

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Результаты анкетирования обучающихся об
удовлетворённости образовательным
процессом
на 2023–2024 учебный год**

Ош, 29.01.2024г.

Объект исследования:

Удовлетворённость обучающихся условиями и качеством образовательного процесса в ОММУ.

Цель исследования:

Оценка восприятия обучающимися различных аспектов образовательной среды: качества преподавания, условий проживания, взаимодействия с администрацией, доступности информации и вовлеченности студентов.

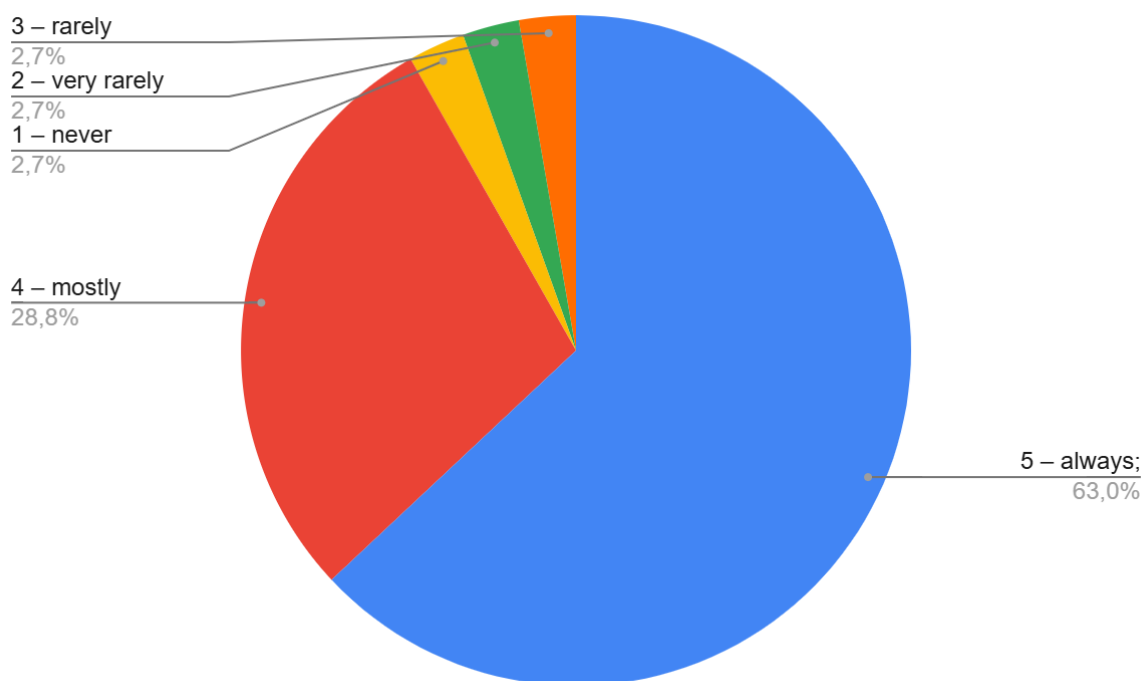
Задачи исследования:

1. Определить соответствие образовательного процесса ожиданиям студентов.
2. Оценить условия проживания и организации внеучебного времени.
3. Изучить удовлетворённость отношением преподавателей и администрацией.
4. Проанализировать доступность информационных и материальных ресурсов.
5. Выявить ключевые проблемы и предложения студентов.

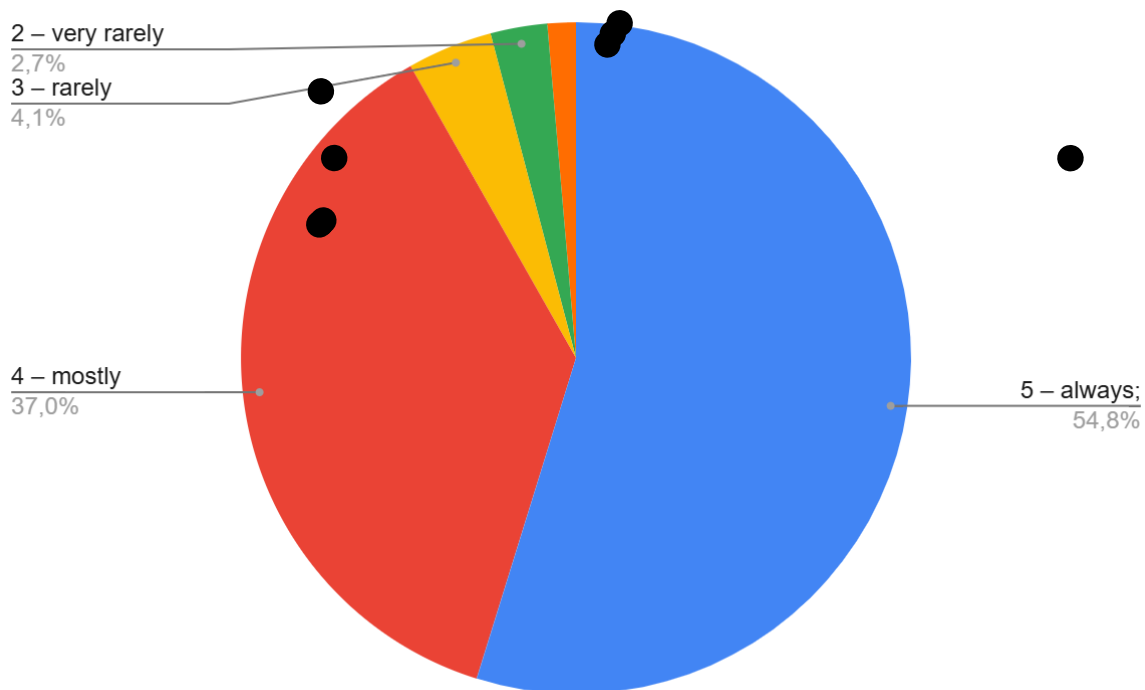
Участники исследования:

В анкетировании приняли участие 281 студентов ОММУ.

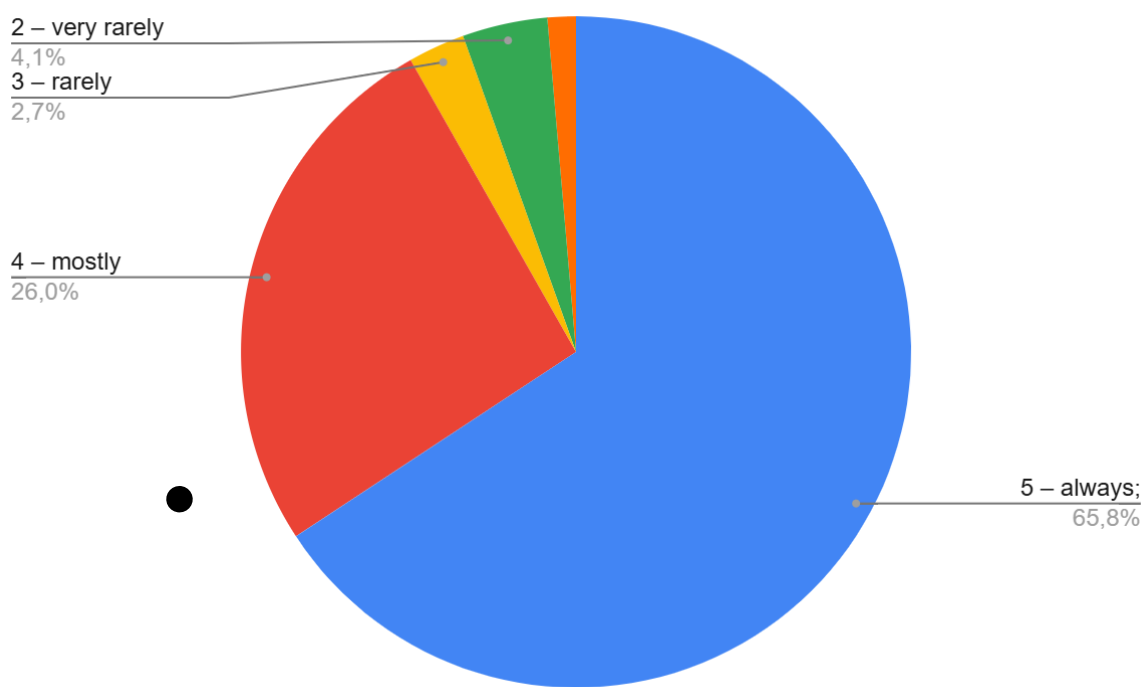
1. Преподаватель хорошо владеет предметом и излагает материал ясно, доступно и в логической последовательности.



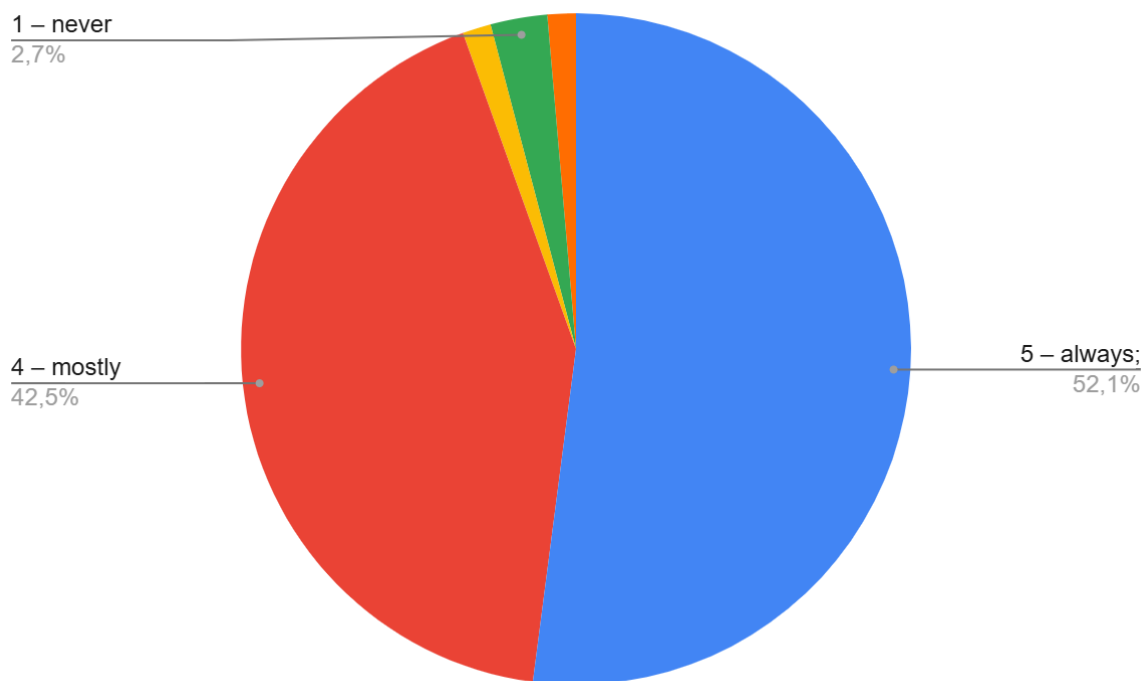
2. Демонстрирует правильную речевую культуру, четкую дикцию и подходящий темп изложения.



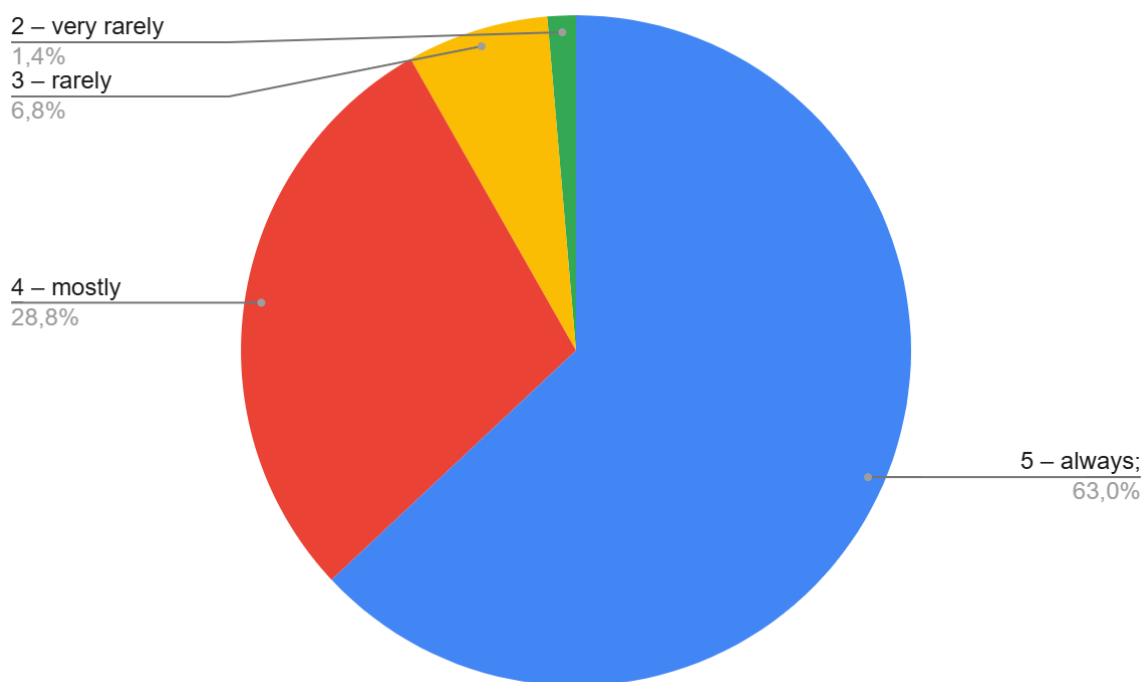
3. Студенты имеют возможность задавать вопросы преподавателю во время и вне занятий.



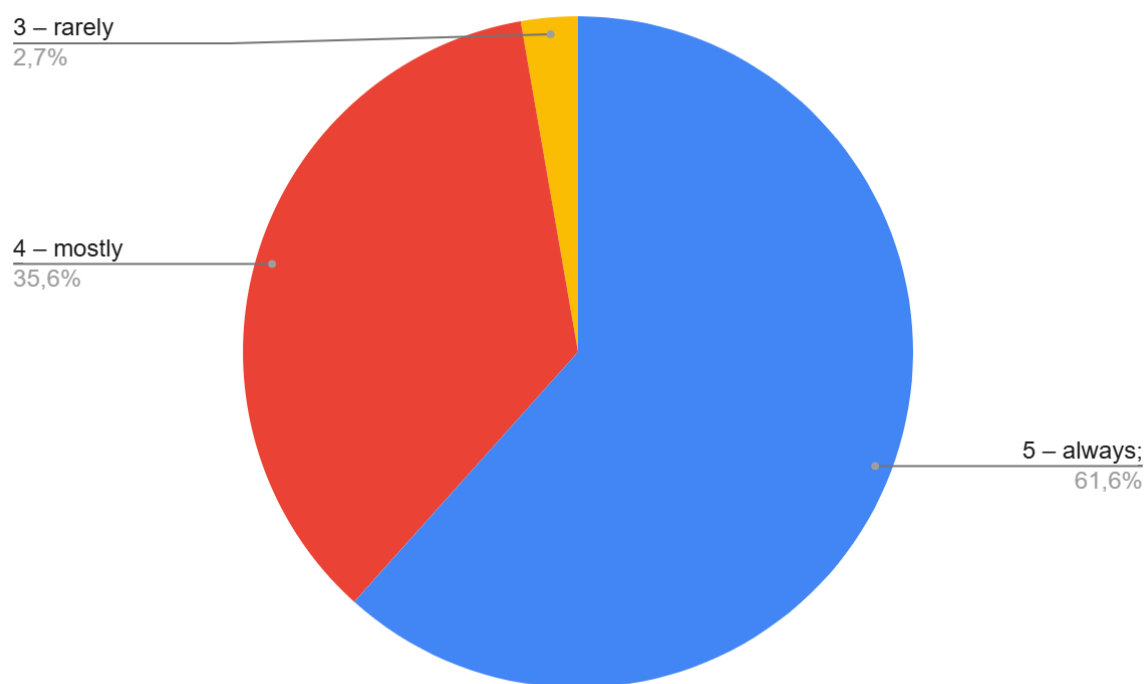
4. Преподаватель определяет цель урока вместе со студентами и поощряет интерес к обучению.



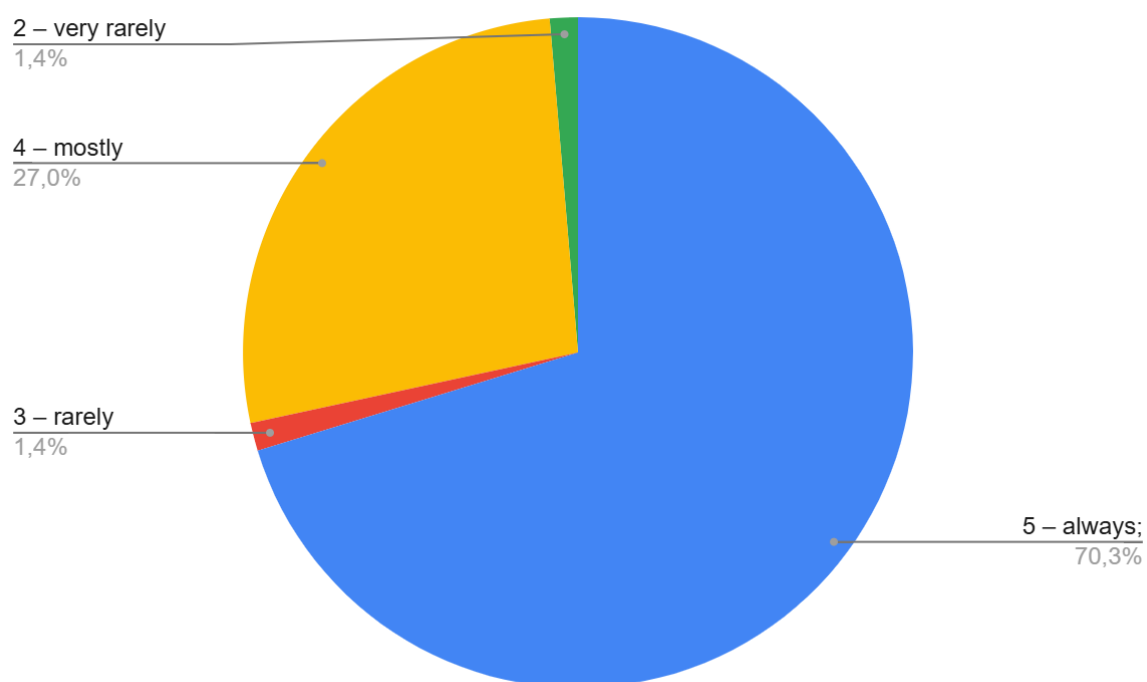
5. Преподаватель предоставляет программу курса в начале семестра, назначает задания ТС и РС и проверяет их в срок.



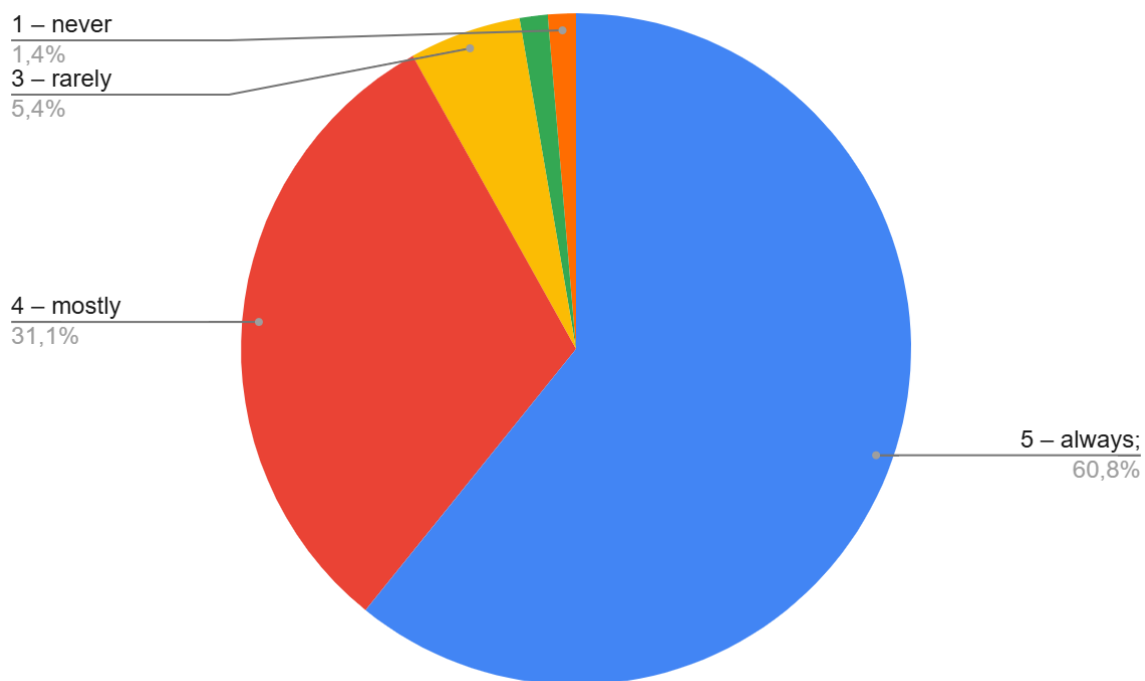
6. Преподаватель проверяет домашние задания, объективно оценивает их и предоставляет студентам возможность улучшить свои оценки.



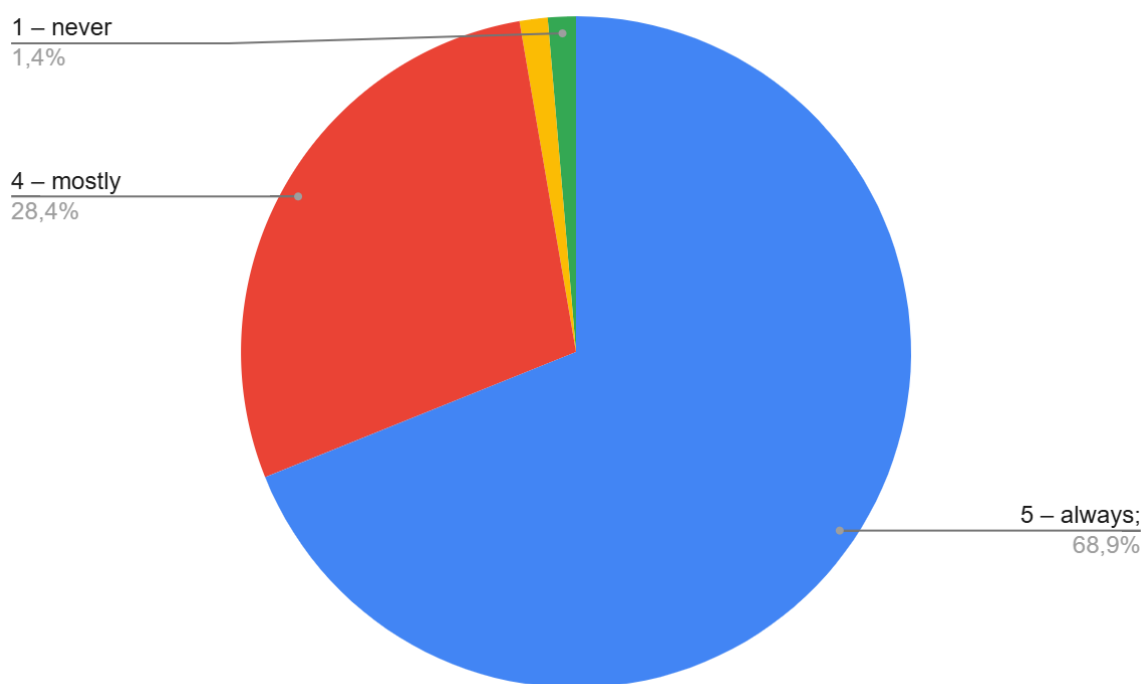
7. Систематически контролирует посещаемость занятий и требует от студентов восполнить пропущенные занятия.



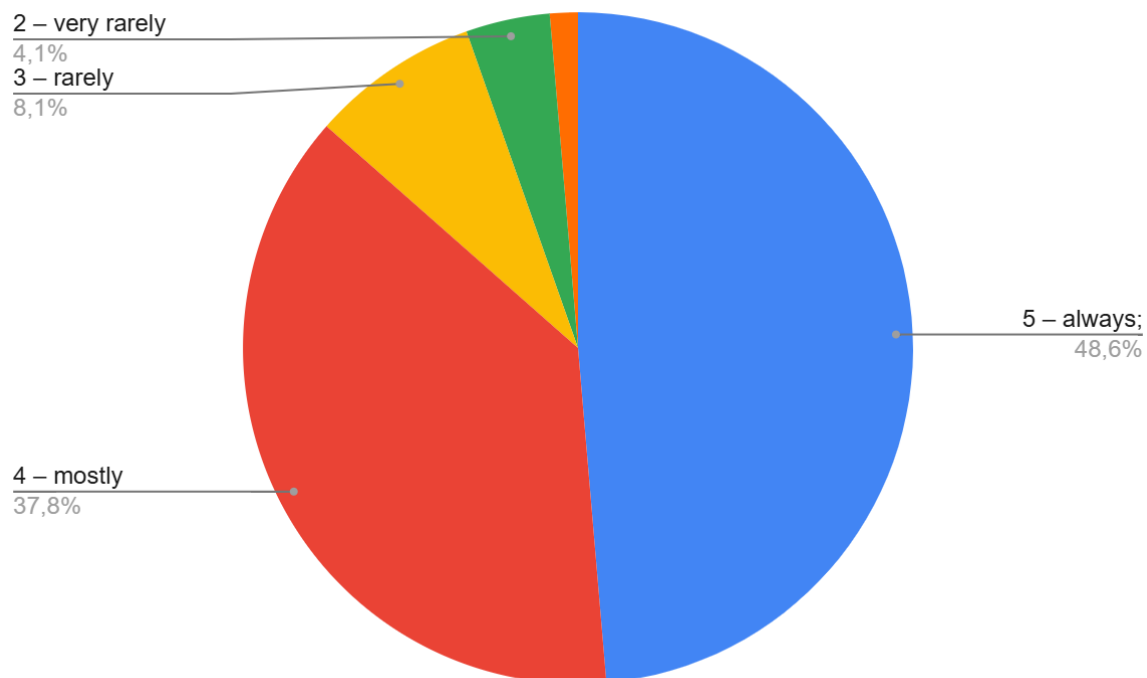
8. Модульные и экзаменационные задания структурированы в соответствии с уровнями сложности, и студенты информируются о критериях оценки.



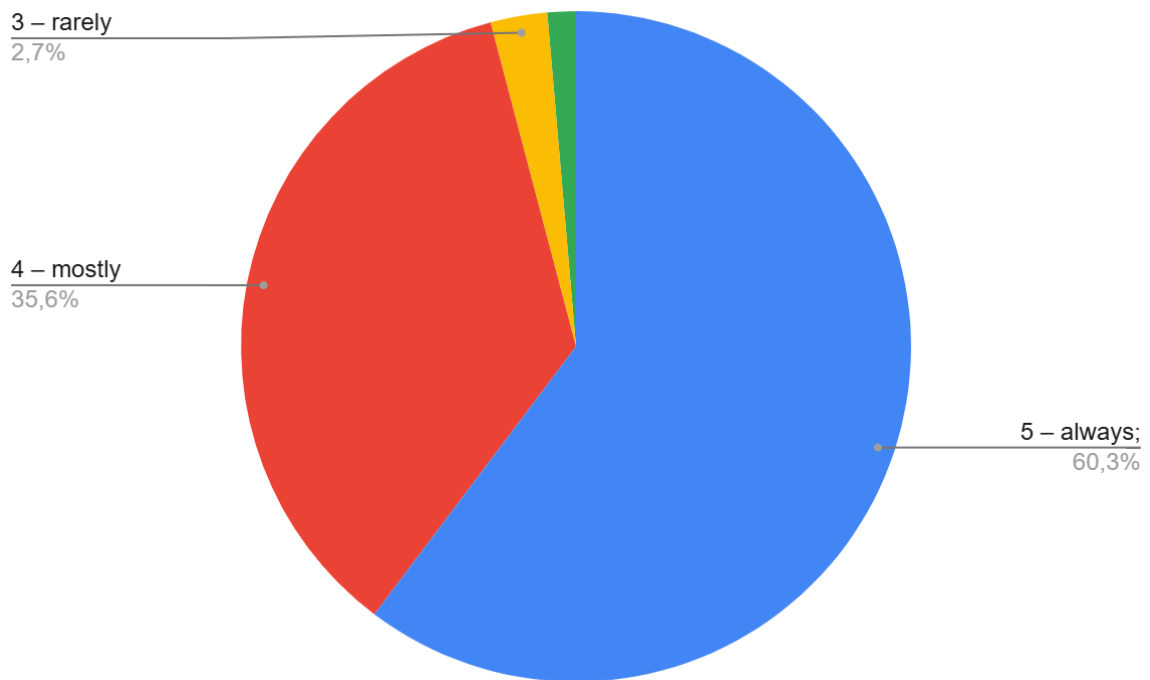
9. Преподаватель строго следует расписанию и правильно распределяет время.



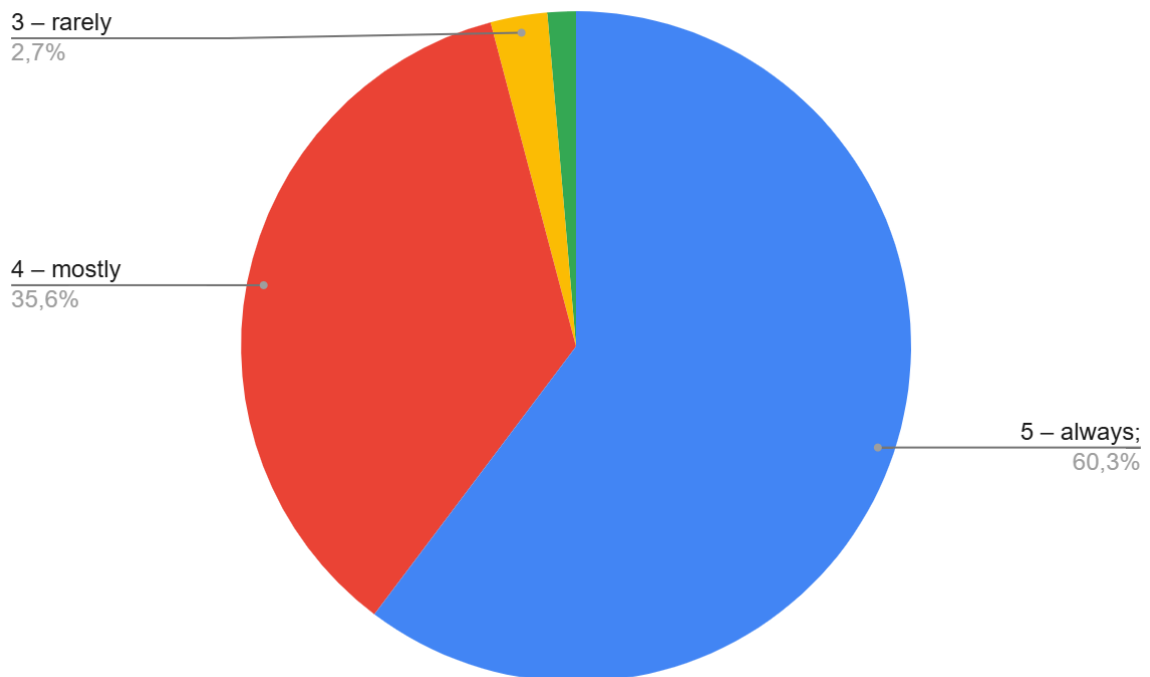
10. Преподаватель использует учебные инструменты, инновационные технологии и задания, соответствующие образовательным целям и развитию компетенций.



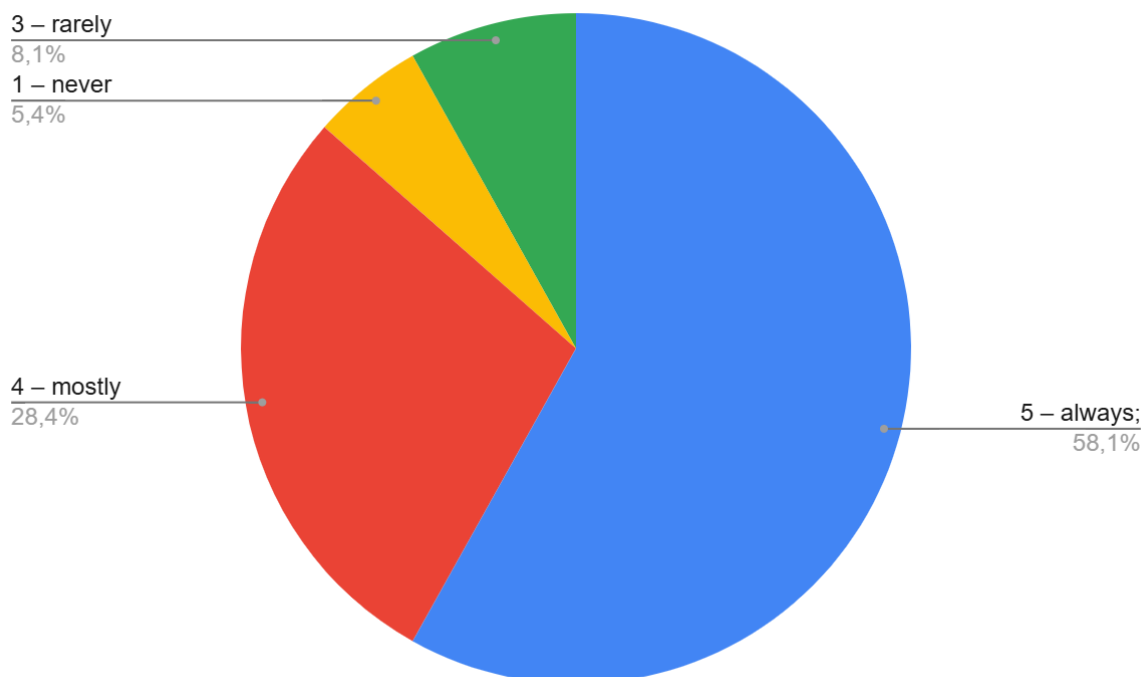
11. Преподаватель разработал конкретные рекомендации для самостоятельной работы студентов (ISW).



12. Преподаватель относится к студентам доброжелательно и с уважением.



13. Является ли учитель образцом для подражания для учащихся с точки зрения личных качеств?



Предложения от студентов:

1. Было бы полезно увеличить количество практических занятий в клинике, чтобы мы могли чаще наблюдать работу врачей в реальных условиях.
2. Хотелось бы, чтобы на семинарах использовались современные технологии — например, симуляционные программы и онлайн-платформы для тренировки навыков.
3. Мы предлагаем организовать больше междисциплинарных занятий, где объединяются знания по хирургии, терапии и диагностике.
4. Хорошо было бы проводить мастер-классы от приглашённых специалистов, чтобы познакомиться с разными подходами в медицине.
5. Просим добавить больше занятий по подготовке к международным экзаменам, включая разбор типичных ошибок и тренировочные тесты.
6. Было бы удобно, если бы часть лекций записывалась и выкладывалась в электронную библиотеку для повторного просмотра.
7. Мы хотели бы, чтобы университет чаще организовывал научные студенческие конференции и поддерживал участие в исследовательских проектах.
8. Было бы здорово, если бы у студентов была возможность чаще консультироваться с наставниками по вопросам профессионального развития.
9. Мы предлагаем расширить доступ к библиотечным ресурсам и добавить больше англоязычных учебников.
10. Хотелось бы, чтобы в расписании оставалось больше времени для самостоятельной работы и подготовки к экзаменам.
11. Мы ценим дружелюбную атмосферу и хотели бы сохранить её, развивая студенческие клубы и инициативы.
12. Было бы полезно организовать дополнительные курсы по медицинской этике и коммуникации с пациентами.

Вывод:

Анализ предложений студентов показывает, что в целом обучающиеся высоко оценивают качество преподавания, доступность и открытость педагогов, а также организацию учебного процесса. Большинство отзывов подчеркивают уважительное отношение со стороны персонала и соответствие обучения установленным образовательным стандартам.

Вместе с тем, студенты выражают пожелания к дальнейшему совершенствованию учебной среды. Среди наиболее часто встречающихся предложений — расширение практической работы с реальными пациентами, внедрение современных интерактивных методов преподавания, увеличение числа дополнительных занятий по ключевым клиническим дисциплинам (хирургия, терапия), а также создание условий для более целенаправленной подготовки к экзамену FMGE. Отдельно отмечается интерес к организации кружков и консультаций под руководством опытных специалистов, что позволит усилить профессиональную ориентацию и практическую подготовку.

Таким образом, можно заключить, что студенты положительно воспринимают текущий уровень образовательного процесса, но одновременно ожидают большего акцента на практическую клиническую подготовку и поддерживающие формы наставничества.