

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Дисциплина «Русский язык» является одной из ключевых в образовательной программе иностранных студентов лечебного факультета Международного медицинского университета. Она выполняет двойную функцию: с одной стороны, обеспечивает языковую и культурную адаптацию студентов-иностранцев в Кыргызской Республике, а с другой — создаёт прочную основу для дальнейшего освоения профессионально-ориентированных дисциплин, прохождения практики и успешного выполнения обязанностей будущего врача.

Особое значение дисциплины заключается в том, что иностранные студенты начинают обучение в условиях новой социокультурной среды, не владея в достаточной мере языком обучения. Поэтому курс «Русский язык» решает задачи формирования базовых речевых и коммуникативных навыков, развития устной и письменной речи, расширения словарного запаса, усвоения норм грамматики и стилистики, необходимых для учебного и профессионального общения.

Программа построена таким образом, чтобы сочетать общеязыковую подготовку с профессиональной направленностью. На занятиях студенты осваивают лексику и грамматические конструкции, характерные для бытового общения («в университете», «в общежитии», «в магазине», «в столовой», «в аптеке»), а также медицинскую терминологию, которая необходима для ведения диалога в системе «врач–пациент», заполнения медицинской документации, участия в клинической практике.

В рамках дисциплины формируются следующие умения: аудирование — понимание адаптированных устных текстов на бытовые и медицинские темы; говорение — умение вести диалог и монологическое высказывание в учебных и профессиональных ситуациях; чтение — работа с учебными и научно-популярными текстами, а также медицинской литературой; письмо — оформление простых письменных сообщений, заполнение анкет, историй болезни, конспектирование лекций.

Особое внимание уделяется развитию межкультурной компетенции: знакомству с культурой, традициями и ценностями Кыргызстана, правилами речевого и профессионального этикета, что способствует успешной интеграции студентов в академическую и социальную среду.

Курс рассчитан на 120 часов (4 кредита), из них 60 часов составляют практические занятия и 60 часов — самостоятельная работа студентов. Итоговый контроль — экзамен. Структура дисциплины включает два модуля, каждый из которых объединяет темы как общего, так и профессионально-ориентированного характера.

Изучение русского языка на уровне A1 обеспечивает овладение студентами элементарными грамматическими структурами: системой имён существительных, прилагательных, местоимений, основами спряжения глаголов, формами времени и вида, синтаксисом простого предложения. Теоретический материал закрепляется в практических ситуациях, моделирующих реальные условия общения.

Таким образом, дисциплина «Русский язык» является фундаментальной в системе профессиональной подготовки иностранных студентов. Она формирует у них необходимый уровень владения языком для повседневного и профессионального общения, обеспечивает успешное усвоение других учебных дисциплин и создаёт условия для полноценной клинической практики.

Внутренняя рецензия (для иностранных студентов)

Учебная дисциплина «Русский язык» для иностранных студентов медицинского университета Кыргызской Республики отражает специфику подготовки обучающихся, для которых русский язык не является родным. Программа направлена на формирование базовых языковых компетенций, необходимых для успешного обучения на медицинских факультетах и дальнейшей профессиональной деятельности.

В программе последовательно представлены цели и задачи обучения:

- формирование навыков устной и письменной речи на русском языке;
- освоение лексики повседневного и учебного общения;
- введение в медицинскую терминологию и профессиональные речевые ситуации;
- развитие умений работать с текстами учебного и медицинского характера;
- формирование у студентов коммуникативных навыков для взаимодействия с преподавателями, пациентами и коллегами.

Программа отличается практической направленностью и учитывает специфику межкультурной коммуникации. Используются современные методы обучения иностранцев: коммуникативный подход, ролевые игры, диалоги, моделирование профессиональных ситуаций.

Содержание дисциплины соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Кыргызской Республики, а также отвечает потребностям иностранных студентов, осваивающих профессию врача в новых культурных и языковых условиях.

Рабочая программа дисциплины рекомендуется к использованию в образовательном процессе для иностранных студентов медицинского университета.

Рецензент:

(Ф.И.О., учёная степень, должность)

Дата: «__» _____ 2025 г.

Внешняя рецензия (для иностранных студентов)

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» для иностранных студентов медицинского университета Кыргызской Республики составлена на высоком научно-методическом уровне и отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Программа ориентирована на студентов, для которых русский язык не является родным, что определяет её специфику и практическую направленность. В документе чётко определены цели и задачи обучения, включающие:

- формирование навыков устной и письменной речи на русском языке;
- овладение базовой лексикой повседневного и учебного общения;
- постепенное введение в медицинскую терминологию;
- развитие навыков работы с учебными и профессиональными текстами;
- формирование умений вести коммуникацию в академической и клинической среде.

Сильной стороной программы является акцент на практическом применении русского языка в будущей профессиональной деятельности врача. Использование коммуникативного подхода, ролевых игр, диалогов и моделирования медицинских ситуаций способствует эффективному формированию языковой компетенции у иностранных студентов.

Содержательная часть программы отличается логичностью, последовательностью и адаптированностью к потребностям обучающихся, осваивающих русский язык как неродной. Тематический план сбалансирован по аудиторной и самостоятельной работе, что позволяет достичь поставленных целей.

Рабочая программа дисциплины рекомендуется к утверждению и внедрению в образовательный процесс иностранных студентов медицинского университета Кыргызской Республики.

Рецензент:

(Ф.И.О., учёная степень, должность, организация)

Дата: «__» _____ 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский международный медицинский университет

Медицинский факультет



Кафедра естественно-гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель УМС ОММУ

“20 26 г.

к.б.н. Орунбаева Б.М.

«РАССМОТРЕНО»

на засед. каф. прот. № 2 от

зав. каф. Р.О. к.филос.н.,
Юсупова Р.О.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

по дисциплине: «Русский язык»
для студентов, обучающихся по направлению:
«560001 – Лечебное дело (GM)»

Всего -4 кредитов, курс-1, семестр -1

Общая трудоемкость-120 часов, в том числе:

Всего аудиторных часов -60 (практических -60ч.)

СРС -60 часов

Количество рубежных контролей (РК)-1 экзамен -1 семестр

Данные о преподавателе: Абдуллаева Б.А.

Дата: 2025-2026 учебный год

г. Ош-2025 г.

СИЛЛАБУС

дисциплины «Русский язык» для иностранных студентов-медиков

1. Программа обучения:

Дисциплина: Русский язык

Специальность: 560001 – Лечебное дело

Уровень: бакалавриат; 1 курс, 1 семестр

Объём: 60 академических часов (30 аудиторных + 30 самостоятельных)

Нормативная основа: Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ред. 2015 г.)

Цель курса: формирование базовой коммуникативной компетенции на русском языке, необходимой для успешного освоения клинических дисциплин и профессионального взаимодействия в медицинской среде.

Задачи курса:

- развитие навыков устной и письменной речи;
- овладение базовой лексикой повседневного и учебно-профессионального общения;
- введение в медицинскую терминологию;
- формирование умений работать с учебными и адаптированными профессиональными текстами;
- подготовка студентов к диалогам «врач–пациент» и ведению элементарной документации.

Структура курса: всего 60 часов; аудиторная работа — 30 часов; самостоятельная работа студентов (СРС) — 30 часов.

Формы контроля: текущий (устные опросы, тесты, карточки, диалоги); рубежный (2 модуля: Модуль 1 — темы 1–14, Модуль 2 — темы 15–28); итоговый контроль (зачёт/экзамен).

Перечень тем курса (лексика + грамматика)

1. Знакомство. Анкета студента; Алфавит. Ударение.
2. Национальности. Языки; Существительные: род, число.
3. Университет: аудитория, расписание; Личные и притяжательные местоимения.
4. Учебные предметы. Занятия; Глагол в настоящем времени.
5. Времена года. Дни недели; Прилагательные. Согласование с существительными.
6. Погода; Падежи: именительный и винительный.
7. Семья; Дателный падеж.
8. Город. Транспорт; Предложный падеж.
9. Жильё: квартира, общежитие; Родительный падеж.
10. Магазин. Покупки. Цены; Числительные: количественные и порядковые.
11. Столовая. Еда и напитки; Вопросительные слова. Построение вопросов.
12. Поликлиника; Глаголы движения.
13. Человеческое тело; Глагол в прошедшем времени.
14. Симптомы. Боль; Глагол в будущем времени.
15. Аптека. Лекарства; Отрицание (не, нет).
16. Распорядок дня; Повелительное наклонение.
17. Время. Часы; Конструкции «надо», «можно».
18. Хобби. Спорт; Сложные предложения (и, а, но).
19. Кыргызстан. Традиции; Степени сравнения прилагательных.
20. В больнице: отделения, персонал; Вид глагола (несовершенный/совершенный).
21. История болезни (паспортный раздел); Прямая и косвенная речь (введение).
22. Медицинские профессии; Порядок слов в предложении.

23. Здоровый образ жизни: питание, витамины; Синонимы и антонимы.

24. Первая помощь. Вызов скорой; Деепричастие (ознакомительно).

25. Практика в клинике; Причастие (ознакомительно).

26. Будущее врача. Работа в поликлинике и стационаре; Профессиональные клише.

27. Библиотека. Работа с текстом; Повторение грамматики.

28. Повторение. Контроль; Итоговая контрольная работа.

2. Результаты обучения

По завершению дисциплины «Русский язык» студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Результаты обучения	Компетенции	Форма контроля
Читает и понимает простые тексты (учебные, бытовые, медицинские) уровня А1–А2.	ПК-15, ОК-3	Чтение вслух, тест
Ведёт диалог по шаблону (знакомство, анкета, врач–пациент, покупки, аптека).	ПК-15, ИК-4	Диалог, ролевая игра
Заполняет элементарные формы (анкета, расписание, паспортный раздел истории болезни).	ПК-15	Практическая работа
Использует основные падежные конструкции и глагольные формы в типовых ситуациях.	ОК-3	Мини-тест, устный опрос
Употребляет базовую медицинскую лексику (тело, симптомы, лекарства, профессии).	ПК-15	Карточки, терминологический тест
Составляет короткие письменные тексты (записка, объявление, справка, отчёт).	ОК-3	Письменная работа
Понимает на слух простые реплики преподавателя, пациента или коллеги.	ПК-15	Аудирование с заданиями
Соблюдает речевой этикет в общении с преподавателями, однокурсниками и пациентами.	ИК-4	Наблюдение, чек-лист
Делает краткие монологические высказывания (1–2 минуты) по изученным темам.	ПК-15, ОК-3	Устный ответ, презентация
Работает с учебными материалами и соблюдает академическую добросовестность.	ОК-3, ИК-4	Портфолио, зачёт

3. Технологическая карта дисциплины

Формат: всего 60 часов (30 аудиторных + 30 СРС). Модуль 1: темы 1–14;
Модуль 2: темы 15–28.

№	Лексическая тема	Грамматическая тема	Ауд., ч	СРС, ч	Виды учебной деятельности	Методы обучения	Форма контроля	Компетенции
1	Знакомство. Анкета студента	Алфавит. Ударение	2	2	Диалог, анкетирование	Коммуникативный метод, тренинг произношения	Устный опрос	ПК-15, ОК-3, ИК-4
2	Национальности. Языки	Существительные: род, число	1	1	Парная работа, обсуждение	Коммуникативный метод	Мини-тест	ПК-15, ОК-3
3	Университет: аудитория, расписание	Личные и притяжательные местоимения	1	1	Диалоги по карточкам	Рольевые игры	Диалог	ПК-15, ИК-4
4	Учебные предметы. Занятия	Глагол в настоящем времени	1	1	Практические упражнения	Коммуникативный метод	Опрос	ПК-15
5	Времена года. Дни недели	Прилагательные. Согласование	1	1	Мини-проекты	Кейс-метод	Диалог	ПК-15, ОК-3
6	Погода	Падежи: именительный и винительный	1	1	Работа с текстом	Анализ текста	Тест	ПК-15
7	Семья	Дательный падеж	1	1	Парные диалоги	Коммуникативный метод	Опрос	ПК-15, ИК-4
8	Город. Транспорт	Предложный падеж	1	1	Рольевая игра «спроси дорогу»	Рольевые игры	Диалог	ПК-15, ИК-4

9	Жильё: квартира , общежит ие	Родительны й падеж	1	1	Описания по фото	Проектная работа	Карточк и	ОК-3
10	Магазин. Покупки . Цены	Числительн ые	1	1	Счёт, диалоги «покупка»	Имитация	Диалог	ПК-15
11	Столовая . Еда и напитки	Вопросител ьные слова	1	1	Меню, заказ	Коммуника тивный метод	Ролевая игра	ПК-15
12	Поликли ника	Глаголы движения	1	1	Сценки «на приёме»	Ситуативно е моделирова ние	Опрос	ПК-15, ИК-4
13	Человече ское тело	Прошедшее время глагола	1	1	Подбор терминов	Лексически й тренинг	Карточк и	ПК-15
14	Симптом ы. Боль	Будущее время глагола	1	1	Диалог врач– пациент	Ролевые игры	Ситуац ия	ПК-15, ИК-4
15	Аптека. Лекарств а	Отрицание (не, нет)	1	1	Диалоги «в аптеке»	Коммуника тивный метод	Тест	ПК-15
16	Распоряд ок дня	Повелитель ное наклонение	1	1	Инструкции/ правила	Кейс-метод	Опрос	ОК-3
17	Время. Часы	Конструкци и «надо», «можно»	1	1	Решение задач по времени	Проблемное обучение	Диалог	ПК-15
18	Хобби. Спорт	Сложные предложени я (и, а, но)	1	1	Обсуждение	Дискуссия	Карточк и	ОК-3
19	Кыргызс тан. Традици и	Степени сравнения прилагатель ных	1	1	Мини- презентации	Проектная работа	Опрос	ОК-3
20	В больниц е: отделени	Вид глагола	1	1	Кейс «назначения »	Кейс-метод	Мини- тест	ПК-15

	я, персонал							
21	История болезни (паспорт ный раздел)	Прямая и косвенная речь (введение)	1	1	Заполнение бланка	Практикум	Докуме нт	ПК-15, ОК-3
22	Медицин ские професс ии	Порядок слов	1	1	Интервью	Коммуника тивный метод	Опрос	ПК-15
23	Здоровы й образ жизни: питание, витами ны	Синонимы и антонимы	1	1	Лексические цепочки	Лексически й тренинг	Сочетан ия	ОК-3
24	Первая помощь. Вызов скорой	Деепричаст ие (ознакомите льно)	1	1	Инструктаж	Ситуативно е моделирова ние	Диалог	ПК-15
25	Практик а в клинике	Причастие (ознакомите льно)	1	1	Разбор кейса	Кейс-метод	Ситуац ия	ПК-15
26	Будущее врача. Работа в поликли нике и стациона ре	Профессион альные клише	1	1	Карточки клише	Коммуника тивный метод	Диалог	ПК-15
27	Библиот ека. Работа с текстом	Повторение грамматики	1	1	Работа с текстом	Анализ текста	Итогов ый опрос	ОК-3
28	Повторе ние. Контрол ь	Итоговая контрольная работа	2	2	Итоговое занятие	Контроль, рефлексия	Контро льная работа	ПК-15, ОК-3, ИК-4

Итого: 28 тем; 30 аудиторных часов и 30 часов самостоятельной работы.

**Календарно-тематический план практических занятий
дисциплины «Русский язык» для иностранных студентов-медиков (30
занятий)**

№	Неделя	Лексическая тема	Грамматическая тема	Часы	Вид работы	Форма контроля
1	1	Вводное занятие. Знакомство с курсом, структура силлабуса	Алфавит, произношение звуков	2	Организационное занятие	Устный опрос
2	2	Знакомство. Анкета студента	Ударение	2	Практическое занятие	Диалог
3	3	Национальности. Языки	Существительные: род, число	2	Практическое занятие	Мини-тест
4	4	Университет: аудитория, расписание	Личные и притяжательные местоимения	2	Практическое занятие	Диалог
5	5	Учебные предметы. Занятия	Настоящее время глагола	2	Практическое занятие	Опрос
6	6	Времена года. Дни недели	Прилагательные. Согласование	2	Практическое занятие	Диалог
7	7	Погода	Падежи: именительный и винительный	2	Практическое занятие	Тест
8	8	Семья	Дательный падеж	2	Практическое занятие	Опрос
9	9	Город. Транспорт	Предложный падеж	2	Практическое занятие	Ролевая игра
10	10	Жильё: квартира, общежитие	Родительный падеж	2	Практическое занятие	Карточки
11	11	Магазин. Покупки. Цены	Числительные	2	Практическое занятие	Диалог
12	12	Столовая. Еда и напитки	Вопросительные слова	2	Практическое занятие	Ролевая игра
13	13	Поликлиника	Глаголы движения	2	Практическое занятие	Опрос
14	14	Человеческое тело	Прошедшее время глагола	2	Практическое занятие	Карточки
15	15	Симптомы. Боль	Будущее время глагола	2	Практическое занятие	Ситуация

16	16	Аптека. Лекарства	Отрицание (не, нет)	2	Практическое занятие	Тест
17	17	Распорядок дня	Повелительное наклонение	2	Практическое занятие	Опрос
18	18	Время. Часы	Конструкции «надо», «можно»	2	Практическое занятие	Диалог
19	19	Хобби. Спорт	Сложные предложения (и, а, но)	2	Практическое занятие	Карточки
20	20	Кыргызстан. Традиции	Степени сравнения прилагательных	2	Практическое занятие	Презентация
21	21	В больнице: отделения, персонал	Вид глагола	2	Практическое занятие	Мини-тест
22	22	История болезни (паспортный раздел)	Прямая и косвенная речь	2	Практическое занятие	Документ
23	23	Медицинские профессии	Порядок слов	2	Практическое занятие	Опрос
24	24	Здоровый образ жизни	Синонимы и антонимы	2	Практическое занятие	Лексическая работа
25	25	Первая помощь. Вызов скорой	Деепричастие (ознакомительно)	2	Практическое занятие	Диалог
26	26	Практика в клинике	Причастие (ознакомительно)	2	Практическое занятие	Ситуация
27	27	Будущее врача. Работа в поликлинике	Профессиональные клише	2	Практическое занятие	Диалог
28	28	Библиотека. Работа с текстом	Повторение грамматики	2	Практическое занятие	Итоговый опрос
29	29	Повторение по модулям	Систематизация грамматики	2	Практическое занятие	Обобщающее задание
30	30	Итоговое занятие. Консультация	Обобщение изученного материала	2	Практическое занятие	Контрольная работа

Итого: 30 занятий × 2 часа = 60 аудиторных часов.

**Сводная таблица по самостоятельной работе студентов (СРС)
дисциплины «Русский язык» для иностранных студентов-медиков**

Раздел	Количество тем	Часы	Компетенции	Всего баллов
Вводные занятия (1–2)	2	2	ПК-15, ОК-3	2
Базовые темы (3–10)	8	8	ПК-15, ИК-4	8
Социально-бытовые темы (11–15)	5	5	ПК-15, ОК-3	5
Медицинские темы (16–22)	7	7	ПК-15, ОК-3, ИК-4	7
ЗОЖ, первая помощь, практика (23–26)	4	4	ПК-15, ОК-3	4
Итоговые темы (27–30)	4	4	ПК-15, ОК-3, ИК-4	4

Итого: 30 тем, 30 часов СРС, 30 баллов.

**План организации самостоятельной работы студентов (СРС)
с компетенциями и баллами**

дисциплины «Русский язык» для иностранных студентов-медиков

№	Лексическая тема	Грамматическая тема	Вид СРС	Часы	Компетенции	Форма контроля	Баллы
1	Знакомство . Анкета студента	Алфавит. Ударение	Заполнение анкеты, чтение текста «О себе»	1	ПК-15, ОК-3	Проверка анкеты	1
2	Национальности. Языки	Существительные: род, число	Составление предложений с национальностями	1	ПК-15, ИК-4	Мини-тест	1
3	Университет. Аудитория	Личные и притяжательные местоимения	Составление расписания с местоимениями	1	ПК-15	Устный опрос	1
4	Учебные предметы	Настоящее время глагола	Упражнения на спряжение глаголов	1	ОК-3	Карточки	1
5	Времена года. Неделя	Прилагательные. Согласование	Написание мини-текста «Моё любимое время года»	1	ПК-15, ОК-3	Проверка текста	1
6	Погода	Падежи: И.п., В.п.	Составление прогноза погоды	1	ПК-15	Мини-тест	1
7	Семья	Дательный падеж	Составление диалога о семье	1	ПК-15, ИК-4	Устный опрос	1
8	Город. Транспорт	Предложный падеж	Составление маршрута «Как добраться...»	1	ПК-15, ИК-4	Карточки	1
9	Жильё: квартира, общежитие	Родительный падеж	Описание комнаты / квартиры	1	ОК-3	Проверка текста	1
10	Магазин. Покупки. Цены	Числительные	Составление диалога «В магазине»	1	ПК-15	Диалог	1
11	Столовая. Еда и напитки	Вопросительные слова	Составление меню для столовой	1	ПК-15	Мини-проект	1
12	Поликлиника	Глаголы движения	Составление диалога «В поликлинике»	1	ПК-15, ИК-4	Ролевая игра	1
13	Человеческое тело	Прошедшее время	Подписи к рисунку тела	1	ПК-15	Карточки	1
14	Симптомы. Боль	Будущее время	Составление диалога «У врача»	1	ПК-15, ИК-4	Ситуация	1
15	Аптека. Лекарства	Отрицание	Составление диалога «В аптеке»	1	ПК-15	Диалог	1

16	Распорядок дня	Повелительное наклонение	Написание режима дня	1	ОК-3	Проверка текста	1
17	Время. Часы	Конструкции «надо», «можно»	Составление диалога «Сколько времени?»	1	ПК-15	Устный опрос	1
18	Хобби. Спорт	Сложные предложения	Написание мини-сочинения о хобби	1	ОК-3	Проверка текста	1
19	Кыргызстан. Традиции	Степени сравнения	Подготовка презентации о традиции	1	ОК-3	Презентация	1
20	В больнице	Вид глагола	Составление диалога врача и пациента	1	ПК-15	Ролевая игра	1
21	История болезни	Прямая и косвенная речь	Заполнение паспортного раздела истории болезни	1	ПК-15, ОК-3	Проверка документа	1
22	Медицинские профессии	Порядок слов	Составление предложений с профессиями	1	ПК-15	Мини-тест	1
23	Здоровый образ жизни	Синонимы и антонимы	Составление таблицы ЗОЖ	1	ОК-3	Проверка	1
24	Первая помощь. Скорая	Деепричастие	Составление инструкции по первой помощи	1	ПК-15	Диалог	1
25	Практика в клинике	Причастие	Разбор клинического случая	1	ПК-15	Ситуация	1
26	Будущее врача	Профессиональные клише	Составление профессиональных фраз	1	ПК-15	Устный опрос	1
27	Библиотека	Повторение грамматики	Конспектирование текста	1	ОК-3	Проверка конспекта	1
28	Повторение	Контрольная работа	Подготовка к итоговому занятию	1	ПК-15, ОК-3, ИК-4	Тест	1
29	Повторение по модулям	Систематизация грамматики	Повторение и групповые задания	1	ПК-15	Групповая работа	1
30	Итоговое занятие	Обобщение материала	Подготовка к экзамену	1	ПК-15, ОК-3, ИК-4	Консультация	1

Итого: 30 тем × 1 час = 30 часов СРС. Суммарно: 30 баллов.

**Учебно-методическое обеспечение курса
дисциплины «Русский язык» для иностранных студентов-медиков**

Вид литературы / ресурса	Наименование	Авторы	Год издания / доступ	Примечание
Основная литература	Русский язык как иностранный. Начальный курс для медиков	Коломейцева Н. А.	2021	Учебник для студентов-медиков
Основная литература	Русский язык для иностранных студентов медицинских вузов. А1–А2	Лукьянова И. Н.	2020	Учебник по РКИ для медиков
Основная литература	Русский язык в упражнениях	Крылова О. С., Хавронина С. А.	2019	Грамматический справочник
Дополнительная литература	Русский язык для медицинских вузов	Бочарова Л. П.	2018	Учебное пособие
Дополнительная литература	Учимся говорить по-русски. Разговорный курс для иностранных студентов	Мальцева Т. В.	2020	Пособие для разговорной практики
Дополнительная литература	Методические материалы кафедры русского языка ОшМУ	Коллектив авторов	2019–2025	Методички, рабочие тетради, тесты
Электронные ресурсы	Официальный портал «Российский учебник»	rosuchebnik.ru	Доступ онлайн	Учебные материалы
Электронные ресурсы	Образовательная платформа «Грамота.ру»	gramota.ru	Доступ онлайн	Справочно-обучающие материалы

Электронные ресурсы	Электронная библиотека РУДН по русскому языку как иностранному	elibrary.rudn.ru	Доступ онлайн	Учебники и статьи
Электронные ресурсы	Методические материалы кафедры русского языка ОшМУ (Google Classroom, Moodle)	Коллектив авторов	2025	Электронные курсы

Учебно-методическое обеспечение курса включает основную и дополнительную литературу, а также электронные ресурсы для самостоятельной работы студентов.

Политика курса
дисциплины «Русский язык» для иностранных студентов-медиков

Раздел политики	Основные положения	Баллы / Значимость
Посещаемость	Регулярное посещение занятий обязательно. Пропуски без уважительной причины снижают итоговый балл. При пропуске студент обязан отчитаться и восполнить материал.	До 20 баллов
Выполнение заданий	Все практические задания и СРС выполняются в установленные сроки. Опоздание снижает баллы. Активное участие в диалогах и дискуссиях повышает оценку.	Входит в текущий контроль
Оценивание	Максимум за курс — 100 баллов: посещаемость и активность – 20, СРС – 30, рубежный контроль – 20, итоговый контроль – 30.	100 баллов
Шкала оценивания	90–100 — Отлично; 75–89 — Хорошо; 60–74 — Удовлетворительно; менее 60 — Неудовлетворительно.	Итоговый результат
Академическая честность	Запрещается использование шпаргалок и мобильных устройств на контроле. Все работы выполняются самостоятельно. Нарушение ведёт к аннулированию.	Без баллов, влияет на зачёт
Коммуникация и дисциплина	Уважительное общение со студентами и преподавателем обязательно. Язык обучения — русский. Нарушения дисциплины фиксируются и влияют на итоговую оценку.	Входит в текущий контроль

Итого: максимальное количество баллов за курс – 100. Минимальный проходной уровень – 60 баллов.

Система оценок
дисциплины «Русский язык» для иностранных студентов-медиков

Вид контроля	Содержание	Максимум баллов
Посещаемость и активность	Регулярное присутствие на занятиях, участие в диалогах, играх, дискуссиях	20
Самостоятельная работа (СРС)	Выполнение заданий (анкета, диалоги, тексты, таблицы, презентации и др.)	30
Рубежный контроль (модули)	Промежуточные тесты и устные опросы (2 раза за семестр)	20
Итоговый контроль	Экзамен или зачёт (письменная и устная часть)	30
ИТОГО		100

Шкала перевода баллов в оценки

90–100 баллов – «Отлично»

75–89 баллов – «Хорошо»

60–74 балла – «Удовлетворительно»

Менее 60 баллов – «Неудовлетворительно»

Ресурсы образования

дисциплины «Русский язык» для иностранных студентов-медиков

Вид ресурса	Наименование / пример	Доступ	Примечание
Материально-технические	Аудитории с мультимедийной техникой (проектор, интерактивная доска)	Очный доступ	Используются для практических занятий
Материально-технические	Лингвистический кабинет кафедры русского языка	Очный доступ	Фонетическое оборудование
Материально-технические	Библиотека ОшМУ (учебники, словари, методички)	Очный доступ	Фонд учебной и методической литературы
Электронные ресурсы	Образовательная платформа Moodle	Онлайн	Электронные курсы, тесты, методички
Электронные ресурсы	Google Classroom кафедры русского языка	Онлайн	Задания, материалы, обратная связь
Электронные ресурсы	Электронная библиотека РУДН (elibrary.rudn.ru)	Онлайн	Учебники и статьи по РКИ
Электронные ресурсы	Портал «Российский учебник» (rosuchebnik.ru)	Онлайн	Учебные материалы
Электронные ресурсы	Портал «Грамота.ру» (gramota.ru)	Онлайн	Справочно-обучающие материалы
Информационные ресурсы	Учебно-методические материалы кафедры	Очный и онлайн доступ	Методички, тесты, пособия
Информационные ресурсы	Лекции и презентации преподавателя	Очный и онлайн доступ	Файлы и раздаточные материалы

Информационные ресурсы	Видеоматериалы (учебные фильмы, ролевые игры)	Очный и онлайн доступ	Используются на занятиях
Дополнительные ресурсы	Разговорные клубы русского языка	Очный	Практика устной речи
Дополнительные ресурсы	Встречи с носителями языка (студенты-волонтеры)	Очный	Развитие коммуникативных навыков
Дополнительные ресурсы	Культурные мероприятия («День русского языка», экскурсии)	Очный	Погружение в культуру

Ресурсы образования обеспечивают студентов необходимыми материалами для аудиторной и самостоятельной работы, а также культурной адаптации.