REVIEW
of the Teaching and Methodological Complex (TMC) on the discipline Hygiene

The Teaching and Methodological Complex (TMC) on the discipline "Hygiene" for students of the International Medical University has been developed at a high professional level and fully meets the requirements of the educational standard. The TMC clearly defines the aims and objectives of the discipline, thoroughly presents the content of educational sections, covering relevant topics of hygiene, modern approaches to health preservation, disease prevention, and sanitary-epidemiological safety.

Special attention is given to the implementation of interactive teaching methods (PBL, TBL, RBL), which contribute to the development of students' analytical thinking, teamwork skills, and independent decision-making. A significant advantage of the TMC is the presence of control questions, case studies, and test assignments, which provide effective feedback and make it possible to objectively assess students' knowledge and competencies.

The methodological support of the discipline (recommended literature, electronic resources, sanitary regulations, and algorithms) is consistent with modern clinical guidelines and international standards (WHO, CDC, ECDC).

Overall, the TMC is distinguished by its systematic approach, completeness, and methodological accuracy, meeting the educational needs in training future physicians.

Conclusion:
The TMC on "Hygiene" is recommended for use in the educational process of the International Medical University.

Reviewer:
Head of the Department of Clinical Disciplines, IMU
PhD in Medicine, B.T. Abdimomunova

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс по дисциплине

«Гигиена и нутрициология»

Специальности 056001 «Лечебное дело»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Гигиена и нутрициология» разработан для освоения студентами второго курса дисциплины «Гигиена и нутрициология» по направлению **056001 «Лечебное дело»** относящейся к базовым дисциплинам профессионального цикла дисциплин ГОС.

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

9. Аннотация
10. Рабочая программа
11. Силлабус
12. Учебно-методические материалы:
    i. Учебно-методические материалы лекционного курса;
    j. Учебно-методические материалы практических занятий;
    k. Фонд оценочных средств (ФОС);
    l. Глоссарий

Структура учебно-методического комплекса соответствует требованиям, предъявляемым Департаментом Качества при ОММУ. Содержание курса предусматривает изучение основных компетенций обучающихся, формируемых в результате освоения дисциплины, сформулированы цели и задачи предмета, решение которых формирует у студентов ряд необходимых компетенций, требуемых для дальнейшей педагогической деятельности. Определены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины в виде тестов, вопросов, контрольных работ. Разработана и приложена к учебно-методическому комплексу технологическая карта дисциплины. Указан список основной и дополнительной литературы по разделам.

Данный учебно-методический комплекс может быть рекомендован для планирования работы с обучающимися в высшем профессиональном учебном заведении по данному направлению.

Профессор д.м.н.: **Муратов Ж.К.**

REVIEW
of the Teaching and Methodological Complex (TMC) on the discipline Hygiene

The Teaching and Methodological Complex (TMC) on the discipline "Hygiene" is a modern and practice-oriented educational resource for medical university students. The materials of the TMC cover key sections of hygiene, including general hygiene, community hygiene, school hygiene, occupational hygiene, as well as the basics of nutrition, environmental hygiene, and infectious disease prevention.

The structure of the TMC is logical, consistent, and fully aligned with the curriculum. The assignments promote the development of both fundamental theoretical knowledge and practical skills in assessing environmental factors, conducting sanitary and hygienic measures, and developing preventive recommendations. The program is clearly aimed at forming the professional and general cultural competencies provided by the Federal State Educational Standards (FSES).

The program includes practical classes, case study discussions, and analysis of sanitary norms and regulatory documents, which meet the requirements for training future physicians and allow students to apply their knowledge in real clinical and preventive practice.

Conclusion:
The TMC on "Hygiene" is characterized by methodological consistency, high practical relevance, and is recommended for use in the educational process of the medical university.

Reviewer:
Doctor of Medical Sciences, Professor
Osh State University
T.M. Mamaev

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс по дисциплине

«Гигиена и нутрициология»
Специальности 056001 «Лечебное дело»

Учебно-методический комплекс по дисциплине **«Гигиена и нутрициология»** разработан для освоения студентами второго курса дисциплины «Гигиена и нутрициология» по направлению **056001 «Лечебное дело»** относящейся к базовым дисциплинам профессионального цикла дисциплин ГОС.

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

5. Аннотация
6. Рабочая программа
7. Силлабус
8. Учебно-методические материалы:
    e. Учебно-методические материалы лекционного курса;
    f. Учебно-методические материалы практических занятий;
    g. Фонд оценочных средств (ФОС);
    h. Глоссарий

В программе ставятся цели изучения указанной дисциплины, предусматривающие познавательный, развивающий аспекты освоения дисциплины студентами второго курса.

Содержание курса предусматривает изучение основных компетенций обучающихся, формируемых в результате освоения дисциплины. Подробно представлены структура и содержание дисциплины, сформулированы цели и задачи предмета, решение которых формирует у студентов ряд необходимых компетенций, требуемых для дальнейшей медицинской деятельности. Определены оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины. Указан список основной и дополнительной литературы.

Содержание и структура рабочей программы соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста лечебного дела. С учетом специфики направления подготовки, отражена практическая направленность курса.

Данный учебно – методический комплекс может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по данному направлению

Доцент, к.м.н. : **Джумаев Р.М.**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА И НУТРИЦИОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов).
Цель дисциплины:	Главная цель дисциплины "Гигиена и нутрициология" заключается в изучении и понимании принципов и практик, связанных с обеспечением здоровья человека через правильное питание, поддержание гигиенических стандартов и заботу о физическом и психологическом благополучии, обеспечение студентов знаниями и навыками, необходимыми для поддержания здорового образа жизни, правильного питания и соблюдения гигиенических стандартов как для себя, так и для того, чтобы помогать другим в поддержании их здоровья.
Задачи дисциплины:	1. Понимание основных принципов здорового питания: Обучение студентов тому, как составлять балансированный рацион, учитывая потребности организма в макро- и микроэлементах, витаминах, белках, углеводах и жирах. 2. Изучение влияния питания на здоровье: Анализ взаимосвязи между правильным питанием и предупреждением различных заболеваний, таких как диабет, ожирение, сердечно-сосудистые заболевания и др. 3. Осознание роли гигиенических норм: Обучение студентов правилам личной и общественной гигиены, а также методам предотвращения инфекционных заболеваний и поддержания чистоты в окружающей среде. 4. Развитие навыков выбора и приготовления безопасных продуктов: Обучение тому, как правильно выбирать, хранить и приготавливать продукты питания, чтобы избегать пищевых отравлений и сохранять их питательные свойства. 5. Понимание индивидуальных потребностей в питательных веществах: Изучение факторов, влияющих на потребности в питательных веществах в зависимости от возраста, пола, активности, заболеваний и других факторов. 6. Содействие формированию здорового образа жизни: Поощрение студентов к физической активности, соблюдению режима сна, управлению стрессом и другим аспектам здорового образа жизни. 7. Подготовка к преподаванию и консультированию: Обучение студентов навыкам, необходимым для работы в сфере образования, консультации населения и продвижения здорового питания и гигиенических норм.
Содержание разделов учебной программы	Первая часть – «Нутрициология», в этом разделе курса студенты изучают: 1. Понимание принципов здорового питания: Дисциплина "Нутрициология" направлена на обучение студентов основам правильного и сбалансированного питания. Это включает в себя изучение макро- и микроэлементов, витаминов, минералов, белков, углеводов и жиров, а также определение их роли в организме.

2. Развитие навыков оценки диеты: Студенты учатся анализировать диету и оценивать питательную ценность пищи с целью выявления недостатков или избытков в питании, что позволяет создавать здоровые рационы.
3. Изучение факторов, влияющих на потребности в питательных веществах: Студенты узнают, как физиологические, психологические и социокультурные факторы могут влиять на индивидуальные потребности в различных питательных веществах.
4. Понимание роли нутрициологии в заболеваниях и здоровье: Обучение студентов влиянию питания на различные заболевания, включая хронические болезни, аллергии и диетические ограничения.
5. Профилактика и лечение путем питания: Студенты изучают, как путем изменения диеты можно предупреждать и лечить различные заболевания и состояния, такие как сахарный диабет, ожирение, аллергии и др.
6. Формирование навыков консультирования и обучения: диету и оценивать питательную ценность пищи с целью выявления Дисциплина "Нутрициология" также целит в развитии навыков, необходимых для консультирования и обучения других людей по вопросам правильного питания и здорового образа жизни.

Вторая часть – «Гигиена» – в этом разделе курса студенты изучают:

1. Защита здоровья человека: Главной целью гигиены является предотвращение заболеваний и обеспечение поддержания здоровья человека. Это достигается путем обучения студентов правилам и методам гигиенического поведения, а также исследования факторов, влияющих на здоровье.
2. Поддержание чистоты и безопасности окружающей среды: Дисциплина "Гигиена" также нацелена на обучение студентов методам и принципам поддержания чистоты и безопасности в окружающей среде, что способствует предотвращению инфекционных заболеваний и созданию безопасных условий для жизни и работы.
3. Обучение гигиеническим нормам и стандартам: Студенты учатся соблюдать гигиенические нормы, как в личной гигиенической практике, так и в общественных местах, что способствует общественному здоровью.
4. Предупреждение распространения инфекций: Дисциплина "Гигиена" включает в себя изучение методов предотвращения и контроля инфекционных заболеваний, таких как меры профилактики, вакцинации и гигиенические стандарты.
5. Формирование навыков оценки рисков и принятия решений: Студенты учатся анализировать ситуации, оценивать риски для здоровья и принимать разумные решения, связанные с гигиеническими практиками и стилем жизни.
6. Повышение качества жизни и продление продолжительности жизни: Целью гигиены также является улучшение качества жизни человека и продление его продолжительности путем соблюдения гигиенических принципов.
7. Подготовка к работе в сфере общественного здоровья: Дисциплина "Гигиена" обеспечивает студентов знаниями и навыками, необходимыми для работы в сфере общественного здоровья, в том числе в качестве гигиенистов, санитарных инспекторов и специалистов по здоровью населения.

результате Знает и понимает:
зучения
исциплины
тудент
олжен:

- Принципы здорового питания: Студент должен знать основные принципы правильного и сбалансированного питания, включая потребности в макро- и микроэлементах, витаминах, белках, углеводах и жирах.
- Роль питания в поддержании здоровья: Студент должен понимать, как питание влияет на здоровье человека и его связь с различными заболеваниями, такими как диабет, ожирение, сердечно-сосудистые заболевания и др.
- Гигиенические нормы и стандарты: Студент должен знать и соблюдать гигиенические нормы и стандарты в личной гигиенической практике и в общественных местах.
- Принципы безопасности питания: Студент должен понимать, как обеспечить безопасность пищи, включая правила выбора, хранения и приготовления продуктов, чтобы предотвратить пищевые отравления.
- Основные принципы гигиенического поведения: Студент должен знать основные принципы личной гигиенической практики, включая правила ухода за кожей, волосами, полостью рта, ногтями и т.д.
- Значение чистоты и санитации: Студент должен понимать важность поддержания чистоты в окружающей среде, дома, на рабочем месте и в общественных местах. Это включает в себя правила уборки, дезинфекции и управления отходами.
- Охрана окружающей среды и общественного здоровья: Студент должен знать о влиянии факторов окружающей среды на здоровье, а также о методах и средствах защиты окружающей среды и предупреждения экологических проблем.
- Профилактика инфекционных заболеваний: Студент должен знать основы профилактики инфекционных заболеваний, включая методы гигиенической защиты, вакцинацию и меры контроля инфекций.
- Здоровье на рабочем месте: Студент должен понимать важность соблюдения гигиенических стандартов и правил безопасности на рабочем месте для предотвращения травм и заболеваний.
- Здоровый образ жизни: Студент должен знать и понимать значение здорового образа жизни, включая физическую активность, рациональное питание, управление стрессом и другие аспекты, способствующие общему здоровью.
- Значение психологической гигиены: Студент должен знать, как поддерживать психологическое здоровье, включая методы справления со стрессом и эмоциональными трудностями.
- Нормы и стандарты гигиенической практики: Студент должен быть ознакомлен с соответствующими нормами и стандартами, связанными с гигиенической практикой и здоровьем.

Умеет:

- Использовать знания о питании в профилактике и лечении: Студент должен уметь применять знания о питании для профилактики и лечения различных заболеваний, а также учитывать диетические ограничения.
- Соблюдать гигиенические нормы: Студент должен уметь соблюдать гигиенические нормы и правила, как в личной гигиенической практике, так и в общественных местах.
- Оценивать качество продуктов и безопасность пищи: Студент должен уметь оценивать качество продуктов, определять их безопасность и принимать меры по предотвращению пищевых отравлений.
- Соблюдать личную гигиеническую практику: Студент должен уметь правильно ухаживать за кожей, волосами, полостью рта, ногтями и другими аспектами личной гигиены.
- Поддерживать чистоту в окружающей среде: Студент должен уметь поддерживать чистоту и санитацию в доме, на рабочем месте и в общественных местах, включая методы уборки, дезинфекции и управления отходами.
- Соблюдать гигиенические нормы: Студент должен уметь соблюдать гигиенические нормы и правила в личной гигиенической практике, а также в общественных местах, чтобы предотвращать распространение инфекций.
- Профилактика инфекционных заболеваний: Студент должен уметь применять методы профилактики инфекционных заболеваний, включая меры гигиенической защиты, вакцинацию и контроль инфекций.
- Оценка факторов окружающей среды: Студент должен уметь оценивать влияние факторов окружающей среды на здоровье, а также способы защиты окружающей среды и противодействия экологическим проблемам.
- Здоровье на рабочем месте: Студент должен уметь соблюдать правила безопасности и гигиенические нормы на рабочем месте для предотвращения травм и заболеваний.
- Применение принципов здорового образа жизни: Студент должен уметь применять принципы здорового образа жизни, включая физическую активность, рациональное питание, управление стрессом и другие аспекты, способствующие общему здоровью.
- Соблюдение норм психологической гигиены: Студент должен уметь поддерживать психологическое здоровье, включая методы справления со стрессом и эмоциональными трудностями.
- Соблюдение норм и стандартов гигиенической практики: Студент должен уметь соблюдать соответствующие нормы и стандарты, связанные с гигиенической практикой и здоровьем.

Перечень формируемые компетенций	ПК-8, ПК-10, ПК-25, РО6, РО10
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия, СРС
Отчетность	Экзамен

MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION, AND INNOVATION
Osh International Medical University
Department of Clinical Disciplines

Syllabus

Specialty (field)	"General medicine"	**Course Code**	560001
Language of instruction	English	**Discipline**	Hygiene
Academic year	2025-2026yy.	**Number of Credits**	5
Instructor	Absatarov Erlan Mirlanovich	**Semester**	III
Email	erlanabsatarov.ea@gmail.com	**Schedule for the E-Bilim app**	https://oshimu.com
Consultations (time/audience)	Wednesday 12:00 – 13:00	**Location (Building/Room)**	OIMU
Form of study (full-time/part-time/evening/distance learning)	Daily	**Course Type: (Compulsory/Elective)**	Compulsory

Osh - 2025

Course Description:

discipline **"Hygiene"** is aimed at developing students' knowledge about the influence of ronmental factors on human health, principles of disease prevention, sanitary standards, and measures nsure public health. The course covers general, community, school, and occupational hygiene, as well utrition hygiene and environmental protection. Training combines theoretical lectures, practical classes used on sanitary assessment and case study analysis, and students' independent work.

Course Objectives:

- Introduce students to the main sections of hygiene and preventive medicine.
- Study the influence of physical, chemical, biological, and social factors on human health.
- Teach methods for assessing environmental factors (air, water, soil, nutrition) and developing preventive measures.
- Form skills in sanitary-hygienic analysis and application of regulatory documents for population health protection.

Prerequisites:	- Normal Anatomy, Normal Physiology, Biochemistry, Microbiology, Medical Ecology
Postrequisites:	- Epidemiology, Public Health and Healthcare Organization, Preventive Medicine, Family Medicine
Co-requisites (if necessary):	- Medical Statistics, Propaedeutics of Internal Diseases

Learning Outcomes of the Discipline

By the end of the course the student:

LO (Learning Outcome) of the Program	**LO (Learning Outcome) of the Program**	**LO (Learning Outcome) of the Program**
LO3 – Able to analyze environmental factors affecting human health	Able to identify and assess the impact of physical, chemical, and biological factors on health, conduct sanitary-hygienic analysis, and provide evidence-based recommendations	PC-8, PC-27
LO5 – Able to develop and implement preventive measures	Able to design and justify sanitary and preventive interventions to reduce risk factors and improve public health outcomes	PC-9, PC-28
LO6 – Able to ensure sanitary control and population protection in emergencies	Possesses skills in sanitary supervision, risk assessment, and development of measures for population health protection in emergency and unfavorable sanitary conditions	PC-29

3. Technological map of discipline

scipline	Cre dit	Class room hours	ISW	Module 1 (30 points)				Module 2 (30 points)			Exam (40 points)	
ygiene	5	50%	50%	Classroom hours		ISW	CC	Classroom hours		ISW	CC	FC (E)
				lec	prac			lec.	prac.			
ІЦ		75	75	18	18	36		12	27	39		
Points Accumulation Sheet				5	8	8	9	5	8	8	9	
Module and Exam Results				(M=tcp.+r+s) to 30 / 30				(M=tcp.+r+s) to 30 / 30				40
				Additional Grade = M1 + M2 (60-40)								
Final Grade				I = Additional Grade + E								100

4. THEMATIC PLAN OF HOURS DISTRIBUTION BY TYPES OF CLASSES

Lecture Program

(5th Semester, 2025–2026 Academic Year)

Lesson №	Title of Sections, Modules, Topics	Number of Hours
1	Introduction to Hygiene: History, Principles, and Functions	2h
2	Physical Environmental Factors: Noise, Temperature, Radiation	2h
3	Chemical Environmental Factors and Their Impact on Health	2h
4	Biological Factors: Microorganisms, Vectors, and Infectious Agents	2h
5	Community and Urban Hygiene: Air, Water, and Soil	2h
6	Sanitation and Waste Management	2h
7	School and Children's Hygiene	2h
8	Nutrition Hygiene: Principles of Rational Nutrition and Food Safety	2h
9	Occupational and Industrial Hygiene: Workplace Hazards, Risk Assessment, and Control Methods	2h
	Module 1	
10	Epidemiological Safety and Disease Prevention	2h
11	Environmental and Housing Hygiene: Assessment and Control	2h
12	Hygiene in Emergencies and Natural Disasters	2h
13	Personal Hygiene and Healthy Lifestyle	2h
14	Modern Challenges in Public Health and Preventive Medicine	2h
15	Modern Methods of Sanitary-Hygienic Expertise and Control	2h
16		
17	**Module 2**	
Total		**30h**

Calendar-Thematic Plan of Practical Classes for Students of the Specialty 560001 – General Medicine (GMR)

(5th Semester, 2025–2026 Academic Year)

Week №	Lesson №	Title of Sections, Modules, Topics	Number of Hours
1 week	1	Introduction to Hygiene: History and Principles	2h

eks	2	General Hygiene: Goals, Functions, and Methods	2h
eeks	3	Physical Environmental Factors (Noise, Temperature, Radiation)	2h
eeks	4	Chemical Environmental Factors and Their Health Impact	2h
veeks	5	Biological Factors: Microorganisms and Vectors	2h
veeks	6	Community and Urban Hygiene: Air, Water, Soil	2h
weeks	7	Sanitation and Waste Management Practices	2h
weeks	8	School and Children's Hygiene: Practical Assessment	2h
weeks	9	Nutrition Hygiene: Food Quality Assessment	2h
		Module 1	
0 weeks	10	Occupational Hygiene: Workplace Inspection and Risk Assessment	2h
11 weeks	11	Industrial Hygiene: Practical Methods for Hazard Control	4h
	12	Epidemiological Safety: Case Study Analysis	
12 weeks	13	Environmental Hygiene: Water and Soil Testing	4h
	14	Housing and Living Conditions: Practical Evaluation	
13 weeks	15	Hygiene in Emergencies and Natural Disasters	4h
	16	Personal Hygiene: Demonstrations and Analysis	
14 weeks	17	Sanitary-Hygienic Monitoring: Sample Collection and Analysis	4h
	18	Hygiene of Food Production: Inspection Techniques	
15 weeks	19	Hygiene of Physical Activity: Assessment of Sports Facilities	4h
	20	Prevention of Non-Communicable Diseases: Practical Scenarios	
16 weeks	21	Modern Challenges in Public Health: Case Discussions	4h
17 weeks	22	Modern Methods of Sanitary-Hygienic Expertise and Control	1h
		Module 2	
Total			**45h**

Plan for Organizing ISW

№	Topic	Assignment for independent work	Hours	Assessment tools	Points	Literature	Submission deadline
1	History of Hygiene and Its Role	Essay: "History of Hygiene Development in India / Kyrgyzstan"	4	Essay Review	0.5	1. Park's Textbook of Preventive and Social Medicine 2. Berdikeyev K. Fundamentals of Hygiene and Epidemiology	1 week
2	Environmental Hygiene	Table: "Environmental Factor – Effect – Prevention"	4	Table Review	0.5	1. WHO Air Quality Guidelines 2. SanPiN KR 'Air Hygiene'	2 weeks

Hygiene and Supply	Memo: "Methods of Drinking Water Disinfection for Rural Areas"	4	Memo Review	1	1. WHO Guidelines for Drinking-water Quality 2. SanPiN KR 'Drinking Water Quality'	3 weeks
rition Hygiene	Create a balanced daily diet plan (Fe, I deficiency)	4	Diet Plan Check	1	1. Gopalan C. Nutritive Value of Indian Foods 2. WHO Nutrition Guidelines	4 weeks
ccupational ygiene	Mini-survey: "Occupational Hazards in Agriculture / Mining"	4	Report Review	1	1. ILO Safety and Health at Work 2. SanPiN KR on Occupational Safety	5 weeks
Children and Adolescents' Hygiene	Fill in WHO Growth Charts + Case Analysis	5	Chart Review	1	1. WHO Child Growth Standards 2. UNICEF Child Health Reports	6 weeks
Housing Hygiene	Photo Analysis: Assess Your Own Home According to Sanitary Norms	5	Photo Report Review	1	1. SanPiN KR on Housing Hygiene 2. WHO Healthy Housing Guidelines	7 weeks
Mental Work Hygiene	Create a Student Daily Routine (8 h sleep, breaks)	3	Routine Review	1	1. WHO Mental Health Action Plan 2. NIOSH Recommendations	8 weeks
9 Physical Activity Hygiene	Prepare a Weekly Physical Activity Plan	3	Plan Review	1	1. WHO Global Recommendations on Physical Activity 2. ACSM Guidelines	9 weeks
Module 1						
10 Infectious Disease Prevention	Infographic: "Tuberculosis Prevention"	4	Infographic Review	1	1. WHO TB Report 2024 2. Kyrgyz SES Guidelines on TB	10 weeks
11 NCD Prevention	Personal Plan to Reduce Risk of CVD and Diabetes	4	Plan Review	1	1. WHO Global Action Plan for NCDs	11 weeks

					2. IDF Diabetes Atlas	
ronutrient iciency vention	Report: "Prevention of Anemia / Goiter"	5	Report Review	1	1. WHO Micronutrient Guidelines 2. National Nutrition Programs of India/KR	12 weeks
Iental Hygiene nd Stress	Recommendations for Stress Management	5	Recommendation Review	1	1. WHO Mental Health Guidelines 2. APA Stress Management Toolkit	13 weeks
Radiation and Climate Hygiene	Poster: "Radiation and Climate Risks"	5	Poster Presentation	1	1. IAEA Safety Standards 2. IPCC Climate and Health Reports	14 weeks
Healthy Lifestyle	Individual Healthy Lifestyle Plan (nutrition, sleep, exercise)	5	Presentation + Discussion	1	1. WHO Health Promotion Strategy 2. Ottawa Charter for Health Promotion	15 weeks
6 Food Safety and Hygiene	Case Study: "Assessment of Food Handling Practices in Local Cafes / Restaurants"	4	Case Review	1	1. WHO Food Safety Guidelines 2. FAO Food Hygiene Manuals	16 weeks
17 Waste Management and Environmental Sanitation	Practical Task: "Household Waste Sorting and Environmental Impact Analysis"	7	Practical Review	1	1. WHO Guidelines on Sanitation and Health 2. SanPiN KR on Waste Management	17 weeks
Module 2						

e Policy for "Hygiene"

tendance and Participation

Attendance Requirements: Students must attend **at least 80% of lectures and 100% of practical classes.**

Classroom Behavior: Students are expected to be punctual, actively participate in discussions, and follow professional conduct.

- **Consequences of Absence:** Unexcused absences must be compensated with additional assignments or make-up classes, as determined by the instructor.

Academic Integrity and Plagiarism

- **Definition:** Plagiarism is presenting another person's work, ideas, or data as your own without proper referencing. Academic dishonesty includes cheating, fabrication of results, and collusion.
- **Consequences:** Any detected plagiarism or cheating during tests or exams will result in a **zero grade** for the assignment and may be reported to the Academic Affairs Office for further disciplinary action.

3. Deadlines and Late Submission Policy

- **Submission Deadlines:** All homework, projects, and Independent Student Work (ISW) must be submitted by the specified deadline.
- **Penalties:** Late submissions without a valid reason will incur a **10% grade reduction per day** (up to 3 days). Assignments more than 3 days late will not be accepted.
- **Excused Delays:** In case of illness or family emergency, students must notify the instructor and provide official documentation.

4. Retake and Appeal Policy

- **Retake Conditions:** Students who fail exams, quizzes, or practical sessions are allowed **one retake**, scheduled according to the department's timetable.
- **Appeal Procedure:** Grade appeals must be submitted in writing within **3 working days** after receiving the grade. Appeals are reviewed by the instructor and, if necessary, by the department committee.

5. Use of Gadgets in Class

- **Allowed:** Laptops and tablets may be used for taking notes or accessing study materials.
- **Restricted:** Phones must remain on silent mode; personal calls, messaging, and social media use are prohibited during class.
- **Recording:** Audio or video recording of lectures is permitted only with prior instructor approval.

6. Formatting and Referencing Rules

- **Requirements:** All written assignments must be typed, properly formatted (title page, introduction, main text, conclusion, references), and meet the required word count.
- **Referencing Style:** Students are recommended to use **APA** or **Vancouver** style for citations and bibliography.

- **Originality:** Similarity index must not exceed **20%**. Assignments exceeding this threshold must be revised and resubmitted.

7. Consultations and Office Hours

- **Consultation Schedule:** Instructor is available for consultations **every Tuesday and Thursday, 15:00–17:00** (by prior appointment).
- **Purpose:** Individual support for ISW, project work, and clarification of lecture topics.
- **Contact:** Students may contact the instructor via institutional email or the university learning management system (LMS).

Grading System

- **Assessment Components:** Final grade is based on attendance, ISW, midterm control, practical work, and final examination.
- **Academic Honesty Declaration:** Students enrolled in this course must submit a signed declaration confirming their adherence to the university's Academic Integrity Policy.
- **Regulations:** The educational process is organized in accordance with the *"Regulations on the Organization of the Educational Process at Osh State University"* (A-2024-0001, 03.01.2024).

Educational Resources and Their Purposes – Hygiene

№	Type of Resource	Examples / Links	Purpose
1	Electronic Resources	1. WHO (https://www.who.int) 2. CDC Public Health (https://www.cdc.gov) 3. PubMed (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov) 4. FAO Nutrition (https://www.fao.org/nutrition)	Search for scientific articles, public health data, epidemiological statistics, and global hygiene recommendations
2	Electronic Textbooks	1. Park K. *Park's Textbook of Preventive and Social Medicine* (e-book) 2. Detels R. *Oxford Textbook of Global Public Health* (e-book) 3. WHO Manuals on Environmental and Occupational Health	Self-study of theory, modern prevention methods, and sanitary standards
3	Laboratory Physical Resources	1. Microbiological Safety Laboratory 2. Instruments for water and air quality measurement (pH meters, gas analyzers) 3. Sound meters, lux meters, dosimeters	Practical mastering of sanitary-hygienic control methods and environmental monitoring
4	Special Software	1. Epi Info (CDC) 2. SPSS / R (for statistical data analysis) 3. AirQ+ (WHO software for air pollution impact)	Analysis of hygiene and epidemiological data, health risk calculation,

			environmental impact modeling
5	Regulatory Documents	1. SanPiN KR on labor, air, and water hygiene 2. National programs for TB, anemia, iodine deficiency prevention 3. WHO International Health Regulations (IHR, 2005)	Regulation of sanitary norms, ensuring epidemiological safety, development of preventive measures
6	Textbooks (Library)	1. Berdikeyev K. *Fundamentals of Hygiene and Epidemiology* 2. Lastovka V.A. *General Hygiene with Human Ecology* 3. Sidorenko G.I. *Nutrition Hygiene* 4. Detels R. *Global Public Health*	Basic and advanced literature on hygiene, health protection, and disease prevention

Glossary of Medical Hygiene

- **Hygiene** – The science of maintaining human health and preventing diseases through cleanliness, proper nutrition, and a balanced regimen of work and rest.
- **Personal hygiene** – A set of measures to maintain the cleanliness of the body, skin, hair, oral cavity, and nails.
- **Public hygiene** – A branch of hygiene studying the impact of environmental conditions, nutrition, and lifestyle on population health.
- **Epidemiology** – The science of patterns of disease occurrence, spread, and prevention.
- **Disease prevention** – A set of measures aimed at preventing the occurrence of diseases.
- **Sanitation** – Measures to maintain cleanliness and prevent infection by pathogenic microorganisms.
- **Disinfection** – The process of destroying or inactivating pathogenic microorganisms on objects and surfaces.
- **Sterilization** – Complete destruction of all forms of microorganisms, including spores.
- **Antiseptics** – Use of chemical or physical agents to prevent infection of tissues and wounds.
- **Environmental hygiene** – Study of the impact of the surrounding environment (air, water, soil) on human health.
- **Nutrition hygiene** – The science of a proper diet that ensures the preservation of health.
- **Occupational hygiene** – Measures to ensure safe and healthy working conditions.
- **Child and adolescent hygiene** – A branch of hygiene studying conditions for development, nutrition, and care of children.
- **Women's hygiene** – Hygiene practices related to women at different stages of life, including the reproductive period.
- **Water hygiene** – Study of water quality and measures to ensure its safety for health.
- **Airborne infection** – Transmission of microorganisms through the air, especially via coughing, sneezing, or talking.
- **Dust exposure** – The amount of dust in the air of working or living environments and its impact on health.
- **Microbiological control** – Determination of microorganism content in water, food, air, and environmental surfaces.
- **Sanitary and hygienic standards** – State-established standards to preserve public health.
- **Daily regimen** – Organization of work, rest, and sleep to maintain health.

- **Mental hygiene** – Measures to preserve and strengthen mental health.
- **Physical culture and hygiene** – Exercises and activities aimed at maintaining physical health and preventing diseases.
- **Food additives and preservatives** – Substances used to preserve or improve food properties; their impact on health is monitored by hygiene.
- **Acute hygienic reactions** – Short-term changes in the body caused by adverse factors (e.g., sunburn, hypothermia).
- **Chronic hygienic disturbances** – Long-term negative effects of environmental factors leading to diseases or reduced quality of life.