

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский международный медицинский университет

Медицинский факультет



Кафедра естественно-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
председатель УМС ОММУ
Б.М. Орунбаева к.б.н. Орунбаева Б.М.

«РАССМОТРЕНО»
на засед. каф. прот. № 2 от "05.10.2025" г.
зав. каф. Р.О. Юсупова к.филос.н.,
доцент Юсупова Р.О.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Философия
курс – 2, семестр – 3

Разработчик: Р.О. Юсупова доцент Р.О. Юсупова.

г. Ош-2025 г.

**Аннотация программы по дисциплине
«Философия»**

Специальность: 560001 – Лечебное дело

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120) часов)
Цели дисциплины:	ознакомление студентов со всеобщими закономерностями развития природы, общества и человеческого сознания, формирование научной картины мира и философского мировоззрения; а также в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и других на основе развития и совершенствования способностей студентов.
Задачи дисциплины:	• Обучение анализу и оценки различных точек зрения; • Помощь в осмыслении природы реальности, сознания, человека и общества; • Предоставление концептуальных инструментов для научного и гуманитарного познания; • Осмысление нравственных норм, ценностей и принципов; • Анализ справедливости, прав и обязанностей в обществе и размышление о смысле жизни, свободе, ответственности;
Содержание разделов учебной программы:	Дидактические единицы: • Роль философии в жизни человека и общества. • История развития философии. • Философская онтология и антропология. • Теория познания.
В результате изучения дисциплины студент должен:	ЗНАТЬ: • роль философии в жизни человека и общества; • историю становления философии как науки, основные общие закономерности развития, противоположностей; • основные исторические типы, направления, учения, школы и концепции философии; • исходные философские категории, основы теории развития бытия; • о проблемах человека, о сущности сознания, об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды и о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием техники и технологий; УМЕТЬ: • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

	● определить значение философии, как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; ● определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей; ● сформулировать представление об истине и смысле жизни; ● анализировать сущности истины, путей достижение к ней; критическое отношение к происходящим событиям и разбираться в разных философских направлениях, концепциях; ВЛАДЕТЬ: ● культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу и ясной, логической аргументацией в понимании мировоззренческих проблем; ● знанием о различных уровнях познания сущности систем и о содержании ценностях духовного мира человека; ● методами и приемами философского решения жизненных проблем и методологией познания мира, навыками планирования и прогнозирования своей жизни через определения своей мировоззренческой ориентации.
Перечень формируемых компетенций:	ОК-1 (+++), ОК-3 (++), СЛК-5 (++)
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

Примечание: + - слабое влияние; ++ - среднее влияние; +++ - сильное влияние

Зав. кафедрой, доцент:

Юсупова Р.О.

Рецензия

Рабочая программа нацелена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Во время обучения реализуются следующие задачи: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения; формирование способности идентификации фундаментальных проблем общественного здравоохранения и овладение методами их анализа. Фонд оценочных средств содержит вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, темы письменных докладов или эссе, темы устных докладов.

В итоге в данной рабочей программе включено соответствующие положения ООП.

Рецензент,

Кафедра «естественно-научных дисциплин» ОММУ,

к.филол.н., доцент:  М. А. Исаева



Рецензия

Рабочая программа дисциплины содержит: цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре программы, общую трудоемкость дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины; образовательные технологии и т.д. Образовательные технологии обучения характеризуются как общепринятыми формами, так и интерактивными формами, кроме того, используются подготовка и защита рефератов. В рабочей программе дисциплины представлены примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля. Во всех модулях курса историко-философский материал сопрягается с философским осмыслением процессов, происходящих в современном обществе, а также с новыми явлениями в интеллектуально-нравственном развитии современного человека. Таким образом, рабочая программа дисциплины «Философия» полностью соответствует требованиям высшего образования.

Рецензент,

Итигулова Ж. к.филос.н., доцент кафедры философии и политологии
ОшГУ.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО - ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)**

специальность (направление)	Лечебное дело	код курса	560001
язык обучения	русский	дисциплина	Философия
академический год	2 й год обучения	количество кредитов	4
преподаватель	К.филос.н., доцент Юсупова Р.О.	семестр	3
E-Mail	rita-yusupova- 2015@mail.ru	расписание	по при ложению: "E-BILIM"
график консультации и приема СРС (время/ауд)	Со вторника по пятнице каждую неделю, с 14.00 по 17.00	место проведения занятия (здание/ауд.)	Лекции: ОММУ, ауд: № 009, 005.
форма обучения	Очный специалитет	тип курса	аудиторный

Зав. кафедры: _____

_____ Р.О. Юсупова

ООП Лечебное дело: _____

Ош, 2025-26гг.

1. Характеристика курса:

Дисциплина «Философия» по государственному стандарту высшего профессионального образования относится к общеобразовательному циклу, к обязательным государственным компонентам. Дисциплина относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Курс философии у студентов вооружает умением дискутировать, формирует толерантное отношение к мнению других, проявляет интерес к пониманию сущности, смысла существования человека, тем самым стремление к определению своего места в мире, формирует умение анализировать сущность истины, путей достижения к ней и способствует становлению критического отношения к происходящим событиям.

2. Цель курса:

Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования востребованными современным обществом.

Пререквизиты	Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: этика,отечественная и мировая история, обществознание	
Постреквизиты	Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: история Кыргызстана, история медицины и всех других гуманитарных дисциплин по специальности.	
Со-реквизиты (по необходимости)		
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО1. Способен использовать на практике базовые знания гуманитарных, естественно научных, экономических дисциплин в профессиональной деятельности.	Знает: - роль философии в жизни человека и общества; - историю становления философии как науки, основные общие закономерности развития, противоположностей; - основные исторические типы, направления, учения, школы и концепции философии; - исходные философские категории, основы теории развития бытия; Умеет: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и	ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - инструментальные компетенции.

	будущего специалиста; - определить значение философии, как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Владеет: - содержанием основных направлений, течений, концепций в философии; - владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу; - ясной, логической аргументацией в понимании мировоззренческих проблем; - знанием о различных уровнях познания сущности систем; Знает: - философские подходы к определению места человека в мире, обществе; сущность процесса познания; основы научной, философской картин мира; - о проблемах человека, о сущности сознания, об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием техники и технологий; - Умеет: - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни; - анализировать сущности истины, путей достижение к ней; критическое отношение к происходящим событиям. - анализировать и разбираться в разных философских направлениях, концепциях; - Владеет: - знанием о содержании ценностях духовного мира человека; - методами и приемами философского решения жизненных проблем; - методами и методологией познания мира; - навыками планирования и	ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
--	---	--

	прогнозирования своей жизни через определения своей мировоззренческой ориентации.	
	<u>Род – 2:</u> <i>Знает и понимает:</i> - научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке; <i>-умеет</i> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; <i>-владеет</i> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (СЛК-5).	СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

Рекомендуемая технологическая карта для двух модулей в разрезе одного семестра (M1+M2):

Дисциплина	К р е д и т	Ауд. часы	СРС	1 модуль (30 балл)			2 модуль (30 балл)			Экзамен (40 балл)		
		50%	50%	Ауд. часы		СРС/ СРСП	РК (r)	Аудит. часы		СРС/ СРСП	РК (r)	ИК (E)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
Философия	4	60	60	12	18	24/6		12	18	24/6		
ООЦ	4	60	60	12	18	24/6		12	18	24/6		
Карта накопления баллов				4	6	10	10	4	6	10	10	
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+r+s) до 30 / 30			(M=тср.+r+s) до 30 / 30			40		
				Рдоп. = M1 + M2 (60-40)								
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E								100

3. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	неделя	название темы	количество часов, баллов
---	--------	---------------	--------------------------

			лекц ия	бал лы	практ. занятие	бал лы
	Модуль 1					
1	1я-2я	Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. <i>План темы:</i> 1. Понятие мировоззрения и его структура. 2. Исторические типы мировоззрения. 3. Основной вопрос философии и его две стороны. 4. Философия и частные науки. 5. Социальные функции философии.	2	0,7 б	4	1,4 б
2	3я	Тема 2 . Исторические типы философии. Занятие первое: <i>План темы:</i> 1. Философия Древнего Востока. (Китай и Индия) 2. Философия Древней Греции. 3. Философия Средневековья 4. Философия эпохи Возрождения Занятие второе: <i>План темы:</i> 1. Философия Нового времени 2. Немецкая классическая философия. 3. Марксистская философия 4. Философия XX века и современности	2	0,7 б	4	1,4 б
3	4я	Тема 3. Философское понимание мира: бытие, материя как исходные категории. Занятие первое: <i>План темы:</i> 1. Категория бытия, ее смысл и специфика. 2. Основные формы бытия и их диалектика 3. Проблема субстанции в философии	2	0,7 б	2	0,7 б
4	5я	Занятие второе: <i>План темы:</i> 1. Формирование научно-философского понятия материи. 2. Виды и формы материи. 3. Движение как способ существования материи. 4. Пространство и время как формы существования материи.	2	0,7 б	4	1,4 б
5	6я	Тема 4. Диалектика и ее альтернативы. <i>План темы:</i> 1. Понятие диалектики. Диалектика как наука о всеобщих законах развития метод познания. 2. Исторические формы и принципы	2	0,7 б	2	0,7 б

		диалектики. 3.Альтернативы диалектики				
6	7я	Тема 5. Законы и категории диалектики. <i>План темы:</i> 1.Законы диалектики. 2. Категории диалектики.	2	0,76	2	0,76
	всего:		12 ч	46	18 ч	66
	Модуль 2					
7	8я	Тема 6. Проблема человека в философии. <i>План темы:</i> 1.Человек как субъект предметно-практической деятельности. Проблема антропосоциогенеза. 2.Природное и общественное в человеке. Биологизаторские и социологизаторские концепции о человеке. 3.Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. 4.Генная инженерия. Клонирование	2	0,76	4	1,46
8	9я	Тема 7. Сознание – высшая форма отражения мира. <i>План темы:</i> 1.Проблема сознания в философии. Подходы к проблеме сознания. 2.Отражение как всеобщее свойство материи. Формы отражения. 3.Возникновение сознания. Роль труда и языка в формировании сознания. 4.Общественно-историческая сущность сознания.	2	0,76	4	1,46
9	10я	Тема 8. Познание как предмет философского анализа. <i>План темы:</i> 1. Познание как отражения действительности. 2. Субъект и объект познания. 3. Структура познания. Чувственное и рациональное познание. 4. Проблема истины. Абсолютная и относительная	2	0,76	4	1,46
10	11я	Тема 9. Научное познание. <i>План темы:</i> 1.Научное познание и его специфические особенности. Наука как вид духовного производства и социальный институт. 2. Структура и динамика научного знания.Эмпирические и теоретические	2	0,76	2	0,76

		уровни научных исследований. 4.Метод и методология. Эмпирические и теоретические методы.				
11	12я	Тема 10. Общество как система. <i>План темы:</i> 1.Обзор историко- философских учений об обществе. 2.Общество как система и материальное образование. 3.Общественное производство и общественные отношения Дополнительные 1. Материально-производственная (экономическая) сфера жизни общества 2. Социальная сфера жизни общества 3. Политическая сфера общества и ее сущность. 4. Сущность и особенности духовной жизни общества.	2	0,7 6	2	0,7 6
12	14я	Тема 11. Общество как исторический процесс <i>План темы:</i> 1. Развитие общества как естественно-исторический процесс. 2. Формационный и цивилизационный подходы истории общества 3.Общественный прогресс, его критерии, противоречивость и типы.	2	0,7 6	2	0,7 6
	всего:		12 ч	4 6	18 ч	6 6
	итого:		24 ч	8 6	36 ч	12

4.План организации СРС:

№	тема	задание для СРС	часы	оценочные средства	баллы	литература	срок сдачи
1.	Тема1: Философия как наука	1. Укажите специфику философского знания. 2.Сравните философию и частные науки (на примере экономической науки) 3.Охарактеризуйте функции философии.	5	Эссе (электр. вар)	0,4 6	https://www.google.kg/books/editio н/ Чешев В.В. Ведение в философию: Учебное пособие для вузов-	2я неделя

2.	Тема 2: Философы- врачи Антич- ности и сред- невекового мусульманс- кого Востока	1. Охарактеризуйте особенности культуры, науки и философии Античности и исламского Востока эпохи Средневековья. 2. Раскройте суть влияние мыслителей-врачей Античности и исламского Востока на мировую цивилизацию	5	Реферат (электр. вар)	0,4 б	Спиркин А.Г. Философия. – Гардарики, Москва, 2000. https://coollib.in/b/499877-adam-mets-musulmanskiy-renessans/read p Мец А. Мусульманский Ренессанс Москва : ВиМ, 1996. - 536,[1] с	3я неделя
3.	Тема 3: Социально- философские идеи в наследиях кыргызского о народа	Основные вопросы: 1. Охарактеризуйте социально-политические условия жизни кыргызского народа в XIX и начало XX века. 2. Каково место и роль Алымбек датки и Курманжан Датки в кыргызском обществе. 3. Покажите взгляды акынов-мыслителей Калыгула и Арстанбека об общественной жизни кыргызского народа конца XIX столетия. 4. Раскройте социально-философские идеи акына мыслителя Молдо Нияза. 5. В чем особенность взглядов Молдо Кылыч о социально-политической жизни кыргызского народа. 6. В чем особенности социально-политических взглядов Ысака Шайбекова. 7. Охарактеризуйте социально-философские идеи	5	Презентация (электр. вар)	0,4 б	1. Алексеев П., Панин В. Философия. – М., 2000. 2. Аматава Г., Токоева Г., Философиянын тарыхый типтери.- Ош, 2024. 3. Аматава Г., Токоева Г., Философия боюнча лекциялар курсу.- Ош, 2023. 4. Итигулова Ж.К., Кочкорова Д.А. Философия схемаларда. - Ош, 2013.	4я неделя

		акына мыслит. Женижока. 8.Как представляется социально-полити ческие проблемы в произведениях акынов-мыслителей Токтогула, Тоголок Молдо, Б.Алыкулова и К. Акиева.					
4	Тема 4: Природа как объект философско го осмысления	1. Определите понятия природная среда, биосфера и ноосфера. 2. Какова взаимосвязь природы и общества.	5	Пре зент аци я, док лад (эле ктр. вар)	0,46	http://vmcoll.ru/downloads/osnovy_philosophii_2014_-320.pdf Горелов А. А. Основы философии.	5я нед еля
5	Тема 5: Глобальные проблемы современно сти	1.Выделите основные глобальные проблемы современности. 2. Охарактеризуйте роль НТР в возникновении глобальных проблем	5	Эссе (эле ктр. вар)	0,46	https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2022/08/4.pdf Философия : учеб. для вузов / под общ. ред. А. А. Атанова, В. А. Туев	6я нед еля
6	Тема 6: Экология как ценность общества	1. Понимание экологии как общечеловеческой ценности. Каковы пути выхода из экологического кризиса? 2.Как взаимосвязаны научно-техническая революция и экология.?	5	Реф ерат (эле ктр. вар)	0,46	https://www.google.kg/books/editio н/ Матяш Т.П. Основы философии: учебник-Ростов н/Дону, изд.Феникс- 2022, 314-стр. https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2022/08/4.pdf Философия : учеб. для вузов / под общ. ред. А. А. Атанова, В. А. Туев	7я нед еля
7	Тема7: Будущее человечеств а (Футуролог ия).	1. Как представляете будущее человечества? 2. Объясните, что будущее человечества есть реальный исторический процесс.	5	Док лад (эле ктр. вар)	0,46	http://vmcoll.ru/downloads/osnovy_philosophii_2014_-320.pdf Горелов А. А. Основы философии.	8я нед еля

8	Тема8. Практика и познание	1. Раскройте роль знание в практической жизни человека 2. Определите практику как основу, цели и источника познания (на примере экономической жизни общества)	5	Реферат (электр. вар)	0,46	Губин В.Д., Сидорина Г.Ю., Филатов В.П. – Философия. - Москва – 2000 https://philos.msu.ru/sites/default/files/lib/2005..pdf Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова.	9я неделя
9	Тема9. Особенности и современная науки	1. Иллюстрация научной картины мира 2. Определите роль науки в жизни современного человека. 3. Покажите экономическую картину общества	5	Презент. (электр. вар)	0,46	1. Алексеев П., Панин В. Философия. – М., 2000. 2. Кохановский В.П. Философия. - М., 2010. 3. Лавриненко В.Н., Ратникова В.П., Философия. Учебник для вузов. М., 2003	10я неделя
10	Тема10. Основные концепции понимания сущности общества	1. Перечислите разновидности натуралистического подхода понимания общества 2. Что является основным фактором сущности общества по идеалистическому подходу? 3. Раскройте суть материалистического подхода общества	5	Реферат (электр. вар)	0,46	https://philos.msu.ru/sites/default/files/lib/2005..pdf Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова.	11я неделя
11	Тема11. Экономика и ее роль в жизни общества	1. Определите суть экономической жизни в обществе 2. Каково влияние экономики на политическую жизнь общества? 3. Объясните, как экономика может определить социальную структуру общества?	5	Доклад (электр. вар)	0,46	https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2022/08/4.pdf Философия : учеб. для вузов / под общ. ред. А. А. Атанова, В. А. Туев Губин В.Д., Сидорина Г.Ю., Филатов В.П. – Философия. - Москва – 2000	12я неделя
12	Тема12. Соотношение понятий личность и общество	1. Раскройте суть понятий индивид, индивидуальность и личность 2. Проанализируйте	5	Презентация, док	0,46	Спиркин А.Г. Философия. – Гардарики, Москва, 2000. Философия:	13я неделя

		роли личности в обществе.		лад (эле к.ва р		Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова.	
	Всего		60 ч		Срс 56		

План организации СРСП:

№	тема	задание для СРСП	часы	оценочные средства	баллы	литература	срок сдачи
1.	Тема1: Восточный ренессанс и ее влияние на Европу.	Основные вопросы: 1. Охарактеризуйте особенности культуры, науки и философии исламского Востока эпохи Средневековья. 2. Раскройте суть влияние восточной цивилизации на Европу.	4	эссе	1,7 б	Спиркин А.Г. Философия. – Гардарики, Москва, 2000. https://coollib.in/b/499877-adam-mets-musulmanskiy-renessans/read Мец А. Мусульманский Ренессанс Москва : ВиМ, 1996. - 536,[1] с	6я неделя
2.	Тема2: Интерпретация смысла жизни человечества.	1.Опишите цель вашей жизни.жизни. 2.Покажите отличие понятий ответственность, свобода. 3.Эвтаназия: гуманизм или убийство? (выражение своей позиции). 4.Прогнозирование генной инженерии и клонирования.	4	доклад	1,7 б	http://vmcoll.ru/downloads/osnovy_philosophii_2014-320.pdf Горелов А. А. Основы философии. Губин В.Д.,Сидорина Г.Ю., Филатов В.П. – Философия. - Москва – 2000	10я неделя
3	Тема3: Роль ценностей в жизни общества	1.Определите соотношение понятий ценности и оценка. 2. Составьте таблицу общечеловеческих ценностей	4	реферат	1,7 б	https://jasulib.org/kg/wp-content/uploads/2022/08/4.pdf Философия : учеб. для вузов / под общ. ред. А. А. Атанова, В. А. Туев	14я неделя

		(нравственные, эстетические, религиозные)				https://philos.msu.ru/sites/default/files/lib/2005..pdf Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова.	
	Всего		12 ч		56		

6. Политика курса:

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
- Правила поведения на занятиях
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины

2. Академическая честность и плагиат

- Определение плагиата и академической нечестности
- Последствия плагиата и списывания на экзаменах

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
- Штрафы за нарушение дедлайнов

4. Политика пересдач и апелляций

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
- Правила подачи апелляций на оценки

5. Использование гаджетов на занятиях

- Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях

6. Правила оформления работ и ссылок

- Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы

7. Консультации и офисные часы преподавателя

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

7. Образовательные ресурсы:

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	https://youtu.be/Aelcv6s8ero?si=Cp9HzP4iezxFUKG https://youtu.be/h5LftnUw-v4?si=D0n277JjymWOYwc- https://youtu.be/D9HTgsU-zzo?si=f8twkSl_bIQVlJVF
Электронные учебники	https://www.google.kg/books/edition/ Чешев В.В. Ведение в философию: Учебное пособие для вузов- Томск. Издательство Томского государственного университета, 2022- 176 стр. https://www.google.kg/books/edition/ Матяш Т.П. Основы философии: учебник-Ростов н/Дону, изд.Феникс-2022, 314-стр. http://library.atu.kz/files/040961.pdf .

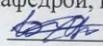
	Боженев А. Основы философии: Учебное пособие/ А. Боженев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Астана: Фолиант, 2017. - 280 с. ISBN 978-601-302-569-8 https://jasulib.org/kg/wp-content/uploads/2022/08/4.pdf Философия : учеб. для вузов / под общ. ред. А. А. Атанова, В. А. Туева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 468 с. ISBN 978-5-7253-2872-1 http://vmcoll.ru/downloads/osnovy_philosophii_2014_-320.pdf Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с. ISBN 978-5-4468-0794-9 https://www.booksite.ru/localtxt/can/ke/fil/index.htm Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2003.-288с.:ISBN5-94010-020 https://philos.msu.ru/sites/default/files/lib/2005..pdf Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005. — 928 с. https://philos.msu.ru/sites/default/files/lib/2004.pdf Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Академический Проект; Трикста, 2004.— 688 с.— («Gaudeamus»). ISBN 5-8291 -0394-X (Академический Проект) ISBN 5-902358-11-6 (Трикста)
Лабораторные физические ресурсы	Интерактивная доска, проектор, ноутбук.
Специальное программное обеспечение	Платформы ИИ т.к Canva, Claude, Suno, Pitch, Kialo, Sendsteps
Нормативно-правовые акты	Название (ссылка, позволяющая студентам скачать или получить доступ)
Учебники (библиотека)	Основная литература: - Алексеев П., Панин В. Философия. – М., 2000. - Аматова Г., Токоева Г., Философиянын тарыхый типтери.- Ош, 2024. - Аматова Г., Токоева Г., Философия боюнча лекциялар курсу.- Ош, 2023. - Итигулова Ж.К., Кочкорова Д.А. Философия схемаларда. - Ош, 2013. - Кохановский В.П. Философия. - М., 2010. - Лавриненко В.Н., Ратникова В.П., Философия. Учебник для вузов. М., 2003. Дополнительная литература: - Губин В.Д., Сидорина Г.Ю., Филатов В.П. – Философия. - Москва – 2000. - Радугин К.А. Философия. Курс лекции. - Москва, 200. - Спиркин А.Г. Философия. – Гардарики,

	Москва, 2000. 4. Фролов А.В. Введение в философию. Часть 1. - 1989. 5. Эдилова М.М., Аалиева Г.К. Философия. – Бишкек, 2008
--	--

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Естественно-гуманитарных дисциплин».

“УТВЕРЖДАЮ”

Заведующий кафедрой, к.филос.н.,
доцент Юсупова Р.О. 
на заседании кафедры протокол № ____ 2025г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина: Философия

Направление подготовки (специальность) 560001– Лечебное дело

Форма обучения: очная

Паспорт фонд средств по учебной дисциплине “Философия”

Ош 2025-26 гг.

Экзаменационные тестовые вопросы по философии

1. Назовите форму общественного сознания, мировоззрение древнего общества, одной из характерной чертой которой является очеловечивание природы:

а)мировоззрение; б)религия; в)философия; г)мифология.

2. Научно-теоретический тип мировоззрения, которое отличается от других типов, рефлексивностью (имеет место обращенность мысли на саму себя);логичностью (имеет внутреннее единство и систему); и опирается на четкие понятия и категории.

а)мировоззрение; б)религия; в)философия; г)мифология.

3. Укажите, тип философского мировоззрения, в основе которого лежит объяснение всего сущего через господство необъяснимой, сверхъестественной силы.

а)космоцентризм; б)теоцентризм; в)антропоцентризм; г)геоцентризм.

4. Как называется в философии вопрос об отношении мышления к бытию, а бытия - к мышлению (сознанию)?

а)важным; б)деликатным; в)точным; г)основным.

5.Назовите метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей

а)диалектика; б)метафизика; в)электика; г)софистика.

6. Выделите одну из функций философии которая способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром.

а)Мировоззренческая б)Методологическая в)Гносеологическая г)Аксиологическая

7. Укажите направление в философии, сторонники которого считали, что в отношениях материи и сознания первичной является материя.

а)дуализм; б)деизм; в)материализм; г)идеализм.

8. Найдите культурно-идейные источники, на которых основывается Древне Индийская философия?

а)мифы; б)легенды и сказки; в)гимны о Богах; г)веды.

9. Укажите основоположника философского рационализма Нового времени?

а)Ф.Бекон б)Аристотель в)Сенека г)Р.Декарт

10. Вычислите древне-греческого мыслителя который утверждал: "...бытие есть-а небытие нет"

а)Платон; б)Парменид; в)Аристотель; г)Сократ.

11. Назовите правила совершения ритуала и жертвоприношений в Древне Индийской философии?

а)карма б)дхарма в)брахма г)мокша.

12. Принцип который означает "человеколюбие", "гуманность" в Древне Китайской философии?

а)инь и ян б)дао в)жень г)ли

13. К какому философскому течению можем отнести "золотое правило нравственности"?

а)даосизму б)моизму в)легизму г)конфуцианству.

14. Научно-теоретический тип мышления, которая изучает общеуниверсальные законы и принципы развития природы, общества, и сознания?

а)искусство б)религия в)мифология г)**философия**

15. Основная характерная черта теологической средневековой философии?

а)антропоцентризм; б)гуманизм; в)**теоцентризм**; г)рационализм.

16. Что означает время как философское категория?

а)**время- это длительность существования объектов**

б)время текущая длительность в котором все возникает и исчезает

в)время существует не в самих вещах, а только в мышлении

г)время- это всеобщее внешнее условие бытия тел.

17. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории диалектики:

а)**необходимость**

б)информация

в)элементарная частица

г)бессознательное.

18. Выделите наиболее точно соответствующее сущности экзистенциализму:

а)**экзистенциализм- это философия существования**

б)экзистенциализм- это учение о практике

в)экзистенциализм- этопознание причин и принципов сущего

г) экзистенциализм- это философия природы

19. Кем является человек с точки зрения философии?

а)биологозитарским существом

б)**биосоциальным существом**

в)образ и подобие Бога

г)нравственное существо.

20. Назовите филлософа, который основал атомистическое учение о мире:

а)Анаксимен б)Эпикур б)**Демокрит** г)Платон.

21. Укажите, что мы понимаем под системным, целостным взглядом на мир, и место в нем человека:

а)**мировоззрение**; б)религия; в)философия; г)мифология.

22. Выделите тип философского мировоззрения, в центре которого стоит проблема человека:

а)космоцентризм; б)теоцентризм; в)**антропоцентризм**; г)геоцентризм.

23. Назовите метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, как сами по себе, статично, однозначно:

а)диалектика; б)**метафизика**; в)эклектика; г)софистика.

24. Выделите одну из функций философии в которой вырабатывается основные методы познания окружающей действительности;

а)Мировоззренческая б)**Методологическая** в)Гносеологическая г)Аксиологическая

25. Найдите правильное, как называется восприятие окружающего мира через призму догм — раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, "данных свыше" и носящих абсолютный характер. Данный метод был присущ средневековой теологической философии:

а)догматизм; б)метафизика; в)эkleктика; г)софистика.

26. Укажите направление в философии, сторонники которого в отношениях материи и сознания первичным считали сознание (идею, дух):

а)дуализм; б)деизм; в)материализм; г)идеализм.

27. Какая сторона основного вопроса философии заключается в постановке и решении проблемы: что первично — материя или сознание?

а)Важнейшей б)Онтологической в)Центральной г)Гносеологической

28. Назовите философское направление, сторонники которого считали, что в основе познания могут лежать лишь опыт и чувственные ощущения.

а)эмпиризм; б)рационализм; в)гностицизм; г)агностицизм.

29. Представители какого направления считают, что: мир непознаваем и что возможности познания ограничены познавательными возможностями человеческого разума?

а)эмпиризм; б)рационализм; в)гностицизму; г)агностицизм.

30. Исторический тип философии, отличительная черта философии которого является стремление выстроить идеальную общественную, основанную на жесткой регламентации взаимоотношений всех ее членов?

а)философия Древнего Китая

в)философия Древней Индии

б)философия Древней Греции

г)философия Древнего Рима.

31. Назовите характерную черту Древне Греческой философии раннего периода:

а)теоцентризм; б)космоцентризм; в)антропоцентризм; г)рационализм.

32. У Фалеса-вода, у Анаксимена-воздух, у Гераклита-огонь, так над какими вопросами размышляли эти мыслители?

а)о Богах; б)о первоосновах; в)об идее; г)о познании.

33. Назовите освобождение из круговорота бытия, новых зарождений, зависящих от предшествующей кармы:

а)сансара б)дхарма в)мокша г)нирвана.

34. Укажите Начало выступающий как высший принцип, закон, лежащий на основании мироздания в Древне Китайской философии:

а)инь и ян б)дао в)жень г)ли

35. Средневековое направление теологической философии, сторонники которого считали подлинно существующими (т. е. подлинным бытием) не сами вещи, а их общее понятие — универсалии?

а)реализм б)номинализм в)универсализм г)теологией.

36. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы ?

а)аксиология б)онтология в)мифология г)этика.

37. Что характеризует пространство как философскую категорию:

а)пространство обозначает порядок существования материальных объектов

б)пространство- бесконечная протяженность, вмещающая в себе всю материю

в)пространство- всеобщее внешнее условие бытия

г)это не явление, а способ которую мы воспринимаем как вещи

38. Укажите, на тему которая была основной для философии Нового времени:

а)познание б)нравственность в)вероучение г)первоначало мира.

39. Что такое диалектика?

а)учение о развитии

б)искусство ведения спора

в)представление о вечном становлении мира

г)учение о языке.

40. Назовите основателя формационного подхода изучения истории общества:

а)Маркс б)Аристотель в)Ленин г)Шпенглер.

41. Назовите форму мировоззрения, при котором для человека характерна чувственная, образно-эмоциональная (а не рациональная) форма восприятия окружающей действительности:

а)мировоззрение; б)религия; в)философия; г)мифология.

42. Высший уровень и вид мировоззрения, отличающийся рациональностью, системностью, логикой и теоретической оформленностью:

а)мировоззрение; б)религия; в)философия; г)мифология.

43. Укажите тип философского мировоззрения, в центре которого стоит проблема человека (Европа эпохи Возрождения, нового и новейшего времени, современные философские школы).

а)космоцентризм; б)теоцентризм; в)антропоцентризм; г)геоцентризм.

44. Укажите что из нижеследующих является предметом философии как науки?

а)сущность ценности; б)происхождение мира; в)фундаментальные принципы бытия; г)происхождение человека.

45. Назовите метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, не имеющих единого творческого начала фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы.

а)догматизм; б)метафизика; в)эклектика; г)софистика.

46. Выделите одну из функций философии которая имеет целью правильное и достоверное познание окружающей действительности (то есть механизм познания).

а)Мировоззренческая б)Методологическая в)Гносеологическая г)Аксиологическая

47. Укажите направление в философии считавший, что существуют две независимые субстанции — материальная и духовная; что все в мире производно либо от одной, либо от другой указанных, в человеке соединяются одновременно две субстанции — и материальная, и духовная;

а)дуализм; б)деизм; в)материализм; г)идеализм.

48. Выделите ряд социально-исторических причин обуславливающих возникновению и расцвету философии?

а)социальные кризисы;

в)религиозный фанатизм

б)социальный расцвет,зажиточность;

г)свобода во всем.

49. Найдите Древне Греческого мыслителя, который утверждал что, главная задача философии состоит в самопознании?

а)Аристотель б)Сократ в)Платон г)Фалес

50. Назовите философа, который утверждал что: “человек есть общественное животное, наделенное разумом”.

а)Аристотель б)Сократ в)Платон г)Фалес

51. Укажите причину возникновения мира, от которого берет своё начальное существование все сущее в философии Древней Индии?

а)брахма; б)нирвана; в)веды; г)сансара.

52. Назовите энергетические силы во взаимодействии которых возникает многообразие мира?

а)инь и ян б)дао в)жень г)ли

53. Кто из нижеперечисленных является основоположником даосизма?

а)Конфуций б)Лао-цзы в)Мен-цзы г)Мо-цзы.

54. Направление теологической философии средневековья, сторонники которого считали реально существующими лишь сами конкретные вещи, в то время как общие понятия (универсалии) воспринимали как имена вещей

а)реализм б)номинализм в)универсализм г)теологией.

55. Вычислите правильный перевод слово «философия» с греческого языка?

а)любовь к Родине б)любовь к истине в)любовь к Богу г)любовь к мудрости

56. Кому принадлежит афоризм “Знание- это сила”?

а)Бекону б)Галилею в)Декарту г)Демокриту

57. Явление, которое вызывает другое явление:

а)причина б)необходимость в)следствие г)случайность.

58. Назовите первооснову мира Гегеля:

а)общественное сознание

б)у сущего нет первоосновы

в)абсолютная идея

г)материя и дух.

59. Кого в философии принято называть отцом диалектики?

а)Гегеля б)Гераклита в)Геродота г)Галилея.

60. Что является под универсальной формой существования материи?

а)сознание б)форма в)движение г)вещество

61. Назовите метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылок (суждений), ложной по смыслу либо любой иной выгодной для принимающего данный метод. Метод была распространена в Древней Греции, имела цель не получения истины, а победы в споре, доказательства "чего угодно кому угодно" и использовалась как прием ораторского искусства.

а)догматизм; б)метафизика; в)эклектика; г)софистика

62. Выделите одну из функций философии задача которой заключается в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей - морально-нравственных, этических, социальных, идеологических и др

а)Мировоззренческая б)Методологическая в)Гносеологическая г)Аксиологическая

63. На какой вопрос отвечает гносеологическая сторона основного вопроса философии?

а)что первично; б)понаваем ли мир; в)что такое счастье; г)что такое мир.

64. Укажите направление в философии, сторонники которого(преимущественно французские просветители XVIII в.) признавали наличие Бога, который, по их мнению, единожды сотворив

мир, уже не участвует в его дальнейшем развитии и не влияет на жизнь и поступки людей;
а)дуализм; б)деизм; в)материализм; г)идеализм.

65. Назовите философское направление, основная идея которого состоит в том, что истинное-достоверное знание может быть выведено только непосредственно из разума, и не зависит от чувственного опыта?

а)эмпиризм; б)рационализм; в)материализм; г)идеализм

66. Согласно какому направлению мир хаотичен, не имеет внутренней логики, а следовательно, никогда не будет познан разумом?

а)эмпиризм; б)рационализм; в)гностицизму; г)иррационализму

67. Представители какого направления считают, что:мир познаваем; и что возможности познания неограничены?

а)эмпиризм; б)рационализм; в)гностицизму; г)иррационализму.

68. Выделите, как называли первых греческих философов, предметом изучения которых была-природа?

*а)естествоиспытателями; в)природоизучителями
б)физиками-теоретиками; г)физиками.*

69. Укажите религиозную систему, являющейся исходной для формирования философского мышления в Древней Индии?

а)брахманизм; б)буддизм; в)даосизм; г)ислам.

70. Назовите философское течение в Древней Греции, представители которого считали началом всего сущего-цифры?

а)платоники; б)сократики; в)софисты; г)пифагорейцы.

71. Укажите философа с идеями которого начался объективно-идеалистическое направление в философии?

а)Платон; б)Аристотель; в)Демокрит; г)Сократ.

72. Род деятельности, человеческие деяния при жизни в Древне Индийской философии?

а)карма б)дхарма в)мокша г)нирвана.

73. Назовите социально-этический идеал конфуцианства?

а)хороший муж б)верный муж в)богатый муж г)благородный муж.

74. Укажите мыслителя, который считается одним из основателей легизма?

а)Лао-цзы б)Шан-ян в)Мен-цзы г)Мо-цзы

75. Укажите наиболее авторитетных представителей средневековой теологической философии?

*а)Сенека и Нерон в)Августин Блаженный и Фома Аквинский
б)Сократ и Платон г)аль-Фараби и Ибн Сина*

76. Какие представления важны для философии Возрождения?

а)искусство античности б)религия в)мифология г)возврат к идеям античности

77. Назовите философское направление эпохи Возрождения:

а)гуманизм, б)буддизм. В)экзистенциализм, г)эмпиризм.

78. Прогресс и регресс это две формы:

а)развития б)существования в)движения г)детерминизма.

79. Назовите исторические типы мировоззрения:

а)религия, культура, онтология.

б)мифология, философия, культура.

в)мифология, религия, материализм

г)мифология, религия, философия

80. Выделите форму мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны и признаки явлений, закрепляемые в определениях:

а)категория б)слово в)термин г)имя.

81. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?

а) Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина

б) Чтобы добиться истинного знания

в) Чтобы помочь человеку изменить мир

г) Чтобы познать мир

82. Выделите утверждение, которое характерно философскому идеализму?

а) нельзя определить, что первично: материя или сознание

б) сознание олицетворение высшего Божества

в) первична материя, сознание не связано с ней

г) первично сознание, материя независимо от него не существует

83. Найдите из перечисленных выступающее в познавательном процессе активной творческой стороной?

а) сознание; б) коллективное творчество; в) бессознательное; г) индивидуальность

84. Назовите Одну из ведущих направлений идеологии Средневековья, которая считается учением первых христианских теологов:

а) теизм; б) **патристика;** в) апологетика; г) перипатетизм

85. Укажите философскую систему изучающая природу, которая пытается дать всеобъемлющую и целостную картину мира:

а) натурфилософия; б) онтология; в) аксиология; г) этика

86. Назовите онтологическую направление в философии, сторонники которого признают наличие множество равноправных первоначал:

а) дуализм; б) материализм; в) монизм; г) **плюрализм.**

87. Выделите из перечисленных философское учение о бытии:

а) аксиология; б) антропология; в) гносеология; г) **онтология.**

88. Укажите философскую школу, которой принадлежит обоснование формационной концепции исторического развития:

а) марксистская; б) позитивистская; в) «философии жизни»; г) греческая.

89. К какому философскому направлению относится следующее высказывание: « Мир, единый из всего, не созданный никем из богов и никем из людей, а был, есть и будет вечно живым огнем... » ?

а) Объективный идеализм.

б) Субъективный идеализм.

в) Дуализм.

г) **Материализм.**

90. Назовите преднамеренную искажение действительности субъектом:

а) фантазия; б) **ложь**; в) дезинформация; г) заблуждение.

91. Кого из перечисленных философов принято считать основоположником классической немецкой философии?

а) **Кант**; б) Гегель; в) Аристотель; г) Энгельс.

92. Укажите из нижеперечисленных, характеризующее понятие «экзистенция»?

а) философская категория

б) понятие, означающее объединение близких людей

в) **понятие, означающее смешение различных взглядов**

г) понятие, означающее способ бытия человеческой личности

93. Назовите тип мировоззрения, в рамках которого происходит "удвоение мира" на естественный и сверхъестественный?

а) **религия**; б) мифология; в) обыденный; г) философия.

94. Укажите метод вопросов, предполагающий помощь собеседнику в осознании сути добродетели и мудрости

а) перипатетизм; б) софистика; в) диалектика; г) **майевтика**.

95. Назовите направление современной философии, которое занимается проблемами человеческого бытия

а) **Экзистенциализм**; б) Сенсуализм; в) Постмодернизм; г) Постиндустриализм.

96. Выделите из перечисленных философскую категорию, которая служит для обозначения целостности свойств предмета, необходимых и достаточных для его существования:

а) количество; б) **качество**; в) мера; г) бытие.

97. Укажите материальную основу сознания:

а) **мозг**; б) ЦНС; в) природа; г) космос.

98. Выделите исторический тип мировоззрения, доминирующий в эпоху Нового времени:

а) мифологический; б) религиозный; в) философский; г) **научный**

99. Древне-греческий философ утверждавший что, все сущее происходит и состоит из двух основных начал - "формы" и "материи"

а) Фалес; б) Сократ; в) Аристотель; г) Платон.

100. Назовите философскую проблему которую Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

а) **Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.**

б) Что первично? Материя или сознание?

в) Познаем ли мир?

г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

101. В чем состоит смысл изучения философии, по мнению Пифагора?

а) **в поиске истины**; б) в поиске счастья; в) в поиске богатства; г) в поиске самого себя.

102. Найдите из нижеследующих одну из уровней мировоззрения, где создается цельная картина мира, но чувства и рассудок еще преобладают над разумом
а)мировоззрение; б)миросозерцание; в)миропредставление; г)миропонимание.

103. Укажите уровень мировоззрения, где фиксируются лишь внешние проявления бытия
а)мировоззрение; б)миросозерцание; в)миропредставление; г)миропонимание.

104. Укажите понятие в философии Древней Индии понимаемый как духовная сущность каждого человека
а) Атман б) Брахман в) Веды г) Гаутама Будда

105. Религиозное течение В Древне-индийской философии, который отвергает авторитет Вед, но при этом сохранил ведическое учение о перерождении душ и воздаянии за поступки, целью человека является освобождение от перерождений, достижение **нирваны** (угасание), путем соблюдения строгих правил – *непричинения вреда живым существам.*
а) Миманса б) Ньяя в) Санкхья г)Джайнизм

106. Вычислите философскую категорию в Древне китайской философии которая обеспечивает постоянство неба, порядок земли и поведение народа
а)поклонение; б) ритуал; в)уважение г)почитание.

107. Найдите основную философскую категорию в учении Лао-цзы который означает невидимую вездесущий закон природы, человеческого общества, поведения и мышления индивида.
а) Дао б) Жень в) Си г) Ли.

108. Назовите мировоззрение ранней Античности, характерной чертой которого является понимание мироздания как единого целого, живого и упорядоченного
а)космоцентризм б) рационализм в) антропологизм г)дуализм

109. Назовите мировоззрение в Античности, характерной чертой которого является утверждение что все окружающее и сам человек постигается только разумом
а)космоцентризм б) рационализм в) антропологизм г)дуализм

110. Назовите специфическое мировоззрение в Античности где ведется попытка постигнуть сущность человека, его природу и цель жизни, а также политическое

устройство общества, роль государства

а) космоцентризм б) рационализм в) антропологизм г) дуализм

111. Назовите философское течение где доминирует признание равноправными двух начал в мироздании – духа и материи, идеального и материального

а) космоцентризм б) рационализм в) антропологизм г) дуализм

112. Укажите, абсолютно плотную, непроницаемую, не воспринимаемую нашими чувствами, вечную, неизменную вещественную неделимую частицу, которую в качестве субстанции всего сущего выделяет Демокрит

а) атом б) вода в) воздух г) огонь.

113. Найдите из перечисленных философа- мыслителя древней Греции, кто излагал свои взгляды только в форме беседы или спора утверждавшего что, **познание — главная цель и способность человека.**

а) Фалес б) Сократ в) Платон г) Аристотель.

114. Назовите мир которого Платон называл «истинным, настоящим миром», а мир вещей или теней- «ложным, неистинным миром».

А) материальный мир б) общественный мир в) мир идей г) загробный мир.

115. Назовите философа Древней Греции сформулировавшего учение о **четырёх причинах** всего существующего

а) Сократ б) Платон в) Гегель г) Аристотель

116. Найдите философскую проблему, вокруг которой строилась философское мышление Древнего Рима и на что обращали особое внимание мыслители.

а) человеческая личность б) первооснова мира в) природа г) субстанция.

117. Укажите на учение, которую разработал римский оратор-философ Цицерон уделяя свое внимание на вопросы нравственных и гражданских обязанностям.

а) аксиология б) этика и политическая теория в) гносеологии г) онтология

118. Древне римский философ- мыслитель, автор философской поэмы «О природе вещей», утверждавший что, «Ничто не может из ничего. Ничто не обращается в ничего».

А) Цицерон б) Лукреций в) Сенека г) Боэций.

119. Выделите историко- философское понятие, которого впервые употребили гуманисты во второй половине XV в.. Им обозначают историческое развитие Западной Европы в период со II по XV века.

а) Античность б) Средневековье в) Возрождение г) Просвещение.

120. Назовите одну из идеологий характерное для духовной жизни средневекового общества

а) коммунистическая б) рыночная в) религиозная г) демократическая

121. Назовите убеждение, что Бог из ничего сотворил живую и неживую природу, тленную, пребывающую в постоянном изменении

а) теоцентризм б) креационизм в) провиденциализм г) пантеизм

122. Определите из вариантов систему взглядов, в соответствии с которой всеми мировыми событиями, в том числе историей и поведением отдельных людей, управляет Бог, или его действия

а) теоцентризм б) креационизм в) провиденциализм г) пантеизм

123. Найдите из нижеследующих совокупность теолого-философских взглядов «отцов церкви», которые обосновывали христианство, опираясь в основном на идеи Платона

а) теоцентризм б) креационизм в) провиденциализм г) патристика

124. Найдите одну из особенностей средневековой философии, где истина является достоянием корпоративным; она принадлежит не тому или иному философу, богослову или поэту, но сообществу христиан вообще, объединенному верой, крещением и церковным преданием

а) традиционализм б) креационизм в) провиденциализм г) патристика

125. Укажите учение, характерное средневековой философии по которому подлинной реальностью обладают только общие понятия (универсалии), а вещи, существующие в

эмпирическом мире изменчивы, единичны, временны. Понятия существуют до вещей, это идеи в божественном разуме. То есть познание возможно только с помощью разума.

а) традиционализм б) реализм в) номинализм г) креационизм

126. Выделите течение характерное средневековой философии подчеркивающий приоритет воли над разумом. И понятия не существуют в божественном разуме. Сначала Бог творит вещи своей волей, а понятия возникают в познающей душе.

а) традиционализм б) реализм в) номинализм г) креационизм

127. Выделите из предложенных идейных источников классической средневековой арабомусульманской философии.

а) мировоззренческие тезисы, которые получили свое закрепление в Коране и богатое наследие античной философской мысли

б) философское и религиозное наследие Западной культуры

в) мифодогическое мировоззрение бедуинов

г) мировоззренческие взгляды древних египтян, евреев, греков и др.

129. Определите из нижеизложенных вариантов название нового типа мусульманской общности, религиозной общины

а) социум б) умма в) политейя г) пролетариат.

130. Назовите самого крупного течения в исламе появившегося как недовольство и борьба персов против завоевателей — арабов, то есть как своего рода религиозная оболочка национального антиарабского движения в Иране.

а) исмаилизм б) суфизм в) шиизм г) суннизм

131. Укажите, ортодоксальный ислам, охвативший большинство мусульман мира: сторонники его признают законность сунны-книги преданий о жизни, чудесах и поучениях Мухаммеда.

а) исмаилизм б) суфизм в) шиизм г) суннизм

132. Толкователи мусульманского вероучения в рациональном духе, доказывали «справедливость» бога, наличие свободной воли у человека, признавали Коран книгой, написанной людьми, а не созданной богом.

а) мутазилиты б) суфии в) шииты г) хариджиты

133. Мистическое течение в исламе последователи которого не придавали большого значения внешней обрядности, а искали истинного богопознания, мистического слияния с божеством и отличались аскетическим мировоззрением.

а) мутазилитизм б) суфизм в) шиизм г) суннизм

134. Назовите переходный период от средних веков к Новому времени.

а) Античность б) Возрождение в) Капитализм г) Новейшее время

135. Выделите характерную черту философской мысли эпохи Возрождения.

а) эгоизм, деизм, монотеизм.

б) гедонизм, монотеизм, антигуманизм.

в) гуманизм, антропоцентризм, антиклерикализм

г) антигуманизм, теизм, эвдемонизм.

136. Укажите одну из основных принципиальных идей эпохи Возрождения, где человек рассматривается всесторонне развитый, деятельный, в определенном смысле равновеликий Богу, становится центром мира и нравственным идеалом.

а) экзистенциализм б) перипатетизм в) догматизм г) антропоцентризм.

137. Найдите ученого-мыслителя эпохи Возрождения выдвинувшего гелиоцентристскую идею мироздания.

а) Н.Коперник б) Аристотель в) Ф.Аквинский г) К.Маркс.

138. Укажите на основателя утопического социализма.

а) Н.Коперник б) **Томас Мор** в) Ф.Аквинский г) К.Маркс.

139. Выделите философскую проблему которая была в центре внимания философов Нового времени .

а) онтология б) социальная философия в) **теория познания** г) этика.

140. Назовите направление философской мысли Нового времени, ориентировавшееся на опытное естествознание, считающее источником знания и критерием его истинности опыт, прежде всего научно организованный опыт или эксперимент.

а) анализ и синтез б) обобщение в) абстрагирование г) **эмпиризм**.

141. Назовите направление философской мысли Нового времени, ориентировавшееся на математику, рассматривающее разум как источник знания и высший критерий его истинности.

а) **рационализм** б) иррационализм в) абстрагирование г) эмпиризм.

142. Укажите на основоположника эмпиризма, которому принадлежит девиз «Знание-сила».

а) Р.Декарт б) **Ф. Бекон** в) Т.Мор г) Б. Спиноза.

143. Что же, по мнению Р.Декарта является источником истины?

а) инстинкт б) интуиция в) **разум** г) вера

144. Выделите, одну из характерных особенностей философии эпохи Просвещения.

а) все существующее должно быть объяснено с помощью чувств
б) все существующее должно быть объяснено с помощью веры
в) все существующее должно быть объяснено с помощью инстинкта
г) **все существующее должно быть объяснено с помощью разума.**

145. Вычислите три главных лозунга эпохи Просвещения.

а) **наука, прогресс и гуманизм**
б) вера в единого Бога
в) антинаука, регресс, безчеловечность
г) почитание предков, вера в естественный пути природы.

146. Назовите представителей немецко- классической философии.

а) Сократ, Платон, Аристотель, Анаксимандр
б) **И. Кант, И.Фихте, Г. Гегель, Л. Фейербах**
в) Августин, Фома Аквинский, Н. Кузанский
г) аль Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд, аль Кинди.

147. Назовите философа который называет предметы внешнего мира «вещью в себе», т.е. они существуют объективно, но познать их сущность нам не дано, мы их воспринимаем только как явление.

а) Г.Гегель б) **И.Кант** в) Ф. Аквинский г) аль Фараби.

148. Укажите, на Кантовскую нравственную обязанность индивида, означающий всеобщность и обязательность требований морали.

а) законы б) традиция в) **категорический императив** г) законы шариата.

149. Найдите из нижеперечисленных ученика и последователя И.Канта, создавшего свою философскую систему, т.н. "**Я - концепцию**".

а) Г.Гегель б) **И.Кант** в) Ф. Аквинский г) **И.Фихте**.

150. Вычислите представителя немецко- классической философии, разработавшего теорию объективного идеализма, стержневым понятием которой является некое безличное духовное начало, которое он называет Абсолютной идеей – Мировым духом.

а) Г.Гегель б) И.Кант в) Л. Фейербах г) И.Фихте.

151. Назовите философа-мыслителя, вою философию называет «новой философией» и «философией будущего», предметом которой должен стать человек, а сама философия – учением о человеке или **философской антропологией**.

а) Г.Гегель б) Л. Фейербах в) И.Кант г) И.Фихте.

152. Укажите на часть философии которое изучает существование вообще- отвлекаясь от свойств и особенностей существующего и от его частных разновидностей

а) аксиология б) этика в) онтология г) гносеология.

153. Назовите философскую категорию обозначающая независимое от сознания существование объективной реальности- космоса, природы, человека.

а) сознание б) дух в) время г) бытие.

154. Вычислите то, что существует само по себе и в самой себе находит основание, причину.

а) субстанция б) атом в) материя г) дух.

155. Найдите направление философии которая наряду с онтологией изучает о начале всего сущего.

а) экзистенциализм б) метафизика в) гносеология г) диалектика.

156. Укажите на материлистическое и атеистичемкое философское учение Древней Индии которая отрицает концепцию брахмана, атмана, сансары и кармы.

а) буддизм б) йога в) чарвака г) джайнизм.

157. Укажите дуалистическое философское учение Древней Индии, признающее одновременное существование духовного и материального начал.

а) буддизм б) йога в) чарвака г) джайнизм.

158. Вычислите из нижеперечисленных то, что является совокупностью сведений об окружающем мире. Они бывают научными, профессиональными, повседневно- практическими.

а) знания б) ценности в) эмоции г) воля.

159. Назовите особое отношение людей ко всему происходящему в соответствии с их целями, потребностями, интересами, тем или иным пониманием смысла жизни.

а) знания б) ценности в) эмоции г) воля.

160. Вычислите субъективную реакцию человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, проявляющихся в виде удовольствия или неудовольствия, радости, страха и т. д.

а) знания б) ценности в) эмоции г) воля.

161. Выделите способность человека к выбору цели деятельности и внутренним усилиям, необходимым для ее осуществления. Это придает всему составу мировоззрения особый характер, позволяет человеку претворять в жизнь свое мировоззрение.

а) знания б) ценности в) эмоции г) воля.

162. Укажите, взгляды, активно принимаемые людьми, соответствующие их жизненным

интересам. Во имя чего люди порой рискуют жизнью и даже идут на смерть. Они становятся основой жизни, поведения, действий личности, общественных групп, наций, народов.

а) знания б) ценности в) эмоции г) убеждения.

163. Назовите высший уровень мировоззрения.

а) теоретическое мировоззрение б) мифология в) религия г) вера.

164. Укажите на философское направление представители которого за основу мироздания берут материю, а сознание рассматривают как нечто вторичное, зависимое от материи.

а) материализм б) идеализм в) субъективный- идеализм г) объективный- идеализм.

165. Выделите философское направление представители которого считают первичным сознание человека, субъекта.

а) материализм б) идеализм в) субъективный- идеализм г) объективный- идеализм.

166. Вычислите философское направление сторонники которого считают первичным дух, существующий независимо от человека

а) материализм б) идеализм в) субъективный- идеализм г) объективный- идеализм.

167. Назовите форму бытия материи, которая выражает длительность существования материальных объектов и последовательность изменений (смены состояний) данных объектов в процессе их развития.

а) время б) пространство в) материя г) идея.

168. Укажите на форму бытия материи, которая характеризует ее протяженность, структуру, взаимодействие элементов внутри материальных объектов между собой.

а) время б) пространство в) материя г) идея

169. Найдите из перечисленных способность материальных систем воспроизводить в самих себе свойства взаимодействующих с ними других материальных систем.

а) время б) пространство в) отражение г) сознание.

170. Назовите высший уровень (вид) отражения.

а) время б) пространство в) высшее отражение г) сознание

171. Укажите на раздел философии изначально означавший искусство вести беседу, которая является теорией и методом познания действительности, наукой о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

а) диалектика б) гносеология в) аксиология г) онтология.

172. Понимаем под этим явлением движение, под которым разумеется любое изменение, а такое движение, конечным результатом которого является восхождение от простого к сложному, от низшего к высшему.

а) толчок б) развитие в) импульс г) скачок.

173. Выделите категорию диалектики которая является внутренним содержанием предмета, выражающееся в единстве всех многообразных и противоречивых форм его бытия

а) сущность б) явление в) содержание г) форма.

174. Выделите категорию диалектики, означающий то или иное обнаружение (выражение) предмета, внешние формы его существования.

а) явление б) сущность в) содержание г) форма.

175. Назовите категории, во взаимосвязи которых первый, будучи определяющей стороной целого, представляет единство всех составных элементов объекта, его свойств, внутренних процессов, связей, противоречий и тенденций, а второй есть способ существования и выражения содержания.

а) содержание и форма б) явление и сущность в) случайность г) необходимость.

176. Найдите категорию, действие которого вызывает, определяет, изменяет, производит или влечет за собой другое явление; последнее называют следствием.

а) причина и следствие б) содержание и форма в) явление и сущность г) случайность.

177. Категория диалектики которая является объективно существующим тенденцией развития предмета. Она возникает на основе той или иной закономерности развития предмета и выражает эту закономерность.

а) возможность б) причина в) явление г) случайность.

178. Категория диалектики, является объективно существующим единством закономерности взаимосвязи развития предметов и всех ее проявлений.

а) действительность б) причина в) явление г) случайность.

179. Вычислите одну из главных форм антидиалектики, представляющая собой противоположное диалектике мировоззрение.

а) софистика б) метафизика в) эклектика г) релятивизм.

180. Назовите философское учение об одной субстанции мира.

а) номинализм б) дуализм в) монизм г) плюрализм.

182. Укажите на философское учение признающее материальное и духовное двумя субстанциями.

а) номинализм б) дуализм в) монизм г) плюрализм.

183. Выделите учение о множественности самостоятельных субстанций.

а) номинализм б) дуализм в) монизм г) плюрализм.

184. Философское учение признающее силу разума в познании.

а) рационализм б) иррационализм в) сциентизм г) скептицизм.

185. Вычислите из перечисленных философское учение отрицающую разума в познании, определяющую роль придающее бессознательному.

а) рационализм б) иррационализм в) сциентизм г) скептицизм.

186. Назовите учение признающее науку как высшую ступень развития человеческого разума.

а) рационализм б) иррационализм в) сциентизм г) скептицизм.

187. Философское учение отвергающее, сомневающее возможность познания мира.

а) рационализм б) иррационализм в) сциентизм г) скептицизм.

188. Выделите из нижеперечисленных философское учение о логическом уровне познания, теоретическом мышлении, истине и путях её постижения.

а) эпистемология б) эстетика в) этика г) эмпиризм.

189. Укажите на философское направление где признается создание природы Богом, но утверждается, что после её сотворения природа уже существует без Божественного вмешательства

а) пантеизм б) деизм в) материализм г) идеализм.

190. Философское направление который утверждает, что только опыт, эмпирические знания являются истинными и позволяют правильно познать мир.

а) эпистемология б) эстетика в) сенсуализм г) эмпиризм.

191. Философское направление которое в качестве ведущего средства познания рассматривает чувства и ощущения.

а) эпистемология б) эстетика в) сенсуализм г) эмпиризм.

192. Выделите антропологическую концепцию которая доминировала в античности в вопросе о происхождении человека.

**а) натуралистическая б) космоцентристская в) логоцентристская
г) социоцентристская**

193. Назовите философа который утверждал что, человек- существо политическое.

а) Фалес б) Сократ в) Аристотель г) Маркс.

194. Живое созерцание осуществляется посредством органов чувств- зрение, слух, осязание и др.

а) чувственное познание б) отражение в) рациональное г) иррациональное

195. Вычислите из нижеперечисленных форму живого созерцания, представляющую собой отражение в сознании человека отдельных сторон, свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств.

а) ощущение б) представление в) восприятие г) отражение.

196. Вычислите из нижеперечисленных форму живого созерцания, целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон, синтез данных отдельных ощущений.

а) ощущение б) представление в) восприятие г) отражение.

197. Укажите на обобщенный чувственно- наглядный образ предмета, воздействовавшего на органы чувств в прошлом но не воспринимаемого в данный момент.

а) ощущение б) представление в) восприятие г) отражение.

198. Назовите активный процесс осуществляющийся в ходе практики обобщенного и опосредованного отражения действительности, обеспечивающий раскрытие на основе чувственных данных ее закономерных связей и их выражение в системе абстракций (понятия, суждения и умозаключения).

а) понятия б) суждения в) умозаключения г) мышление.

199. Вычислите формы мышления, отражающая общие закономерный связи, существенные стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях.

Они выражаются в языковой форме- в виде отдельных слов или в виде словосочетаний.

а) понятия б) суждения в) умозаключения г) мышление.

200. Найдите форму мышления отражающая не только существенные и общие признаки

предмета, но и свойства, связи и отношения между ними. Это мысленное отражение, обычно выражаемое повествовательным предложением может быть либо истинным, либо ложным.

а) понятия б) **суждения** в) умозаключения г) мышление.

201. Форма мышления, посредством которой из ранее установленного знания выводится новое знание.

а) понятия б) суждения в) **умозаключения** г) мышление.

202. Вычислите из ниже перечисленных носителя мировоззрения.

а) индивид б) социум в) **сущее** г) **человек**.

203. Укажите на идейное течение возникшее Италии в эпоху Возрождения провозгласившее человека высшей ценностью и целью общества.

а) **гуманизм** б) натурализм в) номинализм г) универсализм.

204. Начиная с какого философа эллинская мысль начала обращать внимание на изучение человеческие проблемы счастья, свободы и смысла жизни.

а) Фалес б) **Сократ** в) Платон г) Аристотель

205. Назовите средневекового богослова- философа который охарактеризовал философию как «служанку богословия».

а) Августин Аврелий б) Н. Кузанский в) **Ф. Аквинский** г) Сенека.

206. Исторический вид мировоззрения которая дает *систему* знания о мире как целом об отношении человека к миру, т.е. о разуме, о познании, о нравственности.

а) мифология б) религия в) мировосприятие г) **мировоззрение**

207. Назовите антитезу бытия.

а) **ничто** б) быть в) жить г) существовать

208. Укажите на один из атрибутов материи.

а) неуклонность б) **неуничтожимость** в) неравномерность г) неделимость.

209. Выделите из нижеследующих один из способов существования *сущего*.

а) изменение б) развитие в) **движение** г) инерция.

210. Вычислите двойной процесс, определенное направленное, необратимое изменение объекта: или просто от старого к новому, или от простого к сложному, от низшего уровня ко все более высокому.

а) движение б) инерция в) трение г) **развитие**

211. Найдите правильное из перечисленных необходимые, устойчивые, повторяющиеся, существенные связи и отношения вещей. Он указывает на определенный порядок, последовательность, тенденцию развития явлений.

а) **закон** б) категории в) системы г) процессы.

212. Целостная совокупность элементов, в которой все элементы настолько тесно связаны друг с другом, что выступают по отношению к окружающим условиям и другим системам того же уровня как единое целое.

а) закон б) **система** в) категории г) процесс.

213. Найдите минимальную единицу в составе данного целого, выполняющая в нем

определенную функцию.

а) атом б) единичное **в) элемент** г) целое.

214. Определите утверждение материалистов:

а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;

б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;

в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;

г) мир создан Богом из ничего.

215. Выберите первоначало в материалистических философских концепциях:

а) Дух; г) Логос;

б) Сознание; д) Опыт.

в) Материя;

216. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это:

а) Движение; г) Развитие;

б) Прогресс; в) Регресс;

217. Основные виды взаимодействия элементов на уровне живой природы:

а) психологические и эмоциональные; в) энергетические и информационные;

б) гравитационные и электромагнитные; **г) социальные и институциональные.**

218. Идеалисты утверждают, что:

а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;

б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;

в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;

г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;

219. Дайте правильное определение на слово «бытие»:

а) Бытие есть вечное и божественное б) Бытие есть только положение вещей

в) Бытие есть духовное

г) Бытие есть все то, что существует реально д) Бытие есть материальное

220. Найдите взаимосвязь материи и движение:

а) Движение существует отдельно от материи; б) Материя существовала без движения

в) Материя может существовать без движения; **г) Движение способ существования материи**

221. . Определите взаимосвязь пространства и времени с движущейся материей:

а) Пространство и время не зависят, существуют отдельно.

б) Пространство и время есть априорные формы чувственного познания.

в) Пространство и время - это категории абсолютного духа.

г) Пространство и время - это формы мирового разума

д) Пространство и время - есть формы существования материи.

222. Природа – это:

а) Природа - это судьба вещей, б) Природа- это культура, в) Природа- это окружающий нас мир,

г) Природа - это совокупность естественных условий существования человека

д) Природа - это окружающий нас объективный мир, в своем бесконечном многообразии своих проявлений

223. Основные формы бытия:

а) Бытие вещей и процессов; бытие человека;

б) Бытие человека;

в) Бытие вещей и процессов, духовное, социальное бытие, бытие человека,

г) Бытие человека, духовное бытие, социальное бытие

223. Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:

а) Термины; г) Законы;

б) Категории; д) Парадигмы;

в) Символы; е) Универсалии.

224. Сущность любых объектов мира проявляется -

а) В их внутренних качествах; в) В их обособленности;

б) В их внешних признаках; г) Во взаимодействии с другими объектами.

225. Основные виды взаимодействия элементов на уровне неживой природы:

а) психологические и эмоциональные; в) энергетические и информационные;

б) гравитационные и электромагнитные; г) социальные и институциональные.

226. Объективный идеализм признает следующие положения:

а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц;

б) мир является ареной войны всех против всех;

в) мир создан богом, и все происходит в нем по воле свыше;

г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;

д) мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

226. Укажите правильное определение слову «материи»

а) Материя есть божественное творение,

б) Материя есть огонь, в) Материя это Земля,

г) Материя состоит из атомов.

д) Материя есть категория для обозначения объективной реальности.

227. Формы движения материи:

а) Механическое, астрономическое, математическое;

б) Астрономическое, физическое, техническое

в) Физическое, материалистическое, техническое, ядерное.

д) Механическое, физическое, химическое, биологическое, геокосмическое, социальное

228. Основные формы существования материи:

а) Движение, пространство, б) Движение, пространство и время, в) Время, движение и энергия, д) Пространство и время. д) Движение, энергия и время

229. Выведите что лежит в основе нашего мира по объективному идеализму:

а) Дух, в) Сознания, г) Атом,

б) Материя,

230. Значение перевода слову «диалектика»:

а) Любовь к мудрости, б) Вести беседу, рассуждать, в) Сущность, основа, г) Мироздание

д) Искусство говорить

231. Одним из законов диалектики является:

а) закон единства всего сущего б) закон неба (Ли);

в) закон единства и борьбы противоположностей;

г) закон сохранения энергии

232. Прогресс и регресс – это две формы:

- а) существование; г) иерархии;
- б) развития;** д) детерминизма;
- в) движения; е) структурирования.

233. К законам диалектики не относится закон:

- а) единства и борьбы противоположностей; в) перехода количества в качество;
- б) тождества материи и сознания;** г) отрицания отрицание.

234. Высказывание «в одну и ту же реку нельзя войти дважды» принадлежит: а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу.

235.. Основные принципы диалектики:

- а) Принципы устойчивости, объективности, духовности; б) Принципы причинности и обусловленности
- в) Принцип всеобщей связи, историзма, принцип развития;
- г) Принципы движения и закономерности
- д) Принципы закономерности, субъективности, универсальности.

236.. Развитие – это: а) Это изменение вообще, б) Это движение, в) Это количественные изменения,

г) Это направленное неповторяющиеся движение, д) Это качественные изменения.

237. Категории диалектики – это: а) Понятие, которыми пользуются в философии,

- б) Понятие, отражающее существенные и закономерные связи объективной действительности,
- в) Продукты разума и абсолютного духа, г) Особый вид суждения, д) Предельно общие понятия.

238. Единичное – это: а) Это свойства, связи присущие многими объектами.

- б) Это внешние, наблюдаемые характеристики предмета,
- в) Это свойства, связи присущие только данному образованию.
- г) Это результат субъективной деятельности, д) Это творение абсолютного духа

239. Кажимость – это: а) Это то, что совпадает с сущностью,

- б) Понятие отражающее несовпадение сущность с формой ее проявления.
- в) Это то, что стоит за явлением, г) Это внешняя сторона явлений, д) Это творение абсолютного духа,

240. Содержание – это:

- а) Это совокупность всех компонентов вещи, явления, процесса их взаимодействий и изменений, б) Это организация устойчивых связей между компонентами; в) Это совокупность всех необходимых сторон и отношений
- г) Это совокупность устойчивых связей объекта; д) Это способ обнаружения сущности.

241. Форма – это:

- а) Это совокупность всех необходимых сторон и отношений
- б) Это организация устойчивых связей между компонентами содержания, в) Это результат взаимодействий; г) Это внешняя сторона предметов; д) Это способ обнаружения сущности

242. Необходимость – это:

- а) Это то, что обязательно должно произойти в конкретных условиях.
- б) Это то, что вызывается любыми причинами.
- в) Это фатальная предопределенность, управляющая всеми движениями духовного мира.
- г) Это то из чего обязательно вытекает случайность, д) Это продукт разума.

243. Случайность – это: а) Это то, что не имеет причины.

- б) Это то, что может быть, а может и не быть.
- в) Это то, что не играет никакой роли в действительности, г) Это то, что господствует в мире, д) Это есть вероятность.

244. Революция – это: а) Это мера, б) Это коренной качественный скачок.

- в) Это количественное изменение, г) Это эволюционное изменение.
- д) Это интервал в котором данное качество сохраняется

245. Различие – это:

- а) Различие-это разнокачественный элемент; б) Различие-это момент изменчивость, подвижности.
- в) Различие - это противоречие, г) Различие-это противоположности; д) Различие-это тождество.

246. Противоположностью называют: а) Это стороны предмета, б) Это тенденции предмета,

- в) Это определенные стороны противоречий, г) Это тождество, д) Это различие.

247. Отрицанием называют: а) Отрицание-это возникновение нового;

- б) Отрицание - это рождение чего-то нового, в) Отрицание-это уничтожение;
- г) Отрицание-это сохранение; д) Отрицание-это закономерной процесс перехода явление в иное качественное состояние вследствие развития внутренних противоречий.

248. Деструкцией называют:

- а) Деструкция-это сохранение, б) Деструкция - это уничтожение, ликвидация.
- в) Деструкция-это момент отрицания; г) Деструкция-это удержания положительного.
- д) Деструкция-это преобразование предмета;

249. Снятием называют:

- а) Снятие-это сохранения, б) Снятие-это преобразования.
- в) Снятие-это преодоление прежнего; г) Снятие-это создание нового.
- д) Снятие-это отрицание системы с удержанием положительных элементов.

250. Закон диалектики который можно образно проиллюстрировать спиралью:

- а) тождества материи и сознания; в) сохранения материи;
- б) перехода количественных изменений в качественные; г) отрицания отрицания.

251. Найдите правильный ответ:

- а) противоречие-это противоречия в мышлении человека, т.е. логическое противоречия;
- б) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению;
- в) противоречие-это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений;
- г) противоречие-это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией.

252. Дайте правильное описание на слово «принцип»:

- а) Пути решения того или иного вопроса, б) Основные, исходные положения какого-либо учения, в) Объективная, устойчивая, внутренняя связь, г) Определенные правила;
- д) Устойчивые представления

253. Выберите правильное описание слову «прогресс»: а) Это изменение вообще, б) Это движение по прямой линии,

- в) Это количественные изменения, г) Это качественные изменения,

254. Общее – это:

- а) Это то, что предшествует единичному и творит его, б) Это есть сущность,
- в) Это есть закон, г) Это свойства связи, отношения присущие многими объектами, д) Это понятие, которыми пользуются в философии.

255. Укажите определение на слово «сущность»: а) Это то, что совпадают с явлением.

- б) Это исходный образец для всего возникающего и пребывающего,
- в) Это то, что предшествуют явлению, г) Это то, что содержится в словах, а не в вещах,
- д) Внутренние, скрытые, относительно устойчивые характеристики предметов, определяющее их природу.

256. Выделите определение слова «детерминизм»:

- а) Это отрицание всеобщего характера причинности;
- б) Это направление, выводящее причину всех явлений из развития «мировых идей»;
- в) Это учение о всеобщей, закономерной связи, причинной обусловленности явлений.
- г) Это результат взаимодействия явлений; д) Это действие, обуславливающее определенное изменение.

257. Свобода - это: а) Это полная независимость от объективных законов, б) Это когда человек может делать все, что хочет, в) Это полный произвол.

- г) Это способность выбирать, принимать решения сознанием дела и основанных на знаниях объективных законов.
- д) Это реализация изначального предопределения.

258. Возможность – это:

- а) Это есть вероятность, б) Это то, чего еще нет, но оно может быть.
- в) Это то, что превращается в действительность, г) Это необходимость, д) Это то, что предшествует действительности.

259. Дайте определение на слово «действительность»: а) Это есть ставшая, реализовавшаяся возможность.

- б) Это то, что предшествует возможности, в) Это есть возможность.
г) Это то, что порождено мировым разумом, д) Это сумма человеческих ощущений.

260. Система - это:

- а) Это совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом.
б) Это целое, составленное из частей, в) Это совокупность устойчивых связей, объекта.
г) Это организация устойчивых связей между компонентами, д) Это способ обнаружения сущности.

261. Количество – это: а) Количество-это величина, б) Количество-это объем;

- в) Количество-это мера; г) Количество-это отношение однородных качеств;
д) Количество-это число.

262. Качество – это: а) Качество-это определенность объекта, б) Качество-это система связей.

- в) Качество-это одинаковость предмета, г) Качество-это свойства; д) Качество-это мера.

263. Эволюция - это: а) Это постепенное количественное изменение, б) Это взрыв; в) Это скачок, г) Это мера, д) Это качественное изменение.

264. Две концепции развития: а) метафизическая и материалистическая.

- б) метафизическая и идеалистическая; в) диалектическая и материалистическая
г) диалектическая и идеалистическая; д) метафизическая и диалектическая.

265. Выберите определению на слово «тождество»: а) Это момент относительной устойчивости, неизменяемости объектов.

- б) Это цельность, в) Это определенность, г) Это равенство самому себе; д) Это противоположности.

266. Типы отрицания: а) Трансформация, снятие, б) Деструкция, трансформация,

- в) Конструкция, деструкция, снятие, г) Снятие, деструкция, трансформация.

267. Укажите с какого языка слово «диалектика» переводиться: а) С греческого, б) С латинского, в) С английского,

- г) С русского, д) С итальянского

268. Диалектика — это:

- а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
д) учение о божественном предопределении.

269. Выберите закон диалектики наглядно иллюстрирующий таблицу химических элементов Д.И. Менделеева:

- а) тождества материи и сознания; в) сохранения материи;

б) перехода количественных изменений в качественные; г) отрицания отрицания.

270. Метафизика - это:

а) другое название философии; б) отрицание развития; в) признание развития за счет внешнего толчка; г) теоретическая физика.

271. Укажите определение на слово «развитие»: а) Это изменение вообще, б) Это движение, в) Это количественные изменения,

г) Это направленное неповторяющиеся движение, д) Это качественные изменения.

д) Это развитие по восходящей линии.

272. Регресс – это: а) Это развитие по нисходящей линии, б) Это развитие по восходящей линии, в) Это изменение вообще, г) Это движение по прямой линии, д) Это количественные изменения.

273. Причина – это: а) Это результат взаимодействия явлений;

б) Это учение о всеобщей закономерной связи; в) Это лишь продукт нашего сознания,

г) Это действие, обуславливающие определенное изменение, д) Это есть повод.

274. Укажите определение на слово «следствие»: а) Это стадия, развития «абсолютной идеи»,

б) Это продукт сознания, в) Это то, во что превращается причина.

г) Это всегда то явление, которое следует за предыдущим явлением.

д) Это явление, которое вызывается причиной.

275. Целое - это: а) Это есть сумма частей, б) Это то, что предшествует части.

в) Это составленное из частей, г) Это совокупность устойчивых связей объекта.

д) Это простейшие звенья системы.

276. Мера – это: а) Мера - это качество, б) Мера-это количество, в) Мера-это скачок.

г) Мера-это интервал, в котором данное качество сохраняется; д) Мера-эта революция.

277. Основные моменты отрицания:

а) Сохранение, уничтожения, б) Уничтожение, возникновение нового.

в) Возникновение нового, сохранения; г) Сохранение, уничтожение, возникновение нового.

д) Возникновение нового.

278. Выберите разработчика триада: тезис - антитезис – синтез:

а) Гегелем, б) Шеллингом, в) Кантом, г) Фейербахом, д) Марксом.

279. Трансформация - это:

а) Это особый тип отрицания, б) Это преобразование.

в) Это качественное преобразование системы и сохранение ее основы.

г) Это преодоление прежнего, д) Это разрушение.

280. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:

- а) рационализма; г) сенсуализма;
- б) реализма; д) гедонизма.
- в) скептицизма;

281. Дедукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка.
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

282. Индукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) подача ложного знания, как истинного;
- в) логический путь от частного к общему;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

283. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:

- а) слово; г) термин;
- б) категория; д) имя.
- в) дефиниция;

284. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:

- а) понятие, представление; г) умозаключение, суждение;
- б) представление, ощущение; д) восприятие, суждение.
- в) умозаключение, восприятие;

285. В философии «агностицизм» понимается как:

- а) рассмотрение процесса познания;
- г) сомнение в возможности познания;
- б) рассмотрение объектов познания;
- д) метод познания.
- в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;

286. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных

проблем — это:

- а) методика; г) механизм;
- б) развитие; д) процесс.
- в) навык;

287. Гносеология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности; г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- б) о развитии вселенной; д) о сущности человеческой истории.
- в) о бытии как таковом;

288. К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле:

- а) гипотеза; г) парадигма;
- б) теория; д) модель.
- в) проблема;

289. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- а) абстрактна; г) абсолютна;
- б) объективна; д) божественна.
- в) субъективна;

290. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции:

- а) агностицизм, эмпириокритицизм, механицизм;
- б) эмпириокритицизм, скептицизм, монизм; д) гностицизм, гилозоизм, гедонизм.
- в) скептицизм, томизм, пантеизм;
- г) гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм;

291. Практика по своим функциям в процессе познания не является:

- а) основой познания и его движущей силой;
- б) целью познания;
- в) критерием истины;
- г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

292. Выделите из предложенных суждений правильное:

- а) практика — это чувственное восприятие мира
- б) практика — это логическое обоснование мыслей
- в) практика — это только производственная деятельность людей
- г) практика — это деятельность человека, направленная на преобразование природы, общества и самого себя

д) практика – это научно-экспериментальная деятельность

293. Определите субъект познания:

а) человечество

б) человек, целесообразно осуществляющий познавательную деятельность

в) сознание человека

г) любой индивид является субъектом познания

д) научный коллектив

294. Найдите взаимосвязь практика и познание:

а) нет никакой связи

б) практика есть первопричина, а познание производное от практики

в) практика основа познания

г) практика основа, источник и цель познания

д) практика есть деятельность, а познание есть ее вид

295. Основные отличия науки от обыденного познания:

а) по субъекту, по методам

б) по субъекту, средствам, методам, объекту, языку

в) по средствам, по мышлению, исследованиям

г) по методам, объекту, логичности, доказуемости

д) по доказуемости, по методам исследования

296. Эмпирический и теоретический уровни научного познания отличаются:

а) по предмету, по субъекту, по языку

б) по методам исследования, по субъекту

в) по предмету, средствам и методам исследования

г) по средствам, по объекту, по субъекту

д) по языку, по конечному результату, по средствам

297. Понятие – это:

а) это форма мышления, в которой отражаются общие свойства вещей

б) это форма мышления, в которой отражаются существенные свойства вещей

в) это форма мышления, в котором отражаются необходимые свойства вещей

г) это форма мышления, в которой отражаются существенные, общие и необходимые свойства реальных вещей

д) это идеальные объекты

298. Основными особенностями истины являются:

- а) объективность и абсолютность
- б) объективность и относительность
- в) объективность и конкретность
- г) объективность и субъективность
- д) конкретность и относительность

299. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это:

- а) рассудок; г) ум;
- б) разум; д) интуиция.
- в) чувство;

300 . Структурными компонентами теоретического научного познания являются (укажите все правильные варианты):

- а) проблема, гипотеза, теория; г) гипотеза, теория, аксиома;
- б) боль, теория, материя; д) теория, проблема, гносеология.
- в) вера;