

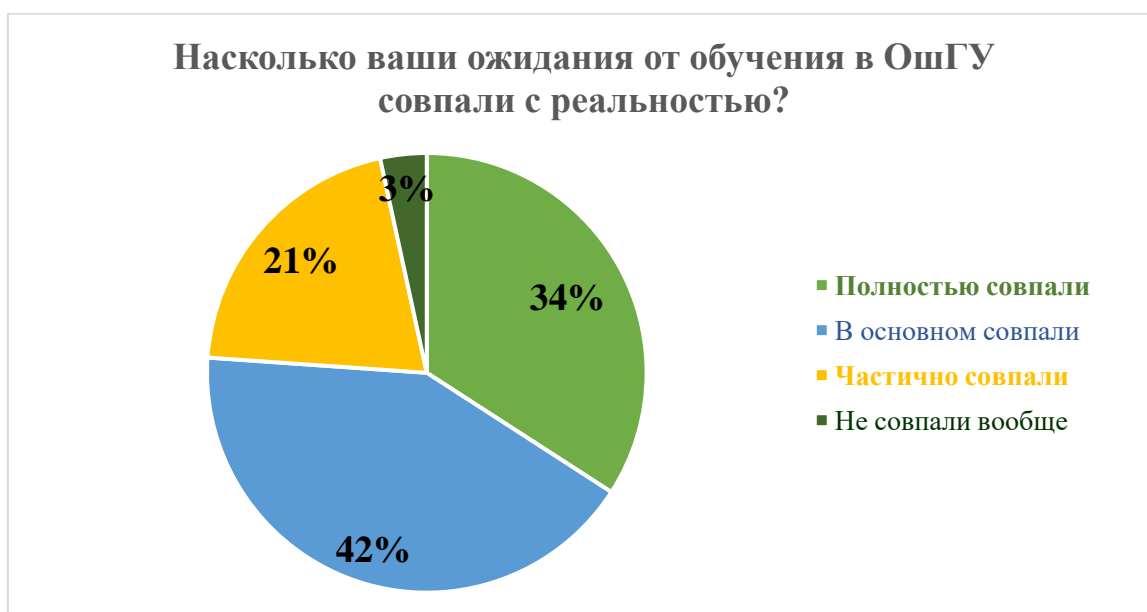
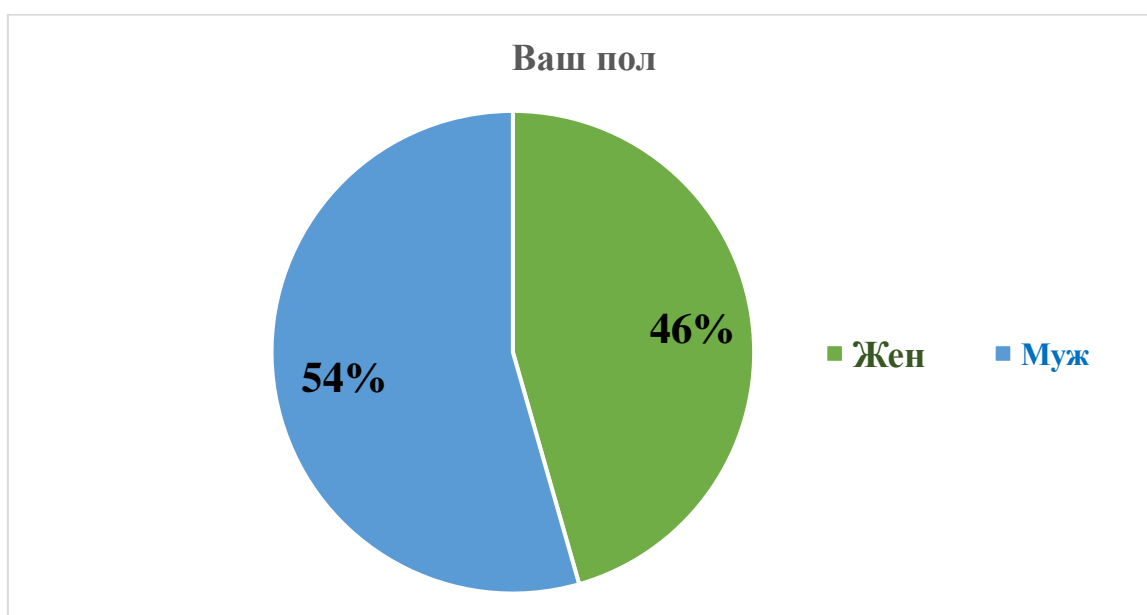
Анализ сравнения Ожидания и реальность

Анализ опроса среди студентов 2-го курса ОММУ

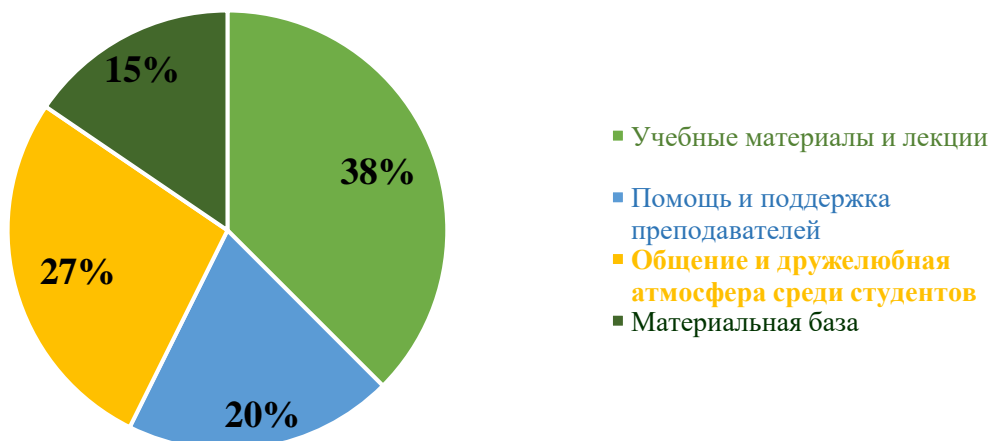
В анкетировании участвовали 89 студентов

Удовлетворенность ожиданиям студентов 2 курса по ОП «Лечебное Дело» 2 курса

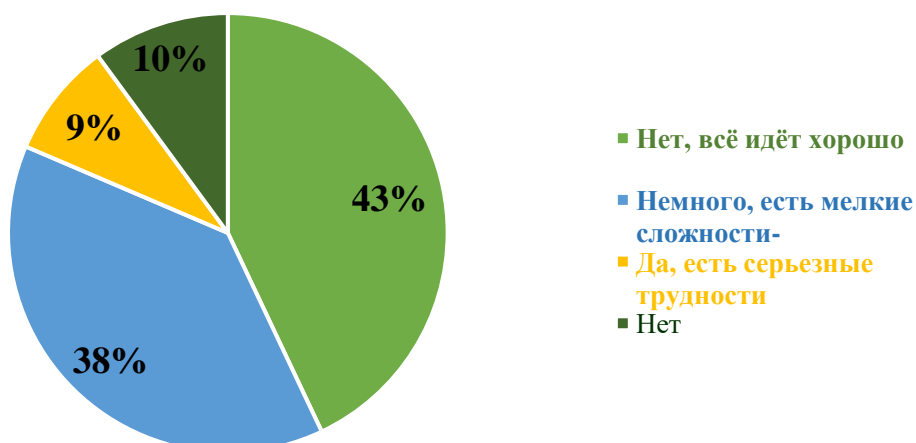
Время проведения: 25.12.2025 г.



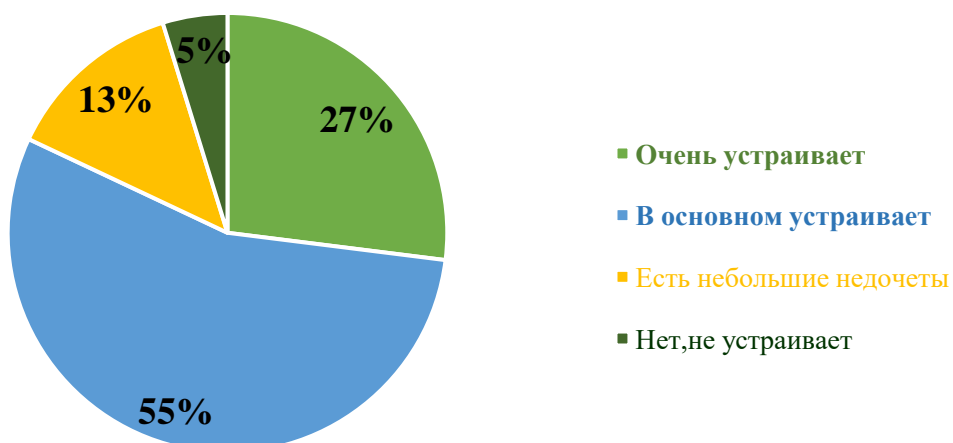
Какие аспекты обучения вам нравятся больше всего?



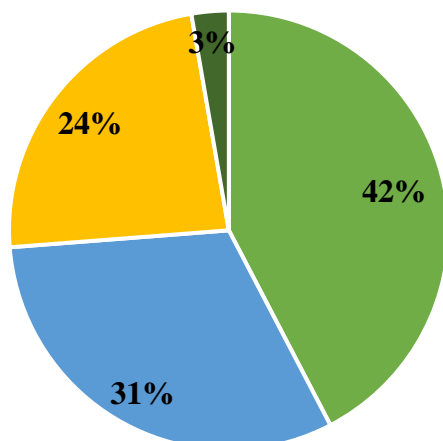
Столкнулись ли вы с трудностями после поступления?



Вас устраивает качество преподавания?

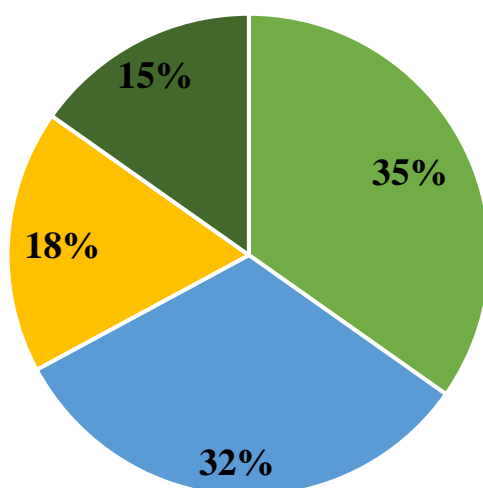


Чувствуете ли вы поддержку от преподавателей и сотрудников?



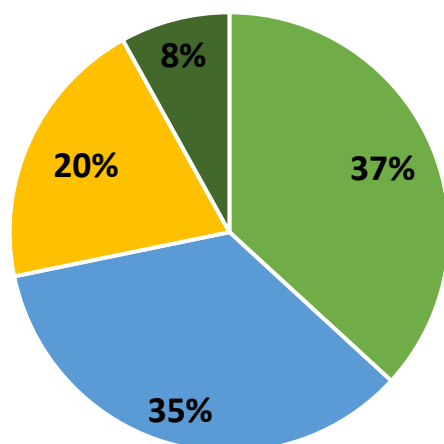
- Да, очень хорошо
- В целом да
- Иногда да, иногда нет
- Нет не чувствую поддержки.

Что могло бы сделать обучение лучше для вас?



- Больше учебных ресурсов
- Больше консультаций и помощи
- Лучшие условия в общежитии
- Меньше учебной нагрузки

Ваши ожидания по поводу будущей карьеры оправдались?



- Полностью
- В основном да
- Частично
- Не оправдались

Выводы:

1. Большинство **66% студентов 2-го курса** подтверждает, что их ожидания от обучения в ОММУ значительной степени оправдались. Это подтверждение говорит о том, что **содержание учебных программ и компетенции преподавателей** действительно соответствуют **обещанному** уровню подготовки специалистов.
2. Наиболее привлекательными аспектами обучения являются учебные материалы и лекции, а также студенты ОММУ высоко оценивают текущее качество образования и дружелюбную атмосферу, которая подкрепляется благоприятной социальной средой и эффективным взаимодействием между студентами и педагогами.
3. В целом, процесс поступления и начальный период обучения проходят для большинства студентов **благоприятно**. Суммарный показатель тех, кто справляется (81%, включая категорию с мелкими сложностями), говорит о хорошей предварительной подготовке или эффективной системе поддержки в учебном заведении.
4. По результатам опроса, **82%** положительных отзывов является индикатором стабильности учебного процесса и это говорит о том, что студенты довольны качеством преподавания.
5. Система взаимодействия «сотрудник–студент» оценивается как **успешная. 73%** студентов ощущают стабильную поддержку.
6. Основной запрос студентов направлен на предоставление большего количества учебных ресурсов (40%) Несмотря на в целом стабильную ситуацию (53% без проблем), высокий показатель студентов, испытывающих сложности (47%), указывает на необходимость усиления поддержки.
7. Результаты опроса показывают **преимущественно позитивную картину**: суммарно **37%** респондентов подтвердили, что их карьерные ожидания оправдались полностью или в основном–**35%**. Почти три четверти респондентов оценивают свои карьерные перспективы положительно, что указывает на хорошую профессиональную подготовку.

Рекомендации:

1. Усилить работу по профессиональной ориентации на этапе абитуриентской кампании. Чтобы показатель «оправданности» рос, необходимо максимально подробно знакомить будущих студентов с практическими кейсами и реальными задачами будущей профессии еще до поступления.
Организовать встречи второкурсников с абитуриентами для обмена реальным опытом обучения.
2. Развивать успех в области контента, переводя лучшие лекционные материалы в цифровой формат (интерактивные курсы, видеолекции). Поскольку студенты ценят «дружелюбную атмосферу», стоит внедрять элементы геймификации и командной работы в учебный процесс.
Провести конкурс среди преподавателей на лучший интерактивный учебный модуль.
3. Использовать потенциал 82% довольных студентов для внутреннего продвижения вуза. Однако, чтобы избежать стагнации, важно создать систему анонимной обратной связи, где студенты могли бы предлагать идеи по улучшению конкретных дисциплин.
4. Перейти к модели централизованного управления («единый деканат») с внедрением КРІ для сотрудников, чтобы обеспечить равный и гарантированный уровень поддержки для каждого обучающегося. Сделать Акцент на академической ответственности
5. Для 47% студентов, испытывающих сложности, нужно усилить систему тьюторства (наставничества) со стороны старшекурсников).

6. Проводить ежемесячные гостевые лекции и расширить базу мест для прохождения производственной практики.

**Мониторинг и анализ проведен преподавателем 2 курса кафедры ЕГД –
Танабаева А.З.**