

**Протокол обсуждения открытого урока по предмету
«Акушерство и гинекология»
кафедры «Клинических дисциплин»
Ошского международного медицинского университета**

Протокол № 4
Дата: 15.10.2025
Пара: 5
Аудитория: 006
Дисциплина: Акушерство и гинекология
Тема занятия: «Normal labor»
Форма проведения: Практическое занятие
Преподаватель: Турсунова В.

На занятии присутствовали преподаватели Абсатаров Э., Садыкова Г. Ж., Нишанкулова Э.Д.

Открытый урок проводился со студентами 4 курса, 7 семестра, по специальности «Лечебное дело».

Согласно учебному плану, дисциплина «Акушерство и гинекология» изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

На занятии были рассмотрены физиологические механизмы нормальных родов. Изучение стадии родового процесса: первый, второй и третий периоды родов. Рассмотрение особенности течения родов у первородящих и повторнородящих женщин. Научить студентов оценивать состояние роженицы и плода в каждом периоде родов. Ознакомление с принципами ведения нормальных родов и наблюдения в родильном зале. Рассмотрение роль акушерки и врача в обеспечении безопасного течения родов. Развитие клиническое мышление, наблюдательность и умение анализировать акушерскую ситуацию. Формирование практических навыков оказания помощи роженице, ведения партограммы. Совершенствование навыки коммуникации с пациенткой и взаимодействия в медицинской команде.

Ход обсуждения:

Нишанкулова Э.Д. отметила, что открытое занятие проведено в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом. Преподаватель продемонстрировала высокий уровень методической подготовки, умело использовала активные формы обучения, что способствовало развитию у студентов клинического мышления и аналитических навыков.

Абсатаров Э. подчеркнул, высокий уровень подготовки и проведения открытого урока. Тема «Нормальные роды» была раскрыта полно и последовательно. Материал изложен грамотно, с учётом современного подхода к ведению родов. Преподавателем была проведена демонстрация родового процесса с использованием манекенов, что способствовало лучшему пониманию студентами механизма родов и роли акушерки на каждом этапе. Студенты проявили активность, интерес и показали уверенные знания.

Отмечена доброжелательная атмосфера, хорошая дисциплина и высокий уровень педагогического мастерства преподавателя.

Садыкова Г. Положительно оценила организацию и структуру урока, сочетание теоретической и практической частей. Использование симуляционного оборудования и манекенов для демонстрации родов позволило студентам наглядно изучить этапы физиологических родов и закрепить практические навыки. Отмечена актуальность темы, наглядность подачи материала, чёткое распределение времени и профессиональная терминология.

Присутствующие преподаватели отметили:

- Высокую актуальность темы занятия.
- Отличную подготовку преподавателя и студентов.
- Чёткую структуру и логическую последовательность урока.
- Умелое сочетание теории и практики.
- Использование наглядных пособий и современного оборудования.
- Активную позицию студентов и высокий уровень мотивации.

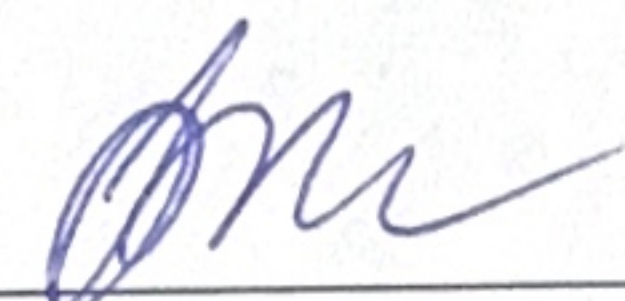
Рекомендовано продолжить применение интерактивных методов и симуляционных технологий для повышения качества практической подготовки студентов.

Постановили:

Обсудив открытое занятие преподавателя Турсунова В. по теме:

«Нормальные роды» проведённое 15.10.2025 г. у студентов 4 курса, 7 семестра, специальности «Лечебное дело», считать, что занятие проведено на высоком методическом уровне, достигло своей цели и способствовало формированию клинического мышления у студентов.

Зав. кафедрой:


(подпись)

/Абдимомунова Б.Т./

Ответственный член УМС:


(подпись)

/Абсатаров Э.М./

