

**Табигый-гуманитардык дисциплиналар
кафедрасынын окутуучуларынын ачык
сабактарынын күзгү декадасы боюнча
*отчёту.***

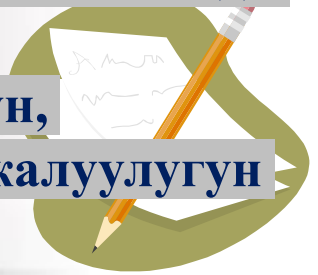


Өткөрүлгөн убактысы:
13 – 25 октябрь 2025-ж

Каф.баш. ф.и.к., доцент
Р.О.Юсупова

Декаданың максаты жана милдеттери

1. Окутуунун сапатын жогорулатуу – студенттерге теманы түшүнүктүү, кызыктуу жана натыйжалуу формада жеткирүү.
2. Педагогикалык тажрыйба алмашуу – башка окутуучуга сабак өткөрүүдө жаңы ыкмаларды жана инновациялык методдорду көрсөтүү.
3. Студенттердин активдүүлүгүн арттыруу – алардын ой жүгүртүүсүн, талдоо жана жыйынтык чыгаруу жөндөмүн өнүктүрүү.
4. Практикалык көндүмдөрдү бекемдөө – теориялык билимди практикага колдонууга үйрөтүү.
5. Окутуучунун ишин баалоо – сабактын түзүлүшүн, методикалык деңгээлин жана окутуунун натыйжалуулугун аныктоо.



Иш-чаранын планы

- **Өткөрүлгөн даталар:** 13-25.10.2025
- **Форматы:** ачык сабактар
- **Катышуучулар:** кафедранын окутуучулары



АЧЫК САБАКТАРДЫН ЖАНА ӨЗ АРА САБАККА КАТЫШУУНУН ДЕКАДАСЫНЫН графиги



№	Ф.И.О. преподавателей	13.10	14.10	15.10	16.10	17.10	20.10	21.10	22.10	23.10	24.10
1.	Абдуллаева Б.А.								+		
2.	Алиева Ч.М.							+			
3.	Аргынбаева А.Т.								+		
4.	Батырова К.М.			+							
5.	Бекмурзаев Б.Т.							+			
6.	Ботобекова Н.Ч.								+		
7.	Джумаев Р.М.			+							
8.	Кочконбаева С.И.										+
9.	Орозматов Т.Т.			+							
10.	Орунбаева Б.М.										+
11.	Осмонбекова Г.М.				+						
12.	Осмонова К.Ж.					+					
13.	Сакибаев К.Ш.	+									
14.	Сакибаева А.К.		+								
15.	Султанмахмудова Н.							+			
16.	Сулайманов Б.И.										+
17.	Танабаева А.З.								+		
18.	Ташматова Н.М.					+					
19.	Токтоназарова Н.Т.										+
20.	Чыныкеева Г.Э.							+			
21.	Юсупова Р.О.							+			

Ар бир сабак боюнча кыскача отчет

1. Колдонулган материалдар:



- Презентация (PowerPoint / Canva);
- Видеоматериалдар жана анимациялар;
- Интерактивдүү тесттер (Kahoot, Гугл форм);
- Кейс–тапшырмалар;
- Плакаттар, схемалар, таблицалар
- Мультимедиялык такта (smart board);
- Окуу жана методикалык колдонмолор;
- Образдуу сүрөттөр, үлгүлөр, лабораториялык шаймандар (эгер практикалык сабак болсо).

2. Колдонулган методдор:

- **Интерактивдүү окутуу методдору:** “Мээ чабуулу”, “Суроо-жооп”, “Абалдык суроолор”, “Кластер түзүү”, “Жуптук жана топтук иш”.
- **Ишмердүүлүккө негизделген окутуу:** практикалык тапшырмаларды аткаруу, эксперимент жүргүзүү, мисал талдоо.
- **Сынчыл ой жүгүртүү методдору:** талдоо, салыштыруу, жыйынтык чыгаруу.
- **Визуалдык окутуу:** схемалар, видеолор жана сүрөттөрдү колдонуу.
- **Диалогдук метод:** студенттер менен пикир алмашуу, талкуу жүргүзүү.
- **Рефлексия:** сабак соңунда жыйынтыктоо жана пикир билдирүү.

Декаданын жыйынтыктары

- **Жетишкендиктер жана жакшы жагдайлар**

1. **Сабактын максатына жетүү камсыздалды – тема толук ачылып, студенттер негизги түшүнүктөрдү өздөштүрө алышты.**
2. **Сабактын түзүмү логикалык жана ырааттуу уюштурулду, ар бир этап бири-бири менен тыгыз байланышта болду.**
3. **Интерактивдүү методдор (мээ чабуулу, суроо-жооп, топтук иш) ийгиликтүү колдонулду, студенттердин активдүүлүгү жогору болду.**
4. **Көрсөтмө жана мультимедиялык материалдардын жардамы менен сабак түшүнүктүү жана кызыктуу өтүлдү.**
5. **Практикалык тапшырмалар жана мисалдар аркылуу студенттердин теориялык билимдери бекемделди.**
6. **Мугалимдин педагогикалык чеберчилиги жана сабырдуулугу байкалды; студенттер менен өз ара түшүнүүчүлүк орнотулду.**
7. **Сабактын жүрүшүндө позитивдүү атмосфера түзүлүп, студенттер эркин ой жүгүртүп, активдүү катышышты.**
8. **Рефлексия бөлүгү натыйжалуу өттү, студенттер өз ойлорун жана жыйынтыктарын айтууга тартылды.**

Катышуучулардын жана студенттердин пикирлери

- Катышуучулардын пикирлери:“Сабак жогорку методикалык деңгээлде өткөрүлдү. Мугалим заманбап окутуу ыкмаларын колдонуп, студенттердин кызыгуусун жаратты.”— Кафедра мүчөсү, проректор м.и.к., доцент К.Ш.Сакибаев.
- “Интерактивдүү элементтер сабакты жандуу кылды. Студенттер активдүү катышып, өз ойлорун эркин билдире алышты.”— Кафедра башчысы ф.и.к., доцент Р.О.Юсупова.
- “Ачык сабак уюштурулушу жагынан үлгүлүү болду, студенттердин билим деңгээли жана катышуусу жакшы бааланды.”— Тарбия иши боюнча проректор п.и.к., доцент Ч.М.Алиева.



Студенттердин пикирлери

- 1. «Сабак кызыктуу өттү, видеоматериалдар жана мисалдар аркылуу теманы жакшы түшүндүк».**
- 2. «Топ менен иштөө абдан жакты. Теорияны практикага колдонууга мүмкүнчүлүк болду».**
- 3. «Мугалим теманы түшүнүктүү, жөнөкөй тил менен түшүндүрдү. Сабак учурунда баарыбыз активдүү катыштык».**

Келечекке сунуштар жана пландар

Эмнелерди жакшыртуу керек

- 1. Убакытты пландаштыруу – айрым этаптарга көбүрөөк убакыт бөлүү зарылдыгы байкалды.**
- 2. Студенттердин баарын бирдей тартуу – активдүүлүгү төмөн студенттерди дагы көбүрөөк катыштырууга көңүл буруу.**
- 3. Байкоо-талдоо бөлүгүн кеңейтүү – студенттердин жоопторун тереңирээк талдап, көбүрөөк мисал келтирүү.**
- 4. Санариптик платформаларды кеңири колдонуу – интерактивдүү тесттер, онлайн сурамжылоолорду көбөйтүү.**
- 5. Иш-аракетке негизделген практикалык тапшырмаларды дагы да татаалдандыруу жана кесиптик практика менен тыгыз байланышта кароо.**
- 6. Рефлексия бөлүгүндө ар түрдүү ыкмаларды (стикер, рейтинг, онлайн рефлексия) пайдалануу менен студенттердин пикирин толугураак алуу.**

A close-up, slightly blurred photograph of a person's hand holding a pen and writing on a document. The document has a grid pattern. A bright red rectangular box is superimposed over the center of the image, containing white text. The background is a light, neutral color.

Көңүл бурганыздарга чоң рахмат!