

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



**ДНЕВНИК**

**Производственные практики:  
«Помощник врача центра семейной медицины (ЦСМ)»  
(для 5-курса студентов ОММУ)  
Всего – 6 кредитов (180 академических часов)  
4 недели (20 дней)  
Курс – 5  
Семестр – X**

Данные студента:

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Период прохождения практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_

## **Общая информация**

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Название ЛПУ:

---

---

---

Отделение:

---

Количество коек:

---

Руководитель практики (из ЛПУ)

---

Руководитель практики (из университета)

---

Студент ознакомлен техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка во время прохождения производственной практики.

Инструктор:

---

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. и подпись инструктора)

Ознакомлен:

---

(дата и подпись студента)

## **Программа практики**

### **1. Цели:**

-подготовка квалифицированного специалиста, владеющего базовыми навыками в процессе практической медицинской деятельности, обладающего организационными, управленческими, педагогическими и исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы обеспечения качества в международном образовательном процессе.

### **2. Задачи:**

-ознакомить студентов со значением дисциплины «Помощник врача центра семейной медицины (ЦСМ)» в подготовке будущего врача, её ролью в клинической медицине и тесной взаимосвязью с другими дисциплинами;

-обучить студентов правильному обследованию пациентов с наиболее частыми неотложными состояниями в практике семейного врача;

-сформировать у студентов навыки оценки данных основных и дополнительных методов исследования пациентов с наиболее распространёнными патологиями в клинике;

-обучить студентов правильному оказанию медицинской помощи населению на первичном уровне здравоохранения, ведению и оформлению медицинской документации..

**Студент должен знать:**

-этиология и патогенез наиболее распространённых заболеваний внутренних органов; практические навыки, используемые в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии и др.;

-современные лабораторные методы обследования для диагностики заболеваний внутренних органов;

-типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространённых заболеваний внутренних органов;

-классификация, фармакодинамика и фармакокинетика, дозировки, показания и противопоказания лекарственных средств;

-принципы оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях- Уметь

-использовать методы асептики и антисептики, медицинские инструменты, этические и деонтологические аспекты в работе с коллегами, фельдшерами и ассистентами, взрослыми и детьми;

-выполнять технику ухода за взрослыми и детьми, соблюдением методов асептики и антисептики;

**Студент должен владеть:**

-использовать накопленные знания для назначения пациенту с подозрением на заболевания внутренних органов необходимых клинических, инструментальных и лабораторных исследований;

- выявлять типичные для данных видов патологии отклонения в результатах обследований;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов у пациента;
- устанавливать и дифференцировать заболевания внутренних органов у пациента;
- ставить предварительный диагноз, определять объём дополнительных исследований для уточнения диагноза и формулировать клинический диагноз;
- разрабатывать план лечения пациента с учётом течения заболевания, подбирать и назначать медикаментозную терапию, применять немедикаментозные методы лечения;
- направлять пациентов на плановую и экстренную госпитализацию с учётом тяжести заболевания.

**Перечень практических умений и навыков, которыми должны овладеть студенты 5-го курса ОММУ в соответствии с программой практики**

- оценивать уровень сознания пациента и степень тяжести его состояния;
- собирать anamnesis morbi и anamnesis vitae, выявлять основные и дополнительные жалобы пациента;
- проводить физикальное обследование пациента по органам и системам: дыхательной, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечной, билиарной, опорно-двигательной системам;
- выявлять и интерпретировать обнаруженную патологию;
- анализировать и представлять полученные данные в истории болезни, обосновывать предварительный диагноз;
- определять план лабораторного и инструментального обследования с целью верификации диагноза;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований: крови (клинических, биохимических, иммунологических,

- гемостазиологических), мочи, плевральной, асцитической и спинномозговой жидкостей;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований внутренних органов и суставов (электрокардиографических, спирографических, рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических);
  - проводить дифференциальную диагностику и формулировать клинический диагноз;
  - определять вероятный прогноз и тактику лечения;
  - назначать и обосновывать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, определять её продолжительность;
  - разрабатывать программу первичной и вторичной профилактики, составлять индивидуальную программу реабилитации;
  - оформлять историю болезни.

### **Примечание**

При наблюдении и уходе за больным действовать согласно указаниям врачей и медицинского персонала.

Во время практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка больницы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

При проведении каждой процедуры точно знать алгоритм проведения процедуры, оборудование, возможное место проведения процедуры, формы информирования и согласия пациента на проведение процедуры.

Знать о стерилизации и о требованиях к медицинскому персоналу.

### **Заметка студентам**

1. Студент допускается к практике и имеет право сдавать экзамен при наличии оформленной медицинской книжки с допуском к работе.
2. Дневник практики является официальным документом. Практика не может быть принята без дневника практики. Дневник должен заполняться ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком и ежедневно заверяться медсестрой. По окончании практики дневник должен быть заверен подписью старшей медицинской сестры отделения (руководителя практики от больницы), директора больницы а также гербовой печатью ЛПУ.
3. В последний день практики руководитель практики (из ЛПУ) выдает характеристику студента. Характеристика должна быть заверена подписью старшей медсестры (руководителя практики от больницы), директора больницы и печатью больницы (круглой формы).
4. Руководитель практики из университета (из ОММУ) проверяет дневник, проводит собеседование со студентом, оценивает практику с учетом характеристики старшей медсестры, качества ведения дневника.
5. Согласно графику в установленный день студент должен явиться на экзамен по практике в центр тестирования в медицинском халате, медицинской шапочке, при себе иметь медицинскую маску, бахилы, перчатки и санитайзер.
6. На экзамене преподавателям необходимо предоставить дневник практики (заполненный по образцу) с печатью больницы (круглой формы), характеристику (с подписью директора больницы и круглой печатью), зачетную и медицинскую книжки.
7. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или имеющий грубые нарушения дисциплины, может быть отчислен.

***Пример заполнения дневника практики:***

Дата: 202 г. 9:00-15:00

Выполняемая работа:

Ознакомилась с организацией работы и структурой больницы.

Я работала на сестринском посту. Ознакомилась с документацией медперсонала, научилась принимать и сдавать дежурство медсестры охраны.

Я работала в процедурном кабинете.

Провели генеральную уборку отделения.

Рассчитала дозу и сделал две внутримышечные инъекции "Цефазолина".

(Описать методику проведения процедуры для одного пациента)

Подпись обучающей медсестры: \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_.

Выполненная работа:

---

---

---

---

---

---

---













































1.	Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями, уровень очистки рук	
2.	Использование защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) на практике	
3.	Ведение истории болезни.	
4.	Проводить физикальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики.	
5.	уметь проводить физикальные , инструментальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз, решать вопросы хирургической тактики.	
6.	Составление плана обследования пациента Составление плана лечения пациента	

7.	Первичная хирургическая обработка ран	
8.	Определение групп крови, резусфактора	
9.	Работа в перевязочном кабинете (снятие швов, наложение повязок, туалет ран)	
10.	Вскрытие гнойников (фурункул, панариций и т.д.)	
11.	Установка желудочного зонда	
12.	Катетеризация мочевого пузыря	
13.	Пальцевое исследование прямой кишки	
14.	Работа в операционной	
15.	Работа в эндоскопическом кабинете	
16.	Проведение местной анестезии	
17.	Воспалительные заболевания органов малого таза. ИППП.	
18.	Диагностировать беременность в ранних сроках;	
19.	Определить дату предстоящих родов.	

20.	Технология регистрации ЭКГ	
21.	Интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального обследования;	

Подпись обучающей медсестры (от больницы)

---

—  
Подпись зав отд. практики университета (от ОММУ)

---

—

Характеристика студенту-практиканту, пишется в конце дневника, после краткого отчета о проделанной работе (перечень практических навыков) и заверяется гербовой печатью ЛПУ. Характеристика должна быть подписана старшей медицинской сестрой (руководителем практики от больницы) или директором/глав врачом ЛПУ.

При написании характеристики студента в ней должны быть отражены следующие характеристики:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) выполнение основ этики (взаимоотношения с пациентами, их родственниками и сослуживцами).

## Характеристика

Студент \_\_\_\_\_,  
группы \_\_\_\_\_ ОММУ специальности-  
"Лечебное дело" с "\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_ по "\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_  
прошел производственную практику в отделении

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название ЛПУ)

Оценка проделанной работы практиканта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя  
практики (ОММУ)

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя  
практики (ЛПУ)



