

ПРОТОКОЛ

открытого учебного занятия

по дисциплине: *Микробиология, вирусология и иммунология*

Тема занятия: Microbiological diagnosis of diseases caused by staphylococcus, streptococcus, pneumococcus. The role of streptococcus in the etiology of scarlet fever. Erythrogenic toxin. Dick's reaction.

Дата проведения: 22-октябрь 2025 г.

Время проведения: 1:20. - 2:50 часов

Место проведения: Лаборатория микробиологии, вирусологии и иммунологии

Группа: _2 ЛД А-25

Преподаватель: Аргынбаева А.Т.

Присутствовали: Юсупова Р., Алдашбек кызы Н.

1. Цель занятия:

- Ознакомить студентов с морфологическими, культуральными и биохимическими свойствами стафилококков, стрептококков и пневмококков.
- Изучить методы микробиологической диагностики заболеваний, вызываемых данными микроорганизмами.
- Раскрыть роль β -гемолитического стрептококка группы А в этиологии скарлатины.
- Рассмотреть механизм действия эритрогенного токсина и значение реакции Дика в диагностике и профилактике скарлатины.

2. Тип занятия:

Практическое, с элементами лабораторного демонстрирования и самостоятельной работы студентов.

3. Ход занятия:

I. Организационный момент (5 мин.)

Приветствие, проверка присутствующих, сообщение темы, целей и задач занятия.

II. Актуализация знаний (10 мин.)

Беседа по ранее изученным темам: морфология грамположительных кокков, методы микроскопии, посевы на питательные среды.

III. Изучение нового материала (25 мин.)

1. Род *Staphylococcus* (*S. aureus*) — морфология, культуральные свойства, гемолиз, коагулазная активность, диагностика, устойчивость к антибиотикам.
2. Род *Streptococcus* — классификация, β -гемолитический стрептококк группы А, его роль в этиологии скарлатины, эритрогенный токсин, реакция Дика.
3. Род *Pneumococcus* (*S. pneumoniae*) — морфологические и культуральные признаки, диагностика, роль в инфекциях дыхательных путей.

IV. Практическая часть (30 мин.)

- Микроскопия мазков, окрашенных по Граму.
- Посев на питательные среды, определение гемолитических свойств.
- Проведение коагулазной пробы и теста чувствительности к оптохину.
- Демонстрация схемы реакции Дика.

V. Закрепление материала (10 мин.)

Ответы на контрольные вопросы, обсуждение результатов лабораторных опытов.

VI. Подведение итогов (5 мин.)

Выводы по теме занятия, оценка активности студентов.

Домашнее задание: составить таблицу сравнительной характеристики стафилококков, стрептококков и пневмококков.

4. Методическое обеспечение:

- Микропрепараты окрашенные по Граму;
- Питательные среды (кровяной, желточно-солевой агар);
- Реактивы для биохимических тестов;
- Презентация с иллюстрациями возбудителей;
- Методические указания и контрольные вопросы.

5. Итоги обсуждения:

Присутствующие (Юсупова Р., Алдашбек кызы Нагима) отметили высокий уровень подготовки занятия, логичность и последовательность изложения материала, активность студентов и использование наглядных пособий.

Рекомендовано использовать данную методическую разработку при проведении занятий по теме «Патогенные кокки» для студентов медицинских факультетов.

Зав.каф. к.филос.н., доцент:  Р.О.Юсупова.

Секретарь:  Алдашбек кызы Нагима

Дата составления протокола: 22. 10. 2025 г.



