

Аннотация программы по производственной практике 5-курса

«Помощник врача ЦСМ»

Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)

Общая трудоемкость	6 кредитов (180ч)
Ц е л и производственной практики	Подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки в процессе практической медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе.
Задачи	<i>Задачи</i> производственной практики – овладение основными практическими умениями семейного врача в условиях поликлиники (ЦСМ).

**Содержание
разделов учебной
программы**

-Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача. Структура и принципы работы ЦСМ.
-Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония. Бронхиальная астма. Острый бронхит. ХОЗЛ.
-Артериальная гипертензия, боль в грудной клетке и инспираторная одышка в практике семейного врача. Гипертония. --Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность.
-Боль в эпигастрии в практике семейного врача. Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит.
Нефротический синдром в практике семейного врача. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.
Анемия в практике семейного врача. Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия.
Синдром гипергликемии и зоба в практике семейного врача. Сахарный диабет II типа. Эндемический зоб.
Боли в суставах и боли в спине в практике семейного врача. Ревматоидный артрит. Остеоартрит. Системный склероз. Дерматомиозит
Неотложные состояния в практике семейного врача (приступ бронхиальной астмы и стенокардии, гипертонический криз, отек легких, пароксизмальная тахикардия)
Дородовая помощь беременным женщинам с нормальной беременностью.
Физиологическая беременность. Физиологические роды.
Акушерские и гинекологические заболевания в практике семейного врача.
Нарушения менструального цикла. Климакс.
ИВБДВ. Кормление грудью. Рахит. Оценка состояния ребенка при различных заболеваниях от 2 месяцев до 5 лет.
ИВБДВ с ОРВИ, дифтерией и острыми кишечными инфекциями.

-Нервная и психическая болезнь в практике семейного врача. Головная боль (напряжение, скопление, мигрень). Паническое расстройство и агорафобия. Тревожное расстройство.
-Кожные заболевания в практике семейного врача. Дерматит. Экзема. Псориаз.
-Инфекционные болезни в практике семейного врача. ОРЗ. Грипп. Бруцеллез.
-Заболевания органов ЛОР в практике семейного врача. Конъюнктивиты. Острый внешний и средний отит. Ринит. Тонзиллиты.
-Неотложные состояния: отек горла, ложный круп, обморок, коллапс, поражение электрическим током, тепловые и солнечные удары. Укусы.
-Диарея. ФЗК (функциональные заболевания кишечника). Дисбактериоз.
-Амбулаторная хирургия.
-Итоговое занятие. Приказы МЗКР.

<p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p>	<p>Знать и понимать: - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; практические навыки, используемых в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии и т.д (ПК-2); - современные лабораторные методы обследования для диагностики болезней внутренних органов (ПК-11); -типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (ПК-13); - классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, дозировки, показания и противопоказания ЛС (ПК-15); -принципы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (ПК-18); Умеет: - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения больному с подозрением на заболевание внутренних органов необходимых клиничко-инструментальных и лабораторных обследований (ПК-2); -находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований; -проводить диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного (ПК-11); - провести диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного; -поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации (ПК-13); - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-15); - направлять больных на госпитализацию в плановом и экстренном порядке учитывая тяжесть заболевания (ПК-18); Владеет: - методами общеклинического обследования; минимумом практических навыков для обследования больных с заболеваниями внутренних органов (ПК-2); -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования (ПК-11); - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-13); - современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и других видов терапевтических воздействий, а также способы клинического, инструментального и лабораторного контроля безопасности, адекватности и эффективности проводимого лечения (ПК-15); - навыками оказания реанимационной помощи (ПК-18).</p>
<p>Перечень формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2; ПК-11; ПК-13, ПК-15, ПК-18</p>
<p>Виды учебной работы:</p>	<p>Практическая деятельность в качестве помощника врача ЦСМ, участие в лечебно-диагностическом процессе, приём и наблюдение пациентов, выполнение медицинских манипуляций под контролем врача, ведение медицинской документации..</p>
<p>Отчетность:</p>	<p>1. Составление и защита отчета: каждый студент обязан предоставить руководителю от университета дневник, сводный отчет о проделанной работе и характеристику с места прохождения практики, подписанную руководителем учреждения и заверенную печатью. 2. Компьютерное тестирование.</p>