

Аннотация программы по производственной практике 5-курса

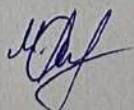
«Помощник врача ЦСМ»

Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)

Общая трудоемкость	6 кредита, 180 часов
Цели производственной практики	Подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки в процессе практической медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе.
Задачи	-овладение основными практическими умениями семейного врача в условиях поликлиники (ЦСМ).
Содержание разделов учебной программы	-Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача. Структура и принципы работы ЦСМ. -Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония. Бронхиальная астма. Острый бронхит. ХОЗЛ. - Артериальная гипертензия, боль в грудной клетке и инспираторная одышка в практике семейного врача. Гипертония. -Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность. -Боль в эпигастрии в практике семейного врача. Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит. Нефротический синдром в практике семейного врача. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Анемия в практике семейного врача. Железодефицитная анемия. В12 дефицитная анемия. Синдром гипергликемии и зоба в практике семейного врача. Сахарный диабет II типа. Эндемический зоб. Боли в суставах и боли в спине в практике семейного врача. Ревматоидный артрит. Остеоартрит. Системный склероз. Дерматомиозит Неотложные состояние в практике семейного врача (приступ бронхиальной астмы и стенокардии, гипертонический криз, отек легких, пароксизмальная тахикардия) Дородовая помощь беременным женщинам с нормальной беременностью. Физиологическая беременность. Физиологические роды. Акушерские и гинекологические заболевания в практике семейного врача. Нарушения менструального цикла. Климакс. ИВБДВ. Кормление грудью. Рахит. Оценка состояния ребенка при различных заболеваниях от 2 месяцев до 5 лет. ИВБДВ с ОРВИ, дифтерией и острыми кишечными инфекциями. -Нервная и психическая болезнь в практике семейного врача. Головная боль (напряжение, скопление, мигрень). Паническое расстройство и агорафобия. Тревожное расстройство. -Кожные заболевания в практике семейного врача. Дерматит. Экзема. Псориаз. -Инфекционные болезни в практике семейного врача. ОРЗ. Грипп. Бруцеллез. -Заболевания органов ЛОР в практике семейного врача. Конъюнктивиты. Острый внешний и средний отит. Ринит. Тонзилиты. -Неотложные состояние: отек горла, ложный круп, обморок, коллапс, поражение электрическим током, тепловые и солнечные удары. Укусы. -Диарея. ФЗК

	(функциональные заболевания кишечника). Дисбактериоз. - Амбулаторная хирургия. -Итоговое занятие. Приказы МЗКР.
В результате прохождения производственной практики студент должен:	<p>этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; практические навыки, используемых в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии и т.д (ПК-2); - современные лабораторные методы обследования для диагностики болезней внутренних органов (ПК-11); -типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (ПК-13); - классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, дозировки, показания и противопоказания ЛС (ПК-15); -принципы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (ПК-18); Умеет: - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения больному с подозрением на заболевание внутренних органов необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований (ПК-2); -находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований; -проводить диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного (ПК-11); - провести диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного;</p> <p>-поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации (ПК-13); - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-15); - направлять больных на госпитализацию в плановом и экстренном порядке учитывая тяжесть заболевания (ПК-18); Владеет: - методами обще клинического обследования; минимумом практических навыков для обследования больных с заболеваниями внутренних органов (ПК-2); -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования (ПК-11); - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-13); - современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и других видов терапевтических воздействий, а также способы клинического, инструментального и лабораторного контроля безопасности, адекватности и эффективности проводимого лечения (ПК-15); - навыками оказания реанимационной помощи (ПК-18).</p>
Перечень формируемых компетенций	ПК-2; ПК-11; ПК-13, ПК-15, ПК-18
Виды учебной работы:	Самостоятельная работа студентов, непосредственная работа с пациентами в сопровождении наставника.
Отчетность:	11,5

Зам. декан по практике:



Алимова М.Х.