

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Ученого совета  
Ошского международного  
Медицинского университета  
Протокол № 2  
от «08» 09 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Ошского международного  
медицинского университета, доц  
Р.М. Джумаев  
«08» 09 2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	3
2. Довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами с ОВЗ.	3
3. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.	4
4. Особенности организации практики и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.	5
5. Доступность зданий ОММУ для инвалидов и лиц с ОВЗ. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.	5
6. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.	7
7. «Лист регистрации изменений».	7

## Общие положения

### 1. Настоящее Положение:

- регламентирует порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ);
- определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ОММУ
- разработано в соответствии ПП КР № 360 от 2019г. “Программой развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы”
- ПП КР №675 от 2020г. “Положение о признании гражданина лицом с ограниченными возможностями здоровья”
- Уставом ОММУ
- ЛНА ОММУ

### 2. На официальном сайте ОММУ:

- размещена информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- указаны программы подготовки, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения;
- представлена информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды и др.

3. ОММУ создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, мероприятий по созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- обеспечение доступа в здания ОММУ;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

## II. Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

4. При организации работы с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ Центр довузовской подготовки ОММУ использует такие формы профориентационной работы, как:

- профориентационная образовательная программа;
- дни открытых дверей;

- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

5. Для подтверждения наличия у поступающих в ОММУ ограниченных возможностей здоровья необходимо предоставление одного из документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справка об установлении инвалидности, выданная учреждением медико-социальной экспертизы.

6. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в ОММУ, при наличии положительных баллов ОРТ не ниже установленного приемной комиссией, зачисляются вне конкурса на обучения в пределах установленной квоты при предъявлении соответствующих документов в момент подачи документов и заполнения заявления о приеме в ОММУ.

### III. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

7. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОММУ определяются адаптированной образовательной программой, в сочетании с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в ОММУ:

- учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся;
- организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах;
- используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями и ограничениями здоровья, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

9. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также при изучении ряда учебных дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечивающих возможность коммуникаций с преподавателем и другими обучающимися.

10. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

11. При проведении мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **IV. Особенности организации практики и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ**

12. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

13. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики ответственные по производственной практике согласовывают с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

14. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются руководством ОММУ во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

#### **V. Доступность зданий ОММУ для инвалидов и лиц с ОВЗ.**

##### **Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

15. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в зданиях ОММУ создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

16. В здании Университета:

- имеется доступный вход, возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения;
- лестницы и пандусы оборудованы поручнями;
- справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
- в учебных аудиториях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) оборудованы специализированные места для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию).

17. Специализированные аудитории и помещения оборудованы в соответствии с требованиями СНиП. Университет регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

18. В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Заместители деканов факультетов обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и студентов-инвалидов в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

19. При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из волонтерского движения или несколько студентов для помощи в освоении учебного материала. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида (при возникновении такой необходимости обучающийся должен подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица).

20. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует департамент по воспитательной работе, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

21. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт а также клинические кафедры совместно лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

22. Психолог ОММУ оказывает психологическое консультирование и содействие. Деканат ОММУ оказывает консультирование при выборе обучающимися образовательных программ ординатуры, аспирантуры, магистратуры в части определения специальности подготовки с учетом особенностей состояния здоровья.

23. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

#### VI. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

24. Студентам, обучающимся по очной форме обучения и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается скидки за обучение согласно внутреннему положению ОММУ.

Лист регистрации изменений

№ изменения	№ пункта (подпункта)			Основание для внесения изменения	Дата внесения	Подпись ответств. за внесение изменений
	Измененного	Нового	Изъятото			