

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ЖАНА
УЮМДАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS AND ORGANIZATIONS

«СОГЛАСОВАНО»

Коллективное собрание
сотрудников Агентства по
аккредитации образовательных
программ и организаций

Протокол № 67 от 05.09.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Агентства по аккредитации
образовательных программ и
организаций



Б. И. Исмаилов Б. И. Исмаилов

Приказ №2/0102

**Аккредитационные стандарты ААОПО по международной
институциональной аккредитации образовательных
организаций медицинского направления (На основе
аккредитационных стандартов WFME)**

Бишкек 2024

Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования

Критерий 1.1. Миссия, стратегические и текущие планы образовательной организации.

Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения миссии, стратегических и текущих планов, анализ результатов и внесение соответствующих корректив.

Критерий 1.3. Внутренняя система обеспечения качества образования (ВСОКО).

Критерий 1.4. Академическая репутации и обеспечение академической свободы.

Стандарт 2. Образовательная программа

Критерий 2.1. Образовательные цели программ.

Критерий 2.2. Результаты обучения по образовательным программам.

Критерий 2.3. Учебная нагрузка по образовательным программам.

Критерий 2.4. Предоставление образовательной программой мест для прохождения видов практик.

Критерий 2.5.

Мониторинг по образовательной программе:

- успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);

- эффективности процедур их оценивания;

- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;

- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;

- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и повышения эффективности;

предоставляемых образовательных услуг;

- выработка мероприятий по дальнейшему улучшению образовательной программы.

Критерий 2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Критерий 2.7. Инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

Критерий 2.8. Использование результатов научных исследований в учебном процессе.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами и выпускниками для выявления потребностей и удовлетворения их через дополнительные курсы, факультативы, кружки, для формирования индивидуальных траекторий обучения, а также оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Критерий 3.2. Обеспечение доступности и открытости критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.

Критерий 3.3. Анализ причин отсева, принятие мер по повышению успеваемости и закреплению студентов.

Критерий 3.4. Использование различных форм и методов обучения (очная, очно-заочная, заочная формы, дистанционные, цифровые и другие методы) для повышения доступности образования.

Критерий 3.5. Академическая мобильность обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов и признание результатов обучения

Критерий 4.1. Обеспечение образовательной организацией прозрачности и объективности правил и процессов приема обучающихся.

Критерий 4.2. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения.

Критерий 4.3. Обеспечение образовательной организацией студентов, завершивших обучение по образовательной программе, документами об образовании.

Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Критерий 5.1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта педагогического и учебно-вспомогательного персонала реализуемой образовательной программе.

Критерий 5.2. Мотивация, поощрение и закрепление преподавателей.

Критерий 5.3. Регулярное повышение квалификаций преподавателей.

Критерий 5.4. Выпуск и совершенствование преподавателями учебников и учебно-методических пособий.

Стандарт 6. Материально-технические и информационные ресурсы

Критерий 6.1. Материально-технические ресурсы.

Критерий 6.2. Стабильность и достаточность учебных площадей.

Критерий 6.3. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правилам и

нормативам, правилам противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).

Критерий 6.4. Информационные ресурсы.

Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа

Критерий 7.1. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей, сотрудников и студентов.

Критерий 7.2. Материально-технические и информационные ресурсы для научных исследований.

Критерий 7.3. Обмен научными результатами и кадрами.

Критерий 7.4. Публикационная активность преподавателей, сотрудников и студентов.

Критерий 7.5. Внутреннее и внешнее финансирование научных исследований преподавателей, сотрудников и студентов.

Стандарт 8. Финансовые ресурсы образовательной организации

Критерий 8.1. Финансовая политика ОО.

Критерий 8.2. Финансовая устойчивость и жизнеспособность образовательной организации.

Критерий 8.3. Учет и отчетность, обеспечение прозрачности использования финансовых средств.

Критерий 8.4. Источники доходов и инвестиционная привлекательность ОО.

Критерий 8.5. Финансовое обеспечение научных исследований.