

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.**

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



КРУЖОК РУССКОГО ЯЗЫКА
Russian Speaking Club (Medical Practice)

Ош 2025-2026



Аннотация

«Russian Speaking Club (Medical Practice)» — это специализированный коммуникативный кружок профессиональной направленности, ориентированный на иностранных студентов медицинских факультетов, изучающих русский язык как иностранный на уровнях А1–А2.

Основная цель программы — формирование у студентов устойчивых навыков эффективной профессиональной коммуникации на русском языке в клинических ситуациях.

Структура кружка охватывает полный цикл медицинского взаимодействия врача с пациентом:

- первичный приём и жалобы;
- сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни;
- объективный осмотр (интервью + команды врача);
- лабораторная и инструментальная диагностика;
- интерпретация результатов обследований;
- экстренные состояния и первая помощь;
- хронические заболевания (диабет, гипертония, астма и др.);
- педиатрическая и гинекологическая коммуникация;
- рекомендации, выписка, объяснение диагноза.

Программа построена на принципах практической направленности: каждое занятие содержит блок медицинской лексики, ролевые диалоги, клинические мини-кейсы, тренажёры вопросов врача и задания, имитирующие реальный приём пациента. Формируется не только языковая, но и профессиональная компетентность: точность, этичность, структурированность речи врача.

Annotation

The “Russian Speaking Club (Medical Practice)” is a specialized communication-oriented extracurricular program tailored for international medical students studying Russian as a foreign language at levels A1–A2.

Its primary goal is to develop stable and accurate professional communication skills necessary for doctor–patient interaction in Russian-speaking clinical settings.

The curriculum systematically covers the full cycle of medical communication, including:

- primary patient encounter and presenting complaints;
- medical history and lifestyle history;
- objective examination (verbal commands and descriptive language);
- laboratory and instrumental diagnostics;
- interpretation of diagnostic results;
- emergency conditions and first aid communication;
- chronic diseases (diabetes, hypertension, asthma, etc.);
- pediatric and gynecological communication;
- treatment explanations, discharge instructions, and follow-up recommendations.

Each session emphasizes practical work: medical vocabulary, structured dialogues, clinical mini-cases, guided speaking tasks, and role-playing that simulates an authentic medical consultation.

The program develops both linguistic and professional competencies, including clarity, accuracy, empathy, and culturally appropriate communication.

The final stage of the course includes a practical oral examination in a simplified OSCE format, which objectively evaluates students' Russian-language clinical communication skills and prepares them for real interactions with patients in medical environments.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По завершении работы кружка иностранные студенты достигают следующих результатов:

Коммуникативные результаты:

умеют самостоятельно и уверенно вести диалог «врач–пациент» в типичных клинических ситуациях;

понимают и используют ключевые медицинские клише, вопросы и команды врача;

способны структурированно объяснять диагноз, обследования и рекомендации простым, понятным языком;

умеют адаптировать свою речь под уровень пациента (ребёнок, пожилой, беременная женщина, иностранный пациент);

Лингвистические результаты:

осваивают устойчивый лексический минимум уровня А1–А2 по медицинской тематике (более 800+ слов);

формируют уверенные навыки описания симптомов, боли, состояний и результатов обследований;

используют корректные грамматические конструкции при сборе анамнеза;

развивают навыки понимания устной речи в медицинском контексте.

Профессиональные результаты:

владеют базовой структурой приёма пациента:

приветствие,

жалобы,

анамнез,

осмотр (вербальный),

диагностика,

объяснение диагноза,

рекомендации;

умеют работать с клиническими мини-кейсами, принимать решения и формировать план действий;

знают алгоритмы общения при экстренных состояниях (обморок, астма, аллергия);

понимают особенности педиатрической и гинекологической коммуникации.

Социально-коммуникативные результаты:

развивают эмпатию, тактичность, уважительный тон при работе с пациентом;

формируют уверенность в устных коммуникациях и публичных выступлениях;

владеют навыками межкультурного взаимодействия в медицинской среде.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES :

By the end of the Russian Speaking Club (Medical Practice), international medical students will achieve the following outcomes:

Communicative Outcomes:

confidently conduct doctor–patient dialogues in common clinical situations;

understand and use core medical phrases, commands, and structured questioning;

clearly and simply explain diagnoses, procedures, and treatment plans;
adapt communication to different patient groups (child, elderly, pregnant woman, foreign patient);

Linguistic Outcomes:

acquire a stable medical vocabulary at A1–A2 levels (800+ terms and phrases);
describe symptoms, types of pain, physical conditions, and test results accurately;
use correct grammar patterns for history taking;
Improve comprehension of spoken medical Russian.

Professional Outcomes

Master the full structure of a clinical appointment:

greeting,

complaints,

history taking,

verbal physical exam,

diagnostics,

diagnosis explanation,

recommendations;

work confidently with clinical mini-cases and create basic management plans;

understand communication algorithms for emergencies (fainting, asthma attack, anaphylaxis).


apply appropriate phrasing in pediatric and gynecological consultations.

Social & Cultural Outcomes:

develop empathy, politeness, and culturally sensitive communication;

build confidence in oral communication and professional interaction;

strengthen intercultural competence in a medical environment.

Руководитель научного студенческого кружка:  Абдуллаева Б.А.

Содержание

1. Общие положения
2. Актуальность кружка
3. Цель кружка
4. Задачи кружка
5. Целевая аудитория
6. Сроки и форма проведения
7. Формы и методы работы
8. Ожидаемые результаты
9. Документационное сопровождение
10. Тематический план

1. Общие положения

Кружок «Russian Speaking Club (Medical Practice)» организован для иностранных студентов медицинского факультета и направлен на развитие навыков устной профессиональной коммуникации на русском языке в условиях учебной и клинической практики.

Работа кружка ориентирована на формирование у студентов коммуникативной компетенции врача, необходимой для эффективного взаимодействия с пациентами, медицинским персоналом и преподавателями в процессе обучения и прохождения практики.

2. Актуальность кружка

Иностранные студенты медицинских специальностей испытывают трудности в устном профессиональном общении на русском языке, особенно в ситуациях реального врачебного приёма, сбора анамнеза, объяснения диагноза и рекомендаций пациенту.

Данный кружок способствует:

- адаптации иностранных студентов к клинической среде;
- снижению языкового барьера;
- формированию практических речевых навыков;
- повышению качества прохождения клинической практики.

3. Цель кружка

Формирование и развитие у иностранных студентов-медиков навыков устной профессиональной речи на русском языке, необходимых для успешного общения в клинической практике.

4. Задачи кружка

Образовательные задачи:

- формировать базовый и расширенный медицинский словарный запас;
- обучать типовым моделям диалога «врач–пациент»;
- отрабатывать речевые клише, используемые в медицинской практике;
- закреплять грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи.

Практические задачи:

- развивать навыки сбора анамнеза;
- обучать объяснению диагноза и плана лечения доступным языком;
- формировать умение давать инструкции пациенту;
- отрабатывать речевые действия в экстренных и стандартных клинических ситуациях.

Воспитательные задачи:

- формировать культуру профессионального общения;
- воспитывать уважительное и этичное отношение к пациенту;
- развивать ответственность и уверенность в профессиональной коммуникации.

5. Целевая аудитория

Иностранные студенты медицинского факультета (лечебное дело, педиатрия и смежные специальности), владеющие русским языком на уровне А1–А2.

6. Сроки и форма проведения

Срок реализации: 9 месяцев

Частота занятий: 4 раза в месяц (1 раз в неделю)

Общее количество занятий: 36

Форма работы: кружковая (внеаудиторная)

7. Формы и методы работы

ролевые игры «врач–пациент»;

моделирование клинических ситуаций;

диалоговая практика;

работа с кейсами;

парная и групповая работа;

коммуникативные тренинги;

разбор типичных речевых ошибок.

8. Ожидаемые результаты

По окончании работы кружка студенты смогут:

уверенно вступать в диалог с пациентом на русском языке;

собирать анамнез в стандартных клинических ситуациях;

объяснять диагноз и рекомендации простым и понятным языком;

применять профессиональную медицинскую лексику в устной речи;

демонстрировать культуру и этику врачебного общения.

9. Документационное сопровождение

план работы кружка;

поурочные разработки;

лексические материалы;

итоговые отчёты о деятельности кружка.

10. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

№	Месяц	Тема	Часы
1	СЕНТЯБРЬ	Знакомство. Коммуникативные формулы врача и пациента.	2
		Медицинский кабинет: оборудование и инструкции врача.	2
		Основные симптомы и жалобы пациента.	2
2	ОКТЯБРЬ	Сбор краткого анамнеза.	2
		Подробный анамнез болезни.	2
		Анамнез жизни. Факторы риска	2
		Характер боли. Шкала боли.	2
		Инфекционные симптомы (ОРВИ, грипп).	2
3	НОЯБРЬ	Осмотр пациента: общий статус	2
		Пальпация: команды и описание ощущений	2
		Аускультация: сердце и лёгкие	2

		Перкуссия: правила и типичные находки	2
4	ДЕКАБРЬ	Лабораторные анализы: направления и объяснение пациенту	2
		Анализ мочи и кала: подготовка пациента	2
		Инструментальная диагностика (УЗИ, ЭКГ, рентген).	2
		Объяснение результатов обследований	2
5	ЯНВАРЬ	Приём в приёмном отделении	2
		Экстренные состояния: обморок, анафилаксия, астма.	2
		Первая помощь: алгоритмы общения	2
		Транспортировка пациента: коммуникация	2
6	ФЕВРАЛЬ	Сердечно-сосудистые заболевания: жалобы и вопросы врача.	2
		Болезни дыхательной системы: кашель, одышка, хрипы	2
		Заболевания ЖКТ: боль в животе, диарея, запор.	2
		Мочеполовая система: дизурия, боли, инфекции	2
7	МАРТ	Сахарный диабет: симптомы и вопросы врачу.	2
		Гипертония: контроль давления, рекомендации	2
		Аллергии и астма: приступ, триггеры, инструкции	2
		Хронические боли: суставы, спина, мышечные боли.	2
8	АПРЕЛЬ	Педиатрия: жалобы ребёнка, общение с родителями.	2
		Лекарственные формы и дозировки для детей	2
		Женское здоровье: цикл, боли, выделения (этичная коммуникация)	2
		Беременность: жалобы, УЗИ, рекомендации	2

9	МАЙ	Выписка из стационара: рекомендации, лекарства.	2
		Объяснение плана лечения	2
		Итоговые клинические кейсы (модели OSCE).	2
		Итоговая аттестация и коммуникационный экзамен.	2



