

1. Общие положения

1.1. Совет по качеству образования (далее – Совет) является постоянно действующим коллегиальным экспертно-консультативным органом Ошского международного медицинского университета (далее – ОММУ).

1.2. Цель Совета – координация деятельности подразделений вуза по обеспечению, контролю и непрерывному совершенствованию качества образовательного процесса в соответствии с международными стандартами.

1.3. В своей деятельности Совет руководствуется Законом КР «Об образовании», Уставом ОММУ и международными требованиями к медицинскому образованию (WFME).

2. Цели и предмет деятельности

Совет по качеству образования (далее – Совет) создается как орган, обеспечивающий реализацию политики ОММУ в области качества.

Миссия Совета: Трансформация образовательной среды университета в высокотехнологичную систему, готовящую конкурентоспособных врачей для международного рынка здравоохранения.

3. Основные задачи Совета

3.1. Мониторинг: Систематический анализ качества обучения, образовательных программ (ОП) и условий преподавания.

3.2. Стандартизация: Разработка внутренних индикаторов качества и критериев оценки знаний студентов.

3.3. Аккредитация: Подготовка университета к международной и программной аккредитации.

3.4. Обратная связь: Организация анкетирования студентов («Преподаватель глазами студента»), выпускников и работодателей.

3.5. Инновации: Внедрение современных методик (TBL, PBL, симуляционное обучение) в учебный процесс.

4. Полномочия и функциональные обязанности: Совет реализует свои задачи через четыре ключевых блока:

4.1. Академическая экспертиза (Quality Assurance)

4.1.1. Ревизия ОП: Анализ образовательных программ на соответствие международным стандартам и запросам практического здравоохранения.

4.1.2. Силлабусы: Контроль за наличием в силлабусах четких конечных результатов обучения (Learning Outcomes).

4.1.3. Интеграция: Содействие переходу от предметно-ориентированного обучения к интегрированному (горизонтальная и вертикальная интеграция).

4.2. Мониторинг и оценка (Evaluation)

4.2.1. Внутренний аудит: Проведение плановых проверок кафедр (наличие методического обеспечения, журналов, посещаемость).

4.2.2. Независимый срез знаний: Организация тестирований, независимых от кафедр, для объективной оценки подготовки студентов.

4.2.3. Анализ ОСКЭ (OSCE): Экспертиза качества проведения объективного структурированного клинического экзамена.

4.3. Работа с заинтересованными сторонами (Stakeholders)

4.3.1. Студентоцентрированность: Сбор и анализ жалоб и предложений студентов через «ящики доверия» и цифровые платформы.

4.3.2. Работодатели: Анкетирование главных врачей клиник-баз о качестве практических навыков интернов и ординаторов.

4.4. Ресурсный аудит Оценка достаточности симуляционных тренажеров, виртуальных анатомических атласов и доступа к библиотечным базам (PubMed, Cochrane).

5. Структура и состав совет.

5.1. Совет формируется из числа наиболее авторитетных сотрудников и внешних экспертов:

1. Председатель Совета: Проректор по учебной работе.
2. Заместители председателя: Начальник отдела качества и декан.
3. Секретарь: Специалист отдела качества.
4. Постоянные члены:
 - Председатель УМС;
 - Заведующие кафедрами;
 - Представитель студенческого сообщества (обязательно международный студент);
 - Внешний стейкхолдер (врач из практического здравоохранения);

5.2. Состав Совета утверждается приказом Ректора ОММУ сроком на 1-2 учебных года.

6. Регламент и процедуры

Совет функционирует на основе годового плана, утвержденного Ректором.

Алгоритм принятия решений:

1. Выявление проблемы: (например, низкий балл студентов по биохимии или нехватка учебников на английском).
2. Экспертиза: Члены Совета проводят аудит на месте.
3. Заседание: Обсуждение причин и выработка корректирующих действий.
4. Постановление: Выпуск обязательной для исполнения рекомендации для кафедры или отдела.
5. Follow-up: Проверка исполнения через 3 месяца.

7. Права и ответственность

7.1. Совет имеет право: Запрашивать отчеты у кафедр, посещать занятия (контрольные срезы), вносить предложения Ректору о поощрении или дисциплинарных мерах в отношении сотрудников.

7.2. Ответственность: Совет несет ответственность за объективность экспертных заключений и достоверность данных о качестве образования.

8. Индикаторы успешности (KPI Совета).

Деятельность Совета считается эффективной, если наблюдается:

- 8.1. Рост среднего балла студентов при независимом тестировании;
- 8.2. Успешное прохождение международной программной аккредитации;

- 8.3. Положительная динамика удовлетворенности студентов (по результатам анонимных опросов);
- 8.4. Снижение количества жалоб на организацию учебного процесса.

9. Заключительные положения

- 9.1. Положение вступает в силу с момента утверждения Ученым советом и приказом Ректора.
- 9.2. Изменения в Положение вносятся не чаще одного раза в год в связи с изменением законодательства или стратегии университета.