

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Ошский международный медицинский университет
Кафедра естественно-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС ОММУ
Б.М.Орунбаева

Протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры естественно-
гуманитарных дисциплин
протокол № 2 от « 05 » 08 2025 г.
Зав. кафедрой, доцент

Р.О.Юсупова

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Лечебное дело	Код курса	560001
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Патологическая физиология. Клиническая патофизиология
Академический год	6	Количество кредитов	5
Преподаватель	Джумаев Р.М.	Семестр	5
e-mail	jpravshan@rambler. ru	Расписание	В инф. программе Е-билим
Консультации (время/аудитория)	Вторник, четверг 14.00-17.00 ауд. 013	Место (здание/ аудитория)	ул. Алымбек Датки, 428, каб 013
Форма обучения (дневная/заочная/ вечерняя/дистантная)	дневная	Тип курса (обязательный элективный)	Обязательный

г. Ош, 2025

1.Характеристика курса:

Патологическая физиология относится к обще профессиональным дисциплинам. Патологическая физиология изучает закономерности возникновения болезней, механизма ее развития, выздоровления и реабилитации. Знание этих общих закономерностей позволяет практическому врачу вести направленный поиск специфических признаков болезни, позволяющих поставить правильный диагноз. Актуальностью изучения курса патологической физиологии является раскрытие основных закономерностей механизмов развития заболевания и выздоровления человека, и подготовка студентов к глубокому пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов терапии и профилактики болезней.

2.Цель курса:

Главной целью дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Пререквизиты	молекулярная биология и медицинская генетика, нормальная и топографическая анатомия, биохимия, нормальная физиология, гистология, микробиология.	
Постреквизиты	пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, внутренние болезни, онкология, травматология, неврология, нейрохирургия, детские болезни и другие клинические дисциплины.	
Со-реквизиты (по необходимости)	патологическая анатомия, фармакология.	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
ООП РО-4: Способен к оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выявлению патологических процессов для своевременной диагностики и лечения заболеваний взрослых и детей.	РОд-1: Знает и понимает: -место и роль патофизиологии в теоретической и клинической медицине и интеграцию с другими дисциплинами; Умеет: - анализировать основные патологические процессы, лежащие в основе заболеваний человека, а также пользоваться базовыми технологиями преобразования информации для профессиональной деятельности. - Владеет: - патофизиологической терминологией при обсуждении теоретических вопросов; -безопасной работы в патофизиологической лаборатории и умение обращаться реактивами, аппаратурой и биологическими жидкостями	ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;
		ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико- лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

ООП РО-5: Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза.	РОд-2 Знает и понимает: - причину и условия возникновения патологических процессов. - особенности течения Патологических процессов - методы исследования отдельных типовых форм патологии органов - Умеет: -проводить системный патофизиологический анализ медицинской информации, клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения с учетом их индивидуальной реактивности. - самостоятельно выполнять лабораторные работы, представить достоверные результаты проведенного эксперимента в виде графиков и таблиц и провести математическую обработку результатов и расчеты; - самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой, сайтами интернета Владеет: - навыками моделировать патологические процессы -навыками постановки диагноза, применяя знания об этиологии, патогенеза, симптомов болезней, анализируя данные лабораторных и инструментальных исследований. - практическими навыками при выборе методов (принципов) лечения патологических процессов; - навыками работы с научной и нормативно-справочной литературой, с информационными технологиями и диагностическими методами исследования и вести поиск и делать обобщающие выводы.	ПК -14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.
--	---	--

3.Календарно-тематический план лекционных занятий

№	неделя	название темы	количество часов, баллов	
			лекция	баллы
		Модуль 1		
1	1.	Патофизиология системы крови. Патология ОЦК. Кровопотеря. Анемии.	2	5
2	2.	Патология системы лейкоцитов. Этиопатогенез лейкозов. Лейкомоидные реакции	2	5
3	3.	Коагулопатии. Патология гемостаза. Тромбоцитопатии.	2	5
4	4.	Аритмии, виды, механизмы.	2	5
5	5.	Коронарная недостаточность сердца. Инфаркт миокарда, этиопатогенез. Кардиогенный шок.	2	5

6	6.	Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность.	2	5
7	7.	Патофизиология тонуса сосудов. Артериальные гипо- и гипертензии.	2	5
	всего:		14	Ср.арфим.=5
Модуль 2				
9	8.	Патофизиология внешнего дыхания	2	5
10	9.	Гипоксия. Классификация. Механизмы компенсации. Высокогорный отек легких и мозга.	2	5
11	10.	Патофизиология пищеварения.	2	5
12	11.	Патофизиология печени	2	5
	12.	Патофизиология выделительной системы. Патофизиология нефритов. Почечная недостаточность.	2	5
	13.	Патофизиология эндокринной системы. Этиопатогенез эндокринных заболеваний.	2	5
	14.	Патофизиология нервной системы. Патология ВНД.	2	5
	15.	Патология репродуктивной функции	2	5
	всего:		16	Ср.арфим.=5
	итого:		30	10

Календарно-тематический план практических занятий

№	неделя	название темы	количество часов, баллов	
			Практические занятия	Баллы
Модуль 1				
1	1.	Патофизиология системы крови. Изменение ОЦК. Кровопотеря. Патологические формы эритроцитов.	2	5
2	2.	Патология эритроцитов. Этиопатогенез различных видов анемий. Классификация, картина крови при различных видах анемий.	2	5
3	3.	Патология системы лейкоцитов. Этиопатогенез лейкозов. Лейкомоидные реакции	2	5
4	4.	Коагулопатии. Патология гемостаза. Тромбоцитопатии.	4	5
Текущий контроль 1			Ср. арифмет.	5
5	5.	Аритмии, виды, механизмы.	2	5
6	6.	Коронарная недостаточность сердца. Инфаркт миокарда, этиопатогенез. Кардиогенный шок.	4	5
7	7.	Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность.	2	5
8	8.	Патофизиология тонуса сосудов. Артериальные гипо- и гипертензии.	4	5
Текущий контроль 2			Ср.арифмет.	5
Модуль 2				

9	9.	Патофизиология внешнего дыхания	2	5
10	10.	Гипоксия. Классификация. Механизмы компенсации. Высокогорный отек легких и мозга.	4	5
11	11.	Патофизиология пищеварения.	4	5
12	12.	Патофизиология печени	4	5
Текущий контроль 3			Ср. арифмет.	5
14	13.	Патофизиология выделительной системы. Патофизиология нефритов. Почечная недостаточность.	2	5
15	14.	Патофизиология эндокринной системы. Этиопатогенез эндокринных заболеваний.	2	5
16	15.	Патофизиология нервной системы. Патология ВНД.	2	5
17	16.	Патология репродуктивной функции	3	5
Текущий контроль 4			Ср.арифмет.	5
	итоги:		45	20

4. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОММУ»

1-модуль - 30 баллов	2-модуль – 30 баллов
лекция-5б. №1 текущий контроль- 5б. №2 текущий контроль-5б. №3 текущий контроль- 5б. №4 текущий контроль-5б. СРС-5б.	лекция-5б. №1 текущий контроль- 5б. №2 текущий контроль-5б. №3 текущий контроль- 5б. №4 текущий контроль-5б. СРС-5б.
Итоговый экзамен – 40 баллов	

⊕

Схема накопления баллов

№	ФИО	1.	2.	3.	4.	TK1	5.	6.	7.	8.	TK2	PK1		СРС	СРСП
1.	Студент	5	5	5	5	Среднее арифметическое значение $\frac{5+5+5+5}{4}=5б.$	5	5	5	5	Среднее арифметическое значение $\frac{5+5+5+5}{4}=5б.$	Лек. 5б.	Прак. 5б.	5б.	5б.

тестирование
5б.

Посещаемость
5б.

Устный опрос
5б.

ситуационные задачи
5б.

Конспект
5б.

Среднее арифметическое значение $= \frac{5+5+5+5+5}{5} = 5$

n-количество видов контроля

№	ФИО	9.	10.	11.	12.	13.	TK3	14.	15.	16.	17.	18.	TK4	PK2		СРС	СРСП
1.	Студент	5	5	5	5	5	Среднее арифметическое значение $\frac{5+5+5+5+5}{5}=5б.$	5	5	5	5	5	Среднее арифметическое значение $\frac{5+5+5+5+5}{5}=5б.$	Лек. 5б.	Прак. 5б.	5б.	5б.

5.План организации СРС:

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1.	Патофизиология систем крови	Создайте таблицу: этиопатогенетическая классификация анемий	8 часов	Таблица	5 баллов	Осн 1,2,3; Доп 3,8	02.09.24- 14.09.24
2.	Патофизиология систем крови	Интерпритируйте микропрепараты крови	8 часов	Лабораторная работа	5 баллов	Осн 1,3,4; Доп 1,3,4	16.09- 28.09.24
3.	Патофизиология ССС	Создайте модель сердечной недостаточности	4 часов	Workshop	5 баллов	Осн 1,2,3,4 Доп 1,2,6	30.09.24- 12.10.24
4.	Патофизиология ССС	Напишите реферат по теме: хроническая сердечная недостаточность в Кыргызской Республике, частота распространения, особенности течения.	12 часов	Реферат	5 баллов	Осн 1,2,3,4 Доп 4,6,	14.10.24- 26.10.24
5.	Патофизиология внешнего дыхания	Создайте кроссворд 15 горизонтальных ответов 15 вертикальных ответов	4 часов	Кроссворд	5 баллов	Осн 3,4 Доп 1,2,3,5	28.10.24- 03.11.24
6.	Патофизиология системы пищеварения	создайте презентацию для доклада на 5-7 минут по теме: 1. рак желудка в Кыргызстане: особенности этиологии, патогенеза, а также распространенность	12 часов	Презентация	5 баллов	Осн 1,2,4 Доп 1,4,6	03.11.24- 09.11.24
7.	Патофизиология мочевыделительной	Интерпритируйте карту анализов мочи	4 часов	Case-study	5 баллов	Осн 1,2,3,4 Доп 4,6,8	11.11.24- 16.12.24

	системы						
8.	Патофизиология эндокринной системы	Напишите реферат выборочно по следующим тематикам: 1. Эндемический зоб в Кыргызстане. Распространенность, особенности, методы профилактики. 2. Взаимосвязь нарушений эндокринной системы и психических расстройств. 3. Методы улучшения профилактики сахарного диабета среди населения в Кыргызстане	14 часов	Реферат	5 баллов	Осн 1,2,3,4 Доп 4,6,	18.11.24- 28.11.24
9.	Патофизиология нервной системы	Создайте модель паралича верхней конечности	5 часов	Workshop	5 баллов	Осн 1,2,3,4 Доп 3,5,7	30.11.24- 14.12.24
10.	Патофизиология экстремальных состояний	Опишите патогенез одного из экстремальных состояний с помощью ролевой игры(командная работа)	4 часов	Ролевая игра	5 баллов	Осн 1,2,3,4 Доп 4,6,8	16.12.24- 28.12.24
Итого			75 часов		Ср.ари фм=5 б.		

СРСП

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	
Вид учебной деятельности	СРСП(8 часов)
Специальность/направление	Лечебное дело
Дисциплина	Патологическая физиология, клиническая патофизиология

Преподаватель	Джумаев Р.М.	
Тема	Частота распространения заболеваний ССС среди студентов медицинского факультета	
Оценочное средство	Презентация-исследовательская работа	
РО СРСП Студент способен:	Формируемые компетенции	
- составлять вопросы для анкеты для выявления заболеваний ССС; - Измерять пульс, АД - Снимать ЭКГ - Проводить пробы - обрабатывать и анализировать полученные ответы; - делать выводы по результатам инструментальных данных.	- ПК-31 способен и готов к изучению научно-медицинской и парамедицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - ПК-32 способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью практического использования и внедрения полученных результатов;	
Получение задания СРСП	Первая проверка СРСП	Дата: 12.10.2024
Дата	Сдача СРСП	Дата: 26.10.2024
Этапы работы:		
1 шаг. Подготовительный этап. • Знакомство с целью и основными этапами проведения исследования. • Практическая работа по выбору темы, составлению вопросов для анкетирования, обработке и анализу результатов. • Составление вопросов по выбранной теме. Подготовка к проведению анкетирования: размещение в гугл форме. Выбор группы, где будет проведено анкетирование (2 часа).		
2 шаг. Основной этап. • Проведение анкетирования в выбранной группе. Обработка ответов по схеме. • Измерение пульса, АД, снятие ЭКГ • Оформление выводов и рекомендаций. Подготовка презентации о результатах работы команды (2 часа).		
3 шаг. Итоговый этап. • Выступление команды (презентация). • Обсуждение работы команды. • Выставление баллов по критериям (2 часа).		
Критерии оценивания (5 баллов)		
Баллы	Показатели	
0-1	Грамотность и логичность вопросов анкетирования.	
0-1	Правильность проведения инструментальных методов исследования	

0-1	Полнота и правильность обработки и анализа ответов респондентов.
0-1	Правильность оформления выводов и рекомендаций.
0-1	Доклад презентации

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН		
Вид учебной деятельности	СРСП (7 часов)	
Специальность/направление	Лечебное дело	
Дисциплина	Патологическая физиология, клиническая патофизиология	
Преподаватель	Джумаев Р.М.	
Тема	Вред и польза газированных напитков на систему ЖКТ	
Оценочное средство	Презентация-исследовательская работа	
РО СРСП Студент способен:		Формируемые компетенции
- Создать анкету для выявления пациентов с заболеваниями ЖКТ - обрабатывать и анализировать полученные ответы - делать выводы по результатам данных анкеты. - объяснить причины и условия развития заболеваний ЖКТ из-за газированных напитков объяснить патогенез заболеваний ЖКТ		- ПК-31 способен и готов к изучению научно-медицинской и парамедицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - ПК-32 способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью практического использования и внедрения полученных результатов;
Получение задания СРСП	Первая проверка СРСП	Дата: 30.11.2024
Дата	Сдача СРСП	Дата: 14.12.2024
Этапы работы:		
1 шаг. Подготовительный этап. Знакомство с целью и основными этапами проведения анкетирования. Практическая работа по выбору темы, составлению вопросов для анкетирования, обработке и анализу результатов. Деление на команды. Выбор темы. Составление вопросов по выбранной теме. Подготовка к проведению анкетирования: размещение в гугл форме. Выбор группы, где будет проведено анкетирование		
2 шаг. Основной этап. Проведение анкетирования в выбранной группе. Обработка ответов по схеме. Оформление выводов и рекомендаций. Подготовка презентации о результатах работы команды (2 часа).		
3 шаг. Итоговый этап. Выступление команды (презентация). Обсуждение работы команды. Выставление баллов по критериям (2 часа).		

Критерии оценивания (10 баллов)	
Баллы	Показатели
0-1	Грамотность и логичность вопросов анкетирования.
0-1	Правильность проведения инструментальных методов исследования
0-1	Полнота и правильность обработки и анализа ответов респондентов.
0-1	Правильность оформления выводов и рекомендаций.
0-1	Доклад презентации

6. Политика курса:

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Обязательное посещение лекций.
- Обязательное посещение практических занятий.
- Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).
- Аккуратное ведение тетрадей: лекционных, для практических занятий.
- Присутствие на лекциях и занятиях в медицинских халатах.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины:
 - А. До 3 пропусков занятий без уважительной причины отработка пройденного материала с рефератом написанного от руки не менее 10 страниц А4;
 - В. Больше 3 пропусков занятий без уважительной причины информирование деканата, а также наличие штрафных баллов от общего балла (по 1 балла за каждый пропуск);
 - С. После информирования деканата требуется разрешения декана на сдачу отработки с росписью;
 - Д. В случае отсутствия ликвидации пропуска студент не допускается к сдаче рубежного контроля.

2. Академическая честность и плагиат

- Последствия плагиата и списывания на экзаменах: В случае определения плагиата и обнаружения списывания на экзаменах студент обязан сдать повторную сдачу работы.

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ: 2 недели
- Штрафы за нарушение дедлайнов: снятие штрафных баллов с общего количества в зависимости от вида заданий, оцениваемых по технологической карте.

4. Политика пересдач и апелляций

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов: пересдача проводится согласно утвержденному графику руководством.
- Правила подачи апелляций на оценки: согласно утвержденному положению руководством.

5. Использование гаджетов на занятиях

- Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях:
 - А. использование гаджетов на рассмотрении преподавателя
 - В. при сдаче текущего контроля и рубежного контроля СТРОГО ЗАПРЕЩАЕТСЯ использование гаджетов.
 - С. В случае нарушения внутреннего порядка дисциплины результаты работы аннулируются

6. Правила оформления работ и ссылок

- Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы

7. Консультации и офисные часы преподавателя

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

7. Образовательные ресурсы:

Электронные ресурсы	• https://drive.google.com/file/d/1wZ6dIhW2lBC8Djpqh4-TNN3mgBC-YnPe/view?usp=drive_link • https://drive.google.com/file/d/1StBmwY56JogCLljjLIXPzkZIZEXDJZxR/view?usp=drive_link • https://drive.google.com/file/d/1g_THMYvzSGylsRbgKUIb34VcRJVhKAr4/view?usp=drive_link • https://drive.google.com/file/d/1UcDqNtYhPCdeybD4v--8_vayrqYAhYVN/view?usp=drive_link • https://drive.google.com/file/d/1ITW_K8adQx_hryjQHN4YFcCQy5d0SMI3/view?usp=drive_link • https://my-shop.ru/shop/product/4869443.html						
Электронные учебники	Литература. Основная: 1. Патофизиология: Учебник / Литвицкий П.Ф. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – Т.2 2. Патофизиология В.В. Новицкий, Е.Д.Гольберг О.И. Уразова 2-том. 2018 3. Патофизиология. В 3 т.: Учебник / Под ред. А.И. Воложина, Г.В. Порядина. – Т. 2. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. 4. Патологическая физиология. Общая и частная. Учебник Фролов В. А., Дроздова Г. А., Казанская Т. А., 2019 г. Дополнительная: 1. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учебно-методическое пособие / Под ред. П.Ф. Литвицкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 2. Патофизиология: учебник. В 2-х томах, 4-е издание / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 3. Патологическая физиология: Учебник, 3-е издание / Под ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Быца. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. 4. Патофизиология: учебник / Черешнев В.А., Юшков Б.Г. – М.: Вече, 2001. 5. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы общей патологии. Часть 1. Основы общей патофизиологии.- СПб., 1999. 6. Черешнев В.А., Юшков Б.Г. Патофизиология: Учебник.- М.: Вече, 2001. 7. Матыцин А.П., Максименко В.А. Сравнительно-эволюционная оценка активности системы плазменных факторов неспецифической защиты по цитотоксическому эффекту на клетки, не имеющие иммуноглобулиновых рецепторов на плазматической мембране// Медицинские аспекты клеточных мембран.- Благовещенск. 1989.. 8. Патологическая физиология, Н.Н. Зайко, 2008						
Лабораторные физические ресурсы	Бахилы, маски, перчатки при необходимости						
Специальное программное обеспечение							
Нормативно-правовые акты	Название (ссылка, позволяющая студентам скачать или получить доступ)						
Учебники (библиотека)	<table><tr><td>1.</td><td>Патофизиология</td><td>В.А. Черешнев, Б.Г. Юшков, 2001</td></tr><tr><td>2.</td><td>Патофизиология</td><td>П. Ф. Литвицкий 1том 2003, П. Ф. Литвицкий 2 том 2003</td></tr></table>	1.	Патофизиология	В.А. Черешнев, Б.Г. Юшков, 2001	2.	Патофизиология	П. Ф. Литвицкий 1том 2003, П. Ф. Литвицкий 2 том 2003
1.	Патофизиология	В.А. Черешнев, Б.Г. Юшков, 2001					
2.	Патофизиология	П. Ф. Литвицкий 1том 2003, П. Ф. Литвицкий 2 том 2003					

	3.	Патофизиология	П. Ф. Литвицкий, 2007	
	4.	Патофизиология	П. Ф. Литвицкий 1том	2012
			П. Ф. Литвицкий 2том	2012
	5.	Патологическая физиология	А.Д.Адо	2002
	6.	Патологическая физиология	А.Д.Адо	2009
	7.	Патологическая физиология	Н.Н. Зайко	
			1994	
	8.	Патологическая физиология	Н.Н. Зайко	2008
	9.	Патофизиология	В.В. Новицкий, Е.Д.Гольберг,О.И. Уразова	
			1-том.	
			2018	
	10.	В.В. Новицкий,Е.Д.ГольбергО.И. Уразова	2-том.	
			2018	
	11.	Руководство к практическому курсупатофизиологии	Э.Н. Баркова, Е.В. Жданова, Е.В. Назаренко	
			2007	
	12.	Ситуационные задачи для самоподготовки студентов по патофизиологии	Г.В. Порядина	2016
	13.	Ситуационные задачи к образовательным модулям по клинической патофизиологии.	П.Ф. Литвицкий	
			2020	
	14.	Патофизиология. Патофизиология челюстно-лицевой области	Т.Г. Рукша, Ю.А. Фефелова, Е.Ю. Сергеева, О.И. Зайцева	
			2011	
	15.	Методическое указание	Р.К. Калматов И.Н. Атабаев	
			2015	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра естественно-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС факультета
к.б.н., доц. Б.М.Орунбаева
« 21 » 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доц.
Р.О.Юсупова
« 05 » 09 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины: Патологическая физиология, клиническая патофизиология

Направления подготовки: 560001 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Утвержден решением заседания кафедры естественно-гуманитарных дисциплин от " _____
" _____ 20__ года, протокол № _____

Составитель к.м.н. Джумаев Р.М.

г. Ош, 2025

I. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ: ФОРМЫ, ВИДЫ И СРЕДСТВА

№	Формы проверки / средства оценивания	Задания	Критерии оценивания	Шкала оценки
	Текущий контроль			
1.	Устный опрос на текущих занятиях (собеседование)	В соответствие перечню контрольных вопросов (прилагаются)	Приложение 1	5
2.	Решение тестов	В соответствие банку тестовых заданий с вариантами (прилагаются)	Приложение 3	100
3.	Решение ситуационных задач	В соответствие банку ситуационных задач (прилагаются)	Приложение 4	5
	Промежуточный контроль			
4.	Заполнение контрольных карт, немых схем, кроссвордов и таблиц	В соответствие перечню контрольных карт и схем (прилагается)	Приложение 5	5
5.	Проверка внеаудиторной работы (конспект, альбом, словарь)	В соответствие методическому указанию (прилагаются)	Приложение 6	30
	Итоговый контроль			
6.	Тестирование на экзамене (компьютерное)	В соответствие перечню тестовых вопросов (прилагаются)	Приложение 7	5
7.	Презентация	В соответствие перечню тем для СРС	Приложение 8	15
8.	Реферат	В соответствие перечню тем для СРС	Приложение 9	20

II. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Вид контроля	Дидактические единицы, разделы	Формируемые компетенции	Специальности
1.	Текущий: 1, 3, 4, 5, 6, 7	Раздел 1, 2, 3, 4,	ОК-1, ИК-2, СЛК-3, ПК-5, 15, 32 ОК-1, ИК-2, ПК-4, 14, 32	Лечебное дело
2.	Рубежный: 3, 4, 5, 8, 9	Раздел 1, 2, 3, 4,	ОК-1, ПК-5, 18, 28 ОК-1, ИК-2, ПК-2, 17, 36	

3.	Итоговый: 2, 4	Раздел 1, 2, 3, 4,	ОК-1, ИК-2, СЛК-3, ПК-1, 28	
----	-------------------	--------------------	-----------------------------	--

Приложение 1.

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ТЕКУЩИХ ЗАНЯТИЯХ

(вид контроля: текущий)

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Патологическая физиология» осуществляется на практических занятиях. Формами текущего контроля являются текстовые тестовые задания, ситуационные задачи и устное собеседование. На практическом занятии может быть применена как какая-то одна из форм оценки текущей успеваемости, так и их сочетание. В последнем случае итоговая оценка за занятие выставляется как среднее арифметическое оценок за соответствующие формы контроля. Вопросы к текущим занятиям и вопросы тестового контроля, а также критерии их оценки, совпадают с аналогичными заданиями и критериями промежуточной аттестации для соответствующего раздела.

Отметка	Описание
Отлично	Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных патофизиологических процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Хорошо	Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных патофизиологических процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Удовлетворительно	Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании патофизиологических процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно	Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание патофизиологических процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Шкала оценивания текущего тестового контроля:

Процент правильных ответов	Отметки
100-86	отлично
85-74	хорошо
73-61	удовлетворительно
Менее 60	неудовлетворительно

Приложение 2.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

(вид контроля: итоговое компьютерное тестирование)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию студента. Возможны недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	А	87-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. <u>В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</u>	В	80-86	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. <u>В ответе допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</u>	С	74-79	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. <u>Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</u>	Д	68-73	3
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. <u>Допущены грубые ошибки</u> при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных	Е	61-67	3

признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. <u>Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</u>			
<u>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</u>	Fx	31-60	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	0-30	2

Приложение 3.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (вид контроля: текущий и рубежный)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в МРС	Оценка
Студент свободно владеет материалом по теме, излагает его на высоком научно-методическом уровне, используя материал обязательной и дополнительной литературы; четко представляет взаимосвязи патологических процессов, развивающихся на различных уровнях структурной организации, различных системах и органах, способен произвести анализ патологического процесса на уровне целостного организма; умеет правильно решать типовые задачи, анализировать гемограммы, урограммы (в пределах программы); в ответе может допустить одну - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляет после замечания преподавателя.	A	87-100	5
Студент свободно владеет материалом по соответствующему разделу, при этом полностью раскрывает содержание материала в объеме предусмотренном программой, используя материалы обязательной литературы; излагает материал грамотным языком, владеет терминологией и символикой патофизиологии; четко представляет взаимосвязи патогенеза болезни с патоморфологическими изменениями и клиникой болезни; умеет правильно решать типовые задачи, интерпретировать гемограммы, урограммы, и другие материалы инструментального исследования; в изложении материала допускает небольшие пробелы, которые исправляет самостоятельно после дополнительных вопросов.	C	80–86	4

Студент владеет материалом в объеме программы, обладает знаниями для продолжения обучения и предстоящей практической деятельности; овладел методологическими вопросами, рассматриваемыми по курсу патофизиологии; умеет в целом правильно решать типовые задачи, интерпретировать результаты инструментального обследования больного (в пределах программы); материал излагает логически непоследовательно, в ответе допускает ряд неточностей и ошибок, в исправлении которых испытывает затруднения после дополнительных наводящих вопросов.	D	74–79	4
Студент обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе и при выполнении предусмотренных программой заданий;	E	68–73	3
Студент не владеет методологическими вопросами, рассматриваемыми по курсу патофизиологии; плохо знает специальную терминологию; не умеет правильно оценивать результат лабораторных исследований.	E	61–67	3
Студент допустил грубые ошибки в решении ситуационных задач, которые не сумел исправить с помощью преподавателя.	Fx	30–60	2
Студент не решил ситуационные задачи.	F	0–300	2

Приложение 4.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА

(вид контроля: текущий, рубежный и итоговый)

- «Отлично» («5») – 86% и более правильных ответов на тестовые задания.
- «Хорошо» («4») – 74-85% правильных ответов на тестовые задания.
- «Удовлетворительно» («3») – 61-73% правильных ответов на тестовые задания.
- «Неудовлетворительно» («2») – 60% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Приложение 5.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

(вид контроля: текущий и рубежный)

- «Отлично» – ответ полный, грамотный, логичный; четкое представление взаимосвязи патологических процессов
- «Хорошо» – ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; в изложении материала допускает небольшие пробелы.
- «Удовлетворительно» – ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; в ответе допускает ряд неточностей и ошибок.
- «Неудовлетворительно» – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; не знает специальную терминологию.

Приложение 6.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ КАРТ И НЕМЫХ СХЕМ

(вид контроля: текущий)

- «Отлично» («5») – 25-30 баллов (90 и более % выполнение)
- «Хорошо» («4») – 20-25 баллов (более 70% выполнение)
- «Удовлетворительно» («3») – 15-20 баллов (50 и более % выполнение)
- «Неудовлетворительно» («2») – менее 15 баллов (менее 50% выполнение)

Приложение 7.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТОВ, АЛЬБОМОВ И СЛОВАРЕЙ

(вид контроля: текущий)

- «Отлично» («5») – 25-30 баллов (90 и более % выполнение)
- «Хорошо» («4») – 20-25 баллов (более 70% выполнение)
- «Удовлетворительно» («3») – 15-20 баллов (50 и более % выполнение)
- «Неудовлетворительно» («2») – менее 15 баллов (менее 50% выполнение)

Приложение 8.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

(вид контроля: рубежный)

Характеристики

- Соответствие содержания теме, 1 балл;
- Правильная структурированность информации, 5 баллов;
- Наличие логической связи изложенной информации, 5 балл;
- Эстетичность оформления, его соответствие требованиям, 3 балла;
- Работа представлена в срок, 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15 баллов

- 14-15 баллов соответствует оценке «5»
- 11-13 баллов – «4»
- 8-10 баллов – «3»
- менее 8 баллов – «2»

Приложение 9.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

(вид контроля: рубежный)

Характеристики

- Актуальность темы, 1 балл;
- Соответствие содержания теме, 3 балла;
- Глубина проработки материала, 3 балла;
- Грамотность и полнота использования источников, 1 балл;
- Соответствие оформления реферата требованиям, 2 балла;
- Доклад, 5 баллов;
- Умение вести дискуссию и ответы на вопросы, 5 баллов.

Максимальное количество баллов: 20 баллов

- 19-20 баллов соответствует оценке «5»
- 15-18 баллов – «4»
- 10-14 баллов – «3»
- менее 10 баллов – «2»

III. ПАСПОРТ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (на примере одного занятия)

Специальность: 560001 - Лечебное дело

Дисциплина: “Патологическая физиология. Клиническая патофизиология”

Тема: “Патофизиология теплового обмена. Лихорадка.”

№	Основные разделы, темы дисциплины	Коды формируемых компетенций по дисциплине	Ожидаемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины	Оценочные средства
1.	1-тема «Патофизиология теплового обмена. Лихорадка»	ПК-15 (+++) ПК-32 (++)	- Знает и понимает дифференцировать механизмы развития лихорадки и различных видов гипертермии. - Умеет устанавливать стадии лихорадки по данным клинико-лабораторных исследований. анализировать температурные кривые, обосновать значение такого анализа для диагностики и лечения; - Владеет методикой моделирования лихорадки с помощью экзо- и эндопирогенов	Устный опрос
				Демонстрация препаратов
				Тестирование
				Заполнение контрольных карт, немых схем, опорных таблиц и кроссвордов
				Проверка рабочих тетрадей (конспект, альбом, словарь)
2.	2-тема			

Аннотация программы по дисциплине
«Патологическая физиология, клиническая патофизиология»
Специальность: 560001 – Лечебное дело (GM)

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 9 кредитов (270 часов)
Цель дисциплины:	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по эффективному решению профессиональных врачебных задач на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировке принципов (алгоритмы, стратегия) и методов их выявления, лечения и профилактики.
Задачи дисциплины:	• формирование знаний об этиологии, патогенезе, принципах выявления, лечения и профилактики наиболее значимых патологических процессов и заболеваний; • формирование умений проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; • изучение первичных эффектов воздействия патологических факторов на человеческий организм; • получение представлений о современных методах диагностики и терапии и научных исследований в медицине; • формирование у студентов научного мышления в категориях доклинических дисциплин, что позволит глубже понять закономерности появления патологических состояний и болезней в человеческом организме;
Содержание разделов учебной программы:	Дидактические единицы: • ВВЕДЕНИЕ: Патофизиология как фундаментальная и интегральная наука и учебная дисциплина. • ОБЩАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ: Общая нозология. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Патофизиология

	периферического кровообращения и микроциркуляции. • ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: Воспаление. Нарушение терморегуляции. Ответ острой фазы. Реактивность и резистентность организма. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Аллергия. Типовые нарушение обмена веществ. Патофизиология тканевого роста. Общий адаптационный синдром. Экстремальные и терминальные состояния. • ЧАСТНАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ: Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология системы красной крови. Патофизиология системы белой крови. Патофизиология системы гемостаза. Патофизиология системы кровообращения. Патофизиология дыхания. Гипоксия. Патофизиология почек. Патофизиология пищеварения. Патофизиологи печени.
В результате изучения дисциплины студент должен:	ЗНАТЬ: • Основные понятия общей нозологии; • Роль причин и условий болезни, реактивности и наследственности в возникновении, развитии и завершении (исхода) заболеваний; • Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; • Роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др., в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы; УМЕТЬ: • Решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;

	• Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов(болезней), принципах и методах выявления, лечения и профилактики; • Применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; • Планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперимента на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; ВЛАДЕТЬ: • Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; • Принципами доказательной медицины, основанный на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; • Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1 (+), ИК-2 (+), ДК-2 (+), СЛК-2 (+), ПК-3(+++).
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

Примечание: + - слабое влияние; ++ - среднее влияние; +++ - сильное влияние

Зав кафедрой, к.ф.н.:

Юсупова Р.О.