

**Протокол обсуждения открытого урока по предмету  
«Травматология и ортопедия»  
кафедры «Клинических дисциплин»  
Ошского международного медицинского университета**

**Протокол № 5**

**Дата: 16.10.2025**

**Пара: 5**

**Аудитория: 013**

**Дисциплина: Травматология и ортопедия**

**Тема занятия: «Повреждения и заболевания локтевого сустава»**

**Форма проведения: Практическое занятие**

**Преподаватель: Каримов М.**

На занятии присутствовали преподаватели Султанмахмутова Н., Садыкова Г. Ж., Нишанкулова Э.Д., Тамаева А.

Открытый урок проводился со студентами 5 курса, 9 семестра, по специальности «Лечебное дело».

Согласно учебному плану, дисциплина «Травматология и ортопедия» изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

На занятии были рассмотрены анатомо-физиологические особенности локтевого сустава. Ознакомление студентов с основными видами повреждений (ушиб, вывих, перелом) и заболеваниями (артрит, бурсит, эпикондилит) локтевого сустава. Осведомленность студентов о проведении клинических обследований в области локтевого сустава. Сформулирование практических навыков интерпретации рентгенологических данных и выбора тактики лечения. Развитие клинического мышления и навыки анализа повреждений опорно-двигательного аппарата.

**Ход обсуждения:**

Нишанкулова Э.Д. отметила, что открытое занятие проведено в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом. Преподаватель продемонстрировал высокий уровень методической подготовки, умело использовал активные формы обучения, что способствовало развитию у студентов клинического мышления и аналитических навыков.

Тамаева А. подчеркнула, что демонстрация преподавателем техники наложения гипсовой лонгеты при переломе в области локтевого сустава использование практических методов, приводит к повышению практического знания студентов. Пошаговое объяснение правил подготовки гипсового бинта, положения конечности, моделирования повязки и контроля фиксации. Студенты выполняли практическое задание по наложению гипсовой повязки

на предплечье и локтевой сустав под контролем преподавателя. Обсуждение типичных ошибок и мер предосторожности (предотвращение ишемии, правильное положение конечности).

**Садыкова Г.** отметила, что преподаватель создал благоприятную атмосферу для активного участия студентов, своевременно корректировала ответы и направляла дискуссию в нужное русло.

**Султанмахмутова Н.** отметила высокий уровень обратной связи со студентами, использование терминологии и интеграцию элементов доказательной медицины в процесс обучения.

**Присутствующие преподаватели также отметили:**

- высокий методический уровень подготовки;
- рациональное сочетание теоретической и практической частей;
- активное вовлечение студентов в процесс обучения;
- демонстрацию клинических и практических навыков, соответствующих стандартам медицинского образования.

Рекомендовано использовать данный формат занятия при обучении студентов..

**Постановили:**

Обсудив открытое занятие преподавателя Каримова М. по теме: «Повреждения и заболевания локтевого сустава» проведённое 16.10.2025 г. у студентов 5 курса, 9 семестра, специальности «Лечебное дело», считать, что занятие проведено на высоком методическом уровне, достигло своей цели и способствовало формированию клинического мышления у студентов.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ /Абдимомунова Б.Т./  
(подпись)

Ответственный член УМС: \_\_\_\_\_ /Абсатаров Э.М./  
(подпись)



**PERCUSSION OF THE LUNGS**

Diagram illustrating the technique of percussion for lung examination. The diagram shows a human torso with the lungs highlighted in red. Arrows indicate the direction of the percussive force applied to the chest wall. The diagram is labeled with 'PERCUSSION OF THE LUNGS' and includes a small text box below it.



ЛАТЕРАЛЬНЫЙ ПОРТ  
Carson, 1965  
латеральный порт  
латеральный порт  
латеральный порт





**BACKGROUND**

- TECHNIQUE PERFORMED IN LISTEN TO INTERNAL SOUNDS OF THE BODY
- HEART, LUNGS & BOWEL
- USED IN VARIETY OF HEALTHCARE PROFESSIONS INCLUDING PHYSICAL EXAM

**HEART AUSCULTATION**

- AORTIC AREA - 2<sup>ND</sup> I.C. SPACE
- PULMONIC AREA - 1<sup>ST</sup> I.C. SPACE
- EBB'S POINT - 1<sup>ST</sup> I.C. SPACE
- TRICUSPID AREA - 4<sup>TH</sup> I.C. SPACE
- MITRAL AREA - 5<sup>TH</sup> I.C. SPACE

**BRONCHIAL**

- 1<sup>ST</sup> I.C. SPACE
- 2<sup>ND</sup> I.C. SPACE

**BRONCHOVASCULAR**

- MIDCLAVICULAR SPACE
- 2<sup>ND</sup> I.C. SPACE

**HEPATIC**

- 3<sup>RD</sup> I.C. SPACE
- 4<sup>TH</sup> I.C. SPACE



# НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ



