

Протокол обсуждения открытого занятия по предмету "Нормальная физиология"

Ошского Международного Медицинского Университета

кафедра естественно-гуманитарных дисциплин

Преподаватель: к.м.н., доцент Орозматов Т.Т.

13:50, 15.10.2025 г.

Тема: Антигенные системы крови. Резус-фактор.

На занятии присутствовали к.филос.н., доц. Р.О.Юсупова, преподаватели Танабаева А., Батырова К, Сакибаева А. Открытое занятие проводилось в группе ЛДб-1-23 2-го курса. На 5-ой паре. Всего студентов 10. Присутствовали все.

Занятие началось с организационного момента: приветствие, отметка посещаемости, вводное слово преподавателя.

Преподаватель напомнил студентам значение темы в медицинской практике, подчеркнув её важность для клинической деятельности.

В ходе занятия был рассмотрен план новой темы:

«Антигенные системы крови. Резус-фактор», включающий следующие основные вопросы:

1. Понятие и значение антигенных систем крови.
2. Система АВО: группы крови, их определение и совместимость.
3. Резус-система (Rh): значение антигена D и резус-принадлежности.
4. Клиническое значение резус-фактора при переливании крови и беременности.
5. Профилактика резус-конфликта и гемолитической болезни новорождённых.

Занятие было построено в логической последовательности: введение, основная часть и заключение.

Во вводной части преподаватель дал краткое теоретическое обоснование темы — «Антигенные системы крови — совокупность специфических молекул на поверхности эритроцитов, определяющих индивидуальные особенности крови».

В ходе занятия были изложены следующие материалы:

- основные антигенные системы крови (АВО и Rh-система);
- механизм наследования групп крови;
- значение резус-фактора при переливании крови и беременности;
- клинические аспекты резус-конфликта и гемолитической болезни новорождённых.

На практической части студенты провели лабораторное определение группы крови и резус-фактора, после чего были разобраны клинические случаи: «Резус-конфликт» и «Ошибки при переливании крови».

Активность студентов была высокой, вопросы задавались по ходу занятия.

Использованные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- лабораторная работа (определение группы крови и Rh-фактора);
- интерактивные формы: викторина, разбор клинических ситуаций, коллективное обсуждение.

Заключение:

В завершение занятия преподаватель подвёл итоги, подчеркнул значение точного определения группы крови и резус-фактора для профилактики иммунологических осложнений.

Студентам даны рекомендации по закреплению темы и самостоятельному изучению дополнительных материалов.

Постановили:

Открытое занятие к.м.н., доцента Орозматова Т.Т. по теме «Антигенные системы крови. Резус-фактор», проведённое 15.10.2025 г. в группе ЛД6-1-24 по специальности «Лечебное дело», признать проведённым на высоком профессиональном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к занятиям в высших медицинских учебных заведениях.

Цели и задачи занятия достигнуты, методы преподавания соответствуют содержанию дисциплины и уровню подготовки студентов.

ВЫСТУПЛЕНИЯ И МНЕНИЯ ПРИСУТСТВУЮЩИХ:

Зав.каф. к.филос.н., доцент. Юсупова Р.О. отметила, что тема была изложена глубоко и понятно, использовались методы, повышающие активность студентов. Особенно было отмечено внимание к клиническому значению лабораторных данных.

Преподаватель Танабаева А. подчеркнула удачное сочетание теории и практики, отметив, что значение резус-фактора было объяснено просто и доступно для студентов.

Преподаватель Батырова К. отметила, что использование визуальных материалов во время занятия способствовало лучшему усвоению темы студентами.

Преподаватель Сакибаева А. подчеркнула, что тема «Антигенные системы и резус-фактор» занимает важное место в курсе нормальной физиологии, и преподаватель Орозматов Т.Т. сумел чётко и научно грамотно раскрыть содержание темы.

После обсуждения открытого занятия преподавателя **Орозматова Т.Т.** на тему: «Антигенные системы крови. Резус-фактор», было:

РЕШЕНО:

Признать открытое занятие по теме «Антигенные системы крови. Резус-фактор» проведённым на высоком методическом и научном уровне.

Рекомендовать преподавателю применять использованные эффективные методы, приёмы активизации студентов и подходы, связывающие теорию с практикой, в дальнейшей педагогической деятельности.

Зав.каф. к.филос.н., доцент:  Р.О.Юсупова.

Секретарь:  Алдашбек кызы Нагима

Дата составления протокола: 15. 10. 2025 г.



