

Протокол обсуждения открытого занятия по предмету " Нормальная анатомия"

Ошского Международного Медицинского Университета

кафедра естественно-гуманитарных дисциплин

Преподаватель: Проректор ОММУ, доцент Сакибаев.К.Ш.

13.10.25.

Тема: Череп в целом

На занятии присутствовали: к.филос.н., доцент Юсупова Р.О.
Открытое занятие проводилось в группе ЛД6-1-25 1-го курса. На 1-ой паре. Всего студентов 8. Присутствовали все.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент (5 мин.)

Приветствие студентов и гостей. Озвучивание темы и целей занятия.

Мотивация: Анатомия — это язык каждого врача. Если не знать строение человеческого тела, невозможно правильно определить причину болезни, поставить диагноз или выбрать метод лечения. Поэтому сегодняшняя тема напрямую связана с вашим будущим профессиональным успехом.

Актуализация знаний (10 мин.)

Беседа со студентами:

- Какие функции выполняет череп?
- Какие кости участвуют в защите головного мозга?
- Из каких отделов состоит череп?

Изучение нового материала (40 мин.)

Череп — верхняя часть скелета головы, защищающая головной мозг и органы чувств, служащая опорой для начала дыхательных и пищеварительных путей.

Череп состоит из двух основных отделов:

1. **Мозговой отдел (neurocranium)** — образует полость для головного мозга (лобная, теменные, височные, затылочная, клиновидная и решётчатая кости).
2. **Лицевой отдел (viscerocranium)** — формирует основу лица (верхняя и нижняя челюсти, скуловые, носовые, небные и слёзные кости).

При помощи наглядных материалов и интерактивной доски преподаватель продемонстрировал строение черепа, указал клиническое значение его костей, отверстий и каналов, через которые проходят нервы и сосуды.

Практическая часть / групповая работа (15 мин.)

Студенты разделились на группы, каждая из которых изучила отдельную часть черепа и представила её строение и функции.

Закрепление материала (10 мин.)

Работа с карточками: определить понятия — череп, мозговой отдел, лицевой отдел, шов, сустав.

Мини-тест / викторина по теме.

Подведение итогов (5 мин.)

Сделан общий вывод. Отмечена активность студентов, логическая структура и клиническая направленность занятия.

Домашнее задание: подготовить краткое эссе «Строение черепа и его медицинское значение».

ВЫСТУПЛЕНИЯ И МНЕНИЯ ПРИСУТСТВУЮЩИХ

– **к.филос.н., доцент Юсупова Р.О.** – отметила чёткую структуру занятия и эффективное использование наглядных материалов, способствующих лучшему пониманию темы. Подчеркнула высокий методический уровень преподавателя и практическую направленность занятия.

РЕШИЛИ:

Признать открытое занятие на тему «Череп (cranium) — общее строение и значение» проведённым **на высоком методическом уровне.**
Рекомендовать преподавателю Сакибаеву К.Ш. использовать представленные формы и методы работы в дальнейшей педагогической деятельности.

Заведующий кафедрой, к.филос.н., доцент: _____ **Юсупова Р.О.**
Секретарь: _____ **Алдашбек кызы Нагима**

Дата составления протокола: 13.10.2025 г.