

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕТЕСТА

3 курс ОММУ

Дисциплина: Базисная фармакология

# 1. Общая информация

Количество участников: 42

Цель: входная диагностика уровня подготовки обучающихся

## Общая статистика

Всего участников: 42

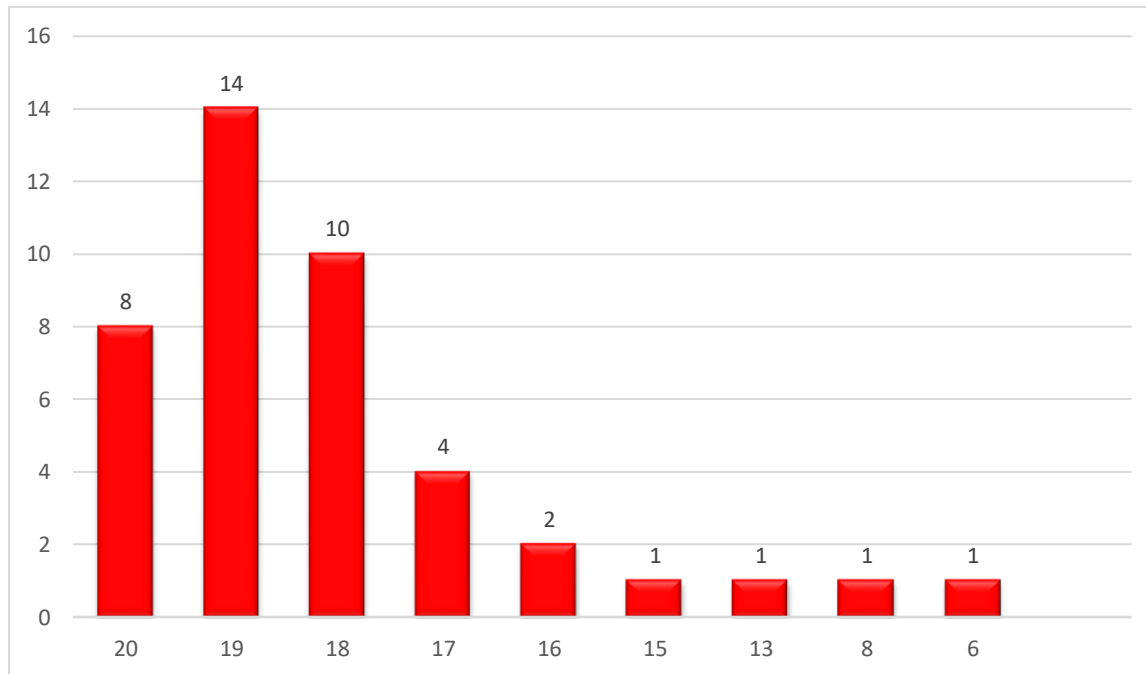
Максимальный балл: 20

Минимальный балл: 6

Средний балл: 18

# Баллы

## Количество ответов



### 📊 Распределение результатов по баллам

20 баллов — 8 человек

19 баллов — 14 человек

18 баллов — 10 человек

17 баллов — 4 человек

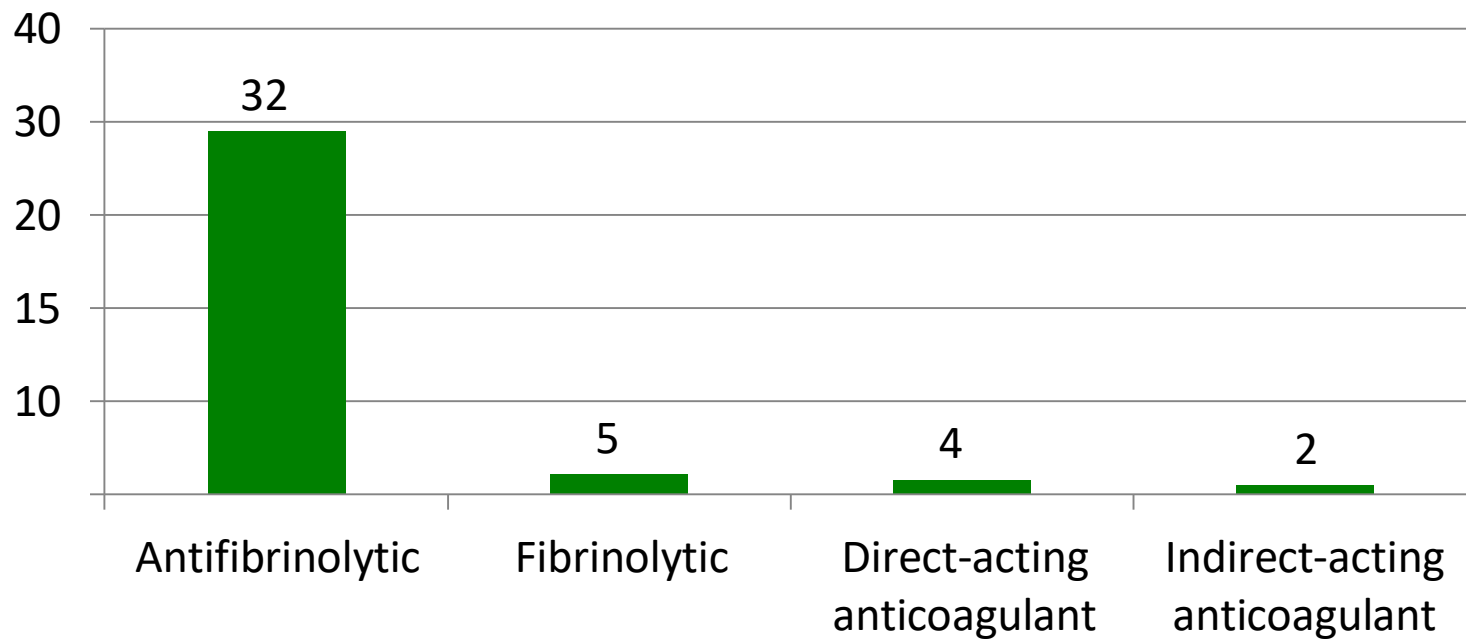
16 баллов — 2 человека

15 баллов и ниже — 4 человека

👉 Более 76% участников набрали 18–20 баллов, что говорит о высоком уровне подготовки по материалу пре-теста и свидетельствует о хорошей готовности к освоению клинических аспектов фармакологии.

Результаты по вопросу: Aminocaproic acid is an example of which type of drug?

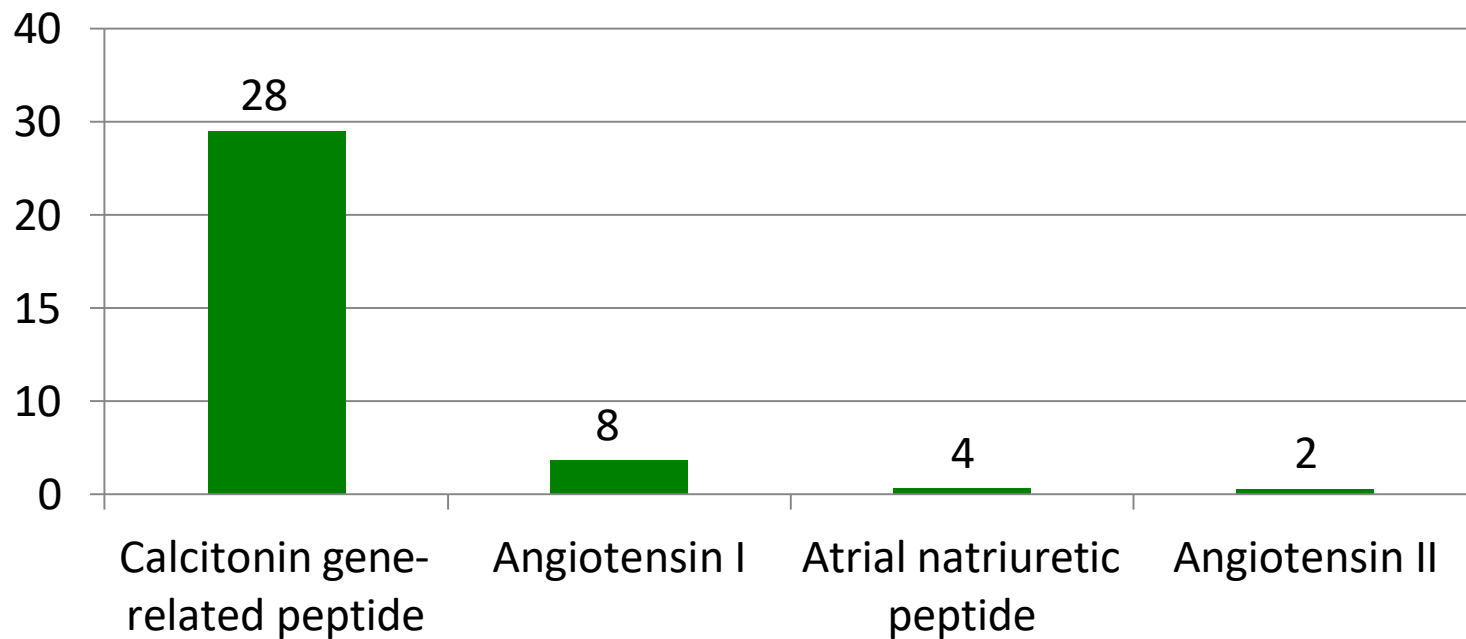
### Количество ответов



## Результаты по вопросу:

Which of the following is the most potent vasodilator discovered to date and is found in high concentration in the thyroid?

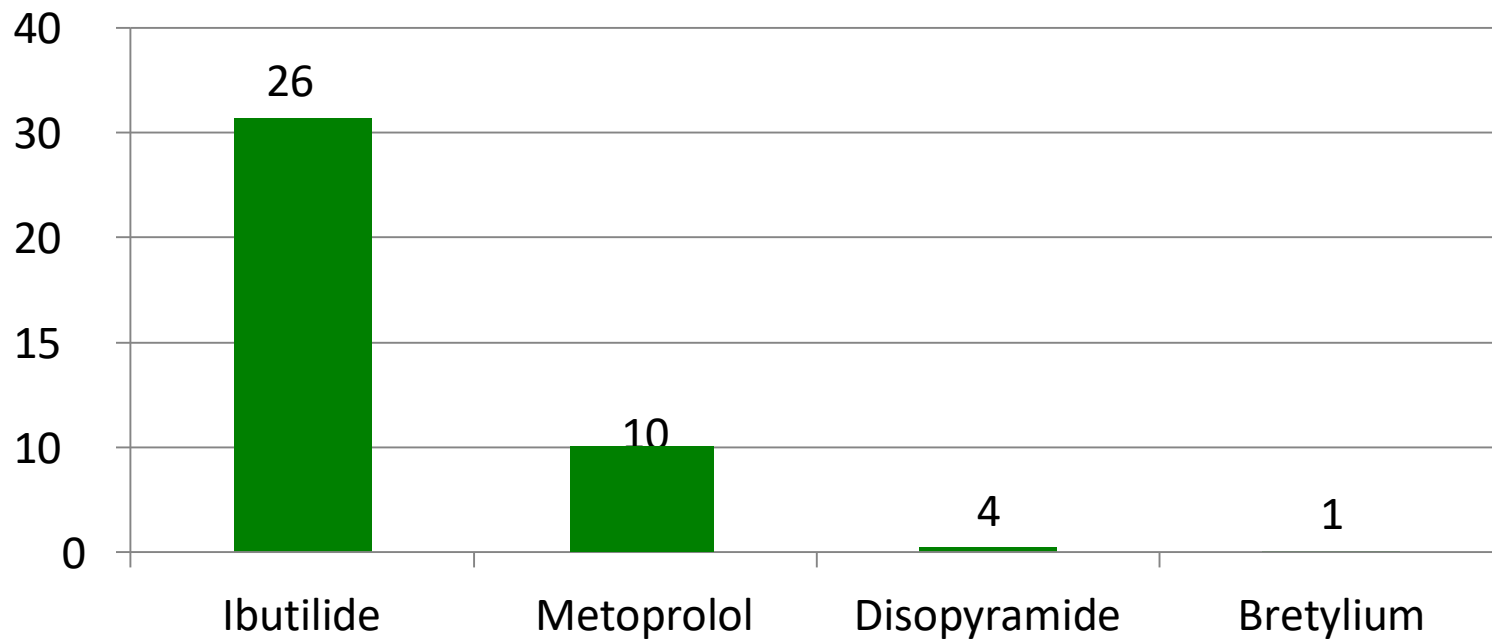
### Количество ответов



## Результаты по вопросу:

Which of the following drugs is a class III antiarrhythmic agent that is effective in the acute management of atrial fibrillation or atrial flutter of recent onset?

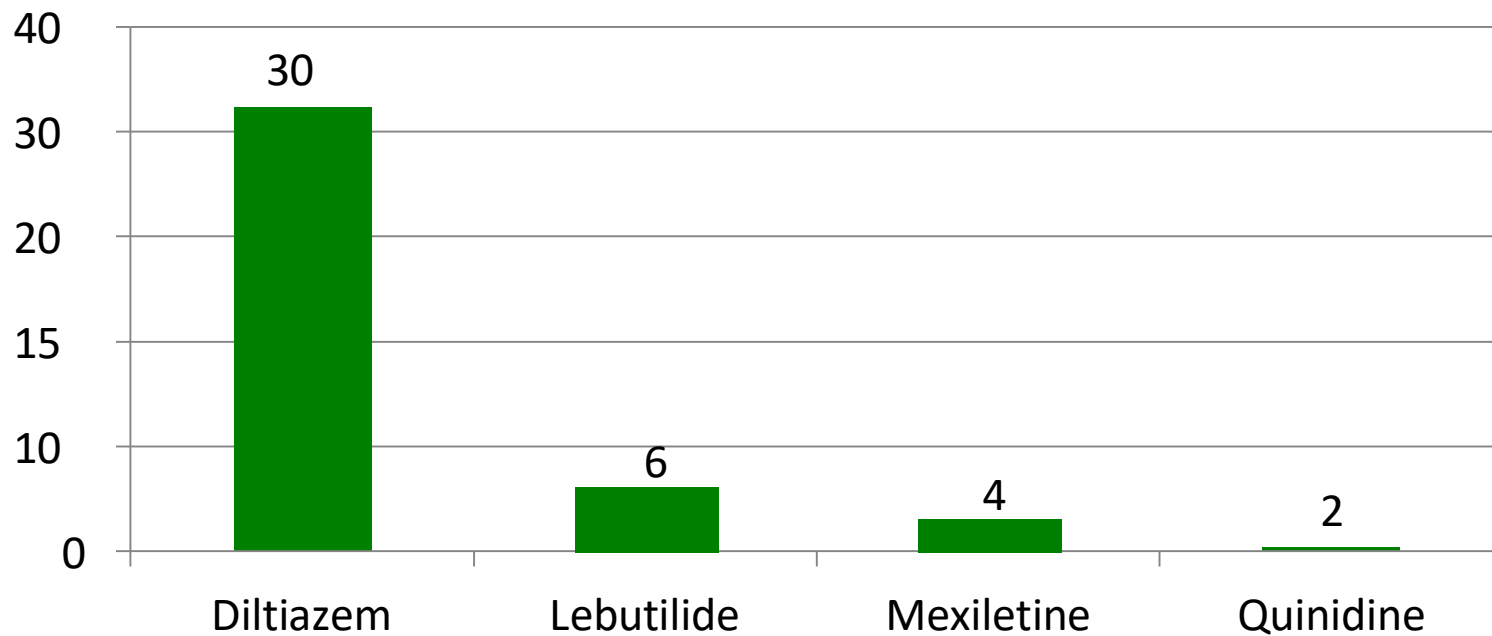
### Количество ответов



## Результаты по вопросу:

Which of the following drugs is a class IV antiarrhythmic that is primarily indicated for the treatment of supraventricular tachyarrhythmias?

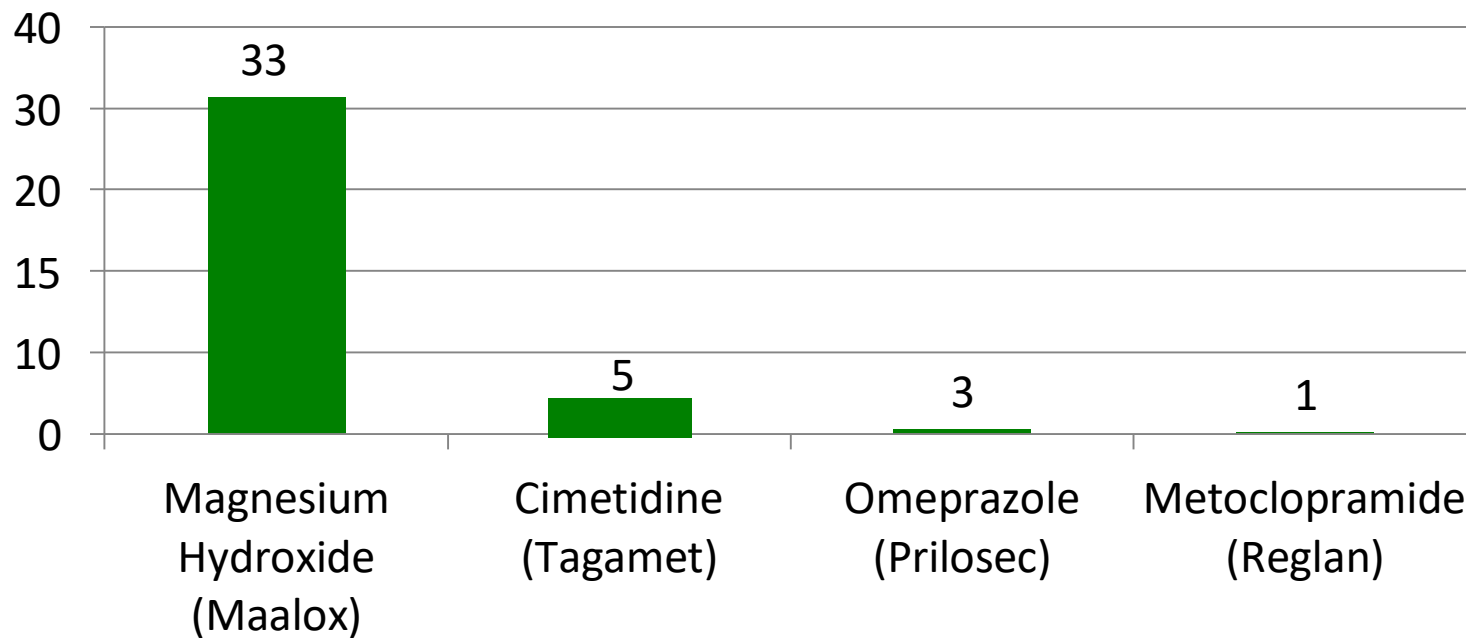
### Количество ответов



Результаты по вопросу:

Which of the following drugs is an antacid?

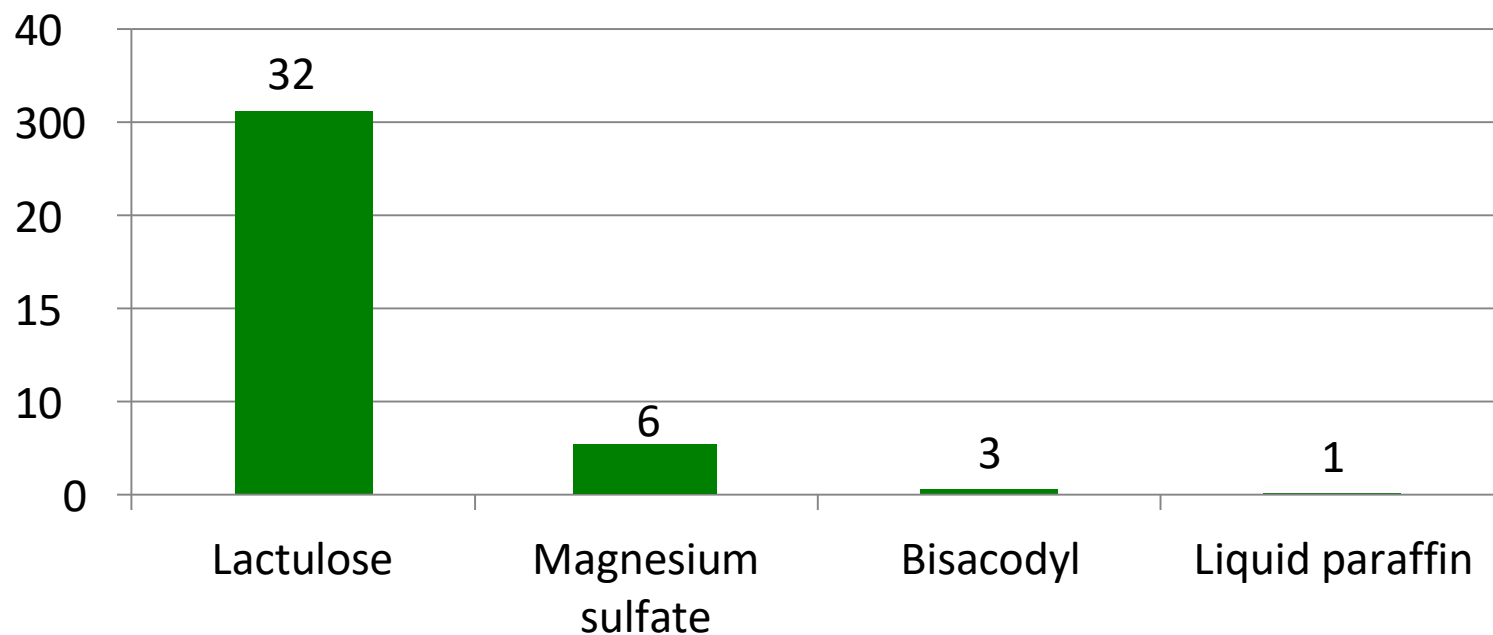
### Количество ответов



## Результаты по вопросу:

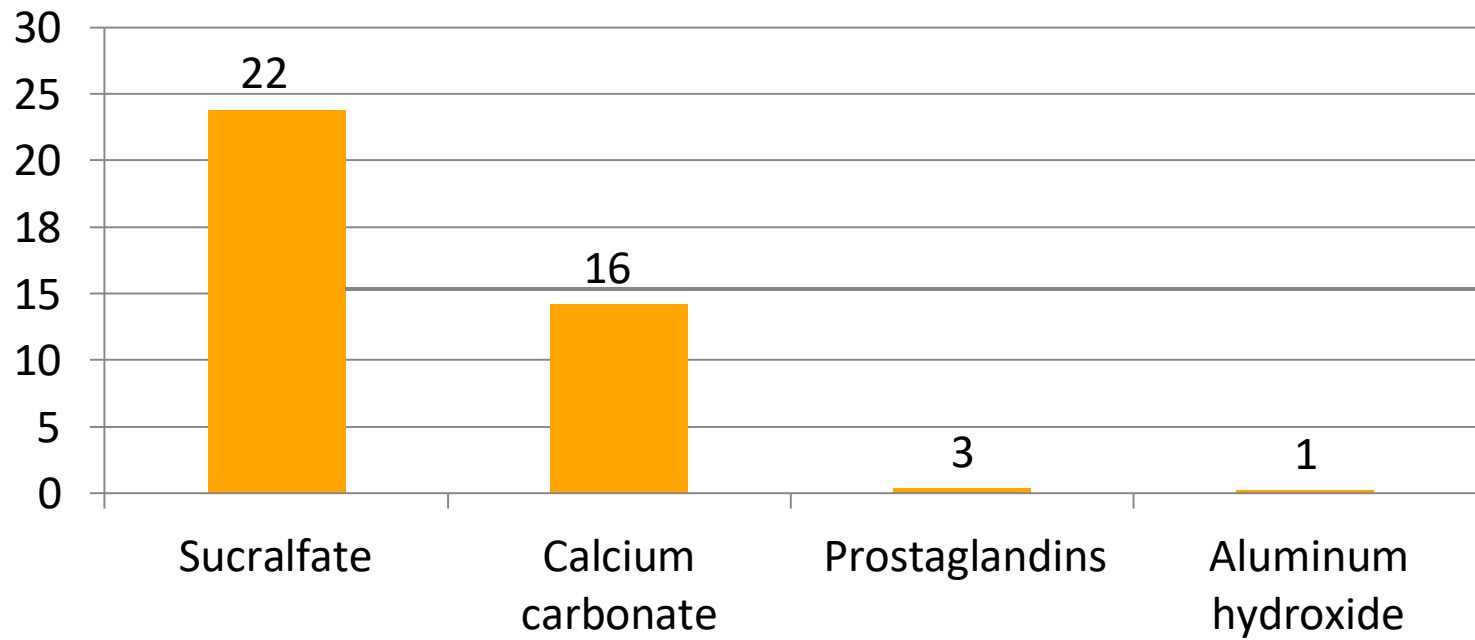
Which of the following laxative lowers blood ammonia levels in hepatic encephalopathy?

### Количество ответов



Результаты по вопросу: Which drug is the primary treatment for acid-related disease in pregnancy?

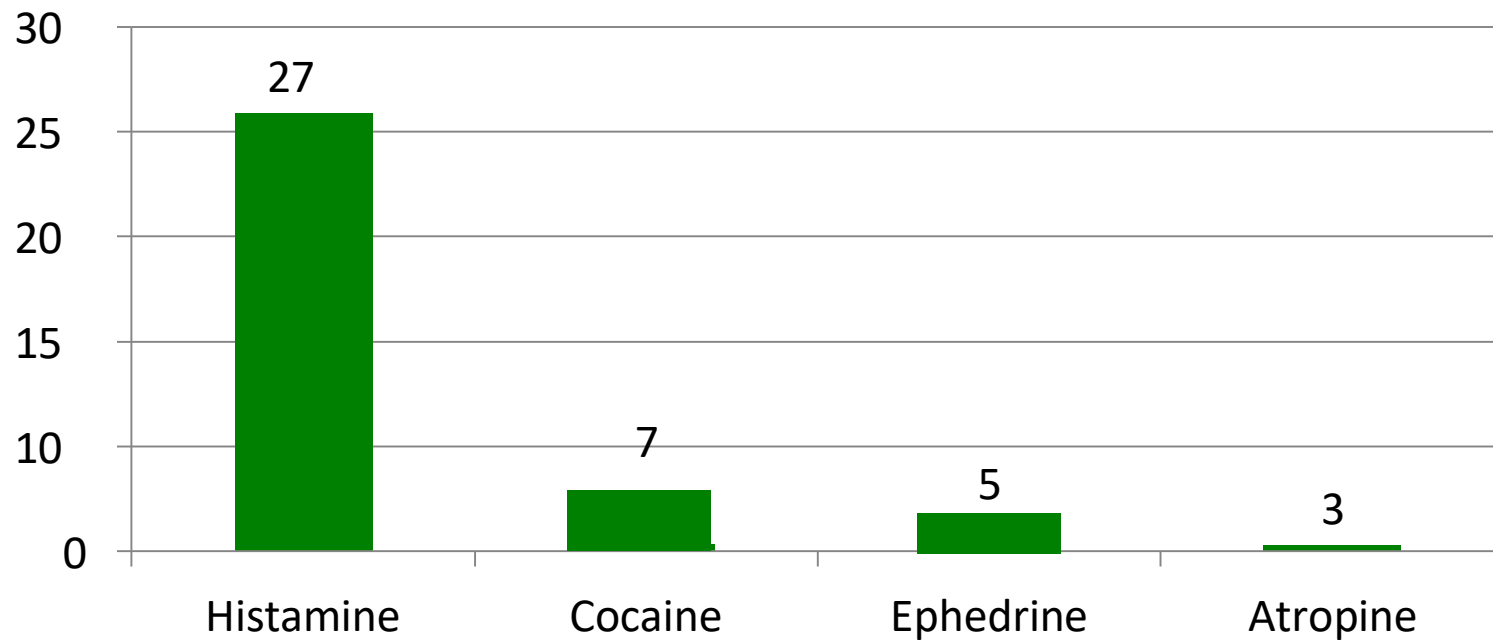
### Количество ответов



Результаты по вопросу:

All the following drugs are bronchodilators except.

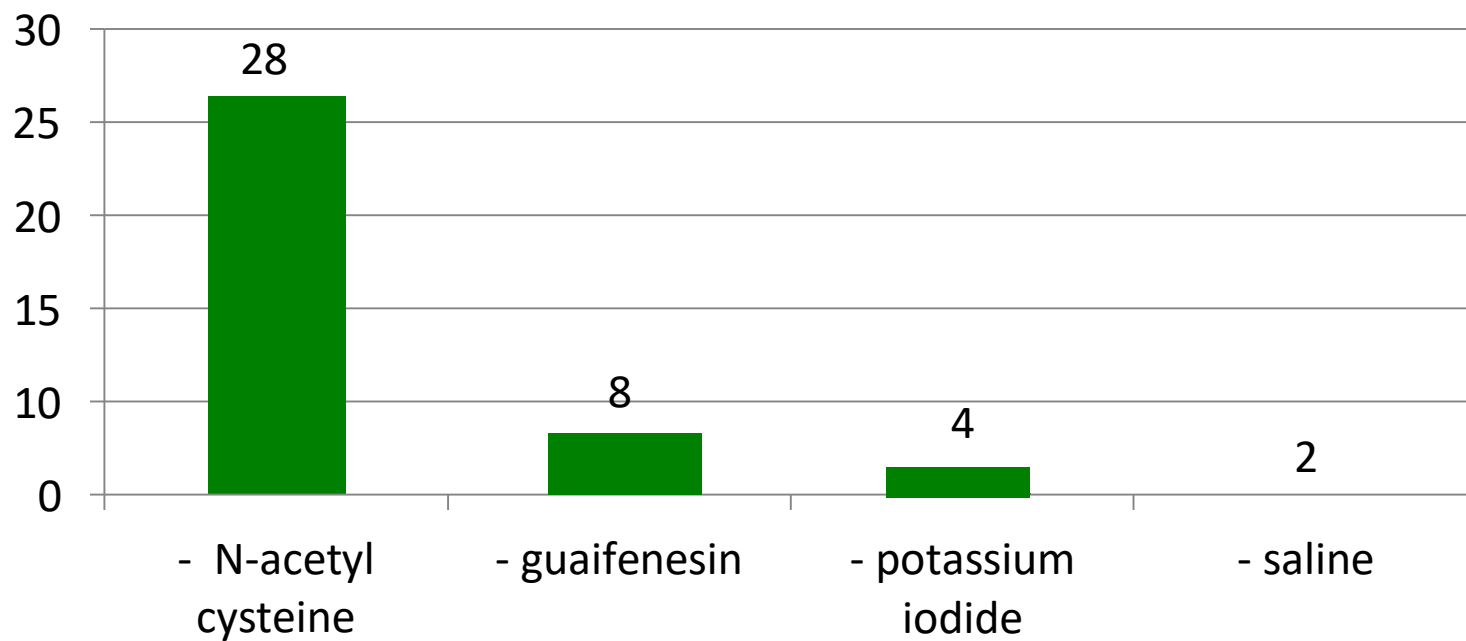
### Количество ответов



## Результаты по вопросу:

An expectorant, when nebulized and inhaled breaks disulfide bonds with in tracheal mucosa

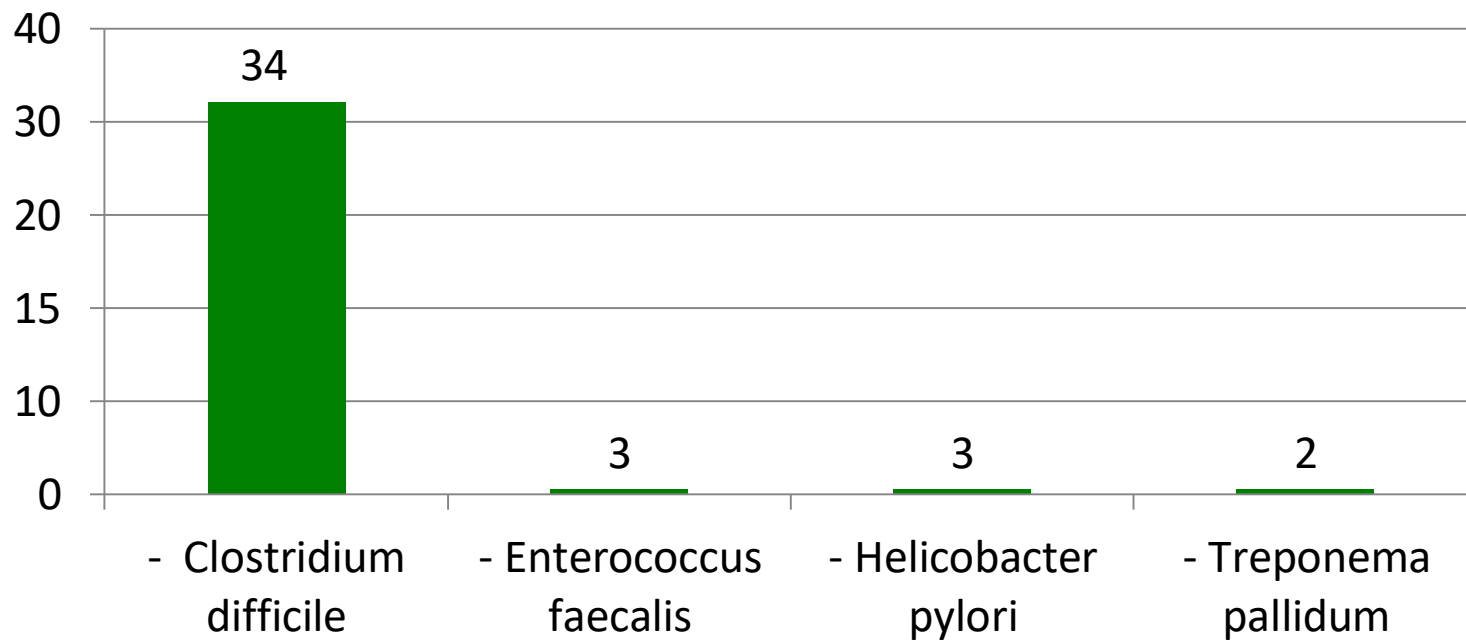
### Количество ответов



## Результаты по вопросу:

Which organism exhibits the strongest relationship with antibiotic-associated colitis and pseudomembranous colitis (PMC)?

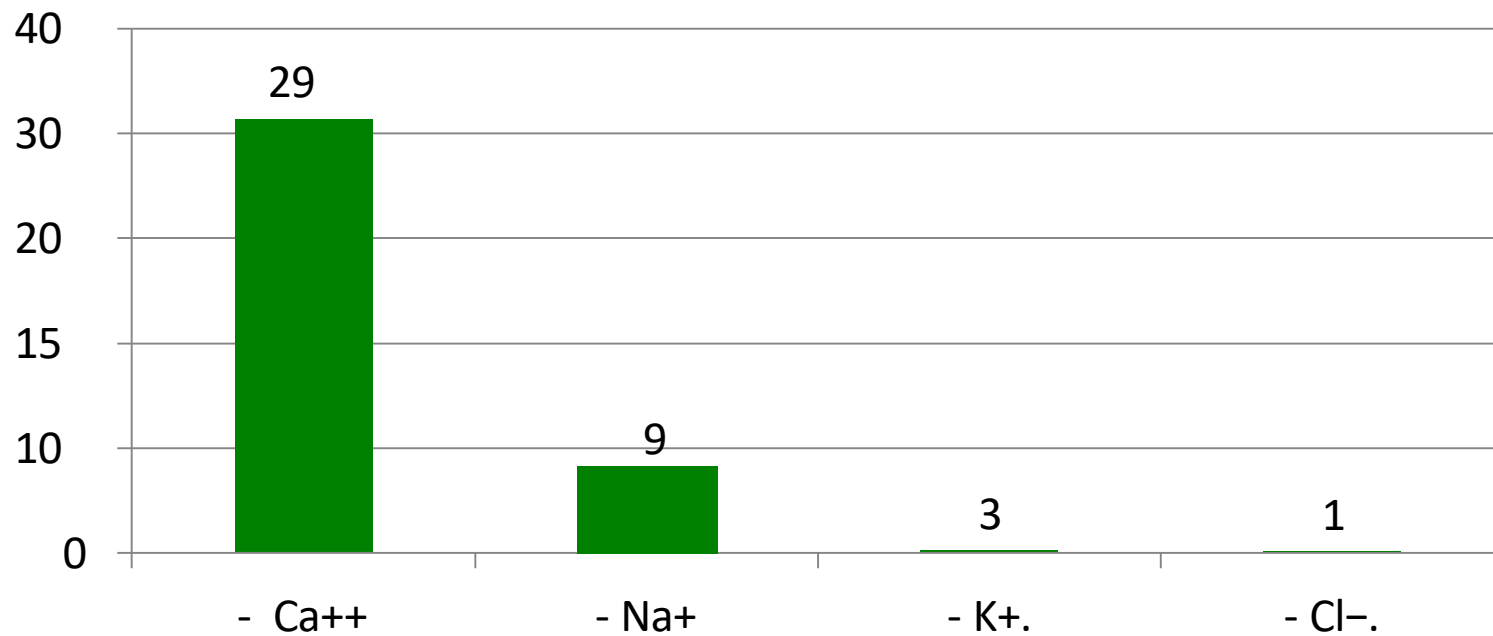
### Количество ответов



Результаты по вопросу:

Thiazide diuretics increase the reabsorption of which ion?

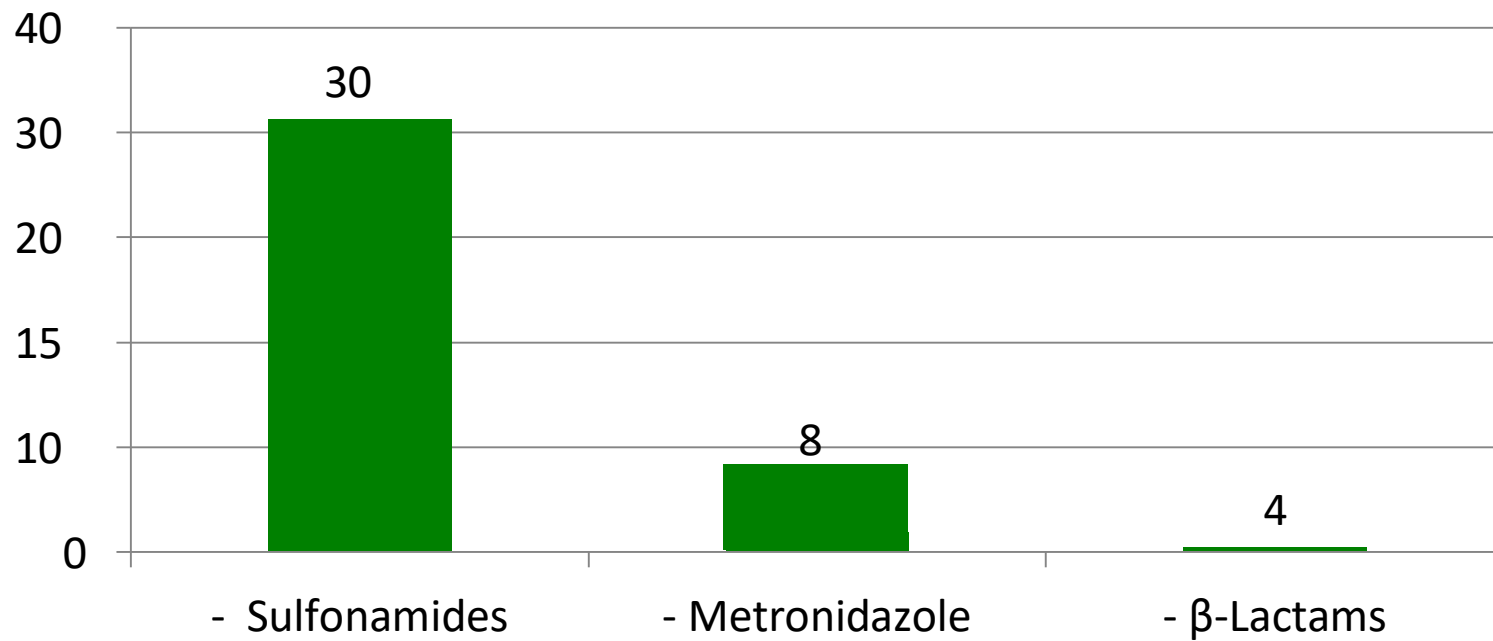
### Количество ответов



Результаты по вопросу:

Which antibiotic causes photosensitivity most often?

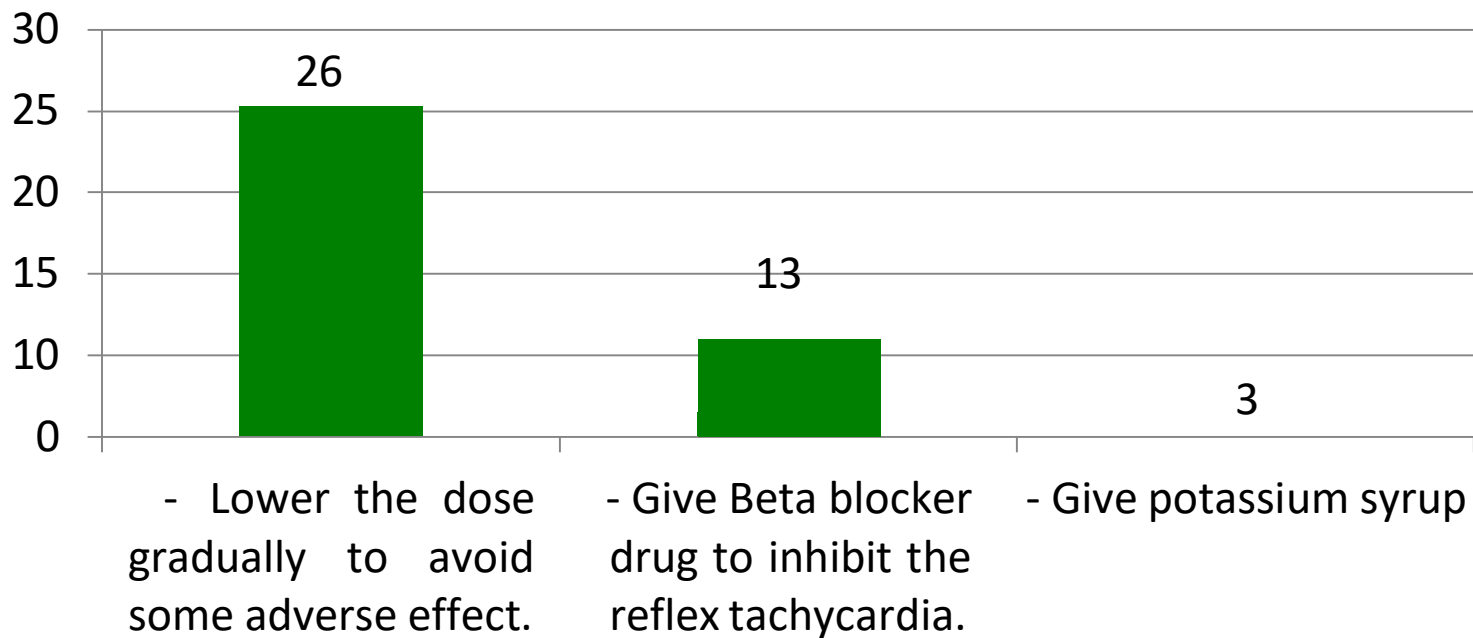
### Количество ответов



## Результаты по вопросу:

When we decided to treat a hypertensive patient with Clonidine, beside giving him this drug what do we have to.....

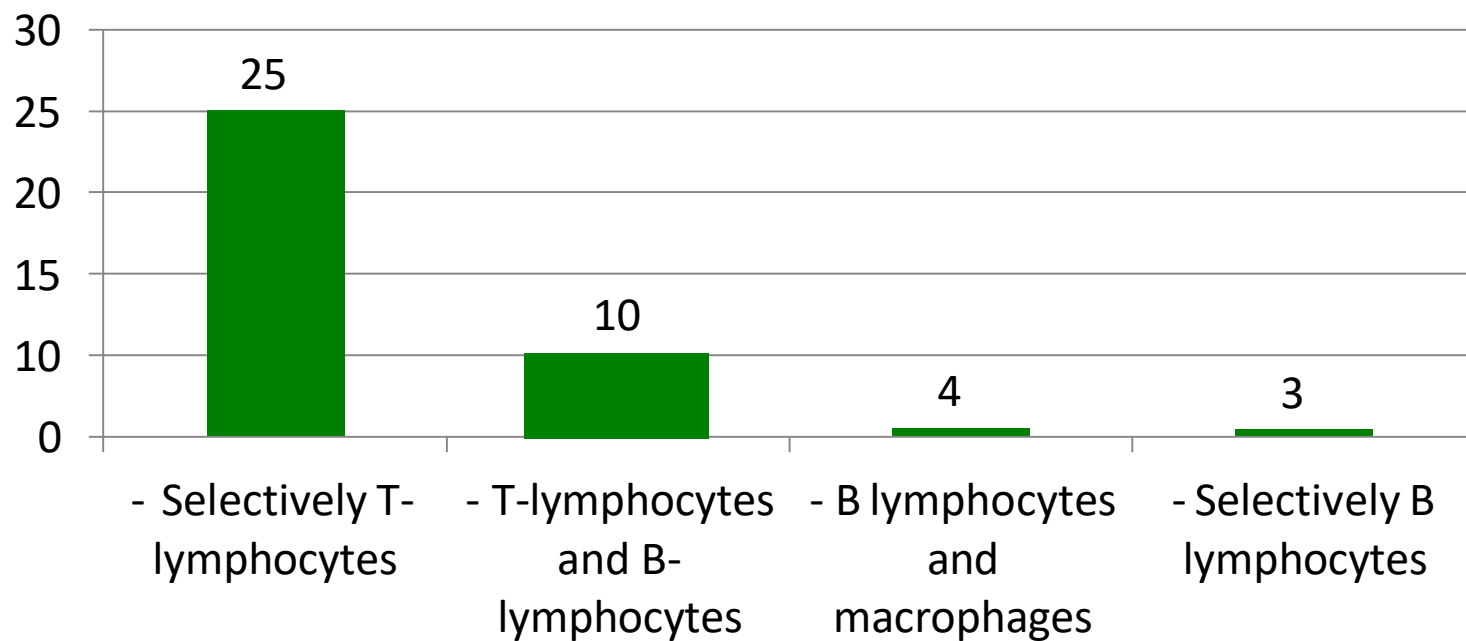
### Количество ответов



Результаты по вопросу:

Immunocompetent cells that are a target for cyclosporine A:

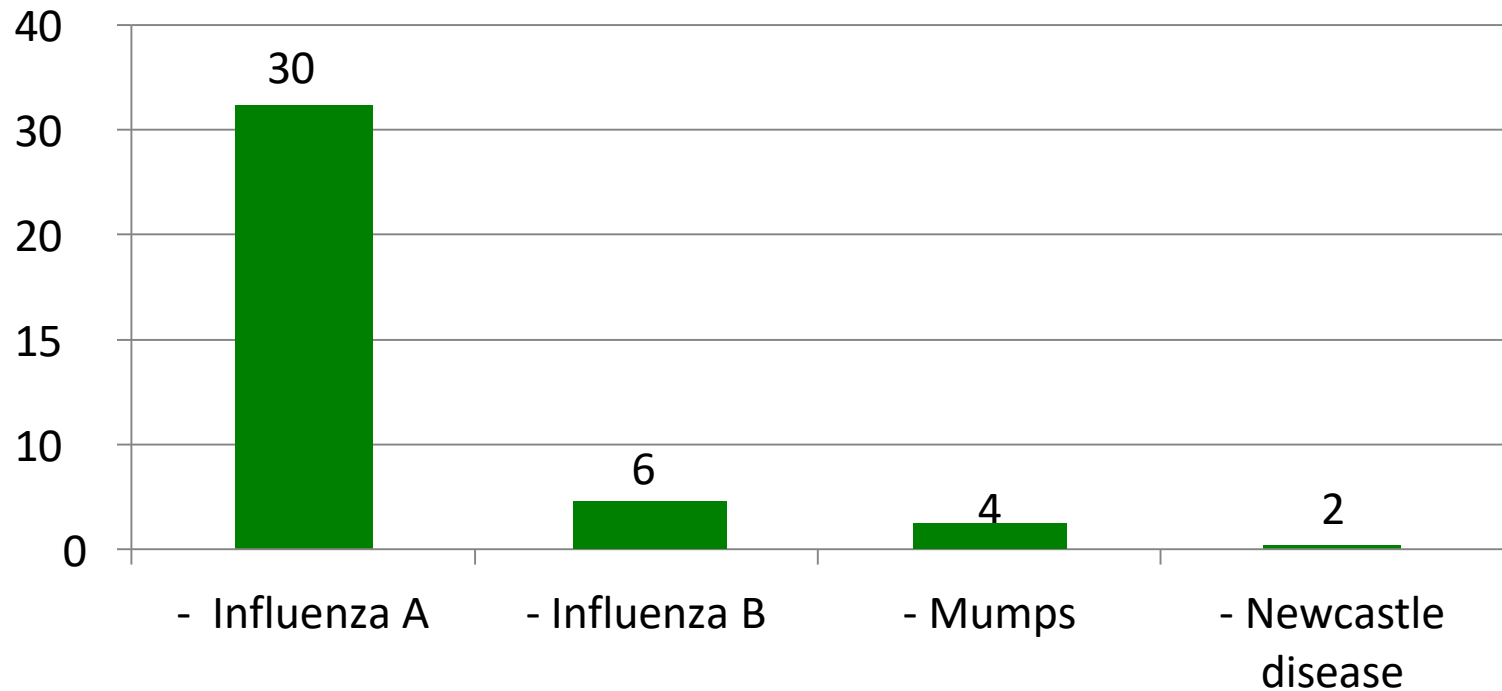
### Количество ответов



## Результаты по вопросу:

The antiviral agent, amantadine, inhibits the replication of which strain of virus?

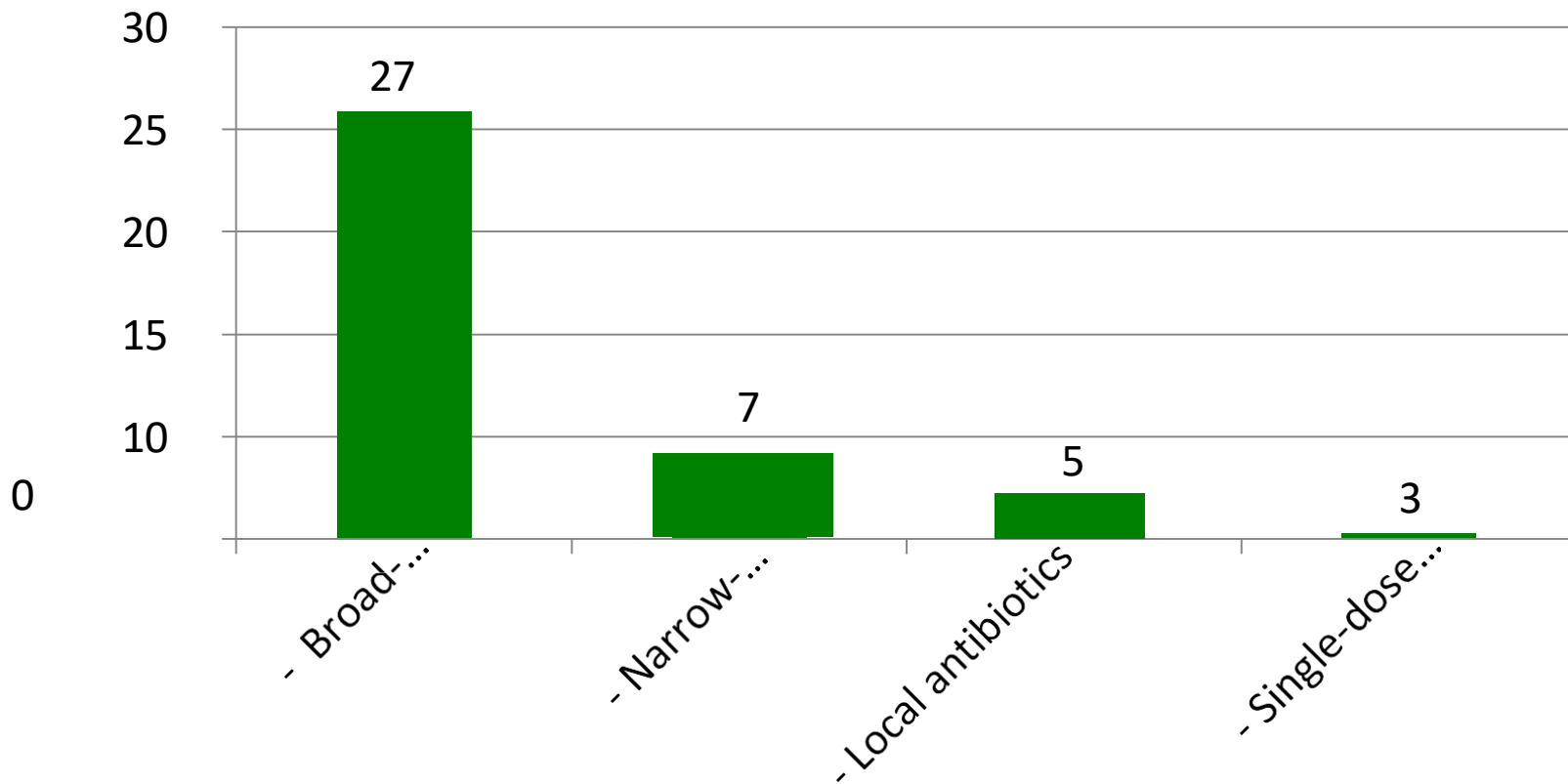
### Количество ответов



Результаты по вопросу:

Superinfection is more likely with:

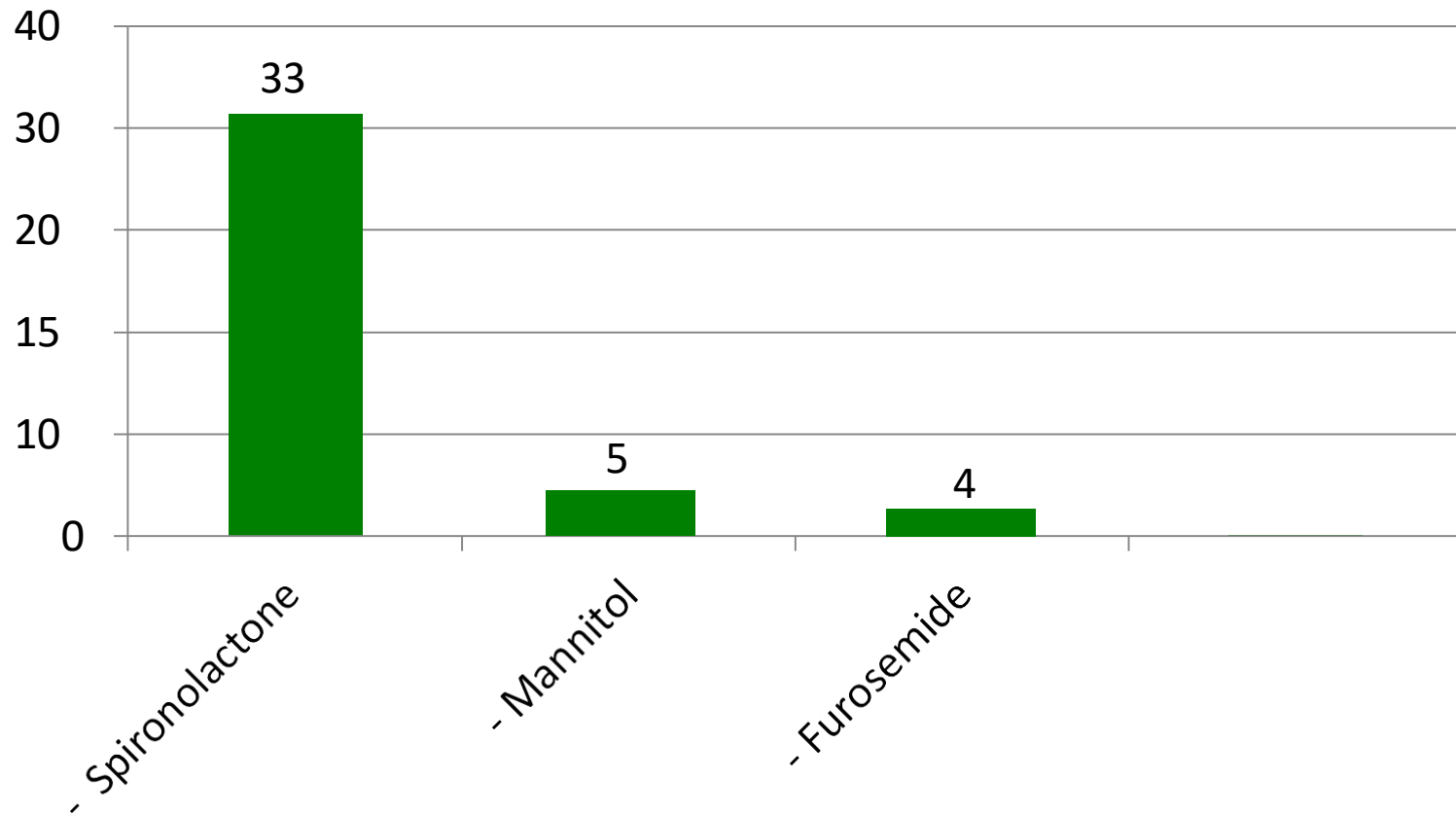
### Количество ответов



Результаты по вопросу:

A potassium-sparing diuretic that acts as an aldosterone antagonist is:

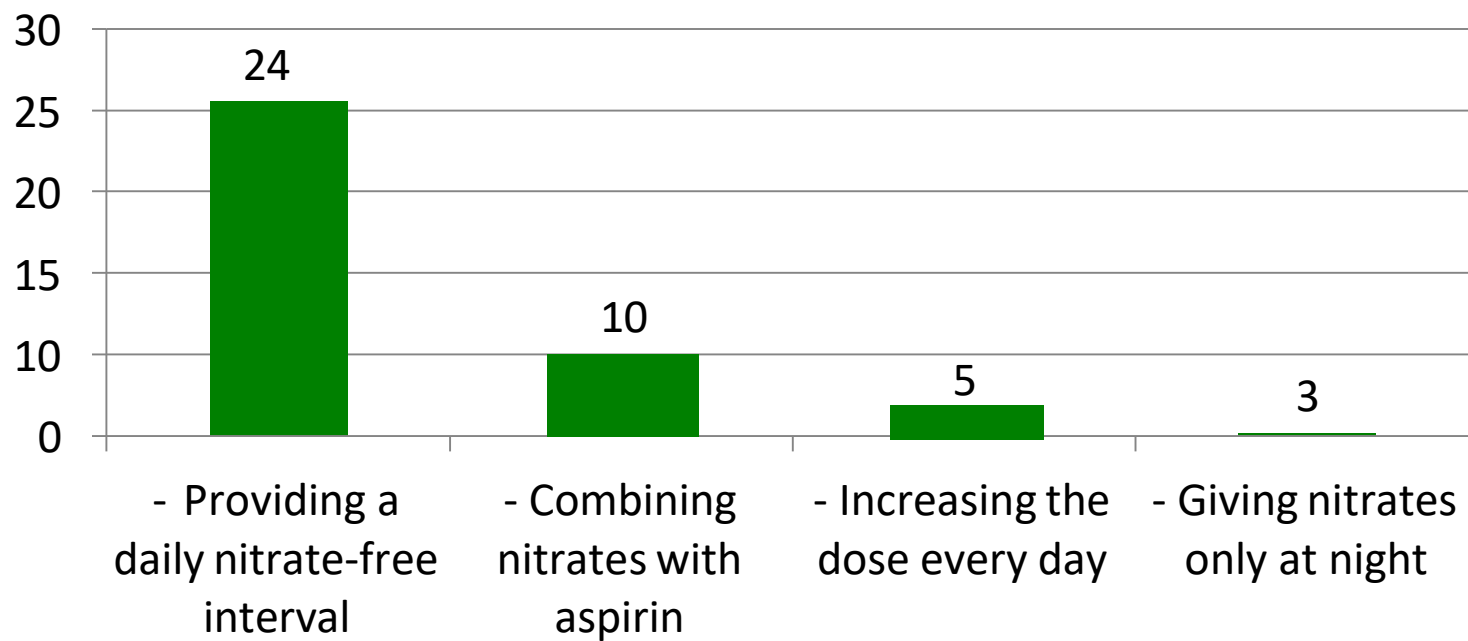
### Количество ответов



Результаты по вопросу:

Nitrate tolerance can be minimized by:

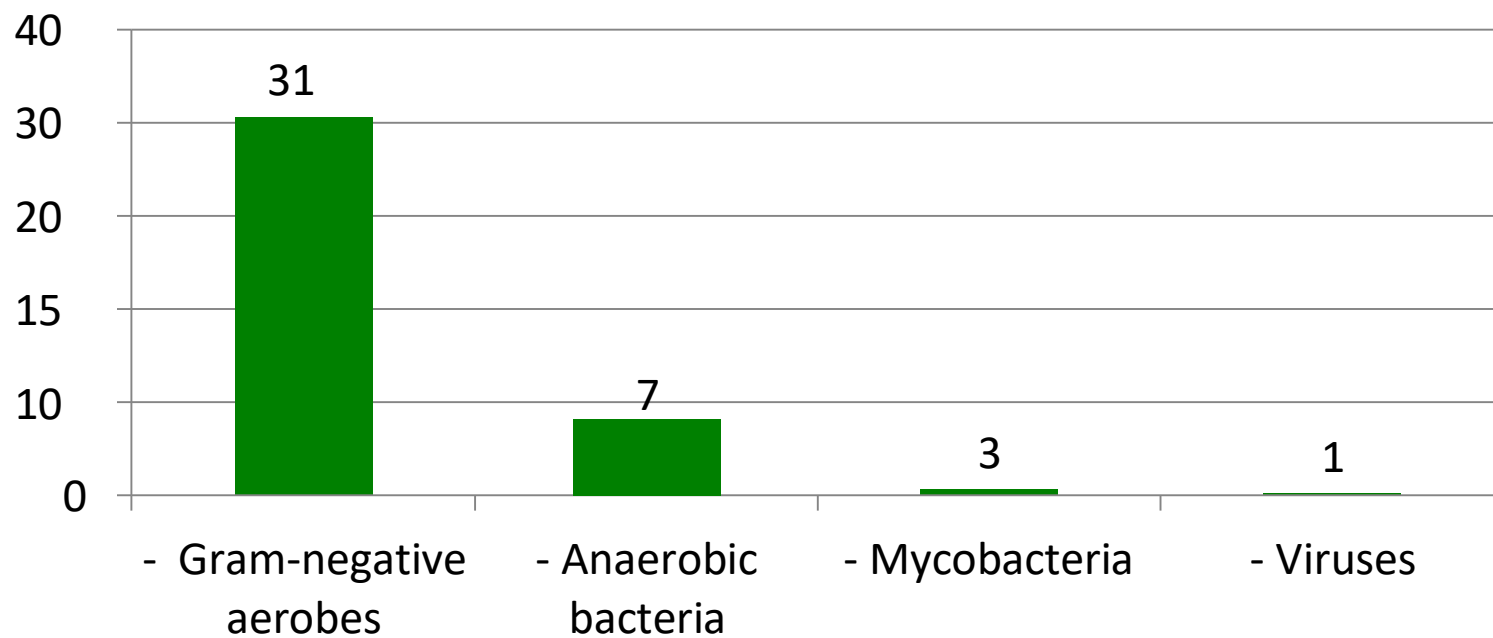
### Количество ответов



Результаты по вопросу:

Aminoglycosides are especially active against:

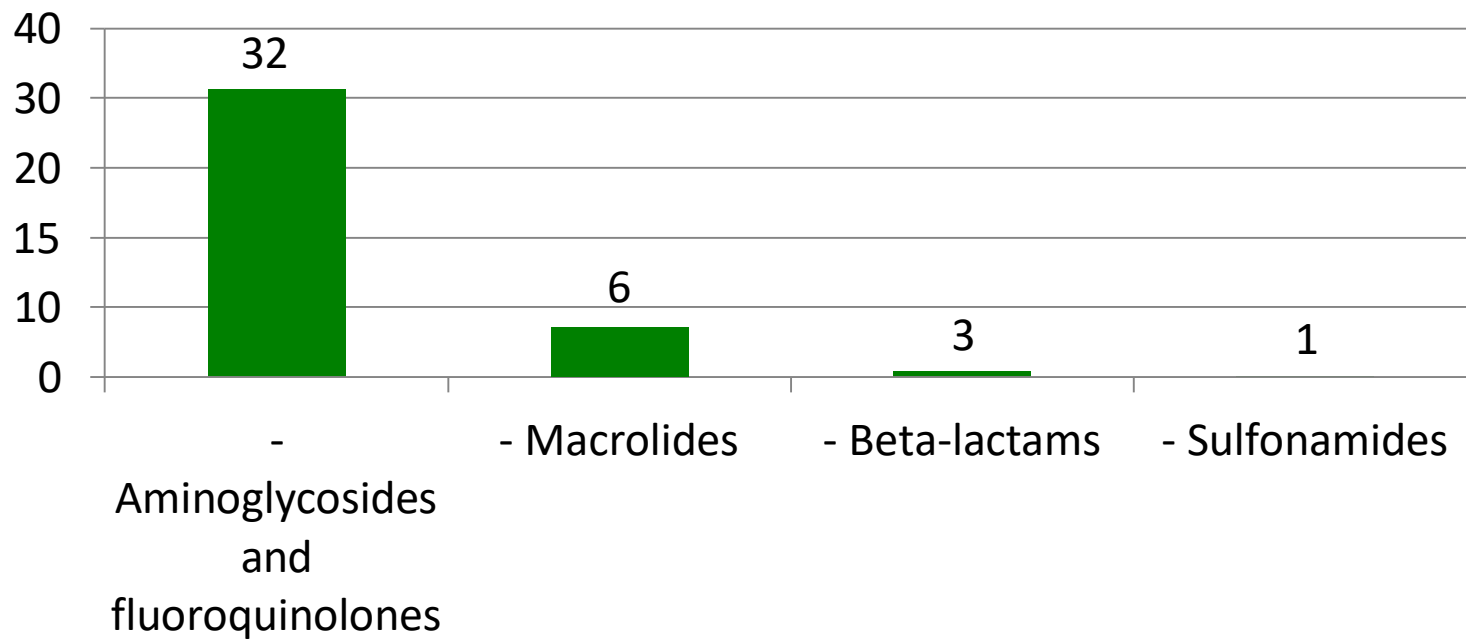
### Количество ответов



Результаты по вопросу:

“Post-antibiotic effect” is characteristic for:

### Количество ответов



## Анализ.

Большинство обучающихся хорошо владеют темой (базисная фармакология).

Пре-тест оказался достаточно сильным, но при этом выявил небольшую группу учащихся с низкими результатами (6–14 баллов).

Есть смысл: повторить материал с учащимися, набравшими  $\leq 15$  баллов;

использовать претест как подтверждение готовности группы к изучению более сложных тем.

## Выводы и рекомендации.

- Уровень выполнения заданий неоднороден.
- Наиболее сложные вопросы связаны с базовыми понятиями.
- Рекомендуется включить выявленные проблемные темы в корректирующие занятия.
- Результаты целесообразно использовать для планирования учебной работы.