

**Протокол обсуждения открытого занятия по предмету "Pathology"  
Ошского Международного Медицинского Университета  
кафедра естественно-гуманитарных дисциплин**

Преподаватель: Осмонбекова Г.

Дата проведения: 16.10.2025 г.

Время: 13:20

Тема: Wound healing. Types of wound healing, mechanisms. Regeneration and repair. Fibrosis. Excessive scar formation.

На занятии присутствовали к.филос.н., доцент Р.О.Юсупова, Осмонова К.Ж., Турсунова В.Д., Токтоназарова Н.Д. Открытое занятие проводилось в 1В группе ЛД6-1-23 2-го курса. На 4-ой паре. Присутствовали 9 студентов.

Практическое занятие началось с организационного момента: приветствия, проверки посещаемости и краткого введения в тему. Преподаватель обозначила цели и задачи занятия, подчеркнув клиническую значимость темы заживления ран в патологии и хирургии.

В ходе занятия был рассмотрен план новой темы:

**«Wound healing. Types of wound healing, mechanisms. Regeneration and repair. Fibrosis. Excessive scar formation»**, включающий следующие вопросы:

1. Definition of a wound and the importance of proper tissue healing.
2. Stages of wound healing:
  - Hemostasis and inflammation;
  - Proliferation (granulation tissue formation, angiogenesis, epithelialization);
  - Remodeling and scar formation.
3. Types of wound healing: primary, secondary, and tertiary (delayed) intention.
4. Differences between regeneration and repair.
5. Pathological types of wound healing: fibrosis, hypertrophic scars, and keloids.
6. Clinical significance of wound healing processes in surgery and therapy.

**В ходе занятия были изложены следующие материалы:**

Definition and classification of wounds.  
Cellular and tissue mechanisms of healing.  
Role of fibroblasts, collagen, and growth factors in wound repair.  
Comparative characteristics of regeneration and repair.  
Pathogenesis and morphological features of fibrosis.  
Differences between normal scar formation, hypertrophic scars, and keloids.  
Clinical examples of impaired healing (chronic ulcers, burns, postoperative complications).

**Ход занятия:**

Занятие состояло из трёх этапов: введения, основной части и заключения.

Во вводной части преподаватель обозначила цели обучения и клиническую значимость темы.

В основной части студенты познакомились с физиологическими этапами заживления ран и патологическими процессами при нарушении регенерации. Рассмотрены примеры из клинической практики — послеоперационные раны, ожоги, хронические язвы.

Для закрепления материала были использованы интерактивные методы: обсуждение клинических кейсов, карточки с терминами, мини-викторина по механизмам заживления.

В заключении преподаватель подвела итоги занятия, сделала акцент на различии между физиологическим и патологическим заживлением, подчеркнула важность правильного понимания процессов фиброза и избыточного рубцевания.

**Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный метод;
- интерактивные методы (обсуждение, мини-тест, разбор клинических случаев);
- демонстрация презентационного материала;
- элементы проблемного обучения.

**Постановили:**


Обсудив открытое занятие преподавателя **Осмонбековой Г.** по теме:

«*Wound healing. Types of wound healing, mechanisms. Regeneration and repair. Fibrosis. Excessive scar formation*», проведённое **16.10.2025 г.** в группе **1В** по специальности

«*Лечебное дело*», считать, что занятие проведено на хорошем уровне. Преподаватель, начинающая педагогическую деятельность, проявила уверенное владение материалом, умение взаимодействовать со студентами и стремление к профессиональному росту.

Материал представлен последовательно и доступно, использованы современные формы и методы обучения. Поставленные цели и задачи достигнуты.

**Зав.каф. к.филос.н., доцент Юсупова Р.О.** отметила, что тема была изложена глубоко и понятно, использовались методы, повышающие активность студентов. Особенно было отмечено внимание к клиническому значению лабораторных данных.

**Зав.каф. к.филос.н., доцент:**  **Р.О.Юсупова.**

**Секретарь:**  **Алдашбек кызы Нагима**

**Дата составления протокола:** 16. 10. 2025 г.

