

Специальность 560001 -Лечебное дело(GM)

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150часов)
ГОС ВПО	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г., № 1357/1 по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело;
Цель дисциплины	Изучение физиологической беременности, и беременности с экстрагенитальной патологией, о способах родоразрешения, кровотечения, связанные с беременностью и в родах, а также послеродовых гнойно-септических осложнений. Изучение особенности репродуктивной функции женщин в различные периоды жизни, патологии половых органов в зависимости от возраста женщины, оказывать неотложную помощь гинекологическим больным.
Задачи обучения	• Уметь оказать врачебную помощь при физиологических и патологических родах, осложнения беременности и родов, и экстра генитальной патологией. • Своевременно диагностировать и назначить адекватное лечение в соответствии с диагнозом в акушерстве и гинекологии • Оказать помощь при кровотечениях, гипертензивных нарушениях беременности и при других неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии • Грамотно оформлять медицинские документации
Содержание разделов учебной программы	• Первая часть-акушерство, при этом разделе студенты изучает ○ Введение беременности и родов при физиологических и патологических родах, осложнения беременности и родов, и экстра генитальной патологией, оказание помощи. • Вторая часть- гинекология включает: ○ Заболевания в гинекологии ○ этиопатогенез ○ клиника ○ диагностика ○ консервативное и оперативное лечения
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать • этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин; • современные методы диагностики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин; • типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин; • обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении • современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин; Уметь: • собрать и оценить анамнез жизни и заболевания женщины; • определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; • провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; • распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин; • поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации • составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых. • разработать беременным и женщинам план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом заболевания, использовать методы немедикаментозного лечения; • провести реабилитационные мероприятия. Владеть: • навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования беременных и женщин, девочек -подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; • алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза беременным, больным женщинам и девочкам подросткам; • составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения беременных и женщин с целью профилактики;
Перечень формируемых компетенций	ПК-5,15,19,21 РО-5,7,8
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

Рецензия

на syllabus дисциплины «Акушерство» реализуемая в Ошском
международном медицинском университете

Представленный syllabus дисциплины «Акушерство» предназначен для студентов 7-го семестра специальности «Лечебное дело». Учебная программа демонстрирует высокий уровень методической проработки и соответствует современным требованиям к подготовке врачей общей практики и клинических специалистов.

Положительные стороны программы

Структурированность и системность: syllabus логично построен по модульному принципу, что обеспечивает последовательное освоение материала. Каждый модуль содержит как лекционные, так и практические занятия, а также задания для самостоятельной работы, что способствует постепенному углублению знаний и развитию практических навыков.

Широкий охват тематики: в лекционном курсе представлены как фундаментальные вопросы (нормальные роды, физиология послеродового периода, неонатология), так и актуальные проблемы современной медицины:

Таким образом, студенты знакомятся не только с физиологией, но и с патологией беременности, родов и послеродового периода, что важно для комплексного понимания акушерства и гинекологии.

Сбалансированное распределение учебных часов

На лекционный курс отводится 30 часов в двух модулях. Темы распределены равномерно, что позволяет сосредоточиться на ключевых синдромах и осложнениях.

Практические занятия занимают 45 часов, охватывая как физиологические, так и патологические состояния, а также методы обследования и ведения пациентов. Самостоятельная работа студентов (ISW) составляет 75 часов, что соответствует современным образовательным стандартам и формирует у студентов навыки научного поиска, анализа и представления информации.

В целом суммарная учебная нагрузка представлена гармонично: теория подкрепляется практикой, а самостоятельная работа направлена на закрепление материала и развитие исследовательских компетенций.

Соответствие современным требованиям

В syllabusе подробно представлены цели и задачи обучения, компетенции и ожидаемые результаты, что полностью отвечает компетентностному подходу в медицинском образовании.

Прозрачная система оценивания

Учтены все формы работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, итоговый экзамен. Балльно-рейтинговая система проста для восприятия и обеспечивает объективность.

Использование актуальной литературы

Приведен перечень современных источников на английском языке: «Williams Obstetrics», «Textbook of Obstetrics» (D.C. Dutta), а также клинические руководства и издания «Obstetrics and Gynecology by Ten Teachers». Это гарантирует высокий научный уровень дисциплины и опору на международные стандарты.

Разнообразие методов обучения

В программу включены не только лекции и практические занятия, но и активные формы обучения: кейс-стади, презентации, тестовые задания, написание рефератов и участие в конференциях. Это способствует формированию у студентов исследовательских навыков, критического мышления и клинической логики.

Силлабус дисциплины «Акушерство» отличается высоким уровнем методической проработки, сбалансированным распределением часов и актуальностью тематики. Программа обеспечивает комплексную подготовку студентов в области акушерства и гинекологии, сочетая теоретические знания и практические навыки. Данный силлабус может быть рекомендован к утверждению и внедрению в учебный процесс.

Рецензент: д.м.н., профессор, президент КААН



Аскеров А. А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский международный медицинский университет



Кафедра клинических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

председатель УМС ОИМУ
_____к.б.н. Орунбаева Б.М.

«РАССМОТРЕНО»

на засед. каф. прот. № ____ от “____” 2025г.
зав. каф., к.м.н. Абдимомунова Б.Т.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
акушерство и гинекология

Направление подготовки 560001 “Лечебное дело” (GM)

Профиль подготовки “Врач”

Форма обучения очная

г.Ош

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Гинекология» в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 560001 «Лечебное дело»

Разработчики: Турсунова В.Д.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры клинических дисциплин лечебного факультета Ошского международного медицинского факультета
«___» _____ 2025 года протокол № ___

Зав. кафедрой _____ Б.Т. Абдимомунова

Председатель УМС ОММУ, к.б.н., доцент _____ Б.М. Орунбаева

Срок действия ФОС: 2025-2026 уч.г.

Перечень компетенций, формулируемых дисциплиной

«Акушерство и гинекология»

Код РО ООП и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РОд и его формулировка
РО-5— Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач. РО-7- Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач. РО8 – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач	ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке; ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;	РОд-1: способен и готов проводить опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование беременных женщин, интерпритировать результаты лабораторно-инструментальных данных, заполнять амбулаторную медицинскую карту беременных женщин. Род-2: способен и готов выявлять у беременных женщин патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя алгоритм постановки предворительного и развернутого клинического анализа с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. Род-3: - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке беременных женщин и ведению физиологической беременности и приему родов;

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Деловая (ролевая) игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, описание ролей и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс (конкретная ситуация-проблема)	Проблемная ситуация, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти пути (условия) решения данной проблемы.	Кейс и задания для его решения
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
4	Разноуровневые тесты	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
5	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
6	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
7	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины/практики	Перечень практических навыков и задания для их освоения
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
9	Конспект	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария	Тематика эссе

		соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Отчеты по практикам	Средство, которое позволяет студенту обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик.	Задания на практику
12	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине