«Инфекционные болезни »

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210часов)
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков для ранней диагностики , проведение комплекса лечебно профилактических мероприятий и оказания врачебной помощи инфекционным больным..
Задачи обучения	• изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний • научить ранней диагностике наиболее распространенных инфекций на основании клинико-эпидемиологических и анамнестических данных; • сформировать умение проводить дифференциальную диагностику, распозновать основные симптомы и симптомокомплексы инфекционных заболеваний,ставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз на основе результатов лабораторных, инструментальных методов обследования,; • обучить основные принципы и меры профилактики инфекционных болезней;
Содержание разделов учебной программы	**Инфекционные болезни(кишечные и аэрогенные):** **1.Кишечные инфекции:** Паратиф А и В. Дизентерия. Сальмонеллез. Холера. Эшерихиозы. Вирусная кишечная инфекция (энтеровирусы, ротавирусы, коксаки), Астровирусы,Аденовирусы. ECHO. **2.Воздушно-капельные инфекции:** Аденовирусная инфекция. Короновирусная инфекция. РС-инфекция. Ротовирусная инфекция. Риновирусная- инфекция. Корь.Краснуха. Эпидемический паротит. Мононуклеоз. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Дифтерия. Менингококковая инфекция..Бактериальные и вирусные инфекции ЖКТ **Инфекционные болезни(зоонозные)** Иерсиниоз, Чума, Бруцеллез,Сибирская язва, Бешенство, Столбняк, Листериоз, Клящевой энцефалит, сыпной тиф, Орнитоз.
В результате изучения дисциплины студент должен:	*Знает и понимает:* • Периоды развития инфекционных заболеваний • Клинические симптомы, синдромы инфекционных заболеваний • Звенья эпидемического процесса и при конкретном инфекционном заболевани • Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных • Правила госпитализации инфекционных больных • Основные и современные методы диагностики

	инфекционных болезней • Основные осложнения и исходы инфекционных болезней • Принципы лечении инфекционных болезней • Принципы и методы профилактики инфекционных болезней. *Умеет::* -оформить медицинскую карту и истории болезни амбулаторного и стационарного больного. -Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других). -Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов брюшной тифом и паратифом -Назначить адекватную оральную и инфузионную регидратационную терапию. *Владеет:* навыками проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения кабинетах инфекционных заболевании. - Заполнить необходимую документацией первичном выявлении кишечной инфекции. -Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при дизентерии.
Перечень формируемых компетенций	ПК- 2,ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-16
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

РЕЦЕНЗИЯ на УМК по дисциплине

Инфекционные болезни

Учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине *«Инфекционные болезни»* является актуальным и практически ориентированным учебным пособием для студентов медицинского факультета. Материалы УМК охватывают широкий спектр инфекционных заболеваний, встречающихся в клинической практике, с акцентом на эпидемиологические особенности региона, что делает его особенно ценным для подготовки врачей в условиях юга Кыргызстана.

В УМК подробно представлены вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики основных инфекционных болезней. Включение клинических случаев, заданий для самостоятельной работы и ситуационных задач позволяет студентам формировать навыки принятия клинических решений и повышает их готовность к практической деятельности.

Особого внимания заслуживает использование современных методик обучения и наличие практических рекомендаций, соответствующих национальным протоколам лечения и международным стандартам (ВОЗ). Это способствует формированию компетентных специалистов, готовых к работе в реальных условиях инфекционного стационара.

Заключение: УМК *«Инфекционные болезни»* имеет высокую практическую значимость, отличается методической целостностью и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Рецензент: заведующий инфекционным отделением
Ошской городской клинической больницы (ОГКБ) **Сатыбалдыев М.М.**

РЕЦЕНЗИЯ на УМК по ди иплине

Инфекционные боле ии

Учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине *«Инфекционные болезни»* для студентов международного медицинского университета разработан на высоком профессиональном уровне и соответствует требованиям образовательного стандарта. В представленном УМК четко сформулированы цель и задачи дисциплины, подробно отражено содержание учебных разделов, включающих актуальные темы инфекционной патологии, современные методы диагностики, лечения и профилактики.

Особое внимание уделено внедрению интерактивных форм обучения (PBL, TBL, RBL), что способствует формированию у студентов клинического мышления, навыков командной работы и самостоятельного анализа. Важным достоинством УМК является наличие контрольных вопросов, ситуационных задач, тестовых заданий, что обеспечивает эффективную обратную связь и позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся.

Методическое обеспечение дисциплины (рекомендуемая литература, электронные ресурсы, алгоритмы ведения пациентов) соответствует современным клиническим рекомендациям и международным стандартам (ВОЗ, CDC, ECDC).

В целом, УМК отличается системностью, полнотой, методической грамотностью и отвечает потребностям образовательного процесса подготовки будущих врачей.

Заключение: УМК *«Инфекционные болезни»* рекомендуется к использованию в учебном процессе Ошского государственного университета.

Рецензент: д.м.н., профессор ОшГУ Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич

MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATION OF THE KYRGYZ REPUBLIC

OSH STATE UNIVERSITY

INTERNATIONAL MEDICAL FACULTY

DEPARTMENT CLINICAL DISCIPLINES

Syllabus

Specialty	**General Medicine**	**Code of course**	**560001**
language of instruction	English	Discipline	INFECTIOUS DISEASES
Academic year	2025-2026	Number of credits	4 credits
Lecturers	Abdimomunova B.T.	Course_4_, semester VII Number of border controls _2_, exam _VII_semester	Overall labor intensity 120 hours, including: Total classroom hours 48 (lectures - 20 hours, practical classes – 28 hours) SIW - 72 hours
E-Mail	abdimomunova9216@mail.ru	Place of work	IMU Room -005
Form of education (full-time/part-time/evening)	Full-time	Course type: (mandatory/elective)	mandatory

Osh – 2025

1. Course description: This course introduces 4th-year [illegible] causes, clinical features, diagnosis, treatment, prevention, and public health [illegible] major infectious diseases with global and regional relevance.

2.Objective of the course: Formation of knowledge, abiliti[illegible] students for an early diagnosis, carrying out a complex of medical and preventive [illegible] medical care to infectious patients

Prerequisites	Anatomy, pathological anatomy, normal physiology and pathological physiology, microbiology, virology, immunology, pharmacology, hygiene, public health, dermatology, otorhinolaryngol, propedeutics of internal diseases
Postrequisites	Internal medicine, pediatrics, evidence-based medicine, family medicine, surgical diseases, epidemiology
Co-requisites (if necessary)	

Learning outcomes of the discipline

By the end of the course the student:

LO (learning outcomes) BEP	LO	Competences
LO 6- able to apply basic knowledge in the field of preventive activities to solve professional problems.	students will be able to apply basic knowledge of infectious disease prevention and control to solve professional problems in clinical practice and public health	PC-10 is capable of carrying out anti-epidemic measures, protecting the population in the focus of particularly dangerous infections, in case of worsening radiation conditions, and during natural disasters.
LO 7- able to apply basic knowledge in the field of diagnostic activity to solve professional problems.	students will be able to apply basic knowledge of diagnostic methods for infectious diseases to identify pathogens, interpret laboratory and clinical findings, and solve professional problems in patient care and epidemiology.	PC-14 is capable and ready for diagnosis based on the results of biochemical and clinical studies, taking into account the course of pathology in organs, systems and the body as a whole.
LO 8- able to apply basic knowledge in the field of medical activity to solve	students will be able to apply basic knowledge of medical management of infectious diseases to plan treatment, monitor	PC-17 is capable of prescribing appropriate treatment to patients in accordance with the diagnosis.

professional problems.

1. Technological map of the discipline

Recommended technological map for two modules in the context of one semester (M1+M2):

Discipline	Credits	Aud.h	SIW	1st module (30points)				2nd module (30 points)			Exam (60 points)	
		50%	50%	Auditory hours		SIW/ SIWT	MA (ma)	Auditory hours		SIW	MA (ma)	FE (FE)
				lec.	pr.			lec.	pr.			
ПЦ	4	48	72	18	18	25		6	18	35		
Student Scorecard				4	8	8	10	4	8	8	10	
Module and exam results				(M=tcp.+ma+s) до 30 /30				(M=tcp.+r+s) до 30/ 30				40
				Rдоп. = M1 + M2 (30+30)								
Final grade				I = Rдоп. + FE								100

2. Calendar-thematic plan of lectures and practicals

№	Week	Title of the topic	Количество часов		Points
			Lecture	Practicals	
1st module					
1	1st	Introduction to Infectious Diseases. Major Clinical Syndromes. Typhoid and Paratyphoid Fevers (Typhoid Group)	2	2	1
2	2nd	Bacterial Intestinal Infections: Clinical Presentation, Diagnosis, Differential Diagnosis	2	2	1
3	3rd	Viral Intestinal Infections. Differential Diagnosis from Bacterial Infections	2	2	1
4	4th	Foodborne Toxic Infections. Botulism: Pathogenesis, Clinical Presentation, Complications	2	2	1
5	5th	Viral Hepatitis A and E (Fecal-Oral Transmission)	2	2	1
6	6th	Viral Hepatitis B, C, and D (Parenteral Transmission)	2	2	1
7	7th	HIV infection. AIDS.	2	2	1

8	8th	Differential Diagnosis of Acute Respiratory Viral Infections (ARVI)	2	2	1
9	9th	Viral Exanthems and Differential Diagnosis of Viral Rashes	2	2	1
2nd module					
10	10 th	Viral Exanthems and Differential Diagnosis of Viral Rashes	2	2 2	1
10		Infectious mononucleosis		2	1
	12th	Bacterial rashes and non-infectious causes of rash. Scarlet fever. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment and prevention.	2	2	1
11	13th	Diphteria. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment and prevention.	2	2	1
12	14th	Meningococcal infection. Meningococcemia.			1
		Total	**18**		12

3. Independent study plan

№	Theme	Assignment for Independent Study	Hours	Assessment Methods	Points	References	Submission deadline
Module 1							
1	Introduction to Infectious Diseases. Major Clinical Syndromes	Prepare a written summary on definition, classification, and main clinical syndromes of infectious diseases with examples.	2	Written essay; oral questioning	1	Briko & Pokrovsky (2021), WHO guidelines	Week 1

2	Typhoid and Paratyphoid Fevers (Typhoid Group)	Create a [illegible]	3	Table presentation, peer review	1	Gillespie & Bamford (2019), CDC Typhoid guidelines	Week 2
3	Bacterial Intestinal Infections	[illegible] lab confirmation, differential diagnosis).		[illegible]		WHO Manual on Diarrheal Diseases	Week 3
4	Viral Intestinal Infections	Prepare a comparison chart: viral vs bacterial intestinal infections.	3	[illegible] ent. oral defense		Nelson Textbook of Pediatrics, WHO rotavirus fact sheet	Week 4
5	Foodborne Toxic Infections. Botulism	Make a poster presentation: pathogenesis, main toxins, clinical forms, complications.	3	Poster defense	1	CDC Botulism Manual, WHO food safety guidelines	Week 5
6	Viral Hepatitis A and E	Write an essay: epidemiology in Central Asia, prevention strategies.	3	Essay grading	0.5	WHO Hepatitis A&E factsheets	Week 6
7	Viral Hepatitis B, C, D	Make a scheme of transmission routes, clinical outcomes, complications.	3	Scheme check	1	WHO Global Hepatitis Report, Briko (2021)	Week 7
8	HIV infection. AIDS	Prepare a short review on epidemiology, diagnosis, ART, prevention.	2	Short test, oral	1	UNAIDS report, WHO HIV guidelines	Week 8

9	Differential Diagnosis of ARVI	Write a table: ARVI vs influenza vs COVID-19 (symptoms, complications, tests).	3	Table grading		WHO influenza fact sheet	Week 9
Module 2							
10	Viral Exanthems and Differential Diagnosis	Comparative scheme of viral exanthems (measles, rubella, chickenpox, roseola).	4	Scheme defense		WHO Measles guidelines	Week 10
11	Viral Exanthems (continued)	Continue scheme with clinical cases (rash differential diagnosis).	3	Case-based questions	1	Nelson Pediatrics	Week 11
12	Infectious mononucleosis	Make a diagnostic algorithm (lab + clinical).	3	Algorithm check	1	Harrison's Internal Medicine	Week 12
13	Bacterial rashes and Scarlet fever	Comparative table: Scarlet fever vs measles vs rubella. Include epidemiology, diagnosis, prevention.	3	Table grading, oral	1	Briko (2021), WHO Scarlet fever guidance	Week 13
14	Diphtheria	Prepare short essay: history of diphtheria outbreaks and modern vaccination role.	3	Essay review	1	WHO Diphtheria factsheet	Week 14
15	Meningococcal infection (Meningococcemia)	Write a case analysis with algorithm of emergency care.	2	Case defense	1	WHO Meningitis guidelines, CDC	Week 15
16	Molecular and Immunological Aspects of Typhoid and Paratyphoid Fevers	Study the molecular mechanisms of pathogenicity	5	Written review with summary of	1	World Health Organizati	

		of *Salmonella Typhi* and *Paratyphi*: endotoxins, pathogenicity islands, immune evasion strategies. Role of cellular immunity and vaccines (Vi-polysaccharide and conjugate vaccines).		current research (PubMed/WHO)		on. (2018). Typhoid vaccines: WHO position paper. *Weekly Epidemiological Record, 93*(13), 153–172.	
17	Viral Hepatitis B, C, D: Pathogenesis, Genetic Variability, and Antiviral Therapy	Genomic features of HBV, HCV, and HDV, mechanisms of chronic infection, development of cirrhosis and hepatocellular carcinoma. Modern therapeutic approaches: direct-acting antivirals (DAAs), interferon-free regimens, role of genotypes in prognosis.	6	Analytical review + diagram of pathogenesis and therapy	1		
18	**HIV Infection and Opportunistic Infections: Clinical and Research Perspectives**	Modern treatment strategies: HAART, new classes of inhibitors. Advances in HIV vaccine research and prevention strategies (PrEP). Analysis of frequent	6	Presentation with analysis of clinical research (WHO, UNAIDS)	1		

6. Assignment formatting and references

- Written work must follow academic formatting standards.
- Proper citation and reference lists are mandatory.
- Non-compliant work may lose points.

7. Consultations and office Hours

- Teachers office hours are available for individual consultations and guidance on SIW.
- Students are encouraged to discuss assignments, clarify [illegible], and prepare for exams.

Grading System

- **Academic Integrity Declaration:** Students enrolled in this course are required to submit a declaration committing to abide by the university's Academic Integrity Policy.
- **Regulations:** The organization of the educational process is carried out according to the **"Organization of the Educational Process at Osh State University"**. A-2024-0001, 2024.01.03.2024

Learning Resources

Electronic resourses	1. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 2 https://www.sciencedirect.com/ 3. www.emedicine.medscape.com 4. www.us.elsevierhealth.com 5. https://ibooks.oshsu.kg
Electronic textbooks	1. Harrison's «Infectious diseases» Kasper, Dennis L.Anthony, New York: Mack Graw-Hill Education Medical, 2017 2. Mandell, Douglass and Bennet's Principles and practice of infectious diseases 10th edition - John E.Benneth, Rafael Dolin, Martin J., Elsevier, 2020 3.Red book atlas of pediatric infectious diseases 3rd edition Carol J., Baker, MD, FAAP, American academy of pediatrics, 2017 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=1524&id4=0 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1

		comorbidities (tuberculosis, viral hepatitis).					

Course politics:

1. Attendance and Participation

- Students must attend all lectures and practical sessions.
- Points are awarded for attendance, active participation, and submission of abstracts.
- Unexcused absences result in point deductions and may affect the final grade.

2. Academic Integrity and Plagiarism

- Plagiarism includes copying, cheating, or submitting someone else's work as your own.
- Violations may lead to loss of points, failing assignments or exams, and official academic sanctions.

3. Deadlines and Late Submission

- All assignments, articles and SIW tasks must be submitted by the specified deadlines.
- Late submissions incur point deductions; excessively late work may receive zero points.

4. Retakes and Appeals

- Retakes are allowed according to university rules; Students must apply in advance.
- Grade appeals must follow the official procedure with documented justification.

5. Use of gadgets

- Allowed only for online tests, problem-solving tasks, or instructor-approved activities.
- Unauthorized use of phones or other devices is prohibited.

Laboratory physical resources	Medical prosth[illegible]or "Peter", Syringes, tourniquet, first [illegible]
Textbooks (library)	1. Harrison s «Infectious diseases» 3rd Edition 2013y 2. K. Park «Preventive and Social Medicine» 24th edition 2017y 3. Davidson s «Principles and Practice of Medicine» 22nd Edition 4. Harrison s «Internal medicine» 19th Edition 2020

*«Утверждаю»*_____
Заведующий кафедрой
к.м.н Абдимомунова Б.Т.
“___” _____ 2025 г.

*«Согласовано»*_____
Председатель УМС факультета
к.б.н. Орунбаева Б.М.
“___” _____ 2025 г.

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра клинических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по дисциплине: Инфекционные болезни
для специальности: 560001 – Лечебное дело

I. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ: ФОРМЫ, ВИДЫ И СРЕДСТВА

№	Формы проверки / средства оценивания	Задания	Критерии оценивания	Шкала оценки
1	Устный опрос на текущих занятиях (собеседование)	В соответствии с перечнем контрольных вопросов по темам (например: эпидемиологический процесс, эпидемиологический метод, инфекционные и неинфекционные заболевания)	Полнота ответа, использование терминологии, логичность изложения	5
2	Устный опрос на экзамене (собеседование)	В соответствии с перечнем экзаменационных вопросов по курсу эпидемиологии	Полнота ответа, аргументированность, владение материалом	5
3	Практические навыки	Отработка и демонстрация практических умений: составление эпидемиологической карты, заполнение экстренного извещения, расчёт эпидемиологических показателей	Правильность и точность выполнения, умение применять на практике	5
4	Решение тестов	Выполнение тестовых заданий с выбором ответа (по банку тестов: эпидемиологические показатели, методы	Правильность ответов (≥70%)	100

		исследования, надзор, профилактика)		
5	Решение ситуационных задач	Разбор кейсов (например: вспышка кишечной инфекции, расчет коэффициентов, определение источника и пути передачи)	Точность расчётов, логика решения, правильные выводы	5
6	Заполнение контрольных карт, схем, таблиц, кроссвордов	Заполнение эпидемиологических карт, «немых» схем эпидпроцесса, кроссвордов по терминологии	Полнота заполнения, правильность ответов	5
7	Проверка внеаудиторной работы	Конспект лекций, эпидемиологический словарь, альбом схем и таблиц	Полнота, аккуратность, соответствие методическим указаниям	30
8	Презентация	Подготовка и защита презентации по темам НИРС и УИРС (например: эпиднадзор за ВИЧ, антимикробная резистентность, COVID-19)	Научность, логика, визуализация, грамотность	15
9	Реферат	Подготовка реферата по одной из тем эпидемиологии (например: эпидемиология туберкулёза в регионе, глобальный надзор ВОЗ)	Актуальность темы, структура, использование литературы	20

Фонд оценочных средств (ФОС)
Дисциплина: Инфекционные болезни

1. Паспорт ФОС по дисциплине

№	Основные разделы, темы дисциплины	Коды формируемых компетенций	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Оценочные средства
1	Профилактика инфекционных болезней (эпидемиологический процесс, вакцинопрофилактика, санитарно-противоэпидемические мероприятия)	РО6, ПК-10	Умеет применять базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач; способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, реферат, презентация
2	Диагностика инфекционных болезней (бактериальные, вирусные, паразитарные инфекции; методы лабораторной и инструментальной диагностики)	РО7, ПК-14	Умеет применять базовые знания в области диагностической деятельности; способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клинических и биохимических исследований с учетом течения патологии	Практические навыки, устный опрос, тестирование, анализ клинических случаев, заполнение схем и таблиц
3	Лечение инфекционных болезней (антибактериальная, противовирусная терапия, лечение неотложных состояний)	РО8, ПК-17	Умеет применять базовые знания в области лечебной деятельности; способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях у взрослых и детей	Демонстрация практических навыков, тесты, устный опрос, разбор клинических задач, контроль практических умений

4	Научно-исследовательская деятельность в инфекционных болезнях (анализ эпидемиологической ситуации, работа с литературой, оформление НИРС, подготовка научных сообщений)	РО11, ПК-32	Умеет применять базовые знания в области научно-исследовательской деятельности; способен и готов к планированию и проведению научных исследований	Реферат, презентация, проектная работа, участие в студенческих НИРС, оценка доклада и дискуссии

2. Формы и средства контроля

• Текущий контроль: устный опрос, тестирование, проверка конспектов, кроссворды, схемы, ситуационные задачи.

• Рубежный контроль: презентации, рефераты, решение клинических задач, контроль практических навыков.

• Итоговый контроль: экзамен (устный/тестирование), оценка практических навыков, ситуационные задачи.

3. Практические навыки

№	Практический навык	Ожидаемый результат	Критерии оценивания
1	Сбор эпидемиологического анамнеза	Умение выявлять источник инфекции, пути и факторы передачи	Отл. – полный и последовательный сбор анамнеза; Хор. – выявлены основные факторы; Удовл. – частичный сбор с ошибками; Неуд. – отсутствие или грубые ошибки
2	Клинический осмотр пациента	Навыки объективного обследования	Отл. – все этапы выполнены; Хор. – отдельные неточности; Удовл. – пропуски или ошибки; Неуд. – грубые ошибки
3	Интерпретация лабораторных данных	Анализ ОАК, биохимии, серологии, ПЦР	Отл. – правильная интерпретация; Хор. – неполная; Удовл. – частично верная; Неуд. – неверный анализ
4	Постановка предварительного диагноза	Сопоставление жалоб, анамнеза, клиники и лаборатории	Отл. – точный диагноз с аргументацией; Хор. – верный, но неполная аргументация; Удовл. – приближенный; Неуд. – неверный
5	Назначение лечения	План терапии по стандартам	Отл. – полный план; Хор. – неполный, но без грубых ошибок;

			Удовл. – с ошибками; Неуд. – неверный план

4. Активные методы обучения

A) RBL (Research-Based Learning)

Форма	Задание	Критерии оценивания
Мини-исследование	Поиск и анализ 3–5 статей по актуальной инфекции	Отл. – глубокий анализ; Хор. – верный, но ограниченный; Удовл. – поверхностный; Неуд. – отсутствие анализа

B) TBL (Team-Based Learning)

Форма	Задание	Критерии оценивания
Работа в малых группах	Разбор клинического сценария (например, «Пациент с брюшным тифом»)	Отл. – активное участие, аргументация, верное решение; Хор. – участие умеренное; Удовл. – минимальное участие; Неуд. – отсутствие участия

C) Case Study

Форма	Задание	Критерии оценивания
Разбор клинического случая	Постановка диагноза, план обследования и лечения	Отл. – полное и обоснованное решение; Хор. – верное, но не полностью обоснованное; Удовл. – частично верное; Неуд. – неверное решение

5. Критерии итогового оценивания

• «Отлично» – полный, логичный ответ; практические навыки выполнены без ошибок; уверенное использование медицинской терминологии.

• «Хорошо» – ответ полный, но с отдельными неточностями; навыки демонстрируются с минимальной помощью преподавателя.

• «Удовлетворительно» – ответ неполный, имеются ошибки; практические навыки выполняются с затруднениями.

• «Неудовлетворительно» – незнание материала, грубые ошибки, отсутствие практических навыков.