

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский международный медицинский университет

Медицинский факультет

Кафедра естественно-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель УМС ОММУ
 К.б.н. Орунбаева Б.М.

«РАССМОТРЕНО»

на засед.каф. прот. № 2 от 5.09.2025 г.
зав. каф. _____ к.филос.н., Юсупова Р.О.



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

по дисциплине: «Латинский язык»
для студентов, обучающихся по направлению:
«560001 – Лечебное дело(GM)»

Всего -4 кредитов, курс-1, семестр -1
Общая трудоемкость-120 часов, в том числе:
Всего аудиторных часов -60 (практических -60ч.)
СРС -60 часов
Количество рубежных контролей (РК)-1 экзамен -1 семестр

Данные о преподавателе: Кочконбаева С.И.
Дата: 2025-2026 учебный год

г. Ош-2025г.

1. Цель учебной дисциплины:

Основная **цель обучения** дисциплине «Латинский язык» – сформировать понимание и знание использования и важности латинского языка при изучении медицинской терминологии, оценить значимость латинского языка при изучении других медицинских предметов.

2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины Латинский язык и основы медицинской терминологии. В итоге изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения, будет:

- **знать и применять** правила латинской грамматики, необходимые для понимания и образования латинских медицинских терминов;

- **понимать, анализировать и объяснять** профессиональные медицинские термины;

владеть навыком перевода с русского языка на латинский и с латинского на русский язык анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов, используя не менее 900 терминов в качестве активного словарного запаса

- **уметь** оперировать профессиональным языком предметной области знаний;
- **владеть** информацией об историческом развитии медтерминологии.

- **уметь** извлечь информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- **владеть** техникой отбора и систематизации материала на определенную тему по латинскому языку и медицинской терминологии

6. Карта накопления баллов по предмету “Латинский язык и основы мед терминологии” на разрезе 1 модуля (1-й семестр, 2025-2026 уч.г., специальность: 560001-лечебное дело)

№	Название групп Ф.И.О.студентов	Средний балл ежедневного ТК 30 баллов	Лекция	СРС 30 баллов	РК 30 баллов	Всего 30 баллов
1.						
2.						
3.						

$$\text{Модуль} = \text{Сред.балл практ.зан.} + \text{СРС} + \text{РК} / 4$$

Технологическая карта накопления баллов студенческой группы _____
(дисциплина: «Латинский язык и основы мед терминологии», специальность:
560001-лечебное дело, -семестр, 2025-2026 уч.г.)

ЗАНЯТИЕ №1		Тема №1						
№		посещаемость	конспект		активность	тест	всего	отработка
	Ф.И.О.студентов	5	5		10	10	30	
1.								

Календарно-тематический план практических занятий по латинскому языку и основам мед. терминологии для студентов 1-курса по специальности лечебное дело за 1-семестр, 2025-2026 уч. Год

Дата	№ недели	Наименование тем	Часы
2-7.09.24	1.	Занятие 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы .Латинский алфавит. Правила ударения в латинских словах. Долгие и краткие суффиксы.	2
9-14.09.24	2.	Занятие 2. Структура анатомического термина. Имя существител-е. Несогласованное определение.	2
16-21.09.24	3.	Занятие 3. Имя прилагательное.1-я группа. Вторая группа прилагательных Согласованное определение	2
23-28.09.24	4	Занятие 4. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень прил-ых. Превосходная степень прил-ых Субстантивация прилагательных	2
30.09.-5.10.24.	5.	Занятие 5. III-е склонение существител-х (общая хар-ка) Существительные 3-го склонения мужского рода Названия мышц по их функции	2
7-12.10.24	6.	Занятие 6. Существительные женского рода 3-го склонения. Существительные женского рода с суффиксом –іо Согласование прилагат-х с существительными 3-го склонения женского рода	2
14-19.10.24	7.	Занятие 7. Существительные среднего рода 3-го склонения	2

		Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения Согласование прилагат-х с существит-ми 3-го склонения.	
21-26.10.24	8	Занятие 8. Именительный падеж множественного числа существ-х Именительный падеж множественного числа прилаг-х Сокращения в анатомической номенклатуре	2
28.10-2.11.24	9	Занятие 9. Родительный падеж множ-го числа существ-х и прилагател-х Родительный падеж множ. ч. сущ-х 3-скл-я Согласование существ-х и прилагательных во множест. числе	
4-9.11.24	10	Занятие 10. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе Итоговая контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология»	2
11-16.11.24	11	Занятие 11. Словообразование в клинической терминологии. Суффиксы существит-х и прилагательных Суффиксы –osis, -ismus, -itis, -oma, -iasis в клинич-ой терминологии.	2
18-23.11.24	12	Занятие 12. Префиксация. Частотные латин. приставки. Греческие приставки. Анализ клинич-их терминов с приставками	2
25-30.11.24	13	Занятие 13. Основосложение. Греко-латин-е обозначения тканей, органов. ОдиночныеТЭ, обозначающие физические свойства, качества и др.	2
2-7.12.24	14	Занятие 14. Систематиз-я изученного материала Подготовка к контрольной работе Итоговая контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	2
9-14.12.24	15	Занятие 15. Систематизация материала по фарм. терминологии. Итоговое занятие по всем разделам медицинской термин-и. Тест-контроль.	2
Итого	Практические занятия		30

10. Календарно-тематический план дисциплины

№ и название темы	Форм-е компетенции	Практические занятия		СРС						литература	Срок сдачи
		(часы),вопросы,методы	баллы	№ и темы заданий	Задания на срс	часы	форма контр.	баллы			
I семестр											
Модуль №1											
Занятие 1. 1.Историческая роль латинского языка и его фонетические основы 2.Латинский алфавит. 3.Правила ударения в латинских словах. Долгие и краткие суффиксы.	ОК-3 ИК-4	План: (1ч) 1.Раскройте цели изучения латинского языка, объем и содержание предмета. 2.Оцените роль латинского и греческого языков в формировании европейской науки и культуры и основные этапы развития медицинской терминологии. План: (1ч) 1. Запомните правила чтения гласных и согласных звуков. 2. Перечислите диграфы и буквосочетания. План: (1ч) 1.Объясните правила постановки ударения. 2. Выучите правила долготы и краткости слога. 3.Сравните долгие и краткие суффиксы существительных и прилагательных. Методы: МЛ, През.	1,5	История латинского языка (дополнительные материалы). Эпохи. О некоторых особен-х постановки ударения.	1.Исследуйте историю латинского языка, основные этапы его развития 2.Объясните взаимосвязь истории Римской империи с распространением латинского языка. 3.Дайте оценку латинскому языку как профессиональному языку медиков; 4.Составьте сообщение об особеннос-х постановки ударения в словах греческого происхождения 5.Перечислите слова греческого происхождения и расставьте ударения, согласно правилам.	3	презентации; подгот.конспектов ,рефераты, выполнение заданий	0,5	осн 1,2 доп 5,7, 8,9	1-я нед	
Занятие 2. 1. Структура анатомического термина. 2. Имя существител-е. 3.Несогласованно е определение.	ОК-1 ИК-4	План: (1ч) 1. Объясните структуру анатомического термина. План: (1ч) 1. Перечислите грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.	1,5	Греческие существител-е в анатомической номенклатуре, особенности их словарной формы.	1.Выделите из лексич-х минимумов сущ-е греч-го происхождения и объясните их особен-ти; 2.Составьте модели анатомических терминов 3.Напишите карточки с примерами сущ-х	3	составление карточек с прим., включающими сущ. греческого происхождения; выполнение индивидуальных заданий	0,5	осн 1,2 доп 5,7, 8,9	2-я нед	

		2. Расскажите о типах склонения и объясните как определить практическую основу существительного. План: (1ч) 1.Сравните несогласованное определение с согласованным 2.Обоснуйте свой ответ Методы: МШ			греческого происхождения и просклоняйте их.		(просклонять определенные существительные)			
Занятие 3. 1. Имя прилагательное.1-я группа. 2.Вторая группа прилагательных 3.Согласованное определение	ОК-1 ИК-4	План: (1ч) 1. Перечислите грамматические категории: род, число, падеж прилаг-ых. План: (1ч) 1. Назовите признаки деления прилагательных на 2 группы по типу склонения. План: (1ч) 1. Определите место имени прилагательного в структуре анатомического термина: согласованное определение. 2. Сделайте обзор согласования существительных и прилагательных. Методы: ДЗ (слайды), Презентация	1,5	Согласование прилагательных с существительным и.	1.Составьте схемы и модели многословных анатомических терминов, состоящих из сущ-х и прилагательных; 2.Выпишите из анат-го атласа термины, сост. из сущ-х и прилагательных, объясните порядок и переведите на англ. яз.	3	оформление карточек со схемами, включающими согласованные и несогласованные определения; выполнение тестовых заданий и упражнений	0,5	осн 1,2 доп 5,7, 8,9	3-я нед
Занятие 4. 1. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень прил-ых. 2.Превосходная степень прил-ых 3.Субстантивация прилагательных	ОК-1 ОК-3 ИК-4	План: (1ч) 1. Объясните в действиях образование сравнительной степени прилагательных. 2. Опишите согласование прилагательных сравнительной степени с существительными I-V скл-й План: (1ч) 1. Объясните в действиях образование превосходной степени прилагательных. 2. Опишите согласование прилагательных превосходной степени с существительными I-V скл-й План: (1ч)	1,5	Употребление прилагательных «большой», «малый» в анатомической терминологии Студенческий гимн «Гаудеамус»	Выпишите из анатомического атласа примеры с прилагательными большой и малый. Запомните текст студенческого гимна на латинском языке	3	Выполнение практических заданий. Исполнение студенческого гимна на латинском языке	0,5	осн 1,2 доп 5,7, 8,9	4-я нед

		1. Перечислите префиксальные прилагательные: продуктивные приставки и правила присоединения к основе прилагательного. 2. Проанализируйте правила образования сложных прилагательных Методы: МГ								
Занятие 5. 1. III-е склонение существительных (общая характеристика) 2. Существительные 3-го склонения мужского рода 3. Названия мышц по их функции	ОК-1 ОК-3	План: (1ч) 1. Перечислите основные особенности III склонения. План: (1ч) 1. Назовите грамматические признаки мужского рода и характер основ. 2. Составьте список исключений из правил План: (1ч) 1. Запомните наименования мышц по их функции. 2. Исследуйте грамматическую структуру словосочетаний, обозначающих названия мышц. Методы: ДИ	1,5	Состав 3-го склонения по типам (гласный, согласный, смешанный)	1. Перечислите все типы склонений 2. Сравните существительные 3-го склонения по типам	3	Составление схемы или таблицы; выполнение практических заданий	0,5	осн 1,2 доп 5,7, 8,9	5-я нед
Занятие 6. 1. Существительные женского рода 3-го склонения. 2. Существительные женского рода с суффиксом -іо 3. Согласование прилагательных с существительным и 3-го склонения женского рода	ОК-1 ОК-3	План: (1ч) 1. Перечислите грамматические признаки женского рода и характер основ. 2. Назовите исключения из правил рода существительных III склонения. План: (1ч) 1. Обсудите составление словарной формы существительных женского рода 3-го склонения План: (1ч) 1. Обрисуйте последовательность согласования прилагательных с существительными женского рода 3-го склонения Методы: ОК, СЗ	1,5	Этимология анатомических терминов	1. Изучите информацию о происхождении анатомических терминов 2. Составьте по этим терминам буклеты или создайте рисунки 3. Подготовьте сообщения об этимологии анатомических терминов	3	подготовка сообщ., рисунков, буклетов; презентация материала; разгадывание и составление загадок, включающих анатомические термины	0,5	осн 1,2 доп 5,7, 8,9	5-я нед

Занятие 7. 1.Существительные среднего рода 3-го склонения 2.Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения 3.Согласование прилагат-х с существит-ми 3-го склонения.	ОК-3 ИК-4	План: (1ч) 1. Перечислите грамматические признаки среднего рода и характер основ. 2. Назовите исключения из правил рода существительных III склонения. План: (1ч) 1. Обсудите составление словарной формы существительных среднего рода 3-го склонения 2.Приведите примеры согласования прилагательных с сущ-ми среднего рода 3скл. План: (1ч) 1. Сделайте вывод об употреблении всех групп и типов прилагательных с существительными III склонения всех родов. Методы:ПЗ,ТД	1,5	Из истории латинских выражений	1.Сделайте обзор выражений и опишите историю их возникновения 2. Оцените значение выражений для развития кругозора	3	творческие работы (рисунки,сообщен.	0,5	осн 1,2 доп 5,7, 8,9	6-я нед
Занятие 8. 1.Именительный падеж множественного числа существ-х 2.Именительный падеж множественного числа прилаг-х 3.Сокращения в анатомической номенклатуре	ОК-1 ИК-4	План: (1ч) 1. Запомните правила образования именительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений 2. Сделайте эскиз схемы , который покажет последовательность образования множественного числа существительных План: (1ч) 1. Запомните правила образования именительного падежа множественного числа прилагательных двух групп 2. Сравните образование множественного числа существительных и прилагательных и обоснуйте. План: (1ч)	1,5	Великие анатомы древности	1.Соберите информацию по истории анатомии и великих людях, внесших определенный вклад в ее развитие. 2. Составьте сообщения и рефераты об этих людях; 3.Сделайте обзор терминов, получивших название в их честь (эпонимы)	3	подготовка сообщен., рефер-в; презентация матер.; составление таблицы по этапам развития анатомии и людей, внесших на определенном этапе свой вклад	0,5	осн 1,2 доп 5,7, 8,9	6-я нед

		1.Составьте список основных условных сокращений множ. числа, употребляемых в номенклатуре. Методы: МШ, РМ								
Занятие 9. 1.Родительный падеж множ-го числа существ-х и прилагател-х 2.Родительный падеж множ. ч. сущ-х 3-скл-я 3.Согласование существ-х и прилагательных во множест. числе	ОК-1 ИК-4	План: (1ч) 1. Запомните правила образования родительного падежа множественного числа существительных 1-5 склонений и прилагательных. План: (1ч) 1.Раскройте особенности образования родительного падежа множественного числа существительных и прилагательных 3-го склонения План: (1ч) 1. Объясните согласование несогласованных и согласованных определений с существительными множественного числа в именительном и родительном падеже.Методы: МГ, ИЗ	1,5	Элементарные сведения из области греческого языка	1.Обсудите информацию о значении греческого языка для медицины 2.Проанализируйте греческий алфавит	3	подготовка конспектов, рабочие тетради	0,5	осн 1,2 доп 5,7, 8,9	7-я нед
Занятие 10. 1.Систематизация изученного материала. 2.Подготовка к контрольной работе 3.Итоговая контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология»	ИК-4	План: (1ч) 1. Повторите основные грамматические правила образования множественного числа существительных и прилагательных. План: (1ч) 1.Исследуйте методику построения, разбора и перевода многословных анатомических терминов. План: (1ч) 1.Выполните варианты заданий итоговой контрольной работы по анатомической терминологии Методы: КР	1,5	Контрольная работа	Продемонстрируйте усвоение всех грамматических признаков и способов построения анатомических и гистологических терминов	3	выполнение упражнений; фронтальный опрос слов и выражений; тестированный опрос	0,5	осн 1,2 доп 5,7, 8,9	7-я нед
Всего часов: 30			156			30		56		

Рубежный контроль 1							Выполнение тестовых заданий. Портфолио	106		
Итого: Модуль 1-30 баллов			156	Анализ результатов ТК1, ТК 2, ТК3, СРС, СРСП. Выст-е итог. баллов				156		8-я нед
Модуль №2										
Занятие 11. 1.Словообразование в клинической терминологии. 2.Суффиксы существит-х и прилагательных 3.Суффиксы – osis, -ismus, -it is, -oma, -iasis в клинич-ой терминологии.	ОК-1 ОК-3	План: (1ч) 1.Прокомментируйте основные понятия клинической терминологии; 2.Предложите свои примеры однословных клинических терминов, образованных из греческих терминологических элементов; План: (1ч) 1. Покажите связи, которые на ваш взгляд, существуют между русскими и латинскими суффиксами существительных и прилагательных и их значениями; План: (1ч) 1.Раскройте основные приемы по образованию существительных и прилагательных с различным словообразовательным значением. Методы: МЛ,СЗ	1,5	Употребление суффиксов в названиях заболеваний	1.Объясните в действиях умение определять значение слова по его составляющим частям 2.Сформулируйте правила составления новых медицинских терминов посредством суффиксального способа 3.Объясните порядок анализа медицинских терминов , составленных при помощи суффиксов	3	демонстрация найденных прим-в и объяснение ; выборка из клин-х словарей; образование терминов различ-и способами	0,5	осн 1,2 доп 4,5, 7,8, 9	9-я нед
Занятие 12. 1.Префиксация. Частотные латин. приставки. 2.Греческие приставки. 3.Анализ клинич-их терминов с приставками	ОК-1 ИК-4	План: (1ч) 1.Объясните в действиях умение определять значение слова по его составляющим частям 2. Назвать частотные греко-латинские дублетные приставки и их значения; План: (1ч) 1.Сформулируйте правила составления новых медицинских терминов посредством префиксального способа План: (1ч)	1,5	Греческие приставки, противоположные по своему значению	1. Запомнить частотные греко-латинские дублетные и антонимичные приставки и их значения; 2.Выработать умения анализировать и образовывать с заданным значением префиксальные и префиксально-суффиксальные производные.	3	Составление словаря и анализ терминов по ТЭ, с объяснением последовательности и работы.	0,5	осн 1,2 доп 4,5, 7,8, 9	10-я нед

		1. Объясните порядок анализа медицинских терминов, составленных при помощи приставок 2. Обсудить правила дифференцированного применения греческо-латинских приставок Методы: РМ, МГ								
Занятие 13. 1. Основосложение. 2. Греко-латинские обозначения тканей, органов. 3. Одиночные ТЭ, обозначающие физические свойства, качества и др.	ОК-1 ОК-3	План: (1ч) 1. Проанализируйте и запомните значения новых греческо-латинских терминов-элементов; План: (1ч) 1. Обсудите выполнение упражнений на анализ клинических терминов по ТЭ и конструирование терминов по заданному образцу. План: (1ч) 1. Потренируйтесь в чтении и переводе клинических терминов с русского языка на латинский и наоборот Методы: ОК, МГ	1,5	Словообразовательный анализ клинических терминов	1. Объясните порядок анализа медицинских терминов, составленных различными способами 2. опишите случаи применения интерфикса. 3. Предложите свои примеры клинических терминов, составленных при помощи словарей и справочных материалов	3	творческое видение составленных терминов (рисунки, слайды, творческие работы)	0,5	осн 1,2 доп 4,7, 8,9	11-я нед
Занятие 14. 1. Систематизация изученного материала 2. Подготовка к контрольной работе 3. Итоговая контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	ИК-4	План: (1ч) 1. Раскройте особенности дублетных и одиночных терминов-элементов, греческо-латинских суффиксов и префиксов; 2. Обратите особое внимание на те ТЭ, которые в рамках медицинской терминологии являются многозначными или имеют сходные, близкие значения План: (1ч) 1. Оцените значимость структурно-семантического анализа и образования терминов разной	1,5	Этимология происхождения клинических терминов История клинических выражений	1. Изучите информацию о происхождении клинических терминов 2. Составьте по этим терминам буклеты или создайте рисунки 3. Подготовьте сообщения об этимологии клинических терминов 4. Сделайте обзор выражений, опишите историю их возникновения 5. Оцените значение выражений для более глубокого владения медицинской терминологией	3	Презентация найденных материалов	0,5	осн 1,2 доп 4,7, 8,9	12-я нед

		словообразовательной структуры. 2. Проведите работу по образованию терминов с заданным значением при помощи греко-латинских дублетов и одиночных терминологических элементов. План: (1ч) 1.Обсудите типы вопросов и варианты заданий контрольной работы по клинической терминологии Методы: РИ								
Занятие 15. 1.Систематизация материала по фарм. терминологии. 2.Итоговое занятие по всем разделам медицинской термин-и. 3.Тест-контроль.	ОК-1 ИК-4	План: (1ч) 1.Сформулируйте правила перевода фармацевтических терминов. 2.Назовите правила оформления рецептов. План: (1ч) 1.Сформулируйте правила составления словарных форм существительных и прилагательных; 2. Назовите падежные окончания именительного и родительного падежа единственного и множественного числа всех склонений; 3. Продемонстрируйте умения анализировать и конструировать клинические термины с заданным значением; План: (1ч) 1.Обсудите типы вопросов и заданий. Методы: ТК	1,5	Повторение материала дисциплины в системе Командные соревнования	Придумайте вопросы соперникам по всем разделам медицинской терминологии; составьте кроссворды или сканворды по анатомической, клинической или фармацевтической терминологии.	3	Презентации вопросов, кроссвордов, сканвордов. Рабочие тетради	0,5	осн 1,2 доп 5,7, 8,9	13-я нед
Всего часов: 30			156			30		56		
Рубежный контроль 2							Выполнение тестовых заданий. Портфолио	10		

Итого: Модуль 2-30 баллов	156	Анализ результатов ТК1, ТК 2, ТК3, СРС, СРСП. Выст-е итог. баллов	156		15-я нед
Всего: 1-2 модуль	306		306		606

11. Образовательные технологии

ПЗ-практическое занятие
МЛ- мини-лекция
ИЗ-индивидуальные задания
МГ - малые группы
ОК - обучение в команде
СС - создание синквейна

МШ – мозговой штурм
ЛО – прием «Лови ошибку»
СЗ - решение ситуационных задач
РМ – раздаточные материалы
Тесты (Т)
През - презентации с использованием различных вспомогательных средств

П-портфолио
РИ – ролевая игра
ТД – терминологический диктант
ТК – тест-контроль
ДМ – демонстрация материала (слайды)

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Список литературы

Обязательная:

1. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских институтов/М.Н.Чернявский, Е.П.Тверковкина и др.; под ред. М.Н.Чернявского. – М.: Медицина.2008 – 352 с.
2. Батыршина Ф.Р. Латинский язык в таблицах и схемах: учебно-методическое руководство/Ф.Р.Батыршина, А.М.Яргаева .Ош. 2015. – 98с.

Дополнительная:

3. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник /М.Н.Чернявский.– М.: Медицина.2008. – 336 с.
4. Arnaudov G.D. Terminologia Medica Polyglota (Latinum-Russkii-English-Francais-Deutsch). – Editio Medicina et Physcultura. – Sofia, Bulgaria, 1981. – 943 p.
5. Казаченок Т.Г. Анатомический словарь. Латинско-русский. Русско-латинский/Т.Г.Казаченок.- Минск: Высшая школа.1990. – 511с.
6. Казаченок Т.Г. Фармацевтический словарь. / Латинско-русский. Русско-латинский Т.Г.Казаченок. – 3-е изд., доп. – Мн.: Выш. шк., 1991. – 624
7. Турсуналиев.Т.Т. Lingua Latina.Латын тили.Латинский язык.: учебник для студентов-медиков/ Т.Т.Турсуналиев, Т.В.Кожина.- Бишкек. 1993. - 130
8. Мучник Ф.И.Учебное пособие по латинскому языку: учебное пособие для студентов фармацевтических уч.заведений/ Ф.И.Мучник, М.Г.Травицкая.- Т.: Медицина.1990.-255с.
9. Цисык, А.З. Латинский язык: учебник / А.З. Цисык. – Мн.: ТетраСистемс, 2006. – 448 с.
10. Билич Г.Л. Анатомия человека. Русско-латинский атлас. Цитология. Гистология. Анатомия./ Г.Л.Билич, В.А.Крыжановский.- М.: Издательство Оникс, 2010. – 704 с.

Web-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

необходимых для освоения дисциплины

1. Видео-атлас по анатомии человека - <http://www.aclandanatomy.com/>
2. Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения, выражения - <http://www.yaskazal.ru/>
3. Латинско-русский словарь (медицинская терминология) - <http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html>
4. Портал медицинской литературы - <http://medulka.ru/latinskiy-yazyk>
5. Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru>
6. Lingua Latina Aeterna: <http://linguaeterna.com/>
7. Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>
8. Медицинская справочная: <http://medarticle.moslek.ru/smt.htm>
9. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
10. Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

13. Политика выставления баллов

Политика выставления баллов учитывает посещаемость и активность студентов, качество СРС, результаты текущего, рубежного и итогового контроля знаний и умений студентов по дисциплине. За период прохождения курса латинского языка студент должен набрать максимум 100 баллов, из них 60% - за текущую работу и 40% - за экзамен.

60% баллов складывается за учебную работу студента в течение семестра из следующих составляющих:

за практическое занятие – 30б

за СРС – 0,5б. (20 работ × 0,5б = 10 б)

за рубежный контроль – 10 б (2 РК×10 б.=20 б.)

Итого за текущую работу 60 баллов.

За экзамен – максимум 40 баллов. Всего получается 100 баллов.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

Оценивание

Оценивание по балльным системам			Традиционное оценивание	
Балл	Балл урока	Коэффициент	Балл урока	Оценивание
87-100	A	4.0	5	Отлично
80-86	B	3.33	4	Хорошо
74-79	C	3.0		
68-73	D	2.33	3	Удовл.
61-67	E	2.0		
31-60	FX	0	2	Неудовл.
0-30	F	0		

ПОЛИТИКА КУРСА

1.Посещаемость и участие в занятиях

- 1.Обязательное посещение практических занятий ;
- 2.Активность во время занятий;
- 3.Последствия пропусков занятий без уважительной причины отрабатывать в течение недели;

2.Академическая честность и плагиат

Нарушение принципа академической честности имеет место в следующих случаях:

- 1.Подделка подписей, справок, данных или результатов отчётов и других документов;
- 2.Указание несуществующего источника;
- 3.Сознательное представление ложной информации о методике исследования;
- 4.Плагиата и списывания на экзаменах не допускается;

3.Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- 1.Крайние сроки сдачи домашних заданий (конспект,лексический минимум) в течение недели;

4. Использование гаджетов на занятиях

1. Разрешено использования телефонов, ноутбуков и других устройств при подготовке домашних заданиях, СРС.

5. Правила оформления работ и ссылок

1. Требуется при оформлении письменных работ, цитирования и списки литературы;

6. Консультации и офисные часы преподавателя

1. Прием студентов для индивидуальных консультаций и приема СРС осуществляется во вторник, четверг после 15.00 часов каждую неделю.

13. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля

Оценочные средства

1 Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в течение семестра в устной и письменной форме с целью оценки приобретенных навыков и умений.

1.1 Примеры вопросов для собеседования.

Раздел I. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.

1. Письменные памятники древневосточной медицины.
2. Формирование профессионального языка древнегреческой медицины.
3. Из истории латинского языка.
4. Роль греческого, латинского и арабского языков в истории позднеантичной, средневековой медицины Византии и Западной Европы.
5. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения.
6. Роль латыни и национальных языков в истории медицины XVII-XVIII вв.
7. Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины.
8. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.
9. Термин и терминология.
10. Система понятий и терминосистема.
11. Медицинская терминология – система систем.
12. Анатомическая и гистологическая номенклатуры.
13. Фармацевтическая терминология.
14. Общекультурное значение латинского языка.
15. Сколько букв в латинском алфавите? Сколько гласных букв?
16. Сколько дифтонгов в латинском языке?
17. Какой звук передает латинская буква E e?
18. Какая буква употребляется для обозначения звука [и] в начале слова или слога перед гласными?
19. Какой буквой чаще всего передается звук [к]?
20. Какой буквой передается звук [ф] в латинских словах и словах греческого происхождения?
21. Какой буквой передается звук [й] в словах греческого происхождения?
22. Как читается сочетание **ti** в слове *ostium* и почему?
23. Каковы правила чтения латинской буквы C c?
24. Как читается буква S s, если стоит между двумя гласными?
25. С какой буквой в словах всегда встречается буква Q q?
26. От чего зависит постановка ударения в латинских словах?
- На какой слог никогда не падает ударение в латинском языке?**
27. Каковы правила долготы предпоследнего слога?
28. Правила краткости предпоследнего слога.
29. Какие суффиксы у существительных всегда долгие?
30. Какие суффиксы у прилагательных всегда долгие?
31. Какие суффиксы у существительных всегда краткие?
32. Какие суффиксы у прилагательных всегда краткие?
33. Если предпоследний слог стоит перед одной согласной, как определить куда поставить ударение?

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык и основы медицинской терминологии»
 Специальность 560001 «Лечебное дело»

Учебный цикл	пропедевтический цикл, относится к базовой части программы, является обязательным для освоения обучающимся с учётом специализации программы, которую он осваивает.
курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудоемкость дисциплины (кредиты, часы)	Кредиты - 4 Практические занятия - 60 часов Самостоятельная внеаудиторная работа - 60 часов Экзамен – 1 семестр Всего – 120 часов
Пререквизиты (предшествующие дисциплины)	анатомия, химия, биология, иностранные языки.
Постреквизиты (последующие дисциплины)	фармакология, медбиология, биохимия нормальная физиология, патофизиология, патанатомия, клинические дисциплины
Формируемые компетенции	ОК1; ОК3; ИК4
Цель дисциплины	заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения
Основные разделы (модули) дисциплины	1-й модуль. Первый раздел – Историческая роль латинского языка и его фонетические основы. В этом разделе курса студенты изучают: - Значение латинского языка для медицины; - Фонетические особенности и правила ударения Второй раздел - Анатомо-гистологическая терминология. Изучаются латинские существительные и прилагательные и правила их согласования, а также знакомятся со структурой анатомических терминов 2-й модуль. Третий раздел - <u>Фармацевтическая терминология и рецепт</u> . Этот цикл включает практику умения написания рецептов. Логический материал раздела поддается системному обучению. Для достижения стабильной орфографической грамотности, при написании лекарственных средств, рекомендуется обучение по частотным отрезкам. Следующий раздел - Терминологическое словообразование: клиническая терминология-включает материал по анализу и конструированию клинических терминов.
Результаты обучения: В итоге изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения:	знает: - латинский алфавит; элементы латинской грамматики; -о принципах создания международных номенклатур; -типологические особенности терминов; -основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; -официальные требования к оформлению рецепта на латинском языке; -способы и средства и образования терминов; умеет: - читать и писать на латинском языке; -переводить без словаря анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; -грамотно оформлять латинскую часть рецепта; -формировать названия на латинском языке химических соединений; -использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; владеет: - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -базовыми технологиями преобразования информации, -техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для студентов 1 курса, обучающихся по направлению
560001- «Лечебное дело» по дисциплине
“Латинский язык и основы медтерминологии”**

**Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации
разработан на основе рабочей программы дисциплины «Латинский язык и основы
медицинской терминологии»**

Разработан преподавателем Кочконбаевой С.И.

Ош 2025

Рецензия

на фонд оценочных средств дисциплины «Латинский язык и основы медицинской терминологии»
для специальности 560001 Лечебное дело медицинского факультета ОММУ.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств, составленный на межфакультетской кафедре иностранных языков, разработан в соответствии с основной образовательной программой по специальности 560001 **Лечебное дело**.

Фонд оценочных средств включает комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения. Материалы фонда оценочных средств позволяют в полной мере оценить степень сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также умений и навыков в сфере построения и употребления медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов.

Представленный ФОС обладает предметной направленностью и качеством оценочных средств, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС представлен комплектами заданий по следующим видам: собеседование, тестирование, творческие задания, ролевая (деловая) игра, контрольная работа, практические навыки.

Собеседование включает ряд контрольных вопросов по первым двум разделам дисциплины. Контрольные работы и тесты по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии направлены на контроль сформированности лексико-грамматических умений и навыков, а также объем продуктивно усвоенного лексического материала. Курс обучения предусматривает 3 контрольные работы, каждая из которых имеет 10 вариантов. Общее количество тестовых заданий в тестах 220.

Проекты, творческие задания и деловые игры позволяют оценивать помимо основных навыков творческие способности обучающихся.

Практические навыки оцениваются при помощи карточек с заданиями, которые студент выполняет самостоятельно на занятии.

Таким образом, данный фонд в составе УМК по специальности 560001 **Лечебное ДЕЛО** составлен грамотно, соответствует требованиям к документам такого рода и может быть рекомендован к использованию

Рецензент:
зав.кафедрой

Оглавление:

1. Перечень компетенций, этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
 - 1.1 Перечень компетенций
 - 1.2 Этапы формирования компетенций
 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Латинский язык и основы медтерминологии»
 - 2.1 Примерный перечень оценочных средств
 - 2.2 Критерии оценивания по дисциплине «Латинский язык и основы медтерминологии»
 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
 4. Карта набора баллов
 5. Пакет заданий для контроля
1. Перечень компетенций, этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
 - 1.1 Перечень компетенций

Рабочей программой предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 1: Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и соц. деятельности.

ОК 3: способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политич. жизни, к овладен. основными понятиями и закономерностями мирового историч-ого процесса, к уважит. и бережному отношению к историч. наследию и традициям; владеет знанием исторической медтерминологии.

ИК 4: готов работать с информацией из различных источников.

1.2 Этапы формирования компетенций

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные по трём уровням когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра в рамках практических занятий и самостоятельной работы студентов.

ОК 1

Знает элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования латинских медицинских терминов; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;

Понимает профессиональную латинскую медицинскую терминологию: принципы терм. словообразования, структуру многословных терминов, смысл и значение медицинских терминов, содержание и структуру лат. части рецепта.

Умеет анализировать, создавать профессиональные латинские термины; переводить без словаря с латинского языка на английский и с английского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.

ОК 3

Знает принципы создания международных номенклатур на латинском языке; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии.

Умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями.

Владеет профессиональным языком предметной области знания; анализирует использование профессиональной латинской терминологии

ИК 4

Умеет извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; использовать различные приемы отбора и систематизации материала на определенную тему; преобразовывать, сохранять и передавать информацию;

Владеет базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии»

2.1 Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с	Контрольные вопросы по темам на усвоение материала

		изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме и т.п.	
2	устный индивидуальный опрос	Средство контроля на практическом занятии или семинаре, которое позволяет преподавателю получить более полные и точные данные об уровне усвоения учебного материала одним студентом	Комплект вопросов. Перечень вопросов к практ. занятию по темам/разделам дисциплины
3	контрольная работа	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Средства проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Образцы контрольных работ по каждому разделу: анатомическому, клиническому, фармацевтическому
4	терминологический диктант	Письменное средство контроля, во время которого студенты по заданному значению определяют термин и записывают его в словарной форме или объясняют значение заданного термина.	Лексические минимумы
5	демонстрация практ-х навыков и умений. Выполнение упражнений	Средство проверки сформированности у студентов компетенций в результате освоения дисциплины Практические навыки оцениваются при помощи карточек с заданиями, которые студент выполняет самостоятельно на занятии.	Перечень практических навыков и заданий к ним (карточки для текущего контроля), упражнения
6	чтение и понимание	Чтение и понимание – это умение понимать смысл терминов, правильно прочитывая слова, ориентируясь на смысл и содержание.	Упражнения; афоризмы
7	деловая игра	это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной жизненной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	демонстрация
8	ролевая игра	Ролевая игра - это одна из самых популярных интеллектуальных игр, процесс которой представляет собой моделирование группой людей той или иной ситуации.	демонстрация
9	презентация	<i>Презентация - это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.</i>	Набор слайдов и материалов по теме.
10	решение ситуационных задач	Решение задач, позволяющих оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплект ситуационных задач.

		формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей.	
11	наличие и ведение рабочей тетради	Дидактический комплекс, предназначенный для аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради.
12	портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения по дисциплине	Структура портфолио
13	тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий для рубежного контроля
14	творческие задания	самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.	Набор творческих заданий
15	тест-контроль (итоговый тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по всему курсу	Фонд тестовых заданий в электронном варианте

2.2 Критерии оценивания по дисциплине

№	Виды деятельности	Критерии оценивания	оценки			
			5	4	3	2
1	собеседование	-правильность и лаконичность ответов на задаваемые вопросы -0,2 -подробность, полнота ответов на вопросы, выражение готовности к сотрудничеству – 0,1 -умение четко,грамотно, логично излагать собственные размышления- 0,1	0,4	0,3	0,2	0,1
2	Устный индивидуальный опрос	-полнота знаний контролируемого материала-0,2 -умение извлекать информацию из справочных источников-0,1 -умение ясно излагать мысли-0,1 -владение лексическим материалом-0,2	0,6	0,5	0,4	0,3
3	Контрольная работа	-правильность выполнения заданий – 0,2 -каллиграфическая правильность письма – 0,1;	0,3	0,2	0,1	0
4	Терминологический диктант	-безошибочная работа или наличие 2 негрубых ошибок-0,1	0,3	0,2	0,1	0

		-каллиграфическая правильность письма – 0,1; -правильное написание словарной формы-0,1				
4	Демонстрация прак-их навыков и умений. Выполнение упражнений	-степень самостоятельности – 0,1 -выполнение всех этапов работы - 0,1 -правильность выполненных упражнений – 0,2	0,4	0,3	0,2	0,1
5	Чтение и понимание терминов и выражений	-безошибочность чтения– 0,1 -правильная постановка ударения-0,1 - толкование значений терминов – 0,1 -умение правильно перевести термин- 0,1 -умение правильно произнести и объяснить выражения-0,2	0,6	0,5	0,4	0,3
6	Деловая игра	-активность в обсуждении поставленной задачи и предварительном обмене мнениями на добровольной основе – 0,1 -самостоятельность внеаудиторной работы студентов в малых группах – 0,2 -полнота раскрытия темы задания и владение терминологией – 0,2 -ответы на дополнительные вопросы - 0,1	0,6	0,5	0,4	0,3
7	Ролевая игра	-демонстрация умений и навыков решения проблемы-0,2 -правильный выбор тактики действий- 0,1 -инициативность:постановка вопросов по собственной инициативе, выдвижение гипотез-0,1	0,4	0,3	0,2	0,1
8	Презентация	-логичность и полнота раскрытия проблемы – 0,2 -обобщенность материала, правильность изложения выводов – 0,1 -активность студента при представлении презентации и умении отвечать на вопросы- 0,1 -правильность оформления презентации – 0,1 -грамотность изложения материала – 0,1	0,6	0,5	0,4	0,3

9	Решение ситуационных задач	-понимание представленной информации (задания)-0,1 -предложение способа решения проблемы – 0,1 - обоснование способа решения проблемы (своего выбора) – 0,1 - предложение альтернативных вариантов – 0,1	0,4	0,3	0,2	0,1
10	Наличие и ведение рабочей тетради	-наличие рабочей тетради и её ведение (аккуратность, порядок и т. д.) – 0,1; -содержательность записываемого материала, соответствие его теме – 0,1; -выполнение всех заданий – 0,1 -грамотность перевода терминов и написанных рецептов – 0,1	0,4	0,3	0,2	0,1
11	портфолио	-использование учебного материала в работе по теме – 0,1 - наглядность (наличие рисунков, аккуратность выполнения, читаемость- 0,1 -терминологическая грамотность-0,1	0,3	0,2	0,1	0
12	тест	- правильность самостоятельных ответов на тестовые вопросы - 10	10	8	6	4
13	Творческие задания	-выполненное задание соответствует теме-0,1 - наблюдается высокая точность словообразования -0,1 -графическое изображение выполнено аккуратно, красочно-0,1	0,3	0,2	0,1	0
14	Тест-контроль (итоговый тест)	- правильность самостоятельных ответов на тестовые вопросы - 40.	40			

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Код формируемой компетенции	Оценочные средства
	Модуль 1		
1	История латинского языка и его общекультурное значение. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах.	ОК 1 ОК 3 ИК 4	Собеседование Презентация Чтение терминов Наличие и ведение рабочей тетради
2	Структура анатомического термина. Имя существительное.	ОК 1 ИК 4	Чтение и понимание терминов и выражений

3	Имя прилагательное.	ОК 1 ИК 4	Устный индивидуальный опрос, терминологический диктант
4	Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных	ОК 1 ОК 3 ИК 4	Тесты, индивид.опрос Выполнение упражнений
5	III склонение существительных.	ОК 1 ИК 4	Индивидуальный опрос собеседование
6	III склонение существительных (продолжение).	ОК 1 ИК 4	терминологический диктант Выполнение упражнений
7	III склонение существительных (продолжение).	ОК 1 ИК 4	Демонстрация прак- их навыков и умений. Выполнение упражнений
8	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	ОК 1 ОК 3 ИК 4	индивидуальный опрос, Выполнение упражнений
9	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	ОК 1 ОК 3 ИК 4	индивидуальный опрос, Наличие и ведение рабочей тетради
10	Систематизация изученного материала по разделу «Анатомическая терминология». Итоговая контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	ОК 1 ИК 4	Собеседование Контрольная работа
11	Общее представление о фармтерминологии. Номенклатура лекарственных средств.	ОК 1 ИК 4	Собеседование: вопросно-ответная беседа презентация
12	Глагол.	ОК 1 ИК 4	Демонстрация прак- их навыков и умений. Выполнение упражнений
13	Предлоги. Структура рецепта.	ОК 1 ИК 4	Перевод рецептов Решение ситуационных задач
14	Химическая номенклатура.	ОК 1 ИК 4	Перевод рецептов Наличие и ведение рабочей тетради
15	Итоговое занятие по всем разделам медицинской терминологии.	ОК 1 ИК 4	Командные соревнования
	Итого модуль 2		30 б.
	Итоговый контроль		40 б.
	Всего:		100 б.

4.Карта набора баллов (1 модуль – 30 баллов)

№	Виды деятельности	ТК1	ТК2	СРС	РК1
1	Подготовка презентаций, рефератов			2	
2	Наличие и ведение рабочей тетради	1,4	1,6		
3	Демонстрация практических навыков и умений, перевод терминов, выполнение упражнений	1,4	1,6		
4	Решение ситуационных задач и творческих заданий		1,6	1	
5	Написание диктантов и контрольных работ	1,4			
6	Знание теоретического и лексического материала	1,4	1,6		
7	Наличие портфолио со всеми материалами			2	
8	Участие в деловых и ролевых играх	1,4	1,6		
9	Тестирование				10
		7	8	5	10

Карта набора баллов (2 модуль – 30 баллов)

№	Виды деятельности	ТК1	ТК2	СРС	РК2
1	Подготовка презентаций, рефератов			2	
2	Наличие и ведение рабочей тетради	1,4	1,6		
3	Демонстрация практических навыков и умений, перевод терминов, выполнение упражнений	1,4	1,6		
4	Решение ситуационных задач и творческих заданий		1,6	1	
5	Написание диктантов и контрольных работ	1,4			
6	Знание теоретического и лексического материала	1,4	1,6		
7	Наличие портфолио со всеми материалами			2	
8	Участие в деловых и ролевых играх	1,4	1,6		
9	Тестирование				10
		7	8	5	10

5.Пакет заданий для текущего, рубежного, итогового контроля Задания для текущего контроля №1(ОК-1, ОК-3, ИК-4)

Предмет: Латинский язык

Группа: _____ баллов: 5

Студент: _____

Вариант 1.

РАЗДЕЛ I. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.

Тема 1. Ударение (0,4 б)

Напишите слова на латинском языке, поставьте ударение в словах и объясните: поперечный, бугорок, ребро, акромион, нижнечелюстной, отросток, левый.

Тема 2. Имя существительное (0,5б)

1. Допишите словарную форму, определите склонение: ligamentum, costa, facies, cornu, ductus, us.
2. Выделите основу существительного: corpus, oris n, foramen, inis n, flos, floris m, magnitudo, inis f, axis, is m.
3. Переведите на латинский язык: дуга аорты, тело железы, артерия колена, шейка лучевой кости

Тема 3. Имя прилагательное (0,5б)

1. Выпишите словарную форму и согласуйте в Nom. et Gen. sing.: альвеолярная дуга, сосцевидная вырезка, височная кость.
2. Выпишите словарную форму и переведите на латинский язык: суставная поверхность головки малоберцовой кости, глубокая вена лица.

Тема 4. Сравнительная степень прилагательных(0,5б)

1. Выпишите словарную форму и согласуйте в Nom. et Gen. sing.: большой подъязычный проток, передняя ягодичная линия, верхний шейный ганглий.

Тема 5.Превосходная степень прилагательных(0,6)

1. Выпишите словарную форму и переведите на латинский язык: широчайшая мышца спины.
2. Переведите на латинский язык, обратив внимание на приставки: большой подъязычный проток, надпочечная железа, межреберный промежуток.

Тема 6. Третье склонение существительных. Мужской род (1,2б)

1. Допишите окончания Gen. sing. мужского рода: odor, carbo, cimex, flos, stapes, vomer.
2. Выпишите словарную форму, переведите термины на латинский язык: круговая мышца рта, верхушка крестцовой кости, разгибатель указательного пальца.

Тема 7. Третье склонение существительных. Женский род (1,3б)

1. Допишите окончания Gen. sing. женского рода: lux, cartilago, tuberositas, congelatio, mens, libido.
2. Выпишите словарную форму, переведите термины на латинский язык: задняя часть желудка, корень зуба, бугристость дистальной фаланги.

Средний род

1. Допишите окончания Gen. sing. среднего рода: cubile, foramen, caput, gramma, calcar, nuphar.
2. Выпишите словарную форму, переведите термины на латинский язык: передняя ножка внутренней капсулы, правая доля печени, диафрагма рта.

Задания для текущего контроля №1 (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ИК-4)

Предмет: Латинский язык

Группа: _____ **баллов: __5__**

Студент: _____

Вариант 2.

РАЗДЕЛ I. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.

Тема 1. Ударение (0,4 б)

Напишите слова на латинском языке, поставьте ударение в словах и объясните: сустав, ключица, вырезка, конечность, яремный, лучевая кость, наружный.

Тема 2. Имя существительное (0,5б)

1. Допишите словарную форму, определите склонение: tuba, alveolus, sternum, species, os.
2. Выделите основу существительного: lens, lentis f, liquor, oris m, carotis, idis f, femur, oris n, cortex, icis m.
3. Переведите на латинский язык: головка плечевой кости, артерия лица, тело грудины, шейка ребра.

Тема 3. Имя прилагательное (0,5б)

1. Выпишите словарную форму и согласуйте в Nom. et Gen. sing.: клиновидная кость, каменистый нерв, лобный шов.
2. Выпишите словарную форму и переведите на латинский язык: фиброзная капсула щитовидной железы, тело седалищной кости.

Тема 4. Сравнительная степень прилагательных(0,5б)

1. Выпишите словарную форму и согласуйте в Nom. et Gen. sing.: большое седалищное отверстие, задняя латеральная борозда, передняя подвздошная ость.
2. Выпишите словарную форму и переведите на латинский язык: устье нижней поллой вены.

Тема 5.Превосходная степень прилагательных(0,6)

1. Выпишите словарную форму и переведите на латинский язык: длиннейшая мышца грудной клетки.
2. Переведите на латинский язык, обратив внимание на приставки: занижнечелюстная вена, медиальная надключичная ветвь, подъязычный проток.

Тема 6. Третье склонение существительных. Мужской род (1,2б)

1. Допишите окончания Gen. sing. мужского рода: index, indicator, sapo, mos, frater, paries.
2. Выпишите словарную форму, переведите термины на латинский язык: латеральная поверхность скуловой кости, кора надпочечника, мышца, поднимающая лопатку.

Тема 7. Третье склонение существительных. Женский род (1,3б)

1. Допишите окончания Gen. sing. женского рода: radix, prurigo, vox, sanitas, ars, hirudo.
2. Выпишите словарную форму, переведите термины на латинский язык: латеральный хрящ носа, свободная часть нижней челюсти, передняя вырезка уха.

Средний род

1. Допишите окончания Gen. sing. среднего рода: limen, sinciput, trauma, declive, corpus, thenar.
2. Выпишите словарную форму, переведите термины на латинский язык: головка поджелудочной железы, внутренняя косая мышца живота, язва голени.

Задания для текущего контроля №1(ОК-1, ОК-3, ОК-5, ИК-4)

Предмет: Латинский язык

Группа: _____ баллов: __5__

Студент: _____

Вариант 3.

РАЗДЕЛ I. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.

Тема 1. Ударение (0,4 б)

Напишите слова на латинском языке, поставьте ударение в словах и объясните: лопатка, реберный, плечо, позвонок, промежуточный, туловище, глубокий.

Тема 2. Имя существительное(0,5б)

1. Допишите словарную форму, определите склонение: manubrium, crista, processus, us, genu, cavitas.
2. Выделите основу существительного: stroma, atis n, pars, partis f, coccyx, ygis m, pelvis, is f, crus, cruris n.
3. Переведите на латинский язык: перегородка носа, мышца шеи, ветвь нижней челюсти, бугорок ребра.

Тема 3. Имя прилагательное(0,5б)

1. Выпишите словарную форму и согласуйте в Nom. et Gen. sing.: поперечная связка, суставная поверхность, клиновидный синус.
2. Выпишите словарную форму и переведите на латинский язык: борозда лучевого нерва, поперечная артерия шеи.

Тема 4. Сравнительная степень прилагательных(0,5б)

1. Выпишите словарную форму и согласуйте в Nom. et Gen. sing.:

нижний ягодичный нерв, малая седалищная вырезка, переднее крестцовое отверстие.

2. Выпишите словарную форму и переведите на латинский язык:

височная поверхность большого крыла клиновидной кости.

Тема 5. Превосходная степень прилагательных(0,6)

1. Выпишите словарную форму и переведите на латинский язык: наименьшая ягодичная мышца.

2. Переведите на латинский язык, обратив внимание на приставки: межкостный нерв голени, заглоточное пространство, подмышечная ямка.

Тема 6. Третье склонение существительных. Мужской род(1,26)

1. Допишите окончания Gen. sing. мужского рода: mos, liquor, cortex, pulmo, vomer, pes.

2. Выпишите словарную форму, переведите термины на латинский язык:
яремная стенка барабанной полости, кончик языка, разгибатель большого пальца.

Тема 7. Третье склонение существительных. Женский род(1,36)

1. Допишите окончания Gen. sing. женского рода: mucilago, vox, lens, solutio, valetudo, veritas.

2. Выпишите словарную форму, переведите термины на латинский язык:

нижний край правого легкого, свободная часть десны, кожа лба.

Средний род

1. Допишите окончания Gen. sing. среднего рода: rete, occiput, oedema, carmen, femur, pulvinar.

2. Выпишите словарную форму, переведите термины на латинский язык:

тело поджелудочной железы, связка головки бедра, верхняя фасция диафрагмы таза.

Тест к модулю №1 по латинскому языку для студентов I курса специальности «Лечебное дело» (анатомическая терминология)

Цель: проверить знания в области грамматики латинского языка и умения грамотно переводить и образовывать анатомические термины

Время выполнения: 30 минут

Порядок выполнения: тест состоит из 30 закрытых вопросов, к каждому вопросу предлагается 3 варианта ответа.

Студенты выбирают правильный, с их точки зрения, вариант и только один. Максимальный балл за тест: 10 баллов

Шкала баллов: от 25 до 30 - 10баллов

от 20 до 25 – 8баллов

от 15 до 20 – 5 баллов

Меньше 15 правильных ответов баллы не начисляются

Вариант I

№1. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «с» произносится как [к]:

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| a) caput | b) caecus | c) cavum |
| cruciatu | biceps | sacralis |
| collum | cerebrum | skeleton |

№2. Выберите слово, в котором буквосочетание «ngu» произносится как [нгу] :

- | | | | |
|------------|-----------|------------|---------------|
| a) sanguis | b) unguis | c) lingula | d) sanguineus |
|------------|-----------|------------|---------------|

№3. Выберите слово, в котором звук [ф] передается диграфом «ph»:

- | | | | |
|----------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| a) ence...alon | b) ...ornix (свод) | c) ...ossa (ямка) | d) ...issura (щель) |
|----------------|--------------------|-------------------|---------------------|

№4. Выберите слово, в котором второй от конца слог краткий и безударный:

- | | | | |
|--------------|---------------|-----------|-------------|
| a) processus | b) sigmoideus | c) sutura | d) amygdala |
|--------------|---------------|-----------|-------------|

№5. Укажите существительное женского рода:

- | | | | |
|----------|------------|----------|------------|
| a) arcus | b) cranium | c) caput | d) scapula |
|----------|------------|----------|------------|

№6. Укажите существительное мужского рода:

- | | | | |
|-------------|------------|------------|--------|
| a) cerebrum | b) humerus | c) species | d) ala |
|-------------|------------|------------|--------|

№7. Укажите существительное среднего рода:

- | | | | |
|---------------|----------|-----------|-----------|
| a) tuberculum | b) sinus | c) fibula | d) meatus |
|---------------|----------|-----------|-----------|

№8. Выберите термин с несогласованным определением:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a) vertebra thoracica | c) arcus vertebrae |
|-----------------------|--------------------|

- b) ligamentum longitudinale anterius d) processus articularis

№9. Дополните словарную форму существительного “genu”:

- a) ei f b) us m c) i m d) us n

№10. Определите существительное V-го склонения:

- a) species b) collum c) cornu d) costa

№11. По какому падежу нужно определять основу и склонение существительных в латинском языке?

- a) Nominativus b) Genetivus c) Dativus d) Accusativus

№12. Укажите окончание родительного падежа единственного числа (Gen.sing) слова «ligamentum»:

- a) i b) ae c) ei d) us

№13. Найдите прилагательное 1-й группы:

- a) vertebralis b) major c) inferius d) transversus

№14. Найдите прилагательное 2-й группы с одним родовым окончанием:

- a) simplex b) sphenoidalis c) parietale d) rotundum

№15. Допишите словарную форму прилагательного «zygomaticus»:

- a) is,e b) icis c) a,um d) itis

№16. Найдите прилагательное среднего рода 3-го склонения:

- a) vaginalis b) cervical c) minor d) ossea

№17. Определите, есть ли среди данных прилагательных – прилагательные в сравнительной степени:

- a) cranialis b) osseus c) superior d) petrosa

№18. Согласуйте прилагательное в сравнительной степени (minor,us) с существительным cornu,us n:

- a) cornu minor b) cornu minus c) нет ответа

№19. Определите прилагательное в превосходной степени:

- a) ruberrimus b) longus c) brevis d) teres

№20. По какому склонению склоняются прилагательные в сравнительной степени?

- a) I b) II c) III d) IV

№21. Образуйте родительный падеж единственного числа (Gen.sing.) прилагательного «ruber»:

- a) rubra b) rubric c) rubrum d) rubrae

№22. Найдите значение приставки «inter-»:

- a) внутри b) под c) после d) между

№23. Укажите правильное сочетание : musculus,i m
longus,a,um:

- a) musculus longum b) musculus longus c) musculus longa d) musculus longi

№24. Укажите правильный перевод термина «processus articularis superior»:

- a) суставной отросток верхний
b) верхнего суставного отростка
c) верхний суставной отросток
d) верхние суставные отростки

№25. Найдите правильный перевод термина «продольная складка двенадцатиперстной кишки»:

- a) longitudinalis plica duodeni c) duodenum longitudinalis plica
b) duodenum plica longitudinalis d) plica longitudinalis duodeni

№26. Вставьте пропущенное слово: «наружный затылочный гребень» - «crista ... externa»:

- a) sacralis b) occipitalis c) occipital d) mentalis

№27. Вместо точек допишите соответствующее окончание: «incisura mastoid...»:

- a) i b) ae c) a d) us

№28. Выберите правильный вариант:

- a) linea anterior b) vena profundum c) lobus occipital d) humerus latus

№29. Найдите правильный перевод выражения «Usus est optimus magister»:

- a) Опыт – лучший учитель
b) Благо народа – высший закон
c) Настоящее состояние больного
d) Место наименьшего сопротивления

№30. Выберите правильный перевод выражения «Всякое начало трудно»:

- a) Circulus vitiosus
b) Ignorantia non est argumentum
c) Homo est mundi pars
d) Omne principium difficile

Вариант II

№1. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «с» произносится как [ц]:

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| a) caput | b) caecus | c) cutis |
| cruciatu | biceps | sacralis |
| collum | cerebrum | skeleton |

№2. Выберите слово, в котором буквосочетание «ngu» произносится как [нгв] :

- a) angulus b) lingula c) unguentum

№3. Выберите столбик, в котором буква «s» произносится как [с]:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| a) sulcus | b) tussis | c) plasma |
| fossa | usus | basis |
| ulcus | sirupus | fibrosus |

№4. Выберите слово, в котором второй от конца слог долгий и ударный:

- a) processus b) acromion c) vertebra d) choledochus

№5. Укажите существительное женского рода:

- a) arcus b) cranium c) truncus d) maxilla

№6. Укажите существительное мужского рода:

- a) olecranon b) cornu c) humerus d) ala

№7. Укажите существительное среднего рода:

- a) sinus b) acromion c) fibula d) meatus

№8. Выберите термин с несогласованным определением:

- a) fovea articularis c) caput costae
b) substantia spongiosa d) processus articularis

№9. Дополните словарную форму существительного “facies”:

- a) ei f 5 b) us m4 c) i m2 d) us n 4

№10. Определите существительное 2-го склонения:

- a) species b) collum c) cornu d) costa

№11. По какому падежу нужно определять основу и склонение существительных в латинском языке?

- a) Dativus b) Nominativus c) Genetivus d) Accusativus

№12. Укажите окончание родительного падежа единственного числа (Gen.sing) слова «hiatus»:

- a) i b) ae c) ei d) us

№13. Найдите прилагательное 2-й группы:

- a) vertebralis b) albus c) inferius d) transversus

№14. Найдите прилагательное 2-й группы с тремя родовыми окончаниями:

- a) simplex b) sphenoidalis c) parietale d) saluber
- №15. Допишите словарную форму прилагательного «mandibularis»:
a) is,e b) icis c) a,um d) itis
- №16. Найдите прилагательное женского рода 3-го склонения:
a) vaginalis b) cervicale c) minus d) ossea
- №17. Определите, есть ли среди данных прилагательных – прилагательные в сравнительной степени:
a) nasalis b) osseus c) petrosa d) longior
- №18. Согласуйте прилагательное в сравнительной степени (superior, ius) с существительным processus, us m:
a) processus superior b) processus superius c) processus supremus
- №19. Определите прилагательное в превосходной степени:
a) longus b) brevis c) teres d) latissimus
- №20. По какому склонению склоняются прилагательные в превосходной степени?
a) V b) II c) III d) IV
- №21. Образуйте родительный падеж единственного числа (Gen.sing.) прилагательного «alba»:
a) alba b) albi c) album d) albae
- №22. Найдите значение приставки «post-»:
a) внутри b) под c) после d) между
- №23. Укажите правильное сочетание : cornu, us n
sacralis, e:
a) cornu sacralis b) sacralis cornu c) cornu sacrales d) cornu sacrale
- №24. Укажите правильный перевод термина « articulatio capitis costae»:
a) сустав головки ребра
b) головка сустава ребра
c) ребро головки сустава
d) ребро сустава головки
- №25. Найдите правильный перевод термина «большая седалищная вырезка»:
a) longitudinalis plica duodeni c) major ischiadica incisura
b) incisura ischiadica major d) incisura major ischiadicum
- №26. Вставьте пропущенное слово: «наружный затылочный гребень - «crista occipitalis ...»:
a) internus b) externum c) externus d) externa
- №27. Вместо точек допишите соответствующее окончание: «plica palatin...»:
a) i b) a c) ae d) us
- №28. Выберите правильный вариант:
a) ligamentum anterius b) vena profundum c) lobus occipitale d) humerus latus
- №29. Найдите правильный перевод выражения «Locus minoris resistentiae»:
a) Опыт – лучший учитель
b) Благо народа – высший закон
c) Настоящее состояние больного
d) Место наименьшего сопротивления
- №30. Выберите правильный перевод выражения «Человек есть часть мира»:
a) Homo est mundi pars
b) Ignorantia non est argumentum
c) Omne principium difficile
d) Circulus vitiosus

№1. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «s» произносится как [z]:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| a) sulcus | b) tussis | c) plasma |
| fossa | usus | chiasma |
| ulcus | sirupus | fibrosa |

№2. Выберите слово, в котором буквосочетание «ti» произносится как [ци] :

- | | | |
|-------------|-----------------|----------|
| a) adductio | b) periodontium | c) tibia |
|-------------|-----------------|----------|

№3. Выберите слово, в котором есть звук [x]:

- | | | | |
|---------------|----------|-----------|----------|
| a) encephalon | b) nucha | c) thorax | d) raphe |
|---------------|----------|-----------|----------|

№4. Выберите слово, в котором второй от конца слог долгий и ударный:

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|----------------|
| a) pelvinus | b) alveolus | c) vertebra | d) choledochus |
|-------------|-------------|-------------|----------------|

№5. Укажите существительное женского рода:

- | | | | |
|-----------|-----------|---------|---------------|
| a) nervus | b) facies | c) genu | d) encephalon |
|-----------|-----------|---------|---------------|

№6. Укажите существительное мужского рода:

- | | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|
| a) ductus | b) species | c) columna | d) dorsum |
|-----------|------------|------------|-----------|

№7. Укажите существительное среднего рода:

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|-----------|
| a) substantia | b) tuberculum | c) clavicula | d) hiatus |
|---------------|---------------|--------------|-----------|

№8. Выберите термин с согласованным определением:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| a) fovea femoris | c) substantia spongiosa |
| b) caput costae | d) sulcus arteriae |

№9. Дополните словарную форму существительного «angulus»:

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| a) ei f 5 | b) us m 4 | c) i m 2 | d) us n 4 |
|-----------|-----------|----------|-----------|

№10. Определите существительное IV-го склонения:

- | | | | |
|------------|-----------|----------|----------|
| a) humerus | b) collum | c) cornu | d) costa |
|------------|-----------|----------|----------|

№11. Какое окончание имеют существительные 2-го склонения в родительном падеже?

- | | | | |
|-------|------|-------|-------|
| a) ae | b) i | c) us | d) is |
|-------|------|-------|-------|

№12. Укажите окончание родительного падежа единственного числа (Gen.sing) слова «manubrium»:

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| a) i | b) ae | c) ei | d) us |
|------|-------|-------|-------|

№13. Найдите прилагательное 2-й группы женского рода:

- | | | | |
|----------------|-----------|----------|---------------|
| a) ethmoidalis | b) iliaca | c) nigra | d) ethmoidale |
|----------------|-----------|----------|---------------|

№14. Найдите прилагательное 2-й группы с двумя родовыми окончаниями:

- | | | | |
|-----------|----------|---------------|-----------|
| a) biceps | b) liber | c) parietalis | d) longus |
|-----------|----------|---------------|-----------|

№15. Допишите словарную форму прилагательного «simplex»:

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) is,e | b) icis | c) a,um | d) itis |
|---------|---------|---------|---------|

№16. Найдите прилагательное мужского рода 3-го склонения:

- | | | | |
|--------------|--------------|----------|----------|
| a) frontalis | b) cervicale | c) minus | d) sacer |
|--------------|--------------|----------|----------|

№17. Определите, есть ли среди данных прилагательных – прилагательные в сравнительной степени:

- | | | | |
|------------|----------|-------------|----------|
| a) venosus | b) majus | c) buccalis | d) asper |
|------------|----------|-------------|----------|

№18. Согласуйте прилагательное в сравнительной степени (anterior,ius) с существительным ramus, i m:

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| a) ramus antierius | b) anterior ramus | c) ramus anterior | d) нет ответа |
|--------------------|-------------------|-------------------|---------------|

№19. Определите прилагательное в превосходной степени мужского рода:

- | | | | |
|---------------|---------------|----------|---------------|
| a) asperrimus | b) brevissima | c) durus | d) latissimum |
|---------------|---------------|----------|---------------|

№20. Образуйте превосходную степень прилагательного «широкий» и согласуйте с существительным (широчайшая мышца)

- | | | | |
|--------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a) musculus longus | b) musculus longissima | c) musculus longissimum | d) musculus longissimus |
|--------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|

№21. Образуйте родительный падеж единственного числа (Gen.sing.) прилагательного «niger»:

- a) nigeri b) nigri c) nigra d) nigrae

№22. Найдите значение приставки «retro-»:

- a) позади, за b) вокруг c) после d) внутри

№23. Укажите правильное сочетание : **crista,ae f minor, us:**

- a) minor crista b) crista minus c) crista minor d) minus crista

№24. Укажите правильный перевод термина «**ligamentum longitudinal anterius**»:

- a) передняя продольная связка
b) верхняя поперечная связка
c) связка локтевой кости
d) верхняя продольная связка

№25. Найдите правильный перевод термина «тело грудного позвонка»:

- a) corpus vertebrae thoracica c) corpus vertebra thoracicus
b) corpus vertebrae thoracicae d) corpus vertebrae thoracici

№26. Вставьте пропущенное слово: «борозда нижней пазухи» - «**sulcus ... inferioris**»:

- a) sini b) sinuum c) spinae d) sinus

№27. Вместо точек допишите соответствующее окончание: «**cornu cossyge...**»:

- a) i b) a c) um d) us

№28. Выберите правильный вариант:

- a) meatus inferius b) vena profunda c) fossa occipitale d) ligamentum latus

№29. Найдите правильный перевод выражения «**Salus populi suprema lex**»:

- a) Опыт – лучший учитель
b) Благо народа – высший закон
c) Настоящее состояние больного
d) Место наименьшего сопротивления

№30. Выберите правильный перевод выражения «Незнание не есть довод»:

- a) Homo est mundi pars
b) Omne principium difficile
c) Ignorantia non est argumentum
d) Circulus vitiosus

Вариант V

№1. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «i» произносится как [й]:

- | | | |
|----------|-----------|---------------|
| a) iugum | b) maior | c) intestinum |
| ileum | ieiunum | chiasma |
| iuventus | iugularis | fibrosa |

№2. Выберите слово, в котором буквосочетание «su» произносится как [св] :

- a) sutura b) suavis c) sulcus

№3. Выберите слово, в котором есть звук [ф]:

- a) encephalon b) nucha c) thorax d) labyrinthus

№4. Выберите слово, в котором второй от конца слог долгий и ударный:

- a) choledochus b) alveolus c) vertebra d) fractura

№5. Укажите существительное женского рода:

- a) encephalon b) squama c) genu d) ganglion

№6. Укажите существительное мужского рода:

- a) bursa b) species c) textus d) dorsum

№7. Укажите существительное среднего рода:

- a) encephalon b) cancer c) clavicula d) hiatus

№8. Выберите термин с согласованным определением:

- a) cornu sacrale c) meatus nasi
b) caput costae d) sulcus arteriae

№9. Дополните словарную форму существительного “cancer”:

- a) ei f 5 b) us m 4 c) i m 2 d) us n 4

№10. Определите существительное III-го склонения:

- a) humerus b) collum c) foramen d) costa

№11. Какое окончание имеют существительные 3-го склонения в родительном падеже?

- a) ae b) i c) us d) is

№12. Укажите окончание родительного падежа единственного числа (Gen.sing) слова «acromion»:

- a) i b) ae c) ei d) us

№13. Найдите прилагательное 2-й группы женского рода:

- a) triceps b) iliaca c) nigra d) ethmoidale

№14. Найдите прилагательное 2-й группы с одним родовым окончанием:

- a) libera b) biceps c) parietalis d) longus

№15. Допишите словарную форму прилагательного «quadriceps»:

- a) is,e b) icis c) a,um d) itis

№16. Найдите прилагательное мужского рода 3-го склонения:

- a) frontalis b) cervicale c) saluber d) latus

№17. Определите, есть ли среди данных прилагательных – прилагательные в сравнительной степени:

- a) latior b) maximus c) buccalis d) asper

№18. Согласуйте прилагательное в сравнительной степени (posterior,ius) с существительным ramus, i m:

- a) ramus posterius b) anterior ramus c) ramus posterior d) нет ответа

№19. Определите прилагательное в превосходной степени среднего рода:

- a) asperrimus b) brevissima c) durus d) latissimum

№20. Образуйте превосходную степень прилагательного «короткий» и согласуйте с существительным (кратчайший путь)

- a) tractus brevissimus b) tractus brevissima c) tractus brevissimum d) нет ответа

№21. Образуйте родительный падеж единственного числа женского рода (Gen.sing.) прилагательного «asper»:

- a) aspera b) asper c) asperae d) asperi

№22. Найдите значение приставки «sub-»:

- a) под b) вокруг c) после d) внутри

№23. Укажите правильное сочетание :ala,ae f

minor, us:

- a) minor ala b) ala minus c) ala minor d) minus ala

№24. Укажите правильный перевод термина «arteria ethmoidalis inferior »:

- a) передняя решетчатая артерия
b) верхняя носовидная артерия
c) нижняя решетчатая артерия
d) нижняя затылочная артерия

№25. Найдите правильный перевод термина «пластинка крыловидного отростка»:

- a) processus alaris laminae c) lamina processus pterygoideus
b) lamina pterygoidea processus d) lamina processus pterygoidei

№26. Вставьте пропущенное слово: «гребень малого бугорка» - «crista ... minoris»:

- a) tuberculi b) tuberculum c) tubercula d) tuber

№27. Вместо точек допишите соответствующее окончание: «os temporal...»:

- a) i b) e c) um d) us

№28. Выберите правильный вариант:

- a) meatus inferior b) vena profundae c) fossa occipitale d) ligamentum latum

№29. Найдите правильный перевод выражения «Salus populi suprema lex»:

- a) Благо народа – высший закон
b) Настоящее состояние больного
c) Опыт – лучший учитель
d) Место наименьшего сопротивления

№30. Выберите правильный перевод выражения «Ошибка пера»:

- a) Lapsus memoriae
b) Lapsus linguae
c) Lapsus calami
d) Lusus naturae

Тестовые задания по латинскому языку к модулю 2

Шкала баллов:

от 25 до 30 - 10 баллов

от 20 до 25 – 8 баллов

от 15 до 20 – 5 баллов

Вариант I

1. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА: OSSA TEMPORALIA

- a) слезные кости b) височные кости c) теменные кости d) короткие кости

2. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: СЛОЖНЫЕ СУСТАВЫ:

- a) articulatio simplex b) articulationes compositae
c) articulatio composita d) articulationes simplices

3. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С СОГЛАСОВАННЫМ И НЕСОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ: КОСТИ ПАЛЬЦЕВ СТОПЫ

- 1) os digiti pedis 2) ossa digiti pedis
3) ossa digitorum pedis 4) ossa digitorum pedis

4. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА: ПОВЕРХНОСТНЫЙ ЛИМФАТИЧЕСКИЙ СОСУД

- 1) Vasa lymphatica superficialia 2) Vasa lymphaticum superficialia
3) Vas lymphaticum superficiale 4) Vas lymphaticum superficiale

5. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА: NODI LYMPHATICI OCCIPITALES:

- 1) Затылочный лимфатический узел 2) Височный лимфатический узел
3) Затылочные лимфатические узлы 4) Височные лимфатические узлы

6. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА: VASA PULMONUM:

- 1) Сосуд легкого 2) Сосуды легких
3) Сосуды легких 4) Сосуд легкого

7. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: ОТВЕРСТИЯ ПОЛЫХ ВЕН:

- 1) foramen venae cavae
2) foramina venarum cavarum
3) foramina venae cavae
4) foramen venarum cavarum

8. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ПРОТОКИ:

- 1) meatus
2) hiatus
3) musculus
4) ductus

9. . ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: ДЛИННЫЕ МЫШЦЫ, ПОДНИМАЮЩИЕ РЁБРА

- 1) musculus levator costae longus
- 2) musculus depressor costae longus
- 3) muscoli levatores costae longi
- 4) muscoli levatores costarum longi

10. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: ПРЕДСЕРДИЯ И ЖЕЛУДОЧКИ:

- 1) atrium et ventriculus
- 2) atria et ventriculi
- 3) atria et ventriculorum
- 4) atrium et ventriculi

№11. Какой из частотных отрезков имеет значение «удушьё»?

- a) cainum b) asthma c) myc d) cid

№12. Укажите существительное мужского рода 3-го склонения:

- b) bacca b) species c) flos d) folium

№13. Какая лекарственная форма является твердой при комнатной температуре и мягкой при температуре тела?

- a) suppositorium b) tabuletta c) pasta d) linimentum

№14. Дайте русский аналог латинскому названию части растения - *gemma*:

- a) почка b) трава c) плод d) корневище

№15. Выберите словосочетание, стоящее во множественном числе:

- a) extractum siccum; b) semen floris; c) olea anisata; d) pulvis compositus

№16. Укажите правильную словарную форму глагола *repeto* -повторять:

- a) are 1 b) ere 3 c) ire 4 d) ere 2

№17. Выберите глагол, стоящий в единственном числе повелительного наклонения:

- a) curare b) date c) finiatur d) signa

№18. Подберите правильный русский эквивалент к глаголу *miscetur*:

- a) смешать b) смешай c) смешайте v) смешивать

№19. Как переводится рецептурное выражение *Misce, fiat unguentum*:

- a) Смешай, пусть получится линимент c) Смешай, пусть получится порошок
b) Смешай, пусть получится свеча d) Смешай, пусть получится мазь

№20. С каким падежом употребляются предлоги *per* и *contra*?

- a) с аблятивом; b) с аблятивом и аккузативом; c) с аккузативом; d) с именительным

№21. Согласуйте существительное *solutio* с прилагательным *concentratus, a, um*

(концентрированный раствор):

- a) solutio concentratum b) solutio concentratus c) solutio concentrata d) solutio concentratae

№22. В каком падеже пишутся названия лекарственных средств в рецепте?

- a) в именительном; b) в родительном; c) в винительном; d) в аблятиве

№23. Найдите прилагательное 1-й группы:

- a) medicinalis b) major c) albus d) simplex

№24. Найдите прилагательное 2-й группы с одним родовым окончанием:

- a) simplex b) rectalis c) vernale d) luteum

№25. Вставьте пропущенное слово: Жидкий экстракт боярышника /*extractum Crataegi...*:/

- a) fluidus b) fluidum c) fluida d) aquosum

№26. Все названия химических элементов относятся к существительным:

- a) 2скл. муж. рода b) 3скл. муж. рода c) 2скл. сред. рода d) 4скл. муж. рода

№27. В названиях кислот первым употребляется слово:

- a) oxydum b) hydroxydum c) peroxydum d) acidum

№28. Найдите правильный вариант в рецептурной форме - раствора тетрабората натрия

- c) solutioniis Natrii tetraboras c) solutioniis Natrii tetraboratis
d) solutionis tetraboratis Natrii d) Natrii tetraboratis solutio

№29. Как пишется название лекарства – Этилморфин?

- a) Ethylmorphinum b) Aethylmorphinum c) Aethylmorphinum d) Aethilmorphinum

№30. Определите значение приставки «hyper»:

- 1) снижение функции 2) повышение функции 3) повторность 4) впереди

Вариант II

1. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: ВЕРХНИЕ И НИЖНИЕ КОНЕЧНОСТИ

- 1) Membrum superior et inferior 2) Membrum superius et inferius
3) Membrum anterius et posterius 4) Membra superiora et inferiora

2. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: ЛОЖНЫЕ И ИСТИННЫЕ РЕБРА

- 1) Costa vera et spuria 2) Costa verus et spurius
3) Costae verae et spuriae 4) Costas versas et spurias

3. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: ПАЛЬЦЕВЫЕ ЛАДОННЫЕ НЕРВЫ

- 1) Nervi palmares digitales 2) Nervus palmaris digitales
3) Nervorum palmarium digitalium 4) Nerva palmaria digitalia

4. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: ТАЗОВЫЕ ГАНГЛИИ

- 1) Ganglion pelvinum 2) Ganglion pelvinus
3) Ganglion pelvina 4) Ganglia pelvina

5. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА: NODI LYMPHATICI OCCIPITALES:

- 1) Затылочный лимфатический узел 2) Височный лимфатический узел
3) Затылочные лимфатические узлы 4) Височные лимфатический узлы

6. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: ГЛУБОКИЕ ЛИМФАТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ:

- 1) nodus lymphaticus profundus 2) nodus lymphatica profunda
3) nodi lymphatici profundi 4) noda lymphatica profunda

7. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: НИЖНИЕ ГУБНЫЕ ВЕНЫ:

- 1) vena labialis inferior 2) vena labiale inferior
3) vena labialis inferius 4) venae labiales inferiores

8. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: СЕРДЕЧНЫЕ НЕРВНЫЕ УЗЛЫ:

- 1) ganglion cardiac 2) ganglion cardiacum
3) ganglia cardiacum 4) ganglia cardiaca

9. АНАТОМИЧЕСКИЙ ТЕРМИН С СОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ:

- 1) ligamenta genus 2) nervus oculi
3) palata ossea 4) musculi nasi

10. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: ХРЯЩ ВЕК:

- 1) palpebra cartilaginis 2) palpebrae cartilaginis
3) cartilago palpebrarum 4) cartilago palpebrae

№11. Какой отрезок обозначает «местное обезболивание»?

- a) cort b) sulfa c) andr d) cain

№12. Укажите существительное женского рода 3-го склонения:

- a) pars b) species c) flos d) folium

№13. Какая лекарственная форма покрывается желатиновой или крахмальной оболочкой?

- a) granula b) tabuletta c) capsula d) linimentum

- №14. Дайте русский аналог латинскому названию части растения – rhizoma, atis n:
 а) почка б) трава в) плод г) корневище
- №15. Выберите словосочетание, стоящее во множественном числе:
 а) tabulettae obductae; б) unguentum fluidum; в) emulsum oleosum; г) folium flavum
- №16. Укажите правильную словарную форму глагола misceo - смешивать:
 а) are 1 б) ere 3 в) ire 4 г) ere 2
- №17. Выберите глагол, стоящий во множественном числе повелительного наклонения:
 а) signa б) signetur в) signate г) signare
- №18. Подберите правильный русский эквивалент к глаголу dentur:
 а) выдай б) пусть будут выданы в) дайте г) давать
- №19. Как переводится рецептурное выражение Dentur tales doses?
 а) Выдать такую дозу б) Выдай такие дозы в) Выдать такие дозы г) Дайте такие дозы
- №20. С каким падежом употребляются предлоги pro и cum?
 а) с аблятивом; б) с аблятивом и аккузативом; в) с аккузативом; г) с именительным
- №21. Согласуйте существительное extractum с прилагательным siccus (сухой экстракт):
 а) extractum siccus б) extractum siccum в) extractum sicca г) extracti sicci
- №22. В каком падеже пишется доза в рецепте?
 а) в именительном; б) в родительном; в) в винительном; г) в аблятиве
- №23. Найдите прилагательное 1-й группы:
 а) majalis б) major в) alba г) simplex
- №24. Найдите прилагательное 2-й группы с двумя родовыми окончаниями:
 а) simplex б) rectalis в) niger г) luteum
- №25. Вставьте пропущенное слово: отвар листьев наперстянки /decoctum... Digitalis/:
 а) folium б) foliis в) foliorum г) folia
- №26. Все названия химических элементов относятся к существительным:
 а) муж. рода 3скл. б) жен. р. 3скл. в) 2скл. муж. рода г) 2скл. ср. рода
- №27. В названиях оксидов первым употребляется слово:
 а) oxydum б) hydroxydum в) peroxydum г) химический элемент
- №28. Найдите правильный вариант: серная кислота
 а) acidum sulfuricum в) acidum hydrosulfuricum
 б) acidum sulfurosum г) Sulfuris oxydi
- №29. Как пишется название лекарства – платифиллин?
 а) Platifillinum в) Platyphyllinum
 б) Platyfillinum г) Plathyphyllinum
- №30. ВЫРАЖЕНИЕ С ПРЕДЛОГОМ: PRO INIECTIONE
 1) для ингаляций 2) для инъекций
 3) для ингаляции 4) для инъекции

Вариант III

1. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА: ADDUCTORES POLLICIS.
 1) сгибающие мышцы большого пальца кисти
 2) разгибающие мышцы большого палец кисти
 3) вращающие мышцы большой палец
 4) приводящие мышцы большого пальца кисти
2. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: КОРОТКИЕ СВЯЗКИ.
 а) ligamentum brevis б) ligamenta brevia
 в) ligamentum breve г) ligamentum brevis

3.. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: СЛОЖНЫЕ СУСТАВЫ:

- 1) articulatio simplex 2) articulatio composita
3) articulationis compositae 4) articalationes compositae

4. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С СОГЛАСОВАННЫМ И НЕСОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ: ВЕРХНИЕ КРАЯ ЛОПАТКИ

- a) margines scapulae posterior b) margo scapulae inferior
c) margo scapulae superior d) margines scapulae superiores

5. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С СОГЛАСОВАННЫМ И НЕСОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ: КОСТИ ПАЛЬЦЕВ СТОПЫ

- 1) os digiti pedis 2) ossa digiti pedis
3) os digitorum pedis 4) ossa digitorum pedis

6. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА: SULCUS NERVORUM RETROSORUM

- 1) Борозда слухового нерва. 2) Борозда каменистых нервов
3) Борозда блуждающих нервов 4) Борозда грудного нерва

7. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА: MUSCULI LEVATORES GLANDULAE THYREOIDEAE

- 1) Мышцы, поднимающие щитовидную железу
2) Мышцы, опускающие щитовидную железу
3) Мышцы, отводящие щитовидную железу
4) Мышца, приводящая щитовидную железу

8. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: ВНУТРЕННИЕ ВЕНОЗНЫЕ СПЛЕТЕНИЯ

- 1) Plexus venosum internus 2) Plexus venosi interni
3) Plexus venosus internus 4) Plexuum venosorum internorum

9. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: МЕЖМЫШЕЧНАЯ ПЕРЕГОРОДКА ГОЛЕНЕЙ

- 1) Septa cruris intermuscularia 2) Septum crurum intermusculare
3) Septum cruris intermuscularis 4) Septi cruris intermuscularis

10. ПЕРЕВОД АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА С РУССКОГО ЯЗЫКА: ЗАДНИЕ КРЕСТЦОВЫЕ ОТВЕРСТИЯ

- 1) Foramen sacrale anterius 2) Foramina sacralia anteriora
3) Foramen sacrale posterius 4) Foramina sacralia posteriora

№11. Какой отрезок обозначает «боль»?

- a) alg b) naphth c) andr d) cain

№12. Укажите существительное среднего рода 3-го склонения:

- a) pars b) semen c) flos d) folium

№13. Какая лекарственная форма размягчается при температуре тела и прилипает к коже?

- a) granula b) tabuletta c) capsula d) emplastrum

№14. Дайте русский аналог латинскому названию части растения – folium, i n:

- a) почка b) трава c) лист d) корневище

№15. Выберите словосочетание, стоящее во множественном числе:

- a) tabuletta obducta; b) unguenta fluida; c) emulsum oleosum; d) folium flavum

№16. Укажите правильную словарную форму глагола finio -заканчивать:

- a) are 1 b) ere 3 c) ire 4 d) ere 2

№17. Выберите глагол, стоящий во множественном числе сослагательного наклонения страдательного залога:

- a) misceantur b) misceatur c) misce d) misceat

№18. Подберите правильный русский эквивалент к глаголу sterilisare:

- a) простерилизуй b) простерилизуйте c) стерилизовать d) стерилизуй

№19. Как переводится рецептурное выражение Misceatur. Detur. Signetur.?

- a) Смешай. Выдай. Обозначь. b) Смешать. Выдать. Обозначить.

с) Смешай, пусть получится... d) Выдай. Обозначь:

№20. С каким падежом употребляются предлоги *post* и *per*?

а) с аблятивом; б) с аблятивом и аккузативом; в) с аккузативом; г) с именительным

№21. Согласуйте существительное spiritus с прилагательным aethylicus во множественном числе (этиловые спирты):

а) spiritus aethylicaе b) aethylici spiriti c) spiritus aethylicus d) spiritus aethylici

№22. В каком падеже пишутся таблетки и суппозитории с одним ингредиентом в рецепте?

а) в именительном; б) в родительном; в) в винительном; г) в аблятиве

№23. Найдите прилагательное 1-й группы:

а) subtilis б) minor в) album г) recens

№24. Найдите прилагательное 2-й группы с тремя родовыми окончаниями:

а) silvester б) rectalis в) niger г) luteum

№25. Вставьте пропущенное слово: настой корня валерианы/infusum... Valerianae/:

а) radix б) radicum в) radices г) radicis

№26. Все названия химических элементов относятся к существительным:

а) муж. рода 3скл. б) жен. р. 3скл. в) 2скл. муж. рода г) 2скл. ср. рода

№27. В названиях средних солей употребляется приставка:

а) per б) sub в) hydro г) pro

№28. Найдите правильный вариант: азотная кислота

а) acidum nitrosum в) acidum nitricum

б) acidum sulfurosum г) nitrogenium

№29. Как пишется название лекарства – феноксиметилпенициллин?

а) Fenoxymethylpenicillinum в) Phenoximethylpenicillinum

б) Phenoxymethylpenicillinum г) Fenoxsimethylpenicillinum

№30. ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ: МАСЛЯНЫЙ РАСТВОР СИНЕСТРОЛА:

1) solutio Octoestrolі oleosa

2) solutio Dimoestrolі oleosa

3) solutio Synoestrolі oleosa

4) solutio Diaethylstilboestrolі oleosa

Вариант IV

Выберите правильный ответ:

1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ *os* И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ *zygomaticus* в ТЕРМИНЕ “скуловые кости” ПЕРЕВОДЯТСЯ:

1) ossa zygomatici

2) ossa zygomatica

3) ossis zygomatici

2. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ *sinus* И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ *sphenoidalis* в термине “перегородки клиновидной пазухи” ПЕРЕВОДЯТСЯ:

1) septa sinuum sphenoidalium

2) septa sinus sphenoidalis

3) septa sinuum sphenoidalum

3. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ *pyramis* И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ *renalіs* в термине “почечные пирамиды” ПЕРЕВОДЯТСЯ:

1) pyrames renales

2) pyramidis renalis

3) pyramides renales

4. ТЕРМИН “ядра черепных нервов” ПЕРЕВОДИТСЯ:

1) Nucleus nervi craniales

2) Nuclei nervus cranialis

3) Nuclei nervorum cranialium

5. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ corpus И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ cavernosus В ТЕРМИНЕ “отверстия пещеристых тел” ПЕРЕВОДЯТСЯ:

- 1) cavernae corporis cavernosi
- 2) cavernae corporium cavernosorum
- 3) cavernae corporum cavernosorum

6. ОКОНЧАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО tendo В ТЕРМИНЕ “связки сухожилий” – ligamenta tend...

- 1) –onis
- 2) –inis
- 3) –inum

7. ОКОНЧАНИЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ множ. числа ТЕРМИНА III СКЛОНЕНИЯ abdomen:

- 1) –inis
- 2) –inum
- 3) –enis

8. ТЕРМИН “сосцевидные вырезки” ПЕРЕВОДИТСЯ:

- 1) incisura mastoidea
- 2) incisura membranacea
- 3) incisurae ischiadicae
- 4) incisurae mastoideae

9. ТЕРМИН “кости нижних конечностей” ПЕРЕВОДИТСЯ:

- 1) ossa membri inferioris
- 2) os membrum inferior
- 3) ossa membrorum inferiorum

10. ТЕРМИН “подъязычные нервы” ПЕРЕВОДИТСЯ:

- 1) nervus hypoglossus
- 2) nervi hypoglossi
- 3) nervi sublinguales

№11. Найдите ошибки в следующих наименованиях лекарств:

- a) Tetracyclinum
- b) Sulphasalasinum
- c) Oxacillinum
- d) Phenazepamum

№12. Укажите правильный ответ: Лекарственное средство „Angiotropinum“ относится к препаратам:

- a) действующим на сосуды,
- б) противовоспалительным
- в) желчегонным
- г) местнообезболивающим

№13. Подберите соответствующий предлог: с ингаляцией (посредством ингаляции) - ... inhalationem

- a) cum
- b) per
- c) inter
- d) post

№14. Напишите рецептурную строку: Настой листьев крапивы

- a) Urticae
- b) infusum
- c) foliorum

№15. Выберите правильное окончание “Rp.: Specierum pectoral... 50,0”:

- 1) –um
- 2) –is
- 3) –es
- 4) –ium

№16. Выберите верное обозначение дозы для твердого вещества :

- a) 2ml
- b) ad 200 ml
- c) gtt. i
- d) 0, 0125

№17. Согласуйте существительное bolus, i f с прилагательным albus, a, um в nom. sing.:

- a) bolus albus;
- b) bolus alba;
- c) bolus album

№18. Вставьте пропущенное окончание у глагола в conjunctivi passivi: Repēt...

- a) -t
- b) -te
- c) -tur
- d) -e

№19. Как верно в рецепте сократить слово «solutio»:

- a) solute.
- b) sol.
- c) S.
- d) solu.

№20. Допишите окончания: Желтый оксид ртути - Hydrargyri oxyd... flavum;

- a) -um
- b) -i
- c) -o
- d) -a

№21. Среди лекарственных форм найдите термин, означающий “ водное извлечение лекарственного сырья:

- 1) tinctura, ae f
- 2) decoctum, i n
- 3) mixtura, ae f

- 4) extractum, i n

№22. Допишите рецептурную строку: Тартрат натрия

Rp.: Natrii_____

a)tartrat b)tartras c)tartratis d)tartratum

№23..Укажите порядок слов в наименовании: Кристаллический карбонат натрия

1) crystallisatus 2)carbonas 3)Natrii

№24.Дополните окончания: кофеин-бензоат натрия – Coffeinum-natrii benzo...

a)-as b)-at c)-atis d)-atum

№25.Укажите номера в нужной последовательности Сухой экстракт красавки

a) siccum b)Belladonnae c)Extractum

№26. Определите правильно согласованный термин " Горькая настойка":

a)tinctura pura; b)amara tinctura; c)tinctura amara

№27.Определите правильно согласованный термин " Густой отвар":

a)decocti spissi; b)spissus decoctum; c)decoctum spissum

№28. Как переводится латинское название “Acidum formicicum”:

a)муравьиная кислота b)молочная кислота c)угольная кислота в)лимонная кислота

№29.Найдите ошибочно составленное рецептурное выражение:

a)misce, ut fiat suppositorium; b)datur talis doses; c)misce, ut fiat pasta

30. Определите значение приставки «post»:

1) перед 2) позади 3) после 4) между

Вариант V

1.ТЕРМИН “крыловидные хрящи” ПЕРЕВОДИТСЯ:

1) cartilagine alares 2) cartilaginis pterygoidei 3) cartilagine pterygoideae

2. ОКОНЧАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО НАДКОЛЕННИК В ТЕРМИНЕ “основания надколенников” – “bases patell...”:

1) –ae 2)-i 3)-arum 4)-orum

3. ТЕРМИН “сердечные вдавления” ПЕРЕВОДИТСЯ:

1) incisura cardiaca 2)symphysis cardiaca 3)impressiones cardiacaе

4. ФОРМА РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖ.ЧИСЛА ТЕРМИНА zygomа:

1) –ae 2)-ei 3)–atis 4) –um

5. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ foramen И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ alveolaris В ТЕРМИНЕ “альвеолярные отверстия” ПЕРЕВОДЯТСЯ:

1) foramena alveolaria
2) foramina alveolaria
3) foramines alveolares
4) foraminis alveolare

6. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ vertebra И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ cervicalis В ТЕРМИНЕ “бугорок шейных позвонков” ПЕРЕВОДЯТСЯ:

1) tuberculum vertebrarum cervicalium
2) tuberculum vertebrae cervicalis
3) tuberculum vertebrarum cervicalum
4) tuberculi vertebrae cervicalis

7. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ foramen И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ pelvinus В ТЕРМИНЕ “тазовые отверстия” ПЕРЕВОДЯТСЯ:

1) foramena pelvina
2) foramen pelvinum
3) foramina pelvina

8. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ cornu И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ minor В ТЕРМИНЕ “малые рога” ПЕРЕВОДЯТСЯ:

1) cornus minores
2) cornua minora
3) cornua minoria
4) cornu minus

9. ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ “борозда лучевых нервов” – sulcus nervorum radial...

- 1) -us 2)-is 3)-es 4) -ium
10. ФОРМА РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖ.ЧИСЛА ТЕРМИНА III СКЛОНЕНИЯ "caput":
- 1) -atis 2)-itis 3)-icis 4) -um
- 11. Выберите правильный перевод рецептурной формулировки "выдай в таблетках":**
- 1) da in tabulettis 2) da in tabulettas 3) recipe in tabulettis 4) adde in tabulettae
- 12. Укажите правильный вариант полной записи формулировки "D.t.d.N.20":**
- 1) Da tales dosis numero 20 2) Da tales doses Numero 20 3) Da tale doses numero 20
- 13. Укажите правильный перевод термина «сера очищенная»:**
- 1) Sulfur depuratum 2) Suflur rectificatum 3) Suflur purificatum 4) Sulfur pulveratum
- 14. Выберите правильный вариант перевода термина "folium Urticae"**
- 1) лист крапивы 2) лист подорожника 3) лист череды 4) лист пустырника
- 15. Укажите правильный вариант перевода термина «жидкий экстракт»:**
- 1) extractum fluidus 2) infusum fluidi 3) extractum fluidum
- 16. Выберите правильный вариант перевода термина "Fluorum ":**
- 1) фтор 2) железо 3) кремний 4) флюор
- 17. Выберите правильный вариант перевода термина "acidum hydrochloricum "**
- 1) хлористая кислота 2) хлорная кислота 3) соляная кислота 4) хлорированная кислота
- 18. Выберите правильный вариант перевода термина "оксид железа"**
- 1) Ferri oxydum 2) Hydrogenii oxydum 3) Argentii oxydum 4) glandulae oxydum
- 19. Выберите соответствующий признак для термина "Lithii carbonas"**
- 1) оксид 2) соль 3) кислота 4) закись
- 20. Укажите правильное значение частотного отрезка -cort-**
- 1) диагностическое средство 2) сердечное средство 3) гормон коры надпочечников
- 21. Допишите окончание прилагательного в термине «carbo activat...»:**
- 1) -us 2) -a 3) -is 4) -um
- 22. Выберите правильный перевод термина «касторовое масло в капсулах»:**
- 1) oleum Ricini in capsulas 2) oleum Ricini in capsulis 3) oleum Ricini in capsula 4) oleum Ricini in capsulārum
- 23. Согласуйте термин «sulfur»:**
- 1) depuratum 2) depuratus 3) depuratis 4) depurata
- 24. Выберите правильный перевод выражения «для суспензий»:**
- 1) pro suspensionibus 2) pro suspensionis 3) pro suspensio 4) pro suspensionum
- №25. В каком падеже употребляются названия косточковых плодов:**
- 1) Nom. Sing. 2) Gen. Pl. 3) Gen. Sing. 4) Nom. Pl.
- №26. Найдите правильный перевод термина „из воды“:**
- 1) per aquam 2) cum aqua 3) in aqua 4) ex aqua
- №27. Подберите окончание прилагательного в названии “Phosphorus radioactiv...”**
(радиоактивный фосфор):
- a) -um b) -is c) -us d) -i
- №28. Какой суффикс соответствует максимальной степени окисления в названии кислоты:**
- a) -icum b) -atum c) -idum d) -osum
- №29. Выберите правильный перевод «метилсалицилат»:**
- 1) methylī salicylas 2) methylsalicylat 3) methylsalicylatis 4) methylī salicylatis
- 30. К какому роду и склонению относятся названия анионов средних солей на -as и -is:**
- a) m 3 b) f 1 c) n 3 d) f 3

Вариант VI

1. ТЕРМИН “верхние ветви” ПЕРЕВОДИТСЯ:
- 1) rami superies
2) ramus superiores
3) rami superiores
2. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ musculus И ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ gluteus В

ТЕРМИНЕ “сумки ягодичных мышц” ПЕРЕВОДЯТСЯ:

- 1) bursae musculi glutei
- 2) bursae musculus gluteus
- 3) bursae musculorum gluteorum
- 4) bursae musculorum glutearum

3. ОКОНЧАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО sternum В ТЕРМИНЕ “рукоятки грудины” – manubria stern...

- 1) –us
- 2) –is
- 3) –I
- 4) –orum

4. ОКОНЧАНИЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ множ. числа ТЕРМИНА III СКЛОНЕНИЯ hepar:

- 1) –itis
- 2) –atis
- 3) –is
- 4) –ium

5. ТЕРМИН dens в родит. падеже множ. числа:

- 1) dentium
- 2) dentis
- 3) dentum

6. ТЕРМИН “пластинки крыловидных отростков” ПЕРЕВОДИТСЯ:

- 1) lamina processus pterygoideus
- 2) laminae processus pterygoidei
- 3) laminae processuum pterygoideorum

7. ОКОНЧАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО skeleton В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖ. ЧИСЛА:

- 1) –ae
- 2) –i
- 3) –is
- 4) –orum

8. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ТЕРМИНЕ “косые пазухи”:

- 1) rotundus
- 2) coronaries
- 3) obliqui

9. ОКОНЧАНИЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ множ. числа ТЕРМИНА bulbus:

- 1) –i
- 2) –is
- 3) –us
- 4) –orum

10. ТЕРМИН “желудочные железы” ПЕРЕВОДИТСЯ:

- 1) glandulae oesophgeae
- 2) glandulae gastricae
- 3) glandularum gastricarum

11. Переведите глагол : *signet*

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| а) пусть будут обозначены | б) пусть он обозначит |
| в) пусть они обозначат | г) пусть будет обозначено |

12. Выберите правильный вариант согласования термина «укропная вода»:

- 1) aqua Foeniculi
- 2) aqua Foeniculae
- 3) aqua Foeniculōrum
- 4) aquae Foeniculōrum

13. Определите в каком падеже и числе употребляется существительное «species»: *Misce, ut fiant species*

- 1) Nom. Sing.
- 2) Nom. Pl.
- 3) Gen. Sing.
- 4) Gen. Pl.

14. Определите правильный вариант согласования существительного с прилагательным:

- 1) succus natural
- 2) succus naturalis
- 3) succi naturalia
- 4) succi naturalium

15. Определите глагол 3-го спряжения:

- 1) praeparāre
- 2) solvĕre
- 3) finĭre
- 4) misĕre

16. Определите глагол в повелительном наклонении:

- 1) signa
- 2) signetur
- 3) signāre
- 4) signat

17. Определите глагол в сослагательном наклонении:

- 1) miscĕre
- 2) misce
- 3) misceātur
- 4) miscent

18. Укажите Nom. Pl. существительного «Globulus»:

- 1) globuli
- 2) globules
- 3) globulōrum
- 4) globulos

19. Определите жидкую лекарственную форму:

- 1) linimentum 2) unguentum 3) suppositorium 4) briquetum

20. Определите частотный отрезок в термине «bicillinum»:

- 1) сульфаниламиды 2) барбитураты 3) пенициллин 4) анальгетик

21. Укажите термин с правильным сокращением:

- 1) quant. sat. 2) numer. 3) in amp. 4) herb.

22. Выберите правильно согласованный термин «оливковое масло»:

- 1) oleum Olivārum 2) olei Olivārum 3) Olivārum oleum 4) oleum Olivae

23. Найдите правильное определение термина: действующее вещество –это:

- а) Придаваемое лекарственному средству удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект
б) компонент лекарственного средства, оказывающий терапевтическое, профилактическое или диагностическое действие
в) лекарственное средство в виде определенной лекарственной формы, готовое к применению

24. Частотный отрезок –press несет фармакологическую информацию:

- а) противоаллергический препарат б) антигипертензивное средство
в) болеутоляющее г) снотворное

№25. Найдите ошибку в рецепте:

- а) Возьми: Настойки валерианы 10 мл
б) Обозначь: по 15 капель 3 раза в день
в) перевод: Rp: Tincturae Valerianae 10,0
г) D. S. по 15 капель 3 раза в день:

26. Найдите правильный перевод названия: Calendula, ae f

- а) мята перечная б) ноготки в) ландыш г) шалфей

27. Вставьте пропущенные буквы: Diproph...linum

- а) –i- б) –y- в) –e- г) –o-

28. Напишите рецептурную строку: Таблетки фурацилина Recipe: _____

- а) Tabulettae Furacilini б) Tabuletta Furacilini
в) Tabulettas Furacilini г) Tabulettam Furacilini

29. Определите правильный перевод для термина основной цитрат:

1. hydrocitras, atis m 2. citras, atis m 3. subcitras, atis m 4. citris, itis m

30. ГИПОТЕНЗИВНЫЕ СРЕДСТВА:

- 1) Spasmolginum
2) Tensiominum
3) Sulfadimesinum
4) Neomycinum

Ключи к модулю №2

	1в	2в	3в	4в	5в	6в
1	b	4	4	2	1	3
2	b	3	b	2	3	3
3	4	1	4	3	3	4
4	4	4	d	3	4	4
5	3	3	4	3	2	1
6	2	3	2	3	1	3
7	2	4	1	2	3	4
8	4	4	2	4	3	3
9	4	3	2	3	4	4
10	2	3	4	2	4	2
11	b	d	a	b	1	b
12	c	a	b	a	2	1

13	a	c	d	b	1	2
14	a	d	c	bca	1	2
15	c	a	b	4	3	2
16	b	d	c	d	1	1
17	d	c	a	b	3	3
18	a	b	c	c	1	1
19	d	c	b	b	2	1
20	c	a	c	a	3	3
21	c	b	d	4	1	3
22	b	c	c	c	2	1
23	c	c	c	321	1	b
24	a	b	a	a	1	b
25	b	c	d	cba	2	b
26	c	d	d	c	4	b
27	d	d	c	c	c	b
28	c	a	c	a	a	c
29	c	c	b	b	1	3
30	2	4	3	3	a	2

Пакет тестовых заданий предназначен для контроля знаний студентов направления – Лечебное дело по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии» на итоговый контроль 2019-2020 учебного года

Инструкция студенту: Выберите один правильный ответ.

Анатомо – гистологическая терминология.

1.1. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «с» произносится как [к]

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-------------|
| b) cunealis | b) caecus | c) plicae | d) auricula |
| sacralis | biceps | cruciatu | chiasma |
| bifurcatio | plica | cuticula | calyx |

1.2. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «с» произносится как [ц]:

- | | | | |
|------------|--------------|----------|---------------|
| b) viscera | b) caeruleus | c) cutis | d) calculosus |
| coeptus | biceps | sacralis | buccinator |
| cymba | calices | skeleton | accessorius |

1.3. Выберите слово, в котором буквосочетание «ngu» произносится как [нгв] :

- | | | | |
|----------------|------------|------------|-------------|
| b) sanguisorba | b) angulus | c) lingula | d) cingulum |
|----------------|------------|------------|-------------|

1.4. Определите, в каком слове не пишется сочетание th:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| a) ...es...os...eronum (тестостерон) | b) ...eobrominum(теобромин) |
| c) Me...azidum (метаид) | c) Syn...omycinum (синтомицин) |

1.5. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «s» произносится как [с]:

- | | | | |
|---------------|--------------|-----------|-------------|
| b) sulcus | b) tussis | c) plasma | d) adiposus |
| intumescencia | usus | basis | versio |
| ulcus | suspensorius | fibrosus | comissura |

1.6. Укажите номер полного правильного ответа. Буква«S» произносится как русское «з»:

- между гласными, между гласными и согласными «m, n»
- между гласными и согласными «m, n»
- между гласными, а также при удвоенной«s»
- между гласными

1.7. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «s» произносится как [з]:

- | | | | |
|----------------|---------|-----------|-----------|
| b) mesenterium | b) vas | c) sulcus | d) mensis |
| anserinus | dosis | chiasma | septum |
| platysma | sirupus | incisivus | vasa |

1.8. Выберите слово, в котором буквосочетание «ti» произносится как [ци]:

- | | | | |
|------------|-----------|-----------------|--------------|
| a) spatium | b) mixtio | c) periodontium | d) combustio |
|------------|-----------|-----------------|--------------|

1.9. Выберите слово, в котором буквосочетание «ti» произносится как [ти]:

- | | | | |
|-------------|-------------|----------------|--------------|
| a) digestio | b) adductio | b) ossificatio | d) eminentia |
|-------------|-------------|----------------|--------------|

1.10. Ударение в латинском языке обычно ставится:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| a) на второй от конца слог | b) на первый слог с начала слова; |
| c) на последний слог; | d) не имеет значения |

1.11. Укажите термин с ударением на предпоследнем слоге:

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|---------------|
| b) complexus | b) cerebrum | c) mandibula | d) sigmoideus |
|--------------|-------------|--------------|---------------|

- 1.12. Укажите термин с ударением на третьем слоге от конца:
 a) acromion b) maxilla c) profundus d) pelvinus
- 1.13. Укажите существительное женского рода:
 b) superficies,ei b) paries,etis c) stapes,edis d) systema
- 1.14. Укажите существительное мужского рода:
 a) cancer,cri b) tempus,oris c) species d) os
- 1.15. Определите род существительного **magnitudo**:
 a) f b) m c) n d) разный
- 1.16. Выберите термин с несогласованным определением:
 c) arcus vertebrae c) vertebra thoracica
 d) ligamentum longitudinale anterius d) processus articularis
- 1.17. Выберите термин с согласованным определением:
 a) fovea articularis b) caput costae
 e) substantia cerebri d) os cranii
- 1.18. Дополните словарную форму существительного **“genu”**:
 b) us n b) us m c) i m d) ei f
- 1.19. Дополните словарную форму существительного **“facies”**:
 a) ei f5 b) us m4 c) i m2 d) us n4
- 1.20. Дополните словарную форму существительного **“manus”**:
 a) us f 4 b) ei f 5 c) i m 2 d) us n 4
- 1.21. Дополните словарную форму существительного **“raphe”**:
 a) es f 1 b) us m4 c) i m2 d) ae f 1
- 1.22. Дополните словарную форму существительного **“cancer”**:
 a) i m 2 b) us m 4 c) ei f 5 d) us n 4
- 1.23. Добавьте окончание к латинскому термину: *Отверстие отростка – foramen process...*
 a) us b) i c) uum d) ae
- 1.24. Какое окончание имеют существительные 4-го склонения в родительном падеже?
 a) -us b) -i c) -um d) -is
- 1.25. Добавьте окончания вместо точек: *ножка дуги позвонка – pediculus arc... vertebr...*
 a) -us; -ae b) -i; -a c) -uum; -ae d) -us; -a
- 1.26. Найдите прилагательное 1-й группы:
 b) transversus b) major c) inferius d) vertebralis
- 1.27. Найдите прилагательное 2-й группы:
 a) costalis b) album c) internus d) mastoidea
- 1.28. Найдите прилагательное 2-й группы с тремя родовыми окончаниями:
 b) saluber b) sphenoidalis c) parietale d) simplex
- 1.29. Найдите прилагательное 2-й группы с двумя родовыми окончаниями:
 a) mandibularis b) liber c) teres d) latus
- 1.30. Найдите прилагательное 2-й группы с одним родовым окончанием:
 a) teres b) aspera c) lumbalis d) sacer
- 1.31. Дайте правильный перевод термина: *мышца верхнего века*
 a) musculus palpebrae superior б) musculus palpebrae superioris
 в) musculus palpebra superioris г) musculi palpebrae superioris
- 1.32. Допишите окончание прилагательного <<rete venos...>>:
 a) -um b) -us c) -a d) -e
- 1.33. Образуйте родительный падеж единственного числа (Gen.sing.) прилагательного **«niger»**:
 b) nigri b) nigeri c) nigra d) nigrae
- 1.34. Образуйте родительный падеж единственного числа (Gen.sing.) прилагательного **«simplex»**:
 a) simplicis b) simplex c) simplis d) simplicior
- 1.35. Дополните окончание термина: *правый изгиб ободочной кишки – flexura coli dextr...*
 a) -a b) - us c) - is d) - e
- 1.36. Согласуйте прилагательное в сравнительной степени (minor,us) с существительным **cornu,us n**:
 b) cornu minus b) cornu minor c) cornus minus d) cornuum minor
- 1.37. Образуйте родительный падеж единственного числа (Gen.sing.) прилагательного в сравнительной степени **«major,jus»**:
 a) majoris b) majora c) majori d)majorus
- 1.38. Образуйте превосходную степень прилагательного **«короткий»** и согласуйте с существительным **«путь»** (кратчайший путь)
 a) tractus brevissimus b) tractus brevissima c) tractus brevissimum d) tractus brevis
- 1.39. Найдите значение приставки **«supra-»**:
 a) сверху, над b) вокруг c) позади, за d) внутри
- 1.40. Найдите значение приставки **«retro-»**:
 b) позади, за b) вокруг c) после d) внутри

- 1.41. Найдите значение термина «подъязычная кость» - **os ...**
 b) hyoideum b) hypoglossum c) sublinguale d) hyomandibulare
- 1.42. В каком столбике даны существительные только мужского рода третьего склонения?
 a) flos b) os c) foramen d) articulatio
 liquor apex crus ureter
 paries vas tendo cor
- 1.43. Найдите существительное мужского рода 3-го склонения в родительном падеже:
 a) parietis b) genus c) foraminis d) cordis
- 1.44. Укажите окончание в родительном падеже существительных 3-го склонения на – **er**:
 a) - eris b) – iris c) –oris d) -aris
- 1.45. Найдите ошибку в следующем термине! Musculus pronator teres longa:
 a) longa b) pronator c) musculus d) teres
- 1.46. Найдите ошибку в следующем термине! Musculi pronatores teres longi:
 a) teres b) musculi c) longi d) pronatores
- 1.47. В каком столбике даны существительные только женского рода третьего склонения?
 a) regio b) dens c) pectus d) pubes
 tussis trochanter pes homo
 radix basis auris corpus
- 1.48. Назовите равносложные существительные:
 a) auris b) iris c) sanguis d) parotis
- 1.49. В каком столбике даны существительные только среднего рода третьего склонения?
 a) abdomen b) pars c) pulmo d) tuberositas
 glomus occiput caput femur
 systema vertex impressio pollex
- 1.50. Добавьте окончания: суставная поверхность бугорка ребра – *facies articularis tubercul... cost...*
 a) - i; -ae b) - um; -a c) - i; -a d) - is; -ae
- 1.51. Укажите правильный перевод термина «свободный край ногтя»:
 a) margo unguinis liber b) liber margo unguinis
 c) margo unguis liber d) marginis unguinis libri
- 1.52. Найдите правильный перевод термина « **partes orbitales glandulae lacrimalis** »:
 c) глазничные части слёзной железы c) глазничная часть слёзной железы
 d) части глазниц слезных желез d) часть глазницы слезной железы
- 1.53. Найдите правильный перевод термина «кровеносные сосуды сетчатки»:
 a) vasa sanguinea retinae c) sanguinea vasa retinae
 b) retina vasis sanguinea d) vas sanguineum retinae
- 1.54. Найдите правильный перевод термина «*продольная складка двенадцатиперстной кишки*»:
 c) plica longitudinalis duodeni c) duodenum longitudinalis plica
- 1.55. Добавьте окончание **Gen.plur.** к слову **vas (сосудов)**:
 a) -orum b) -um c) -a d) -ium
- 1.56. Существительное concha и прилагательное minor в термине «пещеристые сплетения малых раковин» переводятся:
 a) concharum minorum b) concha minoris c) concha minor d) conchae minores
- 1.57. Подберите правильный вариант перевода на русский язык: *rami mentales*:
 a) подбородочные ветви b) подбородочной ветви
 c) подбородочных ветвей d) подбородочная ветвь
- 1.58. Подберите правильный вариант перевода на латинский язык: *перелом ребер*:
 a) fractura costarum c) fractura costae
 b) fracturae costa d) fracturarum costarum
- 1.59. Выберите словарную форму равносложного существительного:
 a) canalis, is m b) radix, ĩcis f
 c) os, ossis n d) articulatio, ōnis f
- 1.60. Выберите правильно согласованный термин:
 a) ductus nasolacrimalis b) intestinum crassa
 c) foramen vertebralis d) facies externum
- 1.61. Определите прилагательное с суффиксом, означающим принадлежность к анатомическому образованию:
 a) oesophageus b) spinosus, a, um
 c) pterygoideus, a, um d) arcuatus, a, um
- 1.62. Выберите правильно согласованный термин:
 a)) margo uteri dexter b) margo uteri dextra
 c) margo uteri dextrum d) margo uteri dextri
- 1.63. Выберите термин, где все определения являются согласованными:
 a) nervus occipitalis major b) corpus ossis hyoidei

- c) foramen venae cavae d) collum femoris
- 1.64. **Определите грамматически верный термин, обозначающий функцию мышцы:**
 a) musculus levator scapulae b) musculus levatoris scapulae
 c) musculus levator scapulam d) musculus levator scapulas
- 1.65. **Укажите суффиксы превосходной степени прилагательных:**
 a) -issim, rim b) -ior
 c) - or, us d) -ius
- 1.66. **Выберите правильно согласованный термин:**
 a) linea nuchae suprema b) concha nasalis supremus
 c) arteria intercostale minima d) crista lacrimale anterior
- 1.67. **Укажите термин с переводом «серозная оболочка матки»:**
 a) perimetrium b) parametrium
 c) mesometrium d) intrametrium
- 1.68. **Существительное regio и прилагательное abdominalis в термине «брюшные области» переводятся:**
 a) regiones abdominales c) regionis abdominalis
 b) regio abdominalis d) regio abdominals
- 1.69. **Определите термин с прилагательным в сравнительной степени:**
 a) nervus auricularis posterior b) nervus auricularis magnus
 c) musculus longissimus capitis d) linea nuchae maxima
- 1.70. **Признаком рода является окончание:**
 a) Nom. Sing. b) Gen. Sing. c) Nom. Pl. d) Gen. Pl
- 1.71. Как читается выделенное сочетание в слове «лагоена»:
 a) [э] b) [оэ]
 c) [y] d) [о]
- 1.72. В словах: **cochlea, palpebra, extrahō, alveolus** ударение падает на
 a) 3-й слог от конца b) на предпоследний слог
 c) на последний d) на первый

Фармацевтическая терминология и рецепт

- 2.1. **Какая лекарственная форма является твердой при комнатной температуре и мягкой при температуре тела?**
 a) suppositorium b) tabuletta c) pasta d) linimentum
- 2.2. **Среди лекарственных форм найдите термин, означающий водное извлечение лекарственного сырья:**
 a) extractum, i n b) tinctura, ae f
 c) decoctum, i n d) mixtura, ae f
- 2.4. **Определите жидкую лекарственную форму:**
 a) linimentum b) unquendum
 c) suppositorium d) briketum
- 2.5. **В каком падеже употребляются названия косточковых плодов:**
 a) Gen. Pl. b) Nom. Sing.
 c) Gen. Sing. d) Nom. Pl.
- 2.6. **Определите частотный отрезок со значением «влияющий на щитовидную железу»:**
 a) diiodthyrosinum b) theophyllum
 c) thioacetazolium d) thiaminum
- 2.7. **Заполните пропуски:** В латинских и русских названиях солей наименование аниона представлено именем существительным в...падеже, а наименование катиона— именем существительным в...
 a) им.п.; род.п. b) род.п.; им.п.
 c) вин.п.; им.п. d) аблатив
- 2.8. **Укажите правильный ответ:** Лекарственное средство «Klimycin» относится к фармакологической группе:
 a) антибиотики, продуцируемые штаммами лучистого грибка;
 b) противосвертывающие c) антибиотики-пенициллины d) успокаивающие
- 2.9. **Найдите название препарата, содержащего женские половые гормоны:**
 a) Oestradiolum b) Octadinum c) Oxyldinum d) Methicillinum
- 2.10. **Выберите успокаивающее средство:**
 a) Seduxen b) Barbamylum c) Testosteronum d) Nitrofunginum
- 2.11. **Лекарственное средство «Angiotropinum» относится к препаратам:**
 a) действующим на сосуды b) противовоспалительным
 c) желчегонным d) местнообезболивающим
- 2.12. **Как правило, латинские наименования лекарственных веществ представляют собой**
 a) существительные среднего рода 2 склонения b) существительные мужского рода 2 склонения
 c) существительные среднего рода 3 склонения v) существительные мужского рода 3 склонения
- 2.13. **Укажите словосочетание с несогласованным определением:**

- a) infusum foliorum b) species sedativae
c) succus gastricus d) Acidum ascorbinicum
- 2.14. Выберите словосочетание, стоящее во множественном числе:
b) olea anisata; b) semen floris; c) extractum siccum; d) pulvis compositus
- 2.15. Все названия деревьев, независимо от склонения имеют род:
a) женский; b) мужской;
c) средний d) по словарной форме
- 2.16. Что собой представляет «лекарственное средство»?
a) лекарственное вещество b) растительное сырье
c) лекарственный препарат d) химическое соединение
- 2.17. Переведите номенклатурное наименование: таблетки сухого экстракта валерианы, покрытые оболочкой:
a) tabuletae extracti Valerianae succi obductae b) tabuleta sicca extracti Valerianae obducta
c) tabuleta extractum Valeriana siccus obducta d) extractum Valerianae siccum tabuletae obductae
- 2.18. Определите глагол 3-го спряжения:
a) solvère b) praeparāre
c) finīre d) misēre
- 2.19. Найдите глагол в форме повелительного наклонения:
b) da b) detur c) solve d) solvitur
- 2.20. Выберите глагол, стоящий в форме сослагательного наклонения:
b) signetur b) signa c) signate d) signare
- 2.21. Какой глагол переводится как сохранить?
a) servantur b) servant
c) servare d) servat
- 2.22. У слов какого рода совпадают окончания в именительном (Nom.) и винительном (Acc.) падеже?
a) среднего b) мужского c) женского d) нет таких слов
- 2.23. С каким падежом употребляются предлоги *ad* и *contra*?
b) с аккузативом b) с аблятивом и аккузативом c) с аблятивом d) с именительным
- 2.24. С каким падежом употребляются предлоги *pro* и *cum*?
b) с аблятивом b) с аблятивом и аккузативом c) с аккузативом d) с именительным
- 2.25. Подберите предлог к фармацевтическому выражению «для больного — ... aegrotam»:
a) ad b) in c) per d) contra
- 2.26. 6-я часть рецепта включает:
a) обозначение лекарственных веществ и их количество
b) название лекарственной формы или другие указания фармацевту;
c) способ применения лекарства
d) роспись врача
- 2.27. Переведите рецептурное выражение на латинский язык: *с глицерином* –
a) cum Glycerinob) cum Glycerinum c) cum glicirhini d) in Glycerin
- 2.28. Согласуйте существительное *species, ei f* с прилагательным *aromaticus, a, um* (ароматический сбор):
a) species aromatica b) species aromaticus
c) aromatica species d) species aromaticum
- 2.29. Вставьте пропущенное слово в латинском варианте: отвар листьев наперстянки –
Decoctum Digitalis:
a) foliorum b) foliis c) folium d) folia
- 2.30. Выберите правильное окончание “Rp.: Specierum pectoral... 50,0”:
a) –ium b) –is c) –um d) -es
- 2.31. Добавьте окончание: Настой цветков календулы – Infusum flo... Calendulae:
a) –rum b) –res c) –s d) –ris
- 2.32. Выберите верную форму слова «раствор» в рецептурной строке:
Rp.: ... Camphorae oleosae 10% 100 ml
a) Solutionis b) Solutiones
c) Solutionum d) Solutionem
- 2.33. Доза 0,002 обозначает:
a) 2 миллиграмма b) 2 грамма c) 2 единицы действия d) миллилитра
- 2.34. Экстракт крушины сухой назначают как слабительное средство. Пропишите лекарственное средство больному, страдающему постоянными запорами.
a) Rp.: Extracti Frangulae succae b) Rp.: Extracti Frangulae succi
c) Rp.: Extractum Frangulae succus d) Rp.: Extracti Frangulae spissi
- 2.35. Какой из ниже приведенных рецептов выписан верно:
a) RP: Infusi Salviae 15 ml b) RP: Infusum Salviae

Tincturae Valerianae 20 ml
M. D.S. Для полоскания
c) RP: Infusum Salviae 15 ml
Tincturae Valerianae 20 ml
M. D.S. Для полоскания

Tinctura Valerianae
M. D.S. Для полоскания
d) Rp: Infusi Salviae 15 ml
Tinctura Valeriana 20ml
M.D.S. ad gargarisma

2.36. Найдите ошибочно составленное рецептурное выражение:

- a) Detur tales dosis b) Da in vitro nigro
c) misce, ut fiat pasta d) misce ut fiant suppositoria

2.37. Определите в каком падеже и числе употребляется существительное «species»: Misce, ut fiant species

- a) Nom. Pl. b) Nom. Sing.
c) Gen. Sing. d) Gen. Pl.

2.38. В названиях кислот русской концовке «...истоводородная» соответствует латинская модель –

- a) hydro... icum b) hydro... idum c) ... idum d) ... osum

2.39. Определите термин с суффиксом, где большая степень окисления:

- a) acidum sulfuricum b) acidum sulfurosum
c) acidum nitrosum d) acidum hydrosulfuricum

2.40. В названиях эфиров в качестве катиона выступает –

- a) название углеводородного радикала b) тривиальное наименование органического вещества
c) название химического элемента d) нет ответа

2.41. Латинские наименования анионов солей кислородных кислот образованы с суффиксами :

- a) –as b) –os c) –ic d) –us

2.42. Наименования анионов на –as и –is - это существительные ...

- a) мужского рода, 3-го склонения b) среднего рода, 3-го склонения
c) женского рода, 3-го склонения d) мужского рода, 2-го склонения

2.43. Найдите перевод фармтермина:

Серая ртутная мазь

- a) unguentum Hydrargyri cinereum c) cinereum Hydrargyri unguentum
b) unguentum Hydrargyrum cinereum d) Hydrargyri cinereum unguentum

2.44. Переведите на русский язык: Solve tabulettam in aqua

- a) раствори таблетку в воде b) растворите таблетки в воде
c) положи таблетку в воду d) растворять таблетку в воде

2.45. Найдите правильный вариант в рецептурной форме - раствора тетрабората натрия

- e) solutionis Natrii tetraboratis c) solutionis Natrii tetraboras
f) solutionis tetraboratis Natrii d) Natrii tetraboratis solutio

2.46. Напишите рецептурную строку:

Вагинальные свечи с синтомицином

- a) Recipe: Suppositoria vaginalia cum Synthomycino
b) Recipe: Suppositoriae vaginaliae cum Synthomycino
c) Recipe: Suppositorium vaginale cum Synthomycino
d) Recipe: Suppositoriorum vaginalium cum Synthomycino

2.47. Выберите соответствующий признак для термина – Lithii carbonas:

- a) соль b) кислота c) оксид d) закись

2.48. Как пишется на латинском языке название лекарства - Этилморфин?

- b) Aethylmorphinum c) Aethylmorphinum
c) Ethylmorphinum d) Aethylmorphinum

2.49. Выберите правильный перевод «метилсалицилат»:

- a) methyl salicylas b) methylsalicylat
c) methylsalicylatis d) methyl salicylatis

2.50. Укажите правильный ответ:

Возьми: таблетку димедрола 0,1

- a) Rp.: Tabulettam Dimedroli 0,1 b) Rp.: Tabulettas Dimedroli 0,1
c) Rp.: Tabulettae Dimedroli 0,1 d) Rp.: Tabuletta Dimedrolum 0,1

2.51. Выберите глагол, стоящий во множественном числе повелительного наклонения:

- a) audite b) finire
c) salvere d) nutrio

2.52. Укажите термин с правильным сокращением:

- a) hb. b) quant. sat.
c) numer. d) in amp.

2.53. Выберите перевод выражения «dosis pro dosi»:

- a) доза на один приём b) суточная доза
c) доза на курс d) максимальная доза

2.54. Выберите перевод словосочетания «сера очищенная»:

- a) sulfur depuratum b) sulfur rectificatum
c) sulfur purificatum d) sulfur purissimum
- 2.55. К каким препаратам относится фунгицидин?
a) противогрибковым b) успокаивающим
c) регулирующим кровяное давление d) снотворным
- 2.56. Укажите желчегонное средство:
a) Cholagonum b) Seduxen
c) Phenobarbitalum d) Bilocid
- 2.57. Какая лекарственная форма покрывается желатиновой или крахмальной оболочкой?
a) capsula b) tabuleta c) linimentum d) granulum
- 2.58. Какая лекарственная форма размягчается при температуре тела и прилипает к коже?
a) emplastrum b) pasta c) granulum d) pulvis

Клиническая терминология

3. 1. Врач записывает сведения о болезни, полученные от больного. Как называется история болезни по-латински?
a) anamnesis morbi b) anamnesis vitae c) prognosis bona d) prognosis optima
- 3.2. Укажите правильный ответ - кишечная непроходимость
a) ileus b) volvulus c) icterus d) hernia
- 3.3. Найдите клинический термин со значением - неполный паралич
a) paresis b) spasmus c) tumor d) paralysis
- 3.4. Дайте латинский эквивалент понятию воспаление внутренней оболочки кровеносного сосуда
a) endangiitis b) intravasitis c) erythroangiitis d) inflammatio vasis
- 3.5. Добавьте недостающее слово: язвенный – вызывающий образование....
a) язвы b) опухоли c) нагноения d) кариеса
- 3.6. Укажите термин, обозначающий опухоль:
a) tumor, oris m b) ischaemia, ae f c) oedema, atia n d) coma, atis n
- 3.7. Укажите суффикс, обозначающий сходство:
a) -ide b) -gen- c) -phor- d) -fer
- 3.8. Найдите термин, обозначающий результат действия:
a) contractura b) extractor c) impression d) lamella
- 3.9. Найдите значение суффикса -gen-:
a) вызываемый чем-либо, вызывающий что-либо b) относящийся к чему-либо
c) сходный с чем-либо d) богатый чем-либо
- 3.10. Добавьте недостающую часть слова: разрыв – rupt...
a) -ura b) -or c) -io d) -cul-
- 3.11. Добавьте суффикс: Инструмент для извлечения каких-либо органов или инородных тел – extract...
a) -or b) -io c) -ul d) -ol
- 3.12. Найдите термин со значением «увеличение», «множественность»:
a) erythrocytosis b) synostosis c) cyanosis d) histogenesis
- 3.13. Допишите окончание в латинском варианте: злокачественная опухоль -tumor malign...
a) -us b) -a c) -um d) -is
- 3.14. Укажите приставки со значением «перед чем-либо, впереди, прежде, раньше»:
a) ante- b) ad- c) per- d) peri-
- 3.15. Определите значение приставки, объясните значение термина – eufunctio:
a) нормальная функция b) расстройство функции
c) недостаток функции d) повышенная функция
- 3.16. Найдите префикс, обозначающий отсутствие, отрицание:
a) an- b) es- c) ex- d) ante-
- 3.17. Добавьте приставку: грибковое заболевание надкожицы: ...dermophytia
a) epi- b) supra- c) super- d) infra-
- 3.18. Переведите термин с латинской приставкой - подкожный:
a) subcutaneus b) infracutaneus c) hypodermalis d) subdermalis
- 3.19. Объясните термин aplasia:
b) аномалия развития, при которой отсутствует часть органа или тела
a) состояние безразличия
в) невозможность глотания
д) отсутствие питания тканей
- 3.20. Укажите правильный ответ – возникающий или происходящий непосредственно после рождения:
a) постнатальный b) антенатальный c) перинатальный d) пренатальный
- 3.21. Переведите термин - genuinus:
a) врожденный b) родовой
c) единственный d) рожденный

- 3.22. Назовите греческий синоним латинской приставке - *inter*:
- a) meso- b) meta- c) endo- d) post-
- 3.23. Укажите приставку со значением «устранение, отсутствие»:
- a) de b) dia
c) dis d) di
- 3.24. Найдите название термина со значением – перенос патологического материала из одного места организма в другое:
- a) metastasis b) metabolismus c) metaplasia d) metathalamus
- 3.25. Что стоит на первом месте в сложном термине?
- a) название органа, ткани, вещества b) название действия
c) название состояния d) название процесса
- 3.26. Лабораторный анализ показал что у больного «пониженное содержание эритроцитов». Назовите клинический термин с этим значением.
- a) erythrocytopenia b) erythrocytosis c) erythropoesis d) suberythrocytus
- 3.27. Вставьте пропущенную часть термина: *lymph...* - расширение лимфатических сосудов:
- a) –ectasia b) -adenitis c) –tomia d) –eurysis
- 3.28. Назовите терминологический элемент, имеющий отношение к спланхнологии:
- a) nephro- b) chiro- c) osteo- d) metria-
- 3.29. Дайте толкование термина - hypoparathyreosis:
- a) недостаточность функции околощитовидной железы b) недостаточность функции щитовидной железы
c) увеличение околощитовидной железы d) отсутствие щитовидной железы
- 3.30. Значение терминологического элемента -: entero -
- a) кишечник b) пупок c) толстая кишка d) ободочная кишка
- 3.31. Найдите клинический термин со значением: *Боль в одном или нескольких суставах* –
- a) arthralgia b) osteopathia c) acropathia d) arthropathia
- 3.32. Как называется заглатывание воздуха?
- a) aerophagia b) aerophobia c) aërotherapia d) aeronum
- 3.33. Больной категорически отказывается принимать лекарственные препараты. Он испытывает патологический страх перед приемом лекарства. Как называется его состояние?
- a) фармакофобия b) медикаментозная фобия c) медикаментозная фобия d) фармакогнозия
- 3.34. Как называется наука о возникновении и развитии болезни?
- a) pathogenesis b) pathomorphosis c) nosologia d) pathologia
- 3.35. Укажите терминологический элемент, имеющие отношение к заболеваниям желудочно-кишечного тракта:
- a) ileo- b) metra- c) nephro- d) chiro-
- 3.36. Укажите терминологический элемент, соответствующий анатомическому названию - *uterus*
- a) hyster- b) histo- c) colpo- d) metria-
- 3.37. На профилактическом осмотре врач-маммолог обнаружил опущение молочной железы. Женщина была направлена на рентгенологическое обследование. Образуйте выделенный термин на латинском языке
- a) mammoptosis b) mastopathia c) mastitis d) mammographia
- 3.38. Укажите значение терминологического элемента *блефароптоз*
- a) опущение верхнего века b) опущение нижнего века c) опущение века d) заболевание глаз
- 3.39. Добавьте недостающее слово гиперсаливация – увеличенное выделение ...
- a) слюны b) слизи c) слезы d) жидкости
- 3.40. Укажите синоним слова «therapia»:
- a) -iatria b) -pathia c) philia d) noso-
- 3.41. Найдите клинический термин со значением: хирургическая операция рассечения, вскрытия какого-либо органа –
- a) -tomia b) –malacia c) -ectomy d) –plasia
- 3.42. Укажите терминологический элемент, обозначающий: инструмент для расширения органа:
- a) -eurynter b) -resector c) -rhesis d) –extractor
- 3.43. Больной обратился к специалисту с жалобами на усиленное потение одной половины тела. После обследования было назначено медикаментозное лечение, а также водолечение воздушными процедурами. Назовите выделенные термины на латинском языке:
- a) hemihyperhidrosis b)) hyperhidrosis c) acrohidrosis d) hydrarthrosis
- 3.44. Укажите правильный ответ:
- Термин «гемолитическая болезнь» происходит от слова *haemolysis*, обозначающего:
- a) разрушение крови c) кровотечение
b) склонность к кровотечениям d) застой крови
- 3.45. Укажите терминологический элемент, обозначающий - воспаление
- a) inflammatio b) pneumonia c) abscessus d) -itis
- 3.46. Найдите клинический термин со значением: наличие ядовитых веществ в крови:
- a) toxemia b) toxicuria c) toxicosis d) haemotoxinum

- 3.47. Найдите перевод следующего клинического термина – *nephrostomia*
- наложение почечного свища
 - расширение почки
 - удаление почки
 - опущение почки
- 3.48. Добавьте окончание в термине -спондилоартроз шеи (*spondyloarthros... cervic...*):
- is
 - us
 - is, x
 - нет ответа
- 3.49. У больного выявлен рак верхней губы. Назовите по-латински название этого заболевания.
- cheilosarcoma
 - cheiloma
 - macrocheilia
 - chylostasis
- 3.50. Добавьте недостающую часть предложения: *Морфология - совокупность наук, изучающих ... и строение организмов*
- форму
 - развитие
 - деятельность
 - происхождение
- 3.51. Термин «холангиогенные» означает - вызванные заболеванием:
- желчных протоков
 - кровеносных сосудов
 - желчного пузыря
 - общего желчного протока
- 3.52. Найдите клинический термин со значением – *кровавая опухоль пупка*:
- haematomphalus
 - haematoma
 - umbilicalis
 - haematosis
- 3.53. Определите термин, обозначающий заболевание невоспалительного характера:
- haemarthrosis
 - cystoma
 - cholecystitis
 - lipomatosis
- 3.54. Врачам не удалось спасти пострадавшего в автокатастрофе. Последняя запись в истории болезни – «**exitus letalis**». Каково ее значение?
- смертельный исход
 - летальный конец
 - лицо умирающего
 - несчастный случай
- 3.55. Вставьте пропущенную часть термина
Leuco... - понижение содержания лейкоцитов в крови:
- penia
 - aemia
 - cytosis
 - lysis
- 3.56. Объясните термин «*biopsia*». Это:
- метод исследования
 - наука
 - болезнь
 - способ лечения
- 3.57. Близнецы чувствуют друг друга даже на большом расстоянии. Им передаются чувства, мысли и настроение. Как называется такое явление?
- телепатия
 - психосоматика
 - гетероморфоз
 - телефония
- 3.58. Найдите термин со значением: *измененная реактивность*:
- allergia
 - hyperergia
 - hypoesthesia
 - alloplastica
- 3.59. В ожоговый центр поступил пациент с ожогами лица. Было решено сделать пересадку с использованием тканей родственников. Как называется такая пересадка?
- homoplastica
 - autotransplantatio
 - alloplastica
 - xenotransplantatio
- 3.60. Добавьте недостающую часть термина со значением – Окрашенность в моче пигмента, придающего ей темную окраску - ... урия:
- мелан-
 - диз-
 - циан-
 - гемат-
- 3.61. Родители 5-летнего ребенка обратили внимание на то, что он плохо различает цвета. После обследования был поставлен диагноз: расстройство цветового зрения. Назовите его по-латински.
- dyschromatopsia
 - dysopsia
 - daltonismus
 - dyschromatosis
- 3.62. Добавьте недостающую часть термина со значением: Замедление частоты сердечных сокращений – ... кардия:
- бради-
 - тахи-
 - стено-
 - мио-
- 3.63. Больному, страдающему от суставного заболевания, рекомендовано провести операцию по фиксации сустава. Дайте латинские эквиваленты выделенных слов.
- arthropexia
 - arthrotomia
 - arthroectomy
 - arthrographia
- 3.64. Вставьте пропущенное слово – *фармакоангиография* – это рентгенологическое исследование сосудов после введения в них... ..:
- лекарственного вещества
 - контрастного вещества
 - воды
 - кислоты
- 3.65. Врач описывает состояние больного в настоящий момент. Какое латинское выражение уместно в данной ситуации?
- Status praesens aegroti
 - Salus populi suprema lex
 - Habitus aegroti
 - Prognosis bona
- 3.66. Боль в кишечнике, урчит, стул нарушен и частит, Может острый ...
- ...энтерит
 - ...нефрит
 - ...перитонит
 - ...гастрит
- 3.67. Найдите перевод термина «западение языка»:
- glossoptosis
 - glossolysis
 - glossopathia
 - glossopexia
- 3.68. Выберите правильный перевод термина «разрушение ногтей»:
- камни в моче
 - гной в моче
 - гной с кровью
 - сахар в моче
- 3.69. Объясните выделенный термин: уrolitiaz:

a) -rrhexis

b) -schisis

c) -tomia

d) -lysis

3.70. Из предложенных вариантов выбрать правильный перевод слова: *калькулятор* (calcis):

a) камешек

b) палочка

c) слиток

d) счеты

3.71. Объясните термин —« прогения»:

a) выдвижение нижней челюсти вперед

b) опущение подбородка

c) опущение нижней челюсти

d) травма колена