

**Протокол обсуждения открытого занятия по предмету " Патологическая анатомия,  
клиническая патанатомия"**

**Ошского Международного Медицинского Университета**

**кафедра естественно-гуманитарных дисциплин**

Преподаватель: Токтоназарова Н.

24.10.2025 г.

Тема: **Заболевание почек.Клубочковые заболевания.Нефротический синдром.  
Этиология, патогенез, морфология. Осложнения,исход заболеваний.**

На занятии присутствовали: **к.филос.н., доцент: Р.О.Юсупова.,** Азизбекова Н.,

Открытое занятие проводилось в группе ЛД6-1-23 3-курса. На 3-паре.

Всего студентов 5. Присутствовали все.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

### **Организационный момент (5 мин)**

- Приветствие студентов и гостей.
- Озвучивание темы и целей занятия.
- Мотивация: актуальность изучения патологий почек для будущих врачей, связь с клинической практикой.

### **Актуализация знаний (15 мин)**

- Фронтальная беседа о строении и функции почек.
- Вопросы к студентам:

Какие основные функции почек в организме?

Какие изменения в почках могут приводить к нефротическому синдрому?

### **Изучение нового материала (40 мин)**

- Краткий обзор: этиология, патогенез и морфологические особенности клубочковых заболеваний.
- Подробное объяснение нефротического синдрома: причины, механизмы развития, морфологические изменения.
- Обсуждение возможных осложнений и исходов заболеваний почек.
- Примеры клинических случаев и их связь с патологией.

### **Игровая часть «Клинический кейс» (15 мин)**

- Студенты делятся на группы для анализа конкретного клинического случая.
- Каждая группа выявляет причины нефротического синдрома, прогноз и возможные осложнения.
- Обсуждение результатов, определение правильной диагностики и тактики лечения.

### Закрепление материала (10 мин)

- Работа с карточками: терминны «нефротический синдром», «гломерулонефрит», «морфология», «патогенез».
- Мини-тест / викторина по теме.

### Подведение итогов (5 мин)

- Обсуждение ключевых моментов занятия, связь теории с практикой.
- Студенты отметили понятность объяснения, логичность структуры занятия и актуальность примеров из клинической практики.
- Домашнее задание: подготовить краткий анализ клинического случая «Лапаент с нефротическим синдромом».

### ВЫСТУПЛЕНИЯ И МНЕНИЯ ПРИСУТСТВУЮЩИХ:

**Юсупова Р.О.:** Метод проведения занятия очень эффективный. Хорошо организована работа студентов с темой, стимулируется их мышление и участие в обсуждении. Связь с медицинской практикой — большой плюс.

**Азизбекова Н.:** Действительно, занятие было хорошо построено и интересное. Активное вовлечение студентов и объяснение через примеры помогают глубже понять тему.

### РЕШИЛИ

- Признать открытое занятие по теме «**Заболевания почек. Клубочковые заболевания. Нефротический синдром**» проведённым на высоком методическом уровне.
- Рекомендовать преподавателю использовать представленные формы и методы работы в дальнейшей педагогической практике.

Заведующий кафедрой к.филос.н., доцент:



Р.О.Юсупова.  
Алмашбек кызы Нагима.

Дата составления протокола: 24. 10. 2025 г.



