	Вариативная часть	8 / 240
Crm. D.III.	Профессиональный цикл	267/8010
Crm. D.III - A.	Базовая часть	175 / 5250
Crm. D.III - B.	Вариативная часть	92 / 2760
Crm. PP.	Производственная практика	20 / 600
Crm. ICSE	Государственная аттестация	7 / 210
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		320 / 9600

1.5. Требования к абитуриенту

Образовательная организация использует объективные правила приема абитуриентов и исключает необоснованные преграды для поступления иностранных абитуриентов по лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», постановлением Правительства КР от 19 июня 2012 года №429, Порядком приема в высшие учебные заведения КР, утвержденным постановлением Правительства КР от 28 мая 2011 года №256 и другими нормативными правовыми актами КР в области образования. <https://oshimu.com/admissions/#form> Для всех абитуриентов поступающих в Ошский международный медицинский университет (ОММУ) и их родителей проводится ознакомление с условиями обучения в вузе непосредственно, и через сайт приемной комиссии. Поступающим предоставляется перечень необходимых документов, также ознакомление с перечнем документов возможно через сайт приемной комиссии предварительно. <https://oshimu.com/admissions/#form>

При отборе и зачислении поступающих, для обучения в ООП по направлению 560001– Лечебное дело (General Medicine) ОММУ существуют определенные требования такие как, сертификат (аттестат) 12 летнего образования иностранного абитуриента дальнего зарубежья (Индия, Пакистан и т. д.) с указанием баллов базовых предметов (английский язык, биология, химия, физика), которые должны быть выше пороговых баллов.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем (полном, базовом) образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) на ОММУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения...», утверждённого приказом МОН КР.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560001 – «Лечебное дело» наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается

специальное звание – «врач».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001– «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на

состояние здоровья подрастающего поколения;

- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника ОММУ по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine), формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<i>Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты</i>	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественно-научных, экономических дисциплин в профессиональной работе (PO1)
Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (PO2)
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (PO3)

Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности (PO4)
---	--

Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Морфофизиологическая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач (PO5).
Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (PO6)
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (PO7)
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (PO8)
Реабилитационная деятельность	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач (PO9)
Организационно-управленческая деятельность	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные (PO10)
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (PO11)

Выпускник по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) по ГОС ВПО МОН КР от 30.07.2021 г. должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС):

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:

Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4)

- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (**ОК-1**);
- способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (**ОК-3**);
- способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-4**).

Инструментальные компетенции (ИК – 1, 2, 3, 4):

- способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач **(ИК-1)**;
- способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности **(ИК-2)**;
- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач **(ИК-3)**;
- способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции **(ИК-4)**.

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК – 1, 2, 3, 4, 5)

- способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности **(СЛК-1)**;
- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(СЛК-2)**;
- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения **(СЛК-3)**;
- способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(СЛК-4)**;
- способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству **(СЛК-5)**.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

Общепрофессиональные компетенции (ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

- способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну **(ПК-1)**;
- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность **(ПК-2)**;
- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения **(ПК- 3)**;
- способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп **(ПК-4)**;

- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка **(ПК-5)**;
- способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными **(ПК-6)**;
- способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач **(ПК-7)**;
- способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ **(ПК-8)**;
- способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей **ПК-9 -**;

Профилактическая деятельность (ПК – 10, 11, 12, 13):

- способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней **(ПК 10)**;
- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию **(ПК-11)**;
- способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, результаты с целью раннего выявления туберкулеза **(ПК-12)**;
- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-13)**;

Диагностическая деятельность (ПК- 14, 15, 16):

- способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом **(ПК-14)**;
- способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов **(ПК-15)**;
- способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний **(ПК-16)**;

Лечебная деятельность (ПК- 17, 18, 19, 20, 21):

- способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара **(ПК-17)**);
- способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-18)**;

- способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке **(ПК-19)**;
- способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации **(ПК-20)**;
- способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов **(ПК-21)**;

Реабилитационная деятельность (ПК- 22, 23):

- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма **(ПК-22)**;
- способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей **(ПК-23)**;

Образовательная деятельность (ПК- 24, 25):

- способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала, правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам **(ПК-24)**;
- способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни **(ПК-25)**;

Организационно- управленческая деятельность (ПК-26, 27, 28, 29, 30):

- способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине **(ПК-26)**;
- способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления **(ПК-27)**;
- способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений **(ПК-28)**;
- способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-29)**;
- способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации **(ПК-30)**;

Научно-исследовательская деятельность (ПК-31, 32, 33):

- способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины **(ПК-31)**;
- способен и готов к планированию и проведению научных исследований **(ПК-32)**;
- способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения **(ПК-33)**.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются:

- учебным планом;
- рабочим учебным планом;

- календарным учебным графиком;
- матрицей компетенций;
- рабочими программами учебных курсов и дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программой производственной практики;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл (ЦГСЭ);

С.2 - математический и естественно-научный цикл (ЦМЕН);

С.3 – профессиональный цикл (ПЦ);

и разделов:

С.4 - дополнительные виды подготовки;

С.5 – практика.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ОММУ, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающему получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций. Порядок формирования графика освоения дисциплин по выбору студентов определяется УМС ОММУ на основе нормативных документов.

4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП

4.1.1. Матрица формирования компетенций

Перечень формируемых компетенций ООП по специальности и направлению 560001– Лечебное дело (General Medicine) ОММУ на 2025-2026 учебный год в рамках учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от от 28.08. 2025 г.; учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 26.08. 2024 г.; учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 28.08. 2023 г.; учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 20. 07. 2022 г.; учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 20. 10. 2021 г. и рабочего учебного плана международного медицинского факультета по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) на 2025-2026 учебный год от 28.08.2025 г.

№	Название дисциплин	Кредит часов	ООП					Кафедры *
			ОНК	ИК	СЛК	ПК	РО ООП	
С.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34						
	Базовая часть	28						
1.	Кыргызский язык и литература****	4	1	3			1	ЕГД
2.	Русский язык*****	4	3	4			2,4	ЕГД
3.	Иностранный и латинский язык*****	4	1,3	4			1,4	ЕГД
4.	Иностранный и латинский язык****	4	1,3	4			1,4	ЕГД
5.	Философия*****	3	1,3		5		1,2	ЕГД
6.	Философия***	2	1,3		5		1,2	ЕГД
7.	Методы научных и клинических исследований*****	3		2		31,32	11	ЕГД
8.	Методы научных и клинических исследований****	4		2		31,32	11	ЕГД
	Вариативная часть							
	Вузовский компонент	6						
1.	История и культура Кыргызстана*****	3	2		2		1,2	ЕГД
2.	История и культура Кыргызстана****	3	2		1,2		1,8	ЕГД
С.2.	Математический и естественнонаучный цикл							
	Базовая часть	4						
1.	Медицинская биофизика*****	4	1			7,33	1,4,11	ЕГД
	Вариативная часть	8						
	Вузовский компонент	8						
1.	Информационные технологии и математика и информатика*****	4	1	1,4			1,3	ЕГД
2.	Информационные технологии и математика и информатика****	4	1,3	1,2	3,4,5		1,2,4	ЕГД
С.3.	Профессиональный цикл							
	Базовая часть	180						
1.	Медицинская биология, паразитология и экология*****	4	1		2	7	1,6	ЕГД
2.	Биоорганическая химия*****	4	1	4	2	27	1,11	ЕГД
3.	Общая и клиническая биохимия*****	4	1	2	3	32	1,11	ЕГД
4.	Общая и клиническая биохимия****	8	1	2	3	32	1,11	ЕГД
5.	Нормальная анатомия*****	10	1	2	3	15,32	1,4,7,11	ЕГД

6.	Нормальная анатомия****	5	1	2	3	15,32	1,4,7,11	ЕГД
7.	Гистология, эмбриология, цитология*****	4	1		2	5,15,32	1,5,7,11	ЕГД
8.	Гистология, эмбриология, цитология****	4	1		2	5,15,32	1,5,7,11	ЕГД
9.	Нормальная физиология*****	4	1	4	2	12,27	1,5,7,11	ЕГД
10.	Нормальная физиология****	8	1	4	2	12,27	1,5,7,11	ЕГД
11.	Микробиология и вирусология****	6	1,2	2		9,10,22	1,2,3	ЕГД
12.	Базисная и клиническая фармакология****	4				4,15,17,31,32	5,7,8,11	ЕГД
13.	Базисная фармакология***	4		2	1, 5	6,17,18,19	8,11	ЕГД
14.	Клиническая фармакология**	3		2	1, 5	6,17,18,19	8,11	ЕГД
15.	Патология****	10				4,14,15	4,5	ЕГД
16.	Общественное здравоохранение****	4	3			8,9,27,28,29	3,10,11	КД
17.	Пропедевтика внутренних Болезней****	5				5,15,16,17	5,7	КД
18.	Пропедевтика внутренних Болезней***	5				5,15,16,17	5,7	КД
19.	Факультетская терапия 1***	5				4,14,16,17,19, 31	5,7,8,11	КД
20.	Факультетская терапия 2 **	5				4,14,16,18,19, 20,30	5,6,7,8	КД
21.	Госпитальная терапия 1,2*	10				4,14,16,18,19, 20,30	5,6,7,8	КД
21.	Госпитальная терапия 2 *	5				4,14,16,18,19, 20,30	5,6,7,8	КД
22.	Семейная медицина и поликлиническая терапия*	8				10,11,16,19, 32	6,7, 8, 11	КД
23.	Пропедевтика детских болезней***	5				4,5,6,15	5,7	КД
24.	Факультетская педиатрия 1***	5				14,18,19,31	7,8	КД
25.	Факультетская педиатрия 2**	5				14,18,19,31	7,8	КД
26.	Госпитальная педиатрия 2*	4				14,18,19,31	7,8	КД
27.	Хирургические болезни 1, 2***	7		2		5, 6, 14	5,7, 11	КД
28.	Хирургические болезни 3 **	3		2		5, 6, 14	5,7, 11	КД
29.	Госпитальная и амбулаторная хирургия*	8		2		15, 17, 18, 19	7, 8,11	КД
30.	Акушерство и гинекология 2*	4				5,15,19,21,31	5,7,8,11	КД
31.	Акушерство**	5				5,15,19,21	5,7,8	КД
32.	Гинекология**	5				5,15,19,21	5,7,8	КД
33.	Анестезиология, реанимация и неотложная помощь*	3				7, 19, 20	4, 8	КД
	Вариативная часть	101						
	вузовский компонент	83						
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия****	4	1			4,11,12	1,5,7	КД
2.	Медицинская радиология, и лучевая терапия****	4			3	7, 12	4,6	КД
3.	Введение в клинику и основы доказательной медицины*****	4	3	2		5, 31	5,11	КД

4.	Введение в клинику и основы доказательной медицины****	4	3	2		5, 31	5,11	КД
5.	Основы доказательной медицины***	2	3	2		5, 31	5,11	КД
6.	Общественная медицина****	5				8,10,25	6,10	КД
7.	Дерматовенерология***	4				5, 16, 17,31	5,7,8,11	КД
8.	Офтальмология***	4				15,17, 18	7, 8	КД
9.	Оториноларингология***	4				15,17,18	7,8	КД
10.	Общественное здравоохранение***	4	3			8,9,27,28,29	3,10,11	КД
11.	Неврология и нейрохирургия***	4				5, 15, 17	5,7,8	КД
12.	Неврология и нейрохирургия**	3				5, 15, 17	5,7,8	КД
13.	Инфекционные болезни**	7				10,14,17,32	5,6,9,11	КД
14.	Тропические инфекции**	3				10,14,17,32	5,6,9,11	КД
15.	Травматология и ортопедия**	4			3	15,19, 20, 23,	7, 8,9	КД
16.	Клиническая реабилитация, физиотерапия и ЛФК*	4				22,23	9	КД
17.	Фтизиатрия*	4				10,14, 17	6,7,8	КД
18.	Онкология и паллиативная медицина*	4				15, 18, 22	7,8,9	КД
19.	Общая и клиническая эпидемиология*	3			4	8,13,26,33	3,6,11	КД
20.	Психиатрия и наркология **	4				14, 19, 31	7,8,11	КД
21.	Судебная медицина с юриспруденцией**	4				5,14, 15, 16	5,7	КД
	Курсы по выбору	18						
1.	Дисциплина 1****	2						КД
2.	Дисциплина 2****	2						КД
3.	Дисциплина 3***	2						КД
4.	Дисциплина 4***	3						КД
5.	Дисциплина 4**	2						КД
6.	Дисциплина 5**	2						КД
7.	Дисциплина 6*	2						КД
8.	Дисциплина 7*	2						КД
9.	Дисциплина 8*	2						КД
С.4.	Производственная практика	24						
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры****	6			1,2	1,6,25,27	1,5,6,11	КД
2.	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи***	6	4			1, 6, 20	2,3,5, 6	КД
3.	Помощник врача стационара**	6			1	2,14,17,24	3,7,8	КД

4.	Помощник врача ЦСМ*	6				1,5,10, 16,18,19	5,7,8	КД
----	---------------------	---	--	--	--	---------------------	-------	----

С.5.	Государственная аттестация	6					
1.	Междисциплинарный комплексный экзамен	6					

- **Примечание:** ЕНД – кафедра естественно-гуманитарных дисциплин; КД- кафедра клинических дисциплин
- * - Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 20.10.2021 г.;
- ** - Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 20.07.2022 г.;
- ***- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 28.08.2023 г.;
- ****- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 26.08.2024 г.;
- ***** - Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 28.08.2025 г.

4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) *разработан макет паспорта и программы компетенций.*

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса

Учебный план и календарный учебный график по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) утверждены на заседании ученого Совета Ошского международного медицинского университета.

4.1.4. Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП.

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных дисциплин, входящих в ООП *в стадии разработки.*

4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников (в стадии разработки)

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 1).

4.2.2. Программа производственной практики

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 560001– Лечебное дело (General Medicine) ОММУ раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики и за рубежом (Индия), обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ОММУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

Подробное содержание программы представлены в *Приложении 2*.

4.2.3. Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения

Подробное содержание представлено в *Приложении 3*.

4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) Ошского международного медицинского университета, как раздела освоения практических умений, входит ее:

А) этапы и виды НИРС:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Научно-исследовательская работа студентов ОММУ регламентирована и в том числе нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Положение о научно-исследовательской работе кафедр ОММУ;
- Положение о конкурсе научно-исследовательских работ студентов ОММУ;

- Положение о редакционно-издательском совете ОММУ;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) ОММУ (в стадии разработки).

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети ОММУ.

Аннотации дисциплин по циклам государственного образовательного стандарта представлен в *Приложении 4*.

Экзамен по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики. По итогам экзамена выставляется оценка.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематическими занимающимися научной и научно-методической деятельностью, причем доля дисциплин, лекций по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук, составляют не менее 40% общего количества дисциплин.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание заменены преподавателями, имеющий стаж практической работы в медицинской сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Повышение квалификации ППС Ошского международного медицинского факультета представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в три-пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки 560001– Лечебное дело (General Medicine), повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР, а также в Институте повышения квалификации ОшГУ.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе в преподавание соответствующих дисциплин в Ошском международном медицинском университете.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в сайте ОММУ.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемых по полному перечню

дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу составляет не менее 0,5 на каждого студента; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ составляет 1:1.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 0,5 на каждого студента; Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к организационно-методическим материалам, к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные издания и электронные образовательные ресурсы по основным изучаемым дисциплинам, а также обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований отечественных и зарубежных журналов: «Здравоохранение Кыргызстана», «Вестник Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева», «Центрально-Азиатский медицинский журнал», «Акушерство и гинекология», «Аллергология», «Анестезиология и реаниматология», «Архив патологии», «Вестник отоларингологии», «Вестник офтальмологии», «Врач», «Иммунология», «Кардиология», «Клиническая медицина», «Медицинский вестник», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Российский медицинский журнал», «Травматология и ортопедия», «Терапевтический архив», «Урология», «Физиология человека», «Хирургия»;

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

ОММУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, гигиене;
- анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;

- клиника включающие в себя отделы «Терапия», «Хирургия», «Акушерство», «Гинекология» и «Родильное отделение». (в стадии разработки).
- медицинская клиника «Андрос», «Медлайн», оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с взрослыми и детьми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

ОММУ имеет не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Финансирование реализации ООП

Учёный совет ОММУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОММУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа студентов Ошского международного медицинского университета регламентирована нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами ОММУ: «Концепция о воспитательной работе», «Положение о работе заместителей декана по воспитательной работе», Положение «Студенттик тайпалардын кураторлору жөнүндө», Инструкция для кураторов студенческих групп, План проведения воспитательной работы среди студенческих групп, Положение об общежитиях, План работы ОММУ по воспитательной работе (ежегодная), Положение о проведении национальных спортивных игр среди ППС и студентов «Нооруз», Положение о соревнованиях по видам спорта (все виды), Положение «Эң жакшы тарбия иштерин жүргүзгөн декандын орун басары», Положение «Эң мыкты жаштар комитети», Положение «Жылдын куратору», Положение «Эң мыкты студенттик тайпа», Положение «Эң мыкты студент».

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют проректор по воспитательной и социальной работе ОММУ, кафедра, библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческие общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Молодежный комитет ОММУ является основным органом студенческого самоуправления университета. В его структуру входят студенческий сенат, студенты и комитеты студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия и проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. ОММУ планирует проводить тематические вечера о тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организовать встречи студентов с медиками-специалистами, Почетными гражданами

города, поэтами и музыкантами. Силами студентов планирует проводить фотовыставки, игры КВН, БРЕЙН-РИНГ. В рамках «Год истории и культуры», организовываются научные студенческие конференции, посвященные Истории Кыргызстана, государственной символике, этно- культуре КР.

Для студентов ОММУ организованы спортивные секции, будем проводить спартакиады по различным видам спорта, спортивные соревнования, где принимают участие более 50 студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный центр.

Воспитание через профессию принадлежит клиническим дисциплинам. В рамках этой работы планируется организовать ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, интерны, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов и стипендий.

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обеспечиваются различными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ОММУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представите- лей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОММУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) 560001– «Лечебное дело» (General Medicine) осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОММУ в порядке, предусмотренном Уставом ОММУ.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ОММУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в Ошском международном медицинском университете к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine), разработанной ОММУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) Ошского международного медицинского университета планирует провести в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом Ошского международного медицинского университета по представлению Учебно-методического Совета по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine).

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются

необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итогового государственного аттестацию планируется провести государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Форма проведения государственных аттестационных испытаний

Государственные аттестационные испытания выпускников Ошского международного медицинского университета по специальности 560001– «Лечебное дело» планирует провести в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
- проверка уровня освоения практических умений у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, ЭКГ, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика);
- оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования (по разделам основных и смежных клинических дисциплин).

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора ОММУ.

Первый этап ИГА – тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 2 часов. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков, подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень умений по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. Выпускнику предлагается пациент для решения профессиональной задачи - обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. Ответ оформляется в виде мини-истории болезни. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных.

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускнику предлагается решение

клинических междисциплинарных ситуационных задач по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной станции выпускников по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine). Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (терапевта, хирурга, педиатра, акушера-гинеколога) в присутствии члена ГЭК.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

Возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств

Во время государственных аттестационных испытаний студенты должны соблюдать установленный порядок проведения государственного экзамена и следовать указаниям председателя и секретаря ГАК.

Во время государственного экзамена студенты не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами; запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы).

Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Ошском международном медицинском университете», принятое решением Ученого Совета ОММУ, протокол № ___ от «__» __ и утвержденное приказом ректора ОММУ от «__» __20__ года, № __) дополнительно проводится дифференцированная оценка знаний студентов на первом и втором этапах экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных испытаний устанавливается ОММУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХП с последующими редакциями);

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ОММУ

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью учебного процесса, науки, практики, а также преемственностью традиций.

В отделе качества образования возложено решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программа по качеству и программ аудита;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОММУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ОММУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОММУ, по подготовке документов, необходимых ОММУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт ОММУ и поддержание их в актуальном состоянии.

Реализованы следующие направления функционирования СМК:

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника через Учебно-методический отдел ОММУ;
- разработан и утвержден план по созданию и внедрению системы управления вузом на основе критериев качества по EFQM;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества;
- в целях поддержания компетентности персонала университета создан координационный совет по качеству, утвержден план его работы.

Действия координационного совета по качеству направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию системы менеджмента в рабочем состоянии и постоянное улучшение качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «Политике ОММУ в области качества».

Политика Ошского международного медицинского университета в области качества образования

Для реализации стратегии развития Ошского международного медицинского университета его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, определило следующие основные положения в области качества:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным образовательным стандартам, возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;
- установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к образовательному процессу;
- лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности;
- активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы;
- интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования из студентов социально активных и творческих личностей, обладающих профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;
- расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использования адекватных и гуманных образовательных технологий;
- информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности;
- постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание условий для продуктивной и творческой работы персонала и студентов;
- социальная поддержка сотрудников и студентов, защита их здоровья и безопасности.

Политика ОММУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Назначение СМК ОММУ в части реализации ООП это:

- выполнение внешних (ГОС ВПО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов, до итоговой государственной аттестации;
- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей

- студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности университета.

Система управления качеством образования в ОММУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, проректор по учебной и научной работе, учебно-методический совет уполномоченный по качеству университета, на факультете, кафедре, во вспомогательных службах, обеспечивающих организацию учебного процесса, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ГОС ВПО 3-го поколения.

Система менеджмента качества ОММУ базируется на следующих внешних и внутренних документах:

1. Внешние базовые документы системы менеджмента качества:

- Закон «об Образовании» в КР (с последними изменениями);
- Положение и Постановление правительства КР о «Национальном аккредитационном Совете» Кыргызской Республики;
- Критерии независимых аккредитационных агентств («ААОПО» и тд.);
- Стратегия развития последиplomного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республике на период 2014-2020 годы (Приказ МЗ КР №248, от 18.05.15г.);
- Ошская декларация (совместное заявление руководителей высших учебных заведений МОиН КР, г.Ош, от 21.05.16 г.);
- Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

2. Внутренние базовые документы системы менеджмента качества:

- Миссия ОММУ;
- Политика ОММУ в области качества образования;
- Ежегодно формируемые цели в области качества;
- Сборник концепций развития и стратегических программ ОММУ;
- Ежегодное обращение ректора ОММУ;
- Ежегодные планы работ в области качества;
- Ежегодные планы структурных подразделений Ошского международного медицинского университета;
- Самообследование кафедры, факультета по согласованным критериям для оценки их деятельности.

9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

Внутренние механизмы оценки качества обучения
1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников;
2. Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий: <ul style="list-style-type: none">- информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся;- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях;- формирование и совершенствование фондов оценочных средств;- формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.
3. Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала;
4. Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной

деятельности университета;
5. Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала факультета и работодателей;
6. Внутренние аудиты СМК;
7. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов.

9.2. Внешние механизмы оценки качества образования

Внешние механизмы оценки качества обучения
1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университета процедуры государственной (независимой) аккредитации;
2. Внешние аудиты СМК университета;
3. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
4. Сбор и анализ данных об учете и трудоустройстве выпускников университета;
5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций (анкетирование);
6. Ежегодное участие студентов в международных проектах по обмену в сфере профессионального образования;
7. Ежегодное участие студентов в международных и республиканских олимпиадах в сфере профессионального образования.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine), разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год обязаны проводить самообследование ООП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
- оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.
- К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим Советом (УМС) Ошского международного медицинского университета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС университета.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в Учебно-методический отдел (УМО) в течение 2 недель после даты утверждения.

УМО назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методическое объединение (УМО).

На заседании УМО ОММУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП и внесение соответствующих изменений в ООП. Внесение изменений в ООП, относящихся к компетенции ученого Совета ОММУ утверждается на заседании ученого Совета ОММУ. После утверждения информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОММУ.

Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

11. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Положением о системе дистанционного образования ОММУ разработано в соответствии с Законом об образовании КР, Уставом ОММУ, Концепцией развития системы дистанционного образования ОММУ и другими нормативными актами органов государственного управления и ОММУ, утвержденного решением УС ОММУ.

12. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии плану ППС прошли обучения по программам ЛОВЗ.

13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

- 1. Турсунова В.Д.** – руководитель ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, старший преподаватель, (специалитет – 5 лет, 6 лет), ГОС ВПО МОН КР от 30.07.2021 г.;
- 2. Сакибаев К.Ш.** – заместитель руководителя ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, к.м.н., доцент, проректор по учебной и научной работе ОММУ;
- 3. Момунова А.А.** – заместитель руководителя ООП ОММУ 560001– “Лечебное дело”, к.б.н., доцент, специалист по СМК;
- 4. Токтоназарова Н. Т.** – секретарь ООП, преподаватель, заместитель декана по учебной работе;

Члены рабочей группы:

- 5. Муратов Ж.К.** – д.м.н., профессор, президент ОММУ;
- 6. Джумаев Р.М.** – к.м.н., доцент, ректор ОММУ;
- 7. Алиева Ч.М.** – к.п.н., доцент, проректор по социальной работе и государственному языку ОММУ;
- 8. Ташматова Н.М.** – к.б.н., доцент ОММУ;
- 9. Абдимомунова Б. Т.** - к.м.н., заведующая кафедрой клинических дисциплин;

10. Юсупова Р.О. – к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой естественно-гуманитарных дисциплин;
11. Алканов С.Р. – директор клиники “Андрос”;
12. Али Атхар – социальный партнер;
13. Thoomathy Maheswaran Keerthana– студент ОММУ (5 к.).

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

1. **Приложение 1** – Рабочие программы учебных дисциплин;
2. **Приложении 2** - Программа производственной практики;
3. **Приложение 3** – Договора между ОММУ и учреждениями здравоохранения КР и Индии;
4. **Приложение 4** – Аннотации дисциплин.