

**Протокол обсуждения открытого урока по предмету  
«Инфекционные болезни»  
кафедры «Клинических дисциплин»  
Ошского международного медицинского университета**

**Протокол № 6**  
**Дата: 16.10.2025**  
**Пара: 5**  
**Аудитория: 005**  
**Дисциплина: Инфекционные болезни**  
**Тема занятия: «HIV infection.AIDS»**  
**Форма проведения: лекция**  
**Преподаватель: к.м.н Абдимомунова Б.Т.**

На занятии присутствовали преподаватели Токтоназарова Н.Т., Султанмахмутова Н., Садыкова Г. Ж., Нишанкулова Э.Д., Алимова М. Х.

Открытый урок проводился со студентами 4 курса, 7 семестра, по специальности «Лечебное дело».

Согласно учебному плану, дисциплина «Инфекционные болезни» изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

На занятии были рассмотрены основные этиологические факторы, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней (СПИД). Преподаватель использовал активные методы обучения, в частности Problem-Based Learning (PBL).

Студенты активно участвовали в обсуждении клинических случаев, анализировали пути передачи, особенности патогенеза и тактику ведения больных.

**Ход обсуждения:**

Нишанкулова Э.Д. отметила, что открытое занятие проведено в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом. Преподаватель продемонстрировала высокий уровень методической подготовки, умело использовала активные формы обучения, что способствовало развитию у студентов клинического мышления и аналитических навыков.

Токтоназарова Н. подчеркнула, что использование методов PBL позволило студентам глубже понять патогенез и особенности течения вирусных инфекций. Отметила логичность структуры занятия, чёткую постановку целей и уместное использование мультимедийных материалов.

Садыкова Г. отметила, что преподаватель создала благоприятную атмосферу для активного участия студентов, своевременно корректировала ответы и направляла дискуссию в нужное русло.

Алимова М. предложила в будущем дополнить занятие демонстрацией реальных клинических данных (видеоматериалов или историй болезни) для усиления практической направленности темы.

Султанмахмутова Н. отметила высокий уровень обратной связи со студентами, использование английской терминологии и интеграцию элементов доказательной медицины в процесс обучения.

**Присутствующие преподаватели также отметили:**

- высокий уровень подготовки студентов;
- использование современных интерактивных методов;
- логичность и последовательность изложения материала;
- актуальность темы для формирования профессиональной компетенции врача.

Рекомендовано использовать данный формат занятия при обучении студентов старших курсов.

**Постановили:**

Обсудив открытое занятие преподавателя Абдимомуновой Б.Т. по теме: «HIV infection.AIDS» проведённое 16.10.2025 г. у студентов 4 курса, 7 семестра, специальности «Лечебное дело», считать, что занятие проведено на высоком методическом уровне, достигло своей цели и способствовало формированию клинического мышления у студентов.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

(подпись)

/Абдимомунова Б.Т./

Ответственный член УМС: \_\_\_\_\_

(подпись)

/Абсатаров Э.М./







## JOINT DISEASES

OSTEOARTHRITIS, ARTHRITIS



Submitted To: Dr. Faisal  
Written By: Hamza Mahmoud  
Beulah Anasudullah



