

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.**

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Результаты анкетирования обучающихся об
удовлетворённости образовательным
процессом
на 2024–2025 учебный год**

Ош, 24.01.2025г.

Объект исследования:

Удовлетворённость обучающихся условиями и качеством образовательного процесса в ОММУ.

Цель исследования:

Оценка восприятия обучающимися различных аспектов образовательной среды: качества преподавания, условий проживания, взаимодействия с администрацией, доступности информации и вовлеченности студентов.

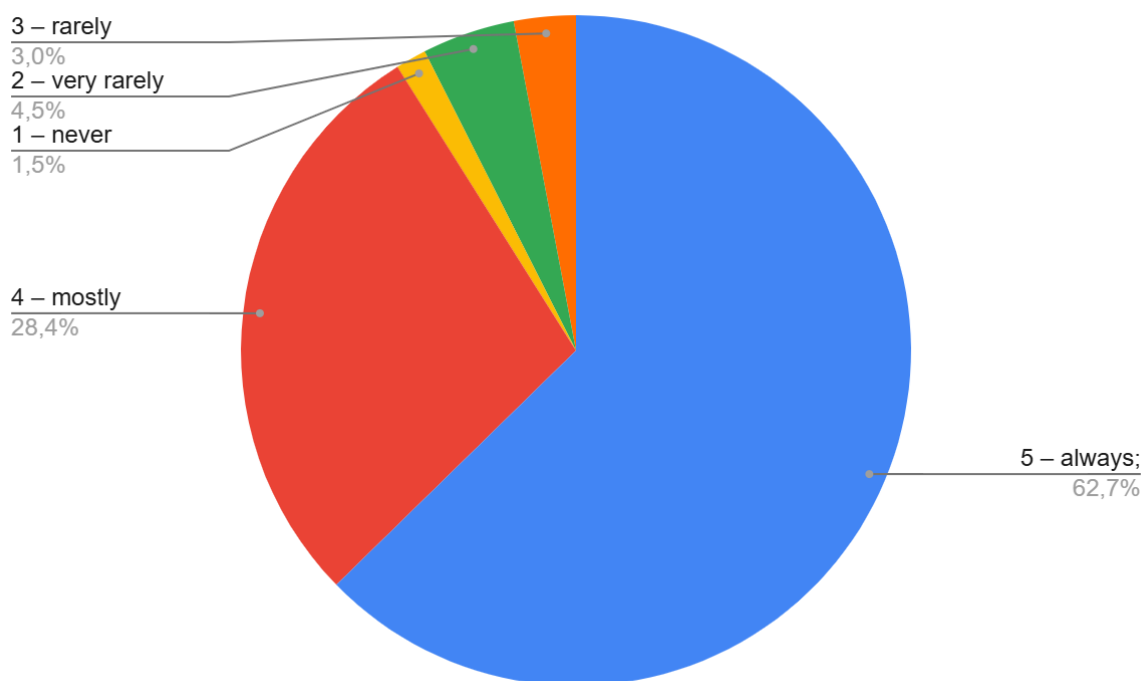
Задачи исследования:

1. Определить соответствие образовательного процесса ожиданиям студентов.
2. Оценить условия проживания и организации внеучебного времени.
3. Изучить удовлетворённость отношением преподавателей и администрацией.
4. Проанализировать доступность информационных и материальных ресурсов.
5. Выявить ключевые проблемы и предложения студентов.

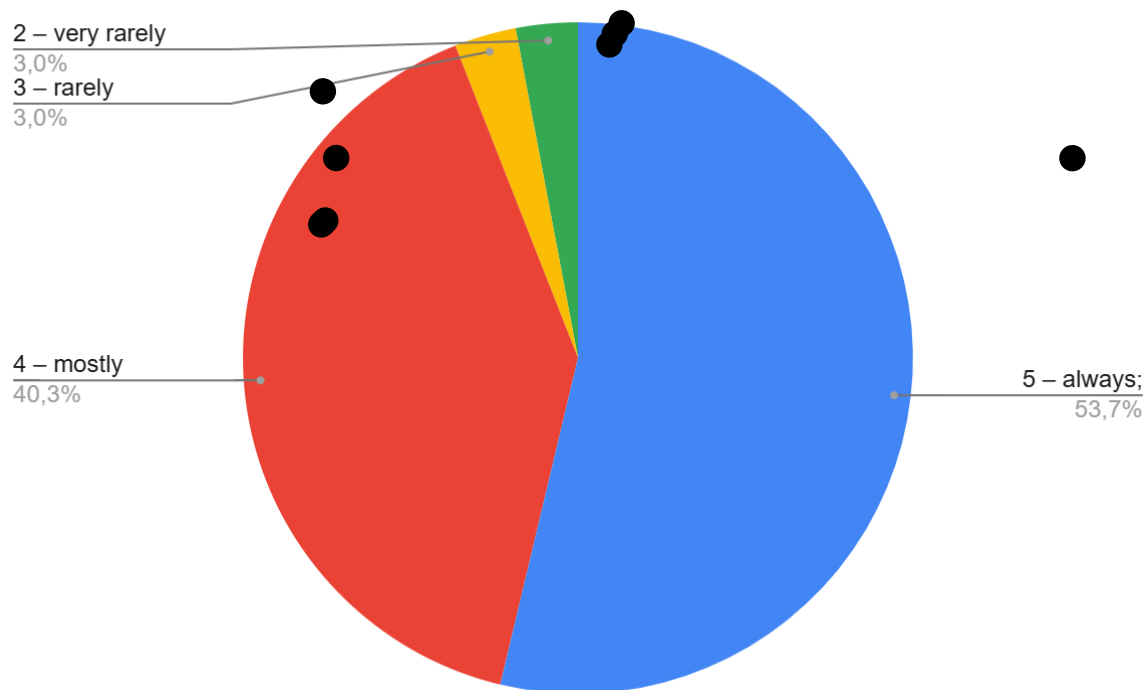
Участники исследования:

В анкетировании приняли участие 310 студентов ОММУ.

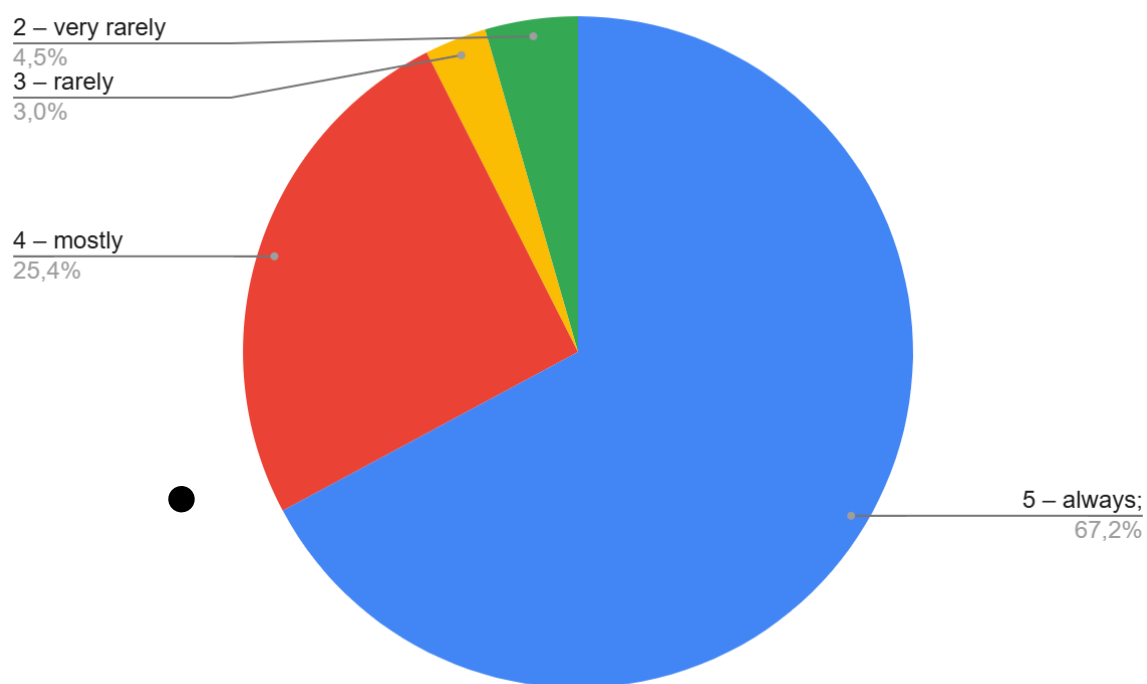
1. Преподаватель хорошо владеет предметом и излагает материал ясно, доступно и в логической последовательности.



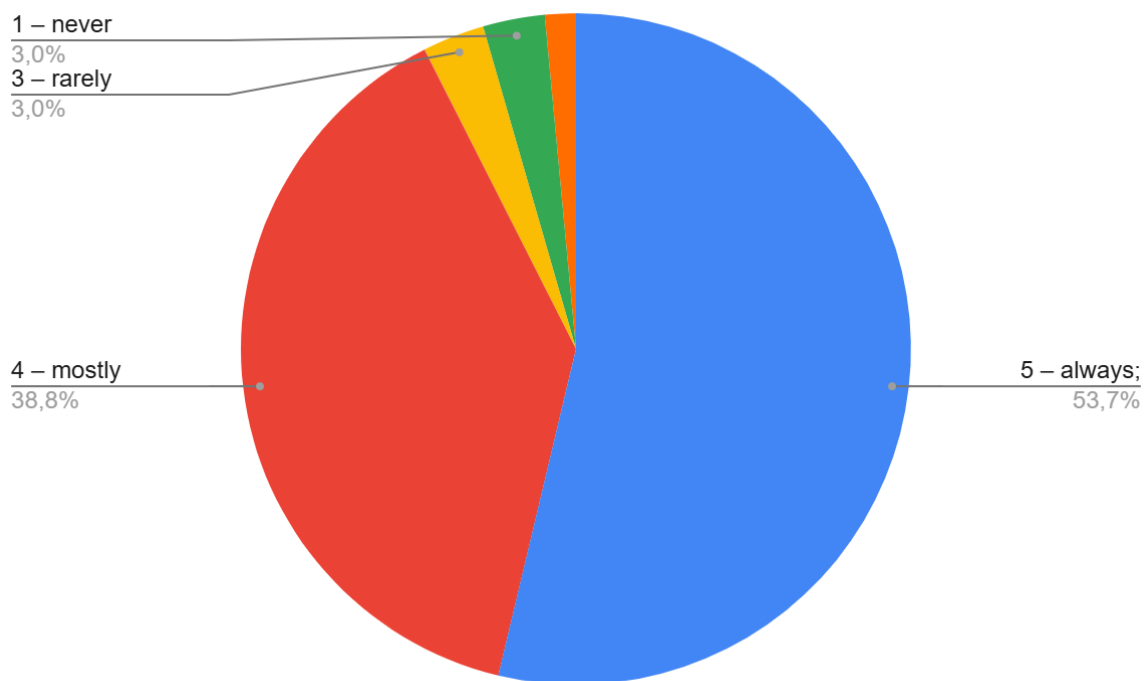
2. Демонстрирует правильную речевую культуру, четкую дикцию и подходящий темп изложения.



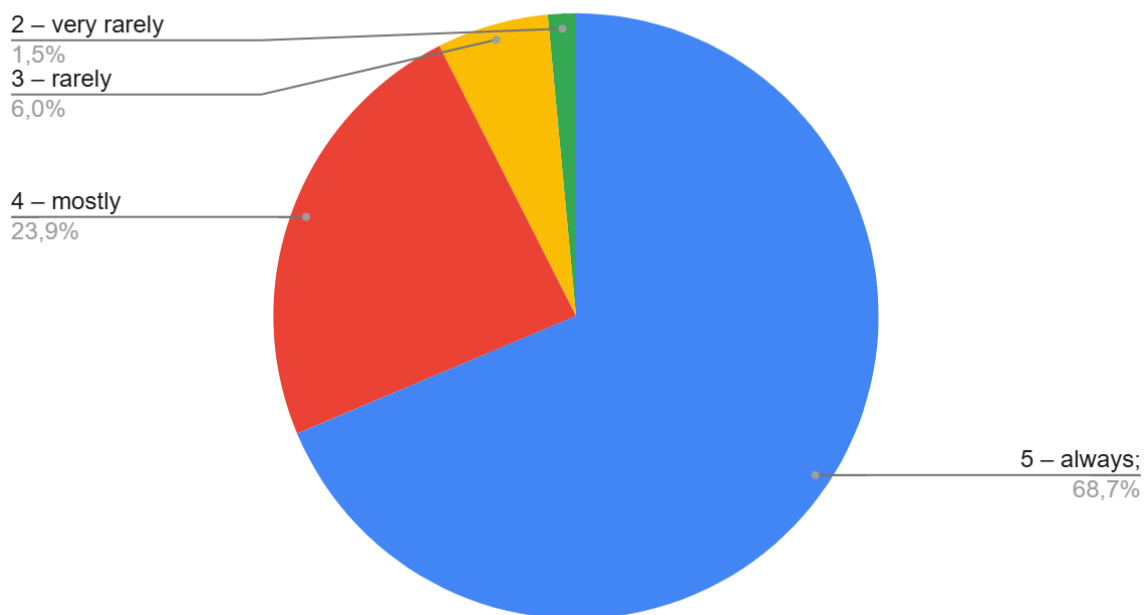
3. Студенты имеют возможность задавать вопросы преподавателю во время и вне занятий.



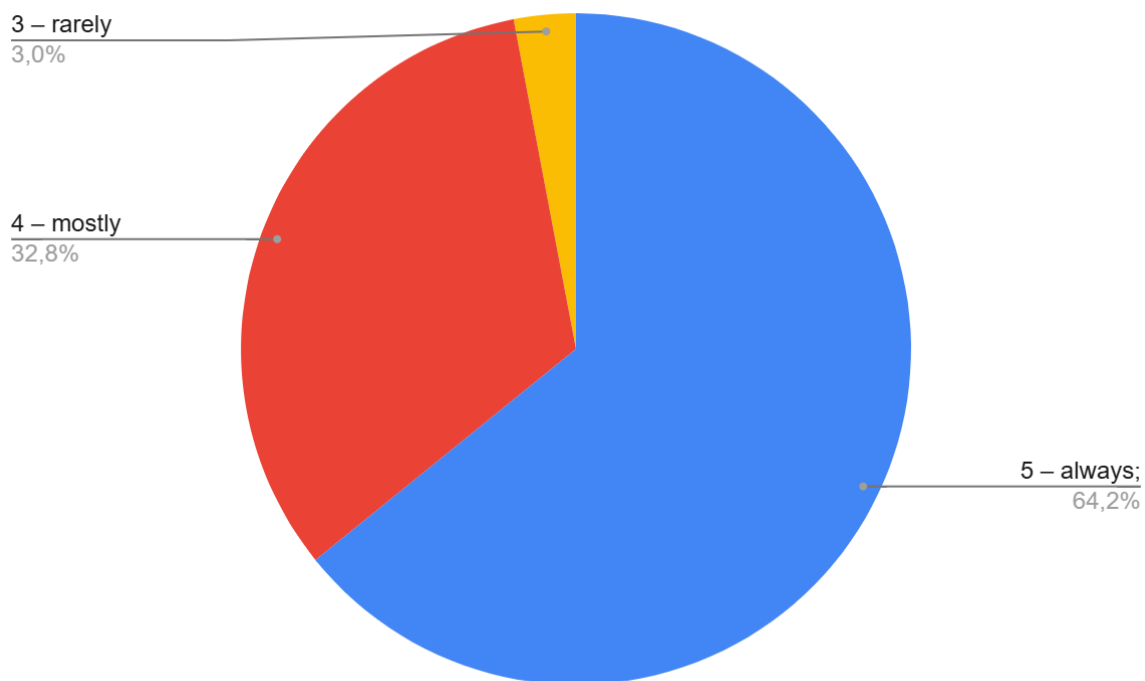
4. Преподаватель определяет цель урока вместе со студентами и поощряет интерес к обучению.



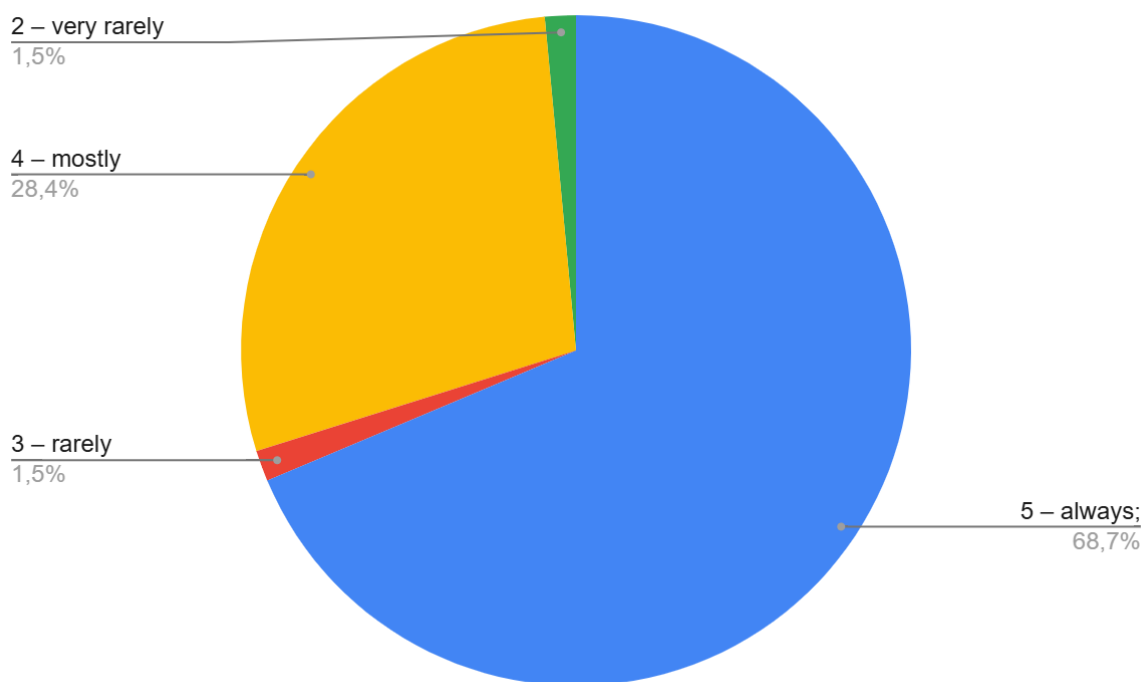
5. Преподаватель предоставляет программу курса в начале семестра, назначает задания ТС и РС и проверяет их в срок.



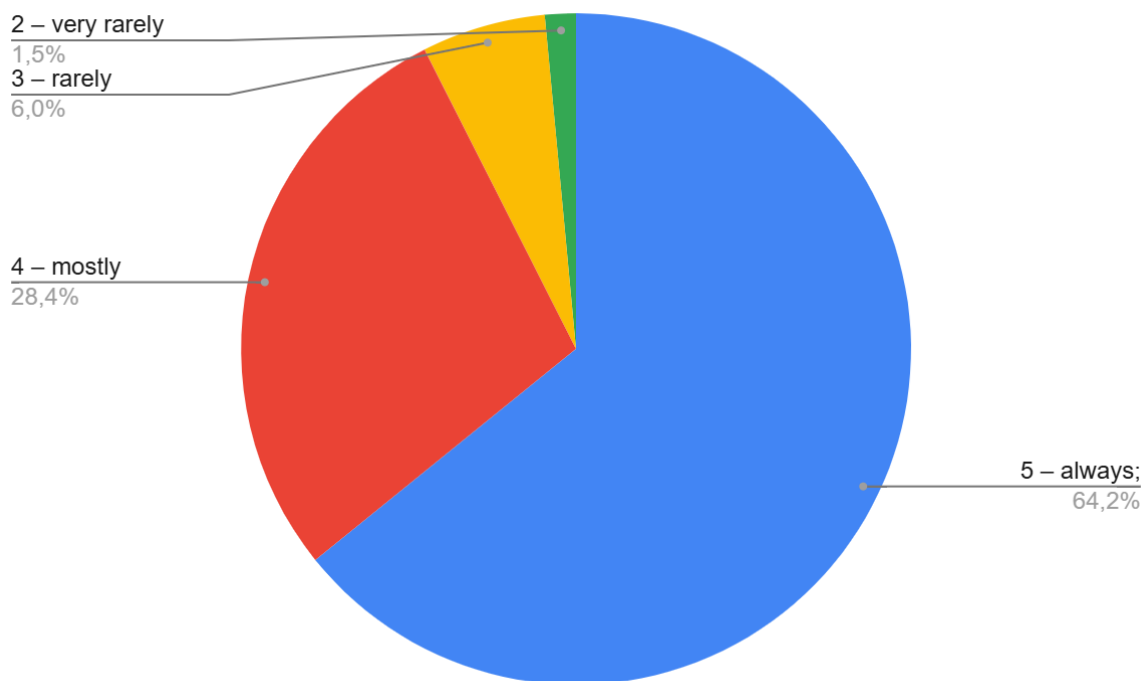
6. Преподаватель проверяет домашние задания, объективно оценивает их и предоставляет студентам возможность улучшить свои оценки.



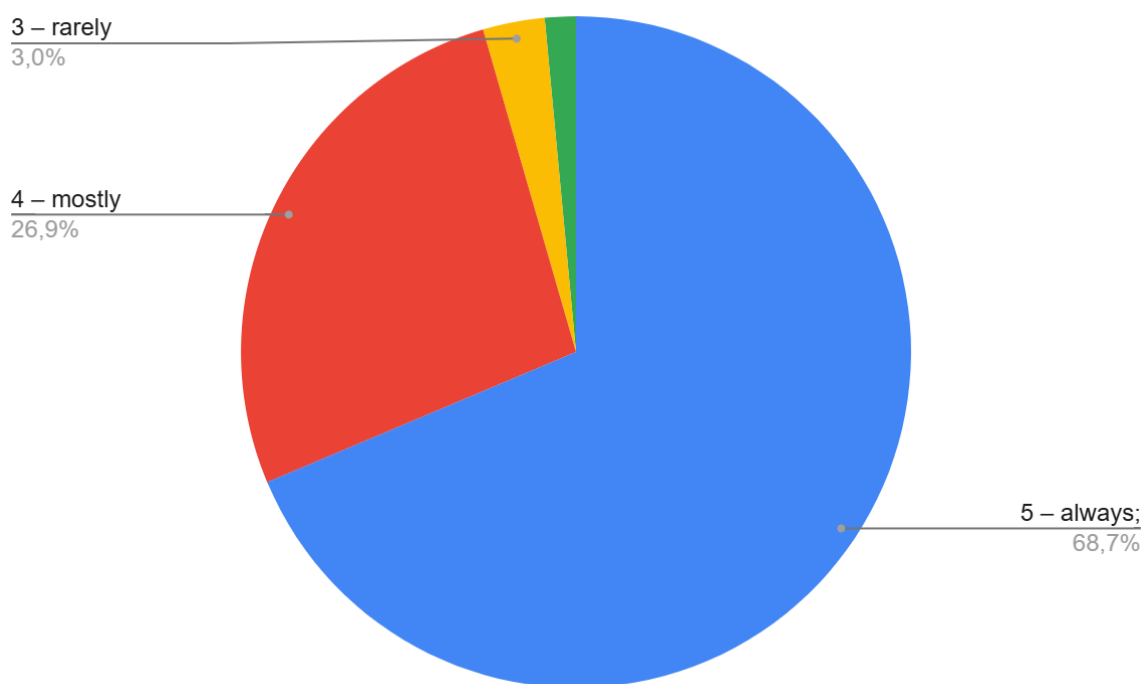
7. Систематически контролирует посещаемость занятий и требует от студентов восполнить пропущенные занятия.



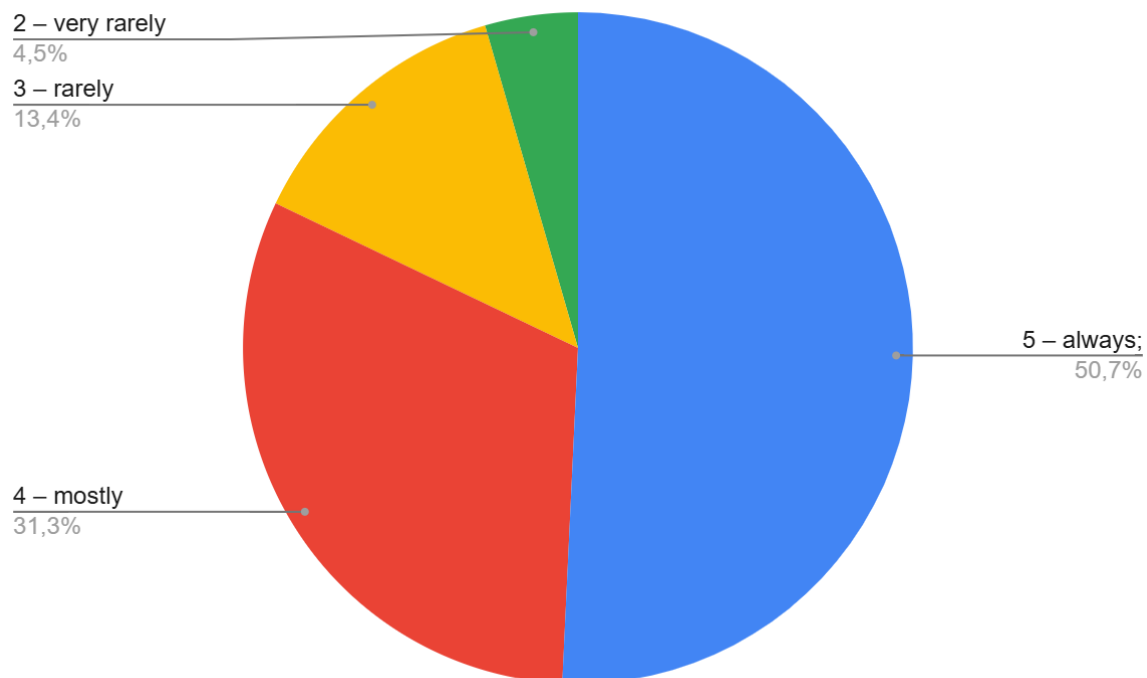
8. Модульные и экзаменационные задания структурированы в соответствии с уровнями сложности, и студенты информируются о критериях оценки.



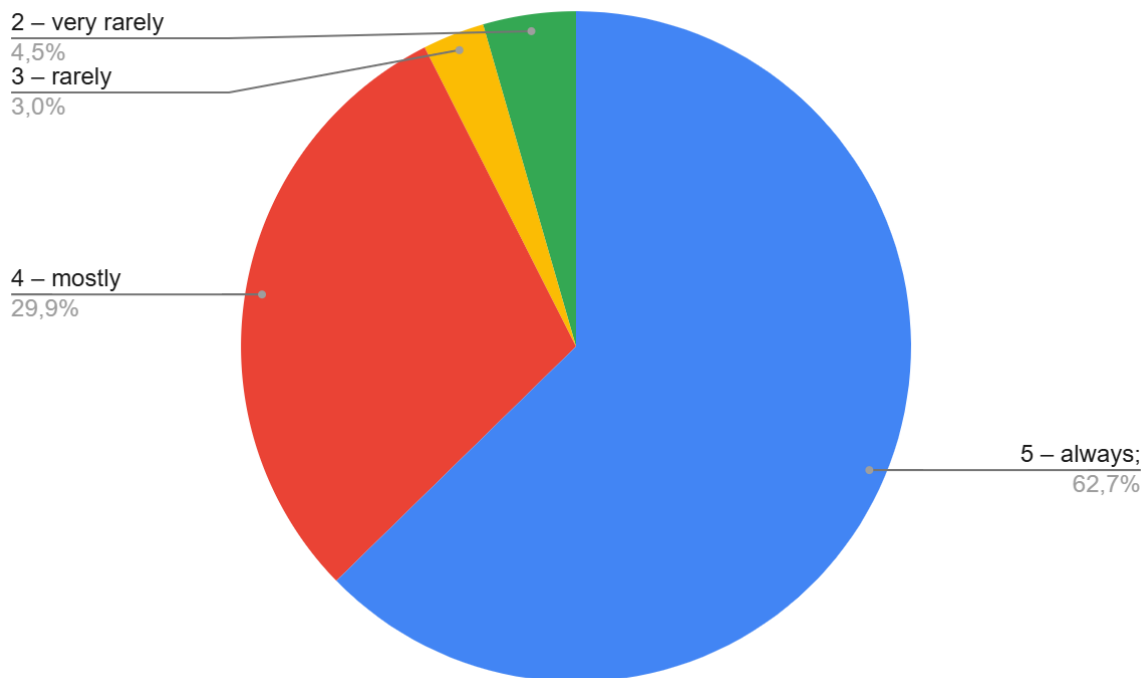
9. Преподаватель строго следует расписанию и правильно распределяет время.



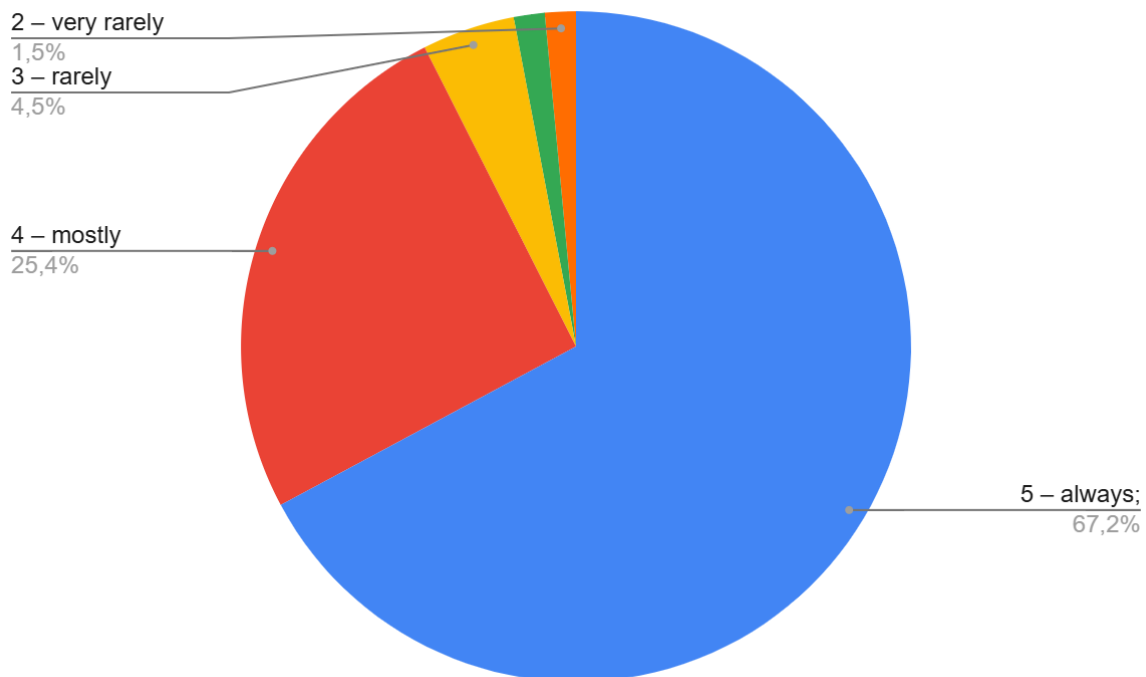
10. Преподаватель использует учебные инструменты, инновационные технологии и задания, соответствующие образовательным целям и развитию компетенций.



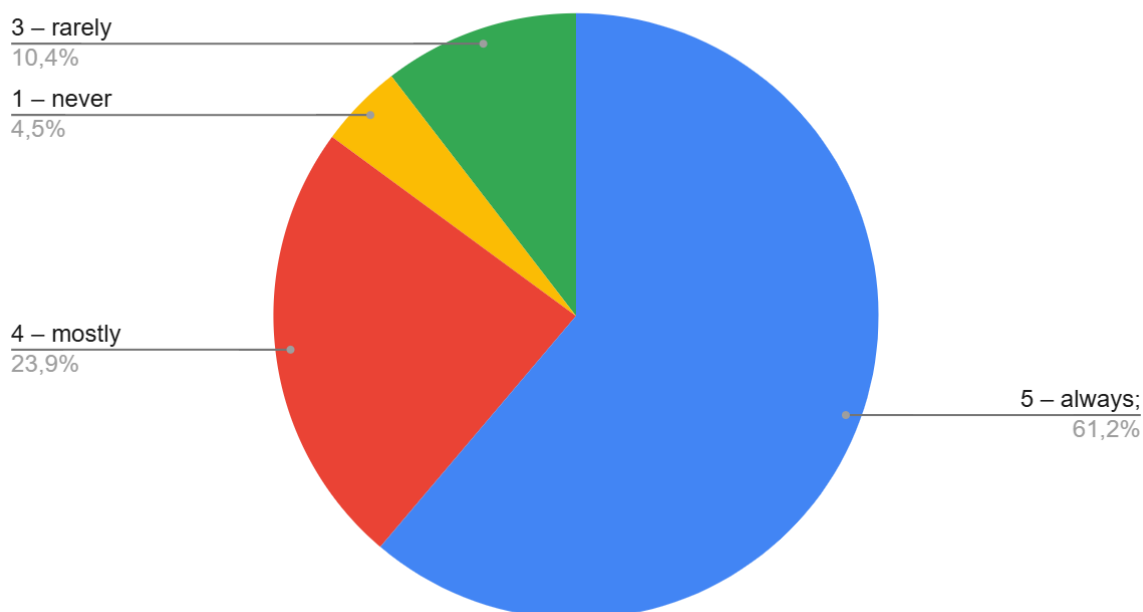
11. Преподаватель разработал конкретные рекомендации для самостоятельной работы студентов (ISW).



12. Преподаватель относится к студентам доброжелательно и с уважением.



13. Является ли учитель образцом для подражания для учащихся с точки зрения личных качеств?



Предложения от студентов:

1. Впрочем, преподаватели объясняют темы внятно, но было бы хорошо, если нам будут показывать реальных пациентов побольше, а не только на манекенах.
2. Прощайте нам наши опоздания, если это по уважительной причине.
3. Давайте нам ввести реальных больных.
4. Обучение проходит по стандартам образования.
5. Преподаватели коммуникабельны и всегда готовы помочь нам.
6. Многие преподаватели нуждаются в введении новых методов преподавания и в подключении интерактивных видов занятий.
7. Поменьше лекций, и побольше программ по подготовке к FMGE. Организуйте кружки по хирургии.
8. Преподаватели всегда готовы помочь нам с трудными темами, всегда можно найти преподавателя на своем месте.
9. Занятия очень интересные и насыщенные, но добавьте еще и дополнительные занятия по хирургии и терапии.
10. Всегда есть время на саморазвитие студента.
11. Спасибо всему персоналу за вежливость и уважение.

12. Университет студентоориентирован.

13. Все хорошо, благодарим всех учителей.

Вывод:

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что большинство студентов положительно оценивают качество образовательного процесса и взаимодействие с преподавательским составом.

В то же время, студенты отмечают потребность о свободном для них времени для подготовки к FMGE, побольше организовать дополнительные занятия по трудным дисциплинам, дать возможность ввести пациентов в клинику, организации консультаций и наставничества со стороны опытных клиницистов.