

Протокол обсуждения открытого занятия по предмету " Медицинская физика "

Ошского Международного Медицинского Университета

кафедра естественно-гуманитарных дисциплин

Преподаватель: Алиева Ч.М.

21. 10. 25, 08:00

Тема: «Применение постоянного тока в медицине. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.»

На занятии присутствовали: к.м.н., доцент Сакибаев.К.Ш., к.филос.н., доцент Юсупова Р.О., преподаватели Токтоназарова Н., Абытбек кызы Аймүрөк. Открытое занятие проводилось в группе ЛД6-1-25 1-й курса. На 1-й паре. Всего студентов 7. Присутствовали все.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Введение: Разработка имеет следующую структуру: тема занятия, цель занятия, ожидаемый результат занятия, компетенции, оборудование, методы и приемы занятия (разработка открытого лабораторного занятия и слайд-презентация в приложении).

Данный конспект лабораторного занятия имеет следующую цель:

- а) Изучить устройство и принцип действия аппарата для гальванизации и электрофореза; ознакомиться с физическими основами физиотерапевтического метода-электрофорезом.
- б) Научиться применять теоретические знания для анализа и проведения процедур электрофореза в практике.

Чётко поставлены учебные, воспитательные и развивающие задачи.

Основная часть: Преподаватель четко рассчитала время, необходимое для выполнения каждого этапа занятия. Для каждого этапа занятия выбран метод подходящий для достижения цели данного этапа. Для установления связи с прошедшей темой и для активации знаний по данной теме был выбран метод «мозговой штурм». Для изучения теории лабораторного занятия выбран метод «работа в группах», «подготовка презентации и ее обсуждение». Для выполнения лабораторной работы были выполнены следующие работы: знакомство с аппаратом для гальванизации и электрофореза, проведение демонстрационных процедур, настройка параметров тока, размещение электродов, проведение имитации процедуры с соблюдением техники безопасности. В конце занятия запланирована закрепление темы и подведение итогов, в которой студенты проходили тестирование через Google Форму для закрепления материала (индивидуально). Обсуждение и анализ результатов в группах. Содержание разработки полностью соответствует всем требованиям. Работа автора структурирована, материал излагается логично, последовательно, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Разработка рекомендуется к использованию в деятельности преподавателей, ведущих занятия на медицинском факультета по естественнонаучным направлениям.

Заключение: Студенты получили практический опыт работы с аппаратом для электрофореза. Продемонстрировали знания теоретических основ и умение применять их на практике. Проявили активность и самостоятельность при выполнении заданий. Развивали навыки коммуникации, командной работы и анализа.

Методы обучения: активное групповое обучение, элементы исследовательской деятельности, презентация и обсуждение, тестовый контроль знаний, само- и взаимооценивание, мозговой штурм.

ВЫСТУПЛЕНИЯ И МНЕНИЯ ПРИСУТСТВУЮЩИХ:

Преподаватель: к.м.н., доцент Сакибаев К.Ш. отметил значимость детального освещения физических принципов действия постоянного тока на ткани организма. Он предложил расширить блок, посвященный биофизическим механизмам взаимодействия электрического тока с клеточными структурами, особенно в контексте нейрофизиологических реакций. По его мнению, включение наглядных моделей и схем поможет студентам лучше понять принципы гальванизации и электрофореза с точки зрения медицинской физики.

Преподаватель: к. филос. н., доцент Юсупова Р.О. подчеркнула важность формирования у студентов системного мышления при изучении тем, где тесно переплетаются физика, физиология и медицина. Она отметила, что применение физических методов в медицине должно сопровождаться не только знанием технических аспектов, но и пониманием их влияния на человека как биосоциальную систему. Также она акцентировала внимание на необходимости этической подготовки студентов при использовании аппаратных методов лечения.

Преподаватель: Токтоназарова Н. высоко оценила методическую организацию занятия. По ее словам, материал был подан логично, с акцентом на прикладной характер темы. Демонстрация физических приборов, схем и процессов способствовала лучшему усвоению сложного материала. Особенно было полезно то, что преподаватель показал связь между физическими законами и их практическим применением в лечебной практике.

Секретарь: Абытбек кызы Аймурок отметила высокий методический уровень проведения занятия и актуальность выбранной темы.

Обсудив открытое занятие преподавателя Алиева Ч.М. по теме: **«Применение постоянного тока в медицине. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.»**

РЕШИЛИ:

Признать открытое занятие на тему «Применение постоянного тока в медицине. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.» проведённым на высоком методическом уровне. Рекомендовать преподавателю использовать представленные формы и методы работы в дальнейшей педагогической практике.

Заведующий кафедры к. филос. н., доцент:
Секретарь:



Р.О.Юсупова.
Алдашбек кызы Нагима.

Дата составления протокола: 21 10. 2025 г.



