

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гинекология»

Специальность 560001 -Лечебное дело

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90часов)
ГОС ВПО	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г., № 1357/1 по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело;
Цель дисциплины	Изучение особенности репродуктивной функции женщин в различные периоды жизни, патологии половых органов в зависимости от возраста женщины, оказывать неотложную помощь гинекологическим больным.
Задачи обучения	• Формирование у студентов и врачей представления о роли гинекологии в охране репродуктивного здоровья женщины. • Изучение физиологии и анатомии женской половой системы. • Освоение принципов профилактики гинекологических заболеваний. • Диагностика и лечение основных гинекологических заболеваний (воспалительные процессы, эндометриоз, миома матки, нарушения менструального цикла, опухоли и др.). • Изучение вопросов контрацепции и планирования семьи. • Понимание особенностей гормональной регуляции и эндокринных нарушений в гинекологии. • Знание современных методов обследования (УЗИ, эндоскопические методы, лабораторные тесты). • Формирование навыков гинекологического осмотра и сбора анамнеза. • Умение проводить профилактические мероприятия и консультирование. • Освоение методов неотложной помощи при острых гинекологических состояниях (кровотечения, апоплексия яичника, перекрут кисты и т. д.). • Развитие клинического мышления и умения работать с пациенткой на всех этапах: от профилактики до лечения и реабилитации.
Содержание разделов учебной программы	Гинекология включает: • Биологическая этика и медицинская деонтология в гинекологии. Уголовный кодекс КР • Периоды жизни женщины. Менструальный цикл и его регуляции. • Общая симптоматология гинекологических заболеваний и методы гинекологического исследования. • Воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов: синехии, вульвит, вульвовагинит, бартолинит . кольпит, эндо-метро-периметрит, параметрит, пельвиоперитонит, сепсис. • Общие сведения об урогенитальных инфекциях у женщин. ВУИ, ЦМВ,ВПГ,ВПГ, хламидиоз, краснуха, бруцеллез, токсоплазмоз • УГИ: трихомоноз,гонорея, гарднереллез, туберкулез, кандидоз. • Аномальные маточное кровотечения ДМК классификация, этиопатогенез,клиника, диагностика и лечения. • Аменорея, ложная и истинная (классификация, этиопатогенез,клиника, диагностика и лечения) • Аномалия развития и положения половых органов. • Нейроэндокринный синдром:СПКЯ. Предменструальный синдром. • Неотложные состояния в гинекологии. Острый живот.Апоплексия яичника. • Дисгормональные заболевания молочных желез.Мастодиния. Мастопатия. • Дисгормональные заболевания матки. Эндометриоз. Миома матки

- Контрацепция

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы;
- основные гинекологические заболевания, их этиологию, патогенез, клинику;
- современные методы диагностики (лабораторные, инструментальные, функциональные);
- принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний;
- основы контрацепции и планирования семьи;
- основы неотложной помощи при острых гинекологических состояниях.

Уметь:

- собрать гинекологический анамнез и провести объективное обследование пациентки;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- сформулировать предварительный диагноз и обосновать дифференциальную диагностику;
- назначить адекватное лечение с учётом стандартов и индивидуальных особенностей пациентки;
- оказать неотложную помощь при жизнеугрожающих гинекологических состояниях;
- проводить профилактическое консультирование по вопросам репродуктивного здоровья и контрацепции.

Владеть навыками:

- гинекологического осмотра и базовых манипуляций;
- заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями;
- общения с пациенткой с учётом этических и деонтологических принципов;
- работы в междисциплинарной команде (акушеры, эндокринологи, онкологи и др.).

Перечень формируемых компетенций

ПК-5,15,19,21
РО-5,7,8

Виды учебной деятельности

Лекционные и практические занятия

Отчетность

Экзамен

**Министерство науки, высшего образования и
инноваций Кыргызской Республики
Ошский международный медицинский университет
Лечебный факультет**

Кафедра «Клинических дисциплин»

"Согласовано"
Председатель УМС
Орунбаева Б.М.

Протокол № _____
от «__» _____ 2025г.

"Утверждено"
на заседании кафедры
«Клинических дисциплин»
Протокол № _____
от «__» _____ 2025г.
зав.каф., к.м.н.
Абдимомунова Б.Т. _____

Силлабус

Специальность	Общая медицина	Курс код	«560001»
Язык обучения	Русский	Предмет	Акушерство и гинекология
Академический год	2025-2026 гг.	Суммы кредитов	3 кредита
Учитель	Турсунова В.Д.	Семестр	9
Электронная почта	<u>Veronikatursunova0@gmail.com</u>	Расписание по данным ОММУ	
Консультации (время/ лекционный зал)	ОММУ (08 :00-17:00/ 013)	Расположение (здание/ комната)	ОММУ 013
Форма обучения (полная занятость /неполная занятость /вечерняя/дистанционная)	На постоянной основе	Курс тип: (Основной /факультативный курс)	Базовый

1. Цели и задачи дисциплины «Акушерство и гинекология» 2.

Изучение основных заболеваний женской репродуктивной системы в различные периоды жизни, овладение современными методами диагностики, лечения и принципами профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи:

Должен знать :

1. Цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в ГСВ и ЦС в стационарных условиях в пациентам гинекологического профиля.
2. Санитарно-эпидемиологический режим гинекологических отделений больниц
3. Вопросы деонтологии в гинекологии, в том числе детской гинекологии.
4. Основные показатели здоровья женского населения.
5. Клинико-лабораторные показатели основных заболеваний в гинекологии.
7. Показания к госпитализации в гинекологический стационар.
6. Этиологию и патогенез гинекологических заболеваний и аномалий развития женских половых органов в разных возрастных группах.
7. Классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику основных гинекологических заболеваний.

Должен уметь:

1. Собрать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у гинекологической пациентки.
2. Провести общий осмотр и оценить общее состояние гинекологической пациентки.
3. Гинекологический осмотр (в зеркалах, бимануальное и прямокишечное исследование)
4. Забор мазков из уретры, цервикального канала и влагалища для бактериологического, бактериоскопического, цитологического исследования и их интерпретация.
5. Оценка данных специальных методов исследования .
6. Выявлять факторы риска возникновения гинекологической патологии.
7. Ранняя диагностика онкологических заболеваний женской репродуктивной системы.
8. Снятие швов у послеоперационных больных.
9. Особенности предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода при различных операциях в гинекологии.

Должен владеть:

1. Умением проводить обследование гинекологических больных
2. Оценивать состояние гинекологических больных , поставить предварительный диагноз на основании интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования женщин;
3. Проводить методы наружного акушерско-гинекологического исследования;
4. Проводить адекватную тактику ведения и лечения в гинекологической практике;
5. Уметь использовать исследовательские навыки: критическое мышление, информационная грамотность, анализ данных, коммуникация : решение проблем:

Предпосылки:

Анатомия, нормальная и патологическая физиология, сестринское дело, гистология, патологическая анатомия, пропедевтика детских болезней, фармакология, акушерство и гинекология (физиологическая и патологическая), гинекология, дерматология, организация здравоохранения, педиатрия, травматология, онкология, эндокринология, основы эксплуатации медицинской

Реквизиты
должности:

Код РО ООП и
формулировка

РО-5- Способен к морфофункциональным логических состоян патологических проц применить исследования взрослых и детей для профессиональных з

РО-7- Умеет базовые знания диагностической деятельности д профессиональн

РО8 - Ум базовые зна лечебной д решения профессиона

РО11 - базовые научно-ис деятельно професс

	техники, неонатология, внутренние болезни 2, инфекционные болезни
Реквизиты должности:	Хирургические болезни 3, фтизиатрия, гематология, медицинская реабилитация, внутренние болезни 3.

Код РО ООП и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РОд и его формулировка
РО-5- Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач.	ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;	РОд-1: способен и готов проводить опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование женщин, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных данных, заполнять амбулаторную медицинскую карту беременных женщин.
РО-7- Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач.	ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;	РОд-2: способен и готов выявлять у беременных женщин патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического анализа с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
РО8 - Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач	ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке;	РОд-3: - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке женщин;
РО11 - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач	ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;	РОд-4 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины в гинекологии
	ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины	

Календарный и тематический план лекций

Календарный и тематический план				
№	Название темы	Количество часов	Баллы	
			ТК	РК
I-модуль				
		2	30	30
1	Биологическая этика и медицинская деонтология в гинекологии. Уголовный кодекс КР. Периоды жизни женщины. Менструальный цикл и его регуляции.			
		2	30	30
2	Общая симптоматология гинекологических заболеваний и методы гинекологического исследования.			
		2	30	30
3	Воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов: синехии, вульвит, вульвовагинит, бартолинит, кольпит, эндо-метро-периметрит,			

1.	Врачебные ошибки и преступления.	Кейс стади	5	Т	30	Основная литература: 1. Айламазян Э.К. Гинекология от пубертата до постменопаузы. – М.: МЕДпресс-информ, 2004 2. Акушерство и гинекология: пер. с англ. доп. // гл.ред. Савельева Г.М. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997. 3. Баскаков В.П., Цвелев Ю.В., Кира Е.Ф. Эндометриозная болезнь. – СПб., - 2002. 4. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. – СПб.: Медицина, - 2002. 5. Вихляева Е.М., Василевская Л.Н. Миома матки. - М.: Медицина, 1981. 6. Гинекология: Новейший справочник / Под общ. ред. Л.А. Сулопарова. – М.: Изд-во ЭКСМО. – 2003. – 688 с 7. Дуда В.И., Дуда В.И., Дуда И.В. Гинекология. – Мн.: Харвест, 2004. – 896 с. 8. Клиника, диагностика и лечение генитального эндометриоза: Учеб. пособие / О.А. Пересада. – Мн.: Бел. наука, 2001. – 274 с. 9. Кулаков В.И., Селезнева Н.Д., Краснопольский В.И. Оперативная гинекология: Рук-во для врачей. - Нижний 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10	1 неделя
2.	Симптоматология гинекологических заболеваний, методы обследования больных.	Презентация	5	Т	30		2 недели
3.	Какими методами диагностируется эндометрит, сальпингоофарит, перитонит, сепсис.	Реферат	5	Т	30		3-недельный
4.	УГИ.актуальности, клиника и ведение с УГИ.	Таблица	5	Т	30		4-недельный
5.	Неотложные состояния в гинекологии.Эктопическая беременность.	Кроссворд	5	Т	30		5-недельный
Модуль 2							
6.	Апоплексия яичника..	Тест	5	Т	30	6-недельный	
7.	Дайте общую характеристику гинекологическим операциям	Кейс стади	5	Т	30		7-недельный
Модуль 2							
8.	Составьте график планирования семьи	Презентация	5	Т	30	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10	8-недельный

9.	Охарактеризуй те мастопатию	Литературн ый обзор	5	Т	30	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10	9- недельн ый
	Всего : 1/2 модуль		60		30		

Схема пунктов сбора СРС

сумма баллов из СРС

Количество СРС

№1(30п) + №2(30п)+ №3(30п)....

Пример: СРС (I модуль) = ----- = 30р

№1(30п) + №2(30п)+ №3(30п)....

Пример: СРС (II модуль) = ----- = 30р

Баллы	10–17	18–25	26–30
Кейс-стади	Материал кейса выполнен частично и не связывает теорию с практикой	Материал кейса выполнен полностью, последовательно и логично, но не связывает теорию с практикой	Материал кейса выполнен полностью, последовательно и логично, с тесной связью теории и практики
Методология выполнения практических заданий	Частично знает методику выполнения практических заданий, испытывает трудности при изменении заданий	Знает методику выполнения практических заданий, но испытывает трудности при изменении заданий	Знает методику выполнения практических заданий, не испытывает трудностей при изменении заданий
Использование научной и учебной литературы	Не использует научную и учебную литературу	Частично использует научную и учебную литературу	Использует научную и учебную литературу
Обоснование решений	Не обосновывает решения	Неуверенно обосновывает решения	Правильно обосновывает решения

Литературный обзор

Баллы	14–17	18–25	26–30
Качество анализа	Материал переписан без анализа, отсутствует критическое мышление	Есть попытка анализа, но выводы неполные или противоречивые	Глубокий анализ, логичные выводы, демонстрируется критическое мышление
Использование источников	Используется мало источников, ссылки отсутствуют или неправильные	Используются 2–3 источника, ссылки частично оформлены правильно	Используется ≥5 актуальных источников, ссылки оформлены корректно
Логика и структура	Текст фрагментарный, отсутствует логика, идеи разбросаны	Структура есть, но логика иногда нарушается,	Четкая логическая структура, последовательное изложение материала

		переходы не всегда связаны	
Оформление	Оформление не соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям (ошибки в стиле, таблицах, рисунках)	Полностью соответствует требованиям, грамотное оформление
Срок сдачи	Подано поздно	Подано с опозданием на неделю	Подано вовремя
Балл	14-17	18-25	26-30
Презентация PPT	Таблица не организована	Таблица организована, но не полностью.	быть организованы вокруг темы и непосредственно связаны с ней
	Подано поздно	На неделю позже	Подано вовремя
	Информация предоставлена частично	Включает все шаги dx с некоторыми ошибками	Включает все шаги dx и даны правильные ответы

Балл	14-17	18-25	26-30
Таблица	Таблица не организована	Таблица организована, но не полностью.	быть организованы вокруг темы и непосредственно связаны с ней
	Подано поздно	На неделю позже	Подано вовремя
	Информация предоставлена частично	Включает все шаги dx с некоторыми ошибками	Включает все шаги dx и даны правильные ответы

Политика курса

Студент может набрать баллы по всем видам занятий. На лекциях = 30 баллов, на практических занятиях = 30 баллов.

Основные пункты практических занятий:

Практ. (30п)+ИСВ (30п)+ Лец (30п)+СК(30п)
Модуль (I,II) _____ = 30п
30

1-Модуль - 30 баллов	2-Модуль – 30 баллов
Лекция- (CC +ISW-T+SC)/30 =30 баллов Практические занятия -30 баллов ISW- 30 баллов • ISW - 30 баллов • ISW-T -30 баллов Итоговый контроль - 30 баллов Общий 60 знаки	Лекция- (CC +ISW-T+SC)/30 =30 баллов Практические занятия -30 баллов ISW- 30 баллов • ISW - 30 баллов • ISW-T -30 баллов Итоговый контроль - 30 баллов

Подготовительный экзамен – 40 баллов
 Подготовительная оценка - 100 баллов

Оценка знаний учащихся по уровневым заданиям

Основные моменты лекции

Студенческая деятельность	Тесты к лекциям				Всего баллов
	30 тестов				
	Правильный ответ				
	"26-30" 26-30 (100%)	"18-25" 18-25 (80 %)	"14-17" 14-17 (70%)	"8-12" 8-12(менее 60%)	30

Политика курса

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы согласно требованиям, с применением модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов с использованием информационной системы AVN.

Таблица оценки дисциплины « Акушерство и гинекология 2»

Система 30	Очки (рейтинг)	Система букв	Эквивалентные баллы среднего балла	Традиционный метод оценки
26 - 30	87 - 100	A	4.0	Отлично
24 - 25	80 - 86	B	3.33	Хороший
22 - 23	74 - 79	C	3.0	
20 - 21	68 - 73	D	2.33	Удовлетворительно
18 - 19	61 - 67	E	2.0	
9 - 17	31 - 60	Fx	0	Неудовлетворительный
0 - 8	0 - 30	F	0	

Политика курса

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы согласно требованиям, с применением модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов с использованием информационной системы Ebilim.

Требования:

- Обязательное присутствие;
- Деятельность на лекциях и практических занятиях;
- Подготовка к занятиям, домашним заданиям и независимой рабочей работе.

Неприемлемо:

- опоздания и уходы из школы;
- Использование мобильных телефонов во время занятий;
- Несвоевременная сдача заданий.

Бонусными баллами считаются активность на занятиях, выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы, научная работа, посещение лекций.

Штрафные баллы состоят из баллов, полученных за нечестность, бездействие, прогулы и т. д.

Бонусные баллы .

Активн
шейка м

Амнион

жидкост

обнаруж

Анализ

месте п

Анемия

слабост

Антите

клеток

Анэце

череп

Апноэ.

Ареол.

Ассисти

щипцов

Асфикс

низкого

Атония

сокращ

Биофиз

сердца

Биохим

позволя

эстриол

Бласто

имеющ

Бради

Вакуум

сторож

ожден

дыхат

екони

темат

убная

емеи

акте

ожд

кид

пад

ки

соте

ики

ети

мс

1. Проведение презентаций – 2 балла.

2. Изготовление плакатов – 3 балла.

3. Составление таблиц: -1 балл.

4. Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5. Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях и лекциях – 3 балла.

6. 100% посещаемость - 2 балла

7. Участие в работе ГРС - 5 баллов

8. Подготовка доклада и выступление на студенческих конференциях – 8 баллов

Штрафное очко .

1. Систематические опоздания на занятия – 1 балл.

2. Пропущенные лекции и занятия - 2 балла

3. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, пациентам, преподавателям – 3 балла.

5. Курение на территории лечебного учреждения – 3 балла.

6. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, шапочки, сменной обуви – 1 балл.

7. Ущерб имуществу собора – 3 балла.

8. Систематическое отсутствие подготовки к практическим занятиям – 2 балла.

9. Нарушение дисциплины занятий - 1 балл

Примечание: студент может набрать максимум 10 бонусных баллов и не более 10 штрафных баллов (за семестр).

Ссылка

Электронные ресурсы	1. https://www.who.int/ 2. https://www.healthonline.com/ 3. https://www.stfm.org/predocconf/pd06/
Электронные учебники	https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1169&id1=1895&id4= https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=376&id1=1905&id4=2.2.81.1 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1169&id1=421&id4=
Необходимые учебники	Основная литература: 1. Айламазян Э.К. Гинекология от пубертата до постменопаузы. – М.: МЕДпресс-информ, 2004 2. Акушерство и гинекология: пер. с англ. доп. // гл.ред. Савельева Г.М. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997. – 3. Баскаков В.П., Цвелев Ю.В., Кира Е.Ф. Эндометрионидная болезнь. – СПб., - 2002. 4. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. – СПб.: Медицина, - 2002. 5. Вихляева Е.М., Василевская Л.Н. Миома матки. - М.: Медицина, 1981. 6. Гинекология: Новейший справочник / Под общ. ред. Л.А. Сулопарова. – М.: Изд-во ЭКСМО. – 2003. – 688 с 7. Дуда Вл.И., Дуда В.И., Дуда И.В. Гинекология. – Мн.: Харвест,