Abstract of the working program of the discipline "Obstetrics and Gynecology 2"

Speciality 560001-Medical Science(GM)

The total labor	**Intensity of studying the discipline is 4 credits (120 hours)**
SES HPE	The State Educational Standard of Higher Professional Education was approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic No. 1357/1 dated July 30, 2021 (registration No. 10822 dated August 3, 2021, Ministry of Justice of the Kyrgyz Republic)."
The purpose of the discipline	Study physiological pregnancy, pregnancy with extragenital pathology, methods of delivery, bleeding associated with pregnancy and childbirth, as well as postpartum purulent-septic complications. To study the peculiarities of women's reproductive function in different periods of life, pathology of the genital organs depending on the age of the woman, to provide emergency care to gynecological patients.
The training objectives	• Able to provide medical care for physiological and pathological childbirth, complications of pregnancy and childbirth, and extra-genital pathology; • Timely diagnose and adequate treatment in accordance with the diagnosis in obstetrics and gynecology; • Provide assistance for bleeding, hypertensive disorders of pregnancy and other emergency conditions in obstetrics and gynecology; • Correctly fill up medical documentation
Content of the sections of the curriculum	• The first part is obstetrics includes: ○ the introduction of pregnancy and childbirth in physiological and pathological conditions childbirth, complications of pregnancy and childbirth, and extra-genital pathology, providing assistance. • The second part-gynecology includes: Diseases in gynecology ○ etiopathogenesis ○ clinical features ○ diagnosis ○ conservative and operative treatment
As a result of studying the discipline, the student should:	**Know:** • the etiology and pathogenesis of the most common obstetrical and gynecological diseases; • modern methods of diagnosis of the most common obstetrical and gynecological diseases; • typical (classical) clinical manifestations and course of labour; • modern methods of treatment and prevention of the most common obstetrical and gynecological diseases and timely hospitalization of patients in need of inpatient treatment; **Able:** • collect and evaluate the anamnesis of life and diseases of women; • determine standard examination methods aimed at verification (confirmation, justification) of the diagnosis; • conduct differential diagnosis in a group of diseases with similar symptoms; • recognize the main features of symptoms and symptom complexes the most common obstetrical and gynecological diseases; • make a preliminary diagnosis, outline the scope of additional studies to clarify the diagnosis; • formulate a clinical diagnosis according to the accepted classification • make a plan for the main therapeutic and preventive measures, dispensary observation of children in order prevent the formation of the corresponding pathology in adults. • work out a treatment plan for pregnant women and women taking into account the course of the disease, select and prescribe drug therapy taking into account the disease, use non-drug treatment methods; • carry out rehabilitation measures. **Own:** • skills in make a standard (clinical, laboratory, instrumental) examination plan for pregnant women and adolescent girls; • interpretation of the results of laboratory and instrumental examination methods; • algorithm for making a preliminary and detailed clinical diagnosis for pregnant women, sick women and adolescent girls; • make a plan for basic medical and preventive measures, dispensary monitoring of pregnant women and women for prevention;
List of formed competencies	PC-16,17,19,21, 32 LO-7,8,11
Types of educational activities	Lectures and practical exercises
Reporting	Exam

Рецензия

на силлабус дисциплины «Акушерство и гинекология 2»
Ошский Международный Медицинский Университет
Лечебный факультет
Кафедра клинических дисциплин

Представленный силлабус дисциплины «Акушерство и гинекология 2» предназначен для студентов 9-го семестра специальности «Лечебное дело». Учебная программа отражает современные требования к подготовке будущих врачей, сочетает теоретическое и практическое обучение и ориентирована на формирование клинического мышления и профессиональных компетенций.

- Структура силлабуса соответствует стандартам кредитно-модульной системы и логично распределена по модулям.
- В программе чётко обозначены цели, задачи, компетенции и ожидаемые результаты обучения.
- Учебный материал охватывает как физиологические, так и патологические процессы в акушерстве и гинекологии, уделяется внимание вопросам неотложной помощи.
- Система оценивания прозрачна, подробно описаны формы текущего и итогового контроля, самостоятельная работа студентов.
- Список литературы включает современные отечественные и зарубежные издания, что обеспечивает актуальность и высокий академический уровень курса.

- Используются активные методы обучения (кейсы, презентации, исследовательская работа), что способствует развитию критического мышления и практических навыков.
- Рекомендуется в тексте силлабуса устранить отдельные языковые и редакторские недочёты и унифицировать оформление таблиц и календарных планов. В разделе «Course Policy» можно более чётко регламентировать систему пересдач и академической ответственности студентов. Для повышения качества обучения рекомендуется расширить перечень электронных образовательных ресурсов и международных баз данных.

Силлабус дисциплины «Акушерство и гинекология 2» в целом соответствует современным образовательным требованиям и обеспечивает формирование у студентов необходимых знаний и практических навыков в области акушерства и гинекологии. Программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент: зав. клиники ЧП «Калмаматова»,

к.м.н., доцент Кенжебаева Г. К.

Рецензия
на силлабус дисциплины
«Акушерство и гинекология 2»

реализуемое на кафедре клиничексих дисциплин лечебного факультета Ошского международного медицинского университета
Представленный силлабус дисциплины «Акушерство и гинекология 2» предназначен для студентов 9-го семестра специальности «Лечебное дело». Учебная программа демонстрирует высокий уровень методической проработки и соответствует современным требованиям к подготовке врачей общей практики и клинических специалистов.

Положительные стороны программы

Структурированность и системность: силлабус логично построен по модульному принципу, что обеспечивает последовательное освоение материала. Каждый модуль содержит как лекционные, так и практические занятия, а также задания для самостоятельной работы, что способствует постепенному углублению знаний и развитию практических навыков.

Широкий охват тематики: в лекционном курсе представлены как фундаментальные вопросы (нормальные роды, физиология послеродового периода, неонатология), так и актуальные проблемы современной медицины:

- преэклампсия, эклампсия и HELLP-синдром;
- акушерские кровотечения (отслойка плаценты, placenta previa, послеродовые кровотечения, ДВС-синдром);
- инфекции в акушерстве и гинекологии, включая послеродовой сепсис;
- аутоиммунные заболевания и анемии в период беременности;
- эндокринные и нейроэндокринные синдромы в гинекологии (СПКЯ, синдром Ашермана, адреногенитальный синдром, синдром Шихана и др.);
- инфекции, передающиеся половым путем (сифилис, гонорея, хламидийная инфекция, вирус папилломы человека и др.).

Таким образом, студенты знакомятся не только с физиологией, но и с патологией беременности, родов и послеродового периода, что важно для комплексного понимания акушерства и гинекологии.

Сбалансированное распределение учебных часов

На лекционный курс отводится 12 часов в первом модуле и 10 часов во втором, всего 24 часа. Темы распределены равномерно, что позволяет сосредоточиться на ключевых синдромах и осложнениях.

Практические занятия занимают 36 часов, охватывая как физиологические, так и патологические состояния, а также методы обследования и ведения пациентов.

Самостоятельная работа студентов (ISW) составляет 60 часов, что соответствует современным образовательным стандартам и формирует у студентов навыки научного поиска, анализа и представления информации.

В целом суммарная учебная нагрузка представлена гармонично: теория подкрепляется практикой, а самостоятельная работа направлена на закрепление материала и развитие исследовательских компетенций.

Соответствие современным требованиям

В силлабусе подробно представлены цели и задачи обучения, компетенции и ожидаемые результаты, что полностью отвечает компетентностному подходу в медицинском образовании.

Прозрачная система оценивания

Учтены все формы работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, итоговый экзамен. Балльно-рейтинговая система проста для восприятия и обеспечивает объективность.

Использование актуальной литературы

Приведен перечень современных источников на английском языке: «Williams Obstetrics», «Gynecology» (Hoffman и др.), «Textbook of Obstetrics» (D.C. Dutta), а также клинические руководства и издания «Obstetrics and Gynecology by Ten Teachers». Это гарантирует высокий научный уровень дисциплины и опору на международные стандарты.

Разнообразие методов обучения

В программу включены не только лекции и практические занятия, но и активные формы обучения: кейс-стади, презентации, тестовые задания, написание рефератов и участие в конференциях. Это способствует формированию у студентов исследовательских навыков, критического мышления и клинической логики.

Силлабус дисциплины «Акушерство и гинекология 2» отличается высоким уровнем методической проработки, сбалансированным распределением часов и актуальностью тематики. Программа обеспечивает комплексную подготовку студентов в области акушерства и гинекологии, сочетая теоретические знания и практические навыки. Данный силлабус может быть рекомендован к утверждению и внедрению в учебный процесс.

Рецензент: д.м.н., профессор, президент КААН **Аскеров А. А.**

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF KYRGYZ REPUBLIC
Osh International Medical University
General Medicine Faculty

Department of "Clinical disciplines"

" Agreed"
by Head of Educational
Methodical Department
Orunbaeva B. M._____
Protocol №_____
of «___» _____ 2025y.

""Approved"
at the meeting of the department
"Clinical disciplines"
Protocol №_____
of «___» _____ 2025y.
head of department,
PhD, Associate Professor
B.T. Abdimomunova _____

ACADIMIC PROGRAM
(SYLLABUS)

Specialty	General medicine	Course code	"560001"
Language of instruction	English	Subject	Obstetrics & Gynecology 2
Academic year	2025-2026y	Amounts of credits	4 credits
Teacher	Tursunova V.D.	Semester	9
E-Mail	Veronikatursunova0@gmail.com	Schedule according to the OIMU	
Consultations (time/lecture hall)	OIMU (08:00-17:00/013)	Location (building/room)	OIMU 013
Form of study (full-time/part-time/evening/distant)	Full-time	Course type: (Basic/elective)	Basic

1. Goals and objectives of the discipline Obstetrics & Gynecology 2.

Study the course and management of physiological and pathological pregnancy, childbirth and the postpartum period, the most significant complications of pregnancy, childbirth and the postpartum period, the main symptoms of diseases of the female genital organs in different periods of life, the mastery of modern methods of diagnostics, treatment and principles of prevention, aimed at the formation of respective competences.

Tasks:

Knows and understand:

- features of the clinical course and management of physiological and pathological pregnancy, labor and postpartum period;
- etiopathogenesis, clinical course, diagnosis and treatment and prevention of the main types of obstetric and gynecological pathology;
- methods of examination of women during pregnancy, labor, puerperal, females; diagnosis and algorithm of treatment;
- methods of delivery, based on the implementation of deontological principles;
- management of obstetric and gynecological patients and providing emergency care for pathological conditions;
- methods of prevention of postpartum and postoperative complications;
- organization of the work in the maternity hospital.
-study scientific and medical information, domestic and foreign experience on the subject of research

Is able to:

- ask and analyze patient complaints, anamnesis morbi and vitae, general examination, laboratory and instrumental results;
- determine the main pathological conditions, symptoms, syndromes of diseases, nosological forms in patients in accordance with the ICD;
- apply the acquired knowledge in antenatal care of pregnant women;
- prescribe adequate treatment to patients with various nosological forms in outpatient clinic and hospital;
- provide first aid for urgent conditions of the mother, fetus and women;
- Improve research skills to gather, analyze, and interpret information effectively.

Owns:

- skills of management physiological pregnancy, women with gynecological diseases, management of delivery, skills of conducting and treating patients with various nosological forms in outpatient clinic and day hospital;
- methods of external obstetric and gynecological examination;
- skills of making a preliminary diagnosis based on the interpretation of the results of laboratory and instrumental examination of pregnant women, puerpara and females;
- choice of the adequate tactics of conducting and treatment in obstetric and gynecological practice
- able to use research skills: critical thinking, information literacy, data analysis,communication: problem-solving:

Prerequisites:	Anatomy, normal and pathological physiology, nursing care, histology, pathological anatomy, propaedeutic of children's diseases, pharmacology, obstetrics & gynecology (physiological and pathological), gynecology, dermatology, healthcare management, pediatrics, traumatology, oncology, endocrinology, basis of medical equipment operations, neonatology, internal diseases 2, infection diseases

Post requisites:	Surgical diseases 3, phthisiology, hematology, medical rehabilitation, internal diseases 3.

Learning outcomes of the discipline

In the course the student will achieve the following learning outcomes:

LO EBP	Competencies	Code of LO of discipline (LOd)and its wording
LO7 – Able to apply basic knowledge in the field of diagnostic activities to solve professional tasks	**PC-16** – Able to apply the algorithm for making a diagnosis (primary, concomitant, and complications) in accordance with ICD; performs basic diagnostic measures to identify urgent and life-threatening conditions.	**Knows and understands:** - features of the clinical course of physiological and pathological pregnancy, labor and postpartum period; - etiopathogenesis, clinical course, diagnosis of the main types of obstetric and gynecological pathology; - methods of examination of women during pregnancy, labor, puerperal, females; diagnosis; **Is able to:** - ask and analyze patient complaints, anamnesis morbi and vitae, general examination, laboratory and instrumental results; - determine the main pathological conditions, symptoms, syndromes of diseases, nosological forms in patients in accordance with the ICD; **Possesses:** - methods of external obstetric and gynecological examination; - skills of making a preliminary diagnosis based on the interpretation of the results of laboratory and instrumental examination of pregnant women, puerpara and females;
LO8 – Able to apply basic knowledge in the field of therapeutic activities to solve professional tasks	**PC-17** – Provides first medical aid in urgent and life-threatening conditions; refers patients for planned and emergency hospitalization. **PC-19** – Provides first aid to adults and children in emergency and life-threatening conditions; organizes referral to a hospital. **PC-21** – Manages physiological pregnancy and childbirth.	**Knows and understand:** - management of physiological and pathological pregnancy, labor and postpartum period; - treatment and prevention of the main types of obstetric and gynecological pathology; - methods of delivery, based on the implementation of deontological principles; - management of obstetric and gynecological patients and providing emergency care for pathological conditions; - methods of prevention of postpartum and postoperative complications; - organization of the work in the maternity hospital. **Is able to:** - apply the acquired knowledge in antenatal care of pregnant women; - prescribe adequate treatment to patients with various nosological forms in outpatient clinic and hospital; - provide first aid for urgent conditions of the mother, fetus and women; **Owns**: - skills of management physiological pregnancy, women with gynecological diseases, management of delivery, skills of conducting and treating patients with various nosological forms in outpatient clinic and day hospital; - choice of the adequate tactics of conducting and treatment in obstetric and gynecological practice
LO-11 – Able to apply basic knowledge in the field	**PC-32** – Able to plan and conduct scientific research.	**Knows and understands:**

of research activities to solve professional tasks		Scientific and medical information, domestic and international experience on the research topic. **Is able to:** Improve research skills: collect, analyze, and interpret information. **Possesses:** Skills in critical thinking, information literacy, data analysis, problem-solving, and professional communication

Calendar and thematic plan of lectures

№	Topic name	Number of hours	Marks	
			CC	SC
1-module				
1	Maternal mortality. Normal labor.	2	30	30
2	Breech presentation.	2	30	30
3	Autoimmune disorders in pregnancy. Iron deficiency anemia in pregnancy.			
4	Preeclampsia. Eclampsia. HELLP – syndrome.	2	30	30
		2	30	30
5	Antepartum hemorrhage (Abruptio placenta).	2	30	30
6	Placenta previa. Increment of placenta.	2	30	30
Total:		12h	30	30
Total:			**30**	
2-module				
7	Postpartum sepsis. Septic shock.	2	30	30
8	General symptomatology of gynecological diseases. Examination of gynecological patient and the diagnostic procedures.	2	30	30
9	Inflammatory diseases of the pelvic organ.	2	30	30
10	Sexually transmitted infections: gonorrhea, syphilis, chlamydial infections, herpes genitalis, HPV.	2	30	30
11	Dysfunctional uterine bleeding. Disorders of menstrual cycle. Amenorrhea.	2	30	30
12	Neuroendocrine syndromes in gynecology: Asherman syndrome, PCOS, Galactorrhea-amenorrhea, S. Shihana, adrenogenital syndrome.	2		
Total:		10h		
Total:		**24h**	**30**	**30**
Total: for 1, 2 module			**30**	

Chart of collection points for Current control (CC) for lecture

$$\frac{\text{sum of marks (CC+ISW+SC) of each class}}{\text{Number of classes}}$$

$$\text{Example: CC 1} = \frac{\text{Top.№1(30p) + Top.№2(30p) + Top.№3(30p)...}}{6} = 30\text{p}$$

$$\text{Example: CC 2} = \frac{\text{Top.№1(30p) + Top.№2(30p) + Top.№3(30p)...}}{6} = 30\text{p}$$

Calendar and thematic plan of practical classes

№	Week	Topic name	Number of hours	Marks
		1 module		
1	1 week	Normal labor. Clinical course and management of I, II, III period of labor.	2	30
2	2 week	Normal puerperium. Physiology of the neonatal period. Care of the newborn. Resuscitation of newborn.	2	30
3	3 week	Breech presentation.	2	30
4	4 week	Heart diseases in pregnancy (hypertension, hypotension, cardiac lesions). Kidney diseases in pregnancy.	2	30
5	5 week	Pregnancy and autoimmune disorders (SLE, antiphospholipid syndrome, antibodies to HCG). Pregnancy and iron deficiency anemia.	2	30
6	6 week	Preeclampsia.	2	30
7	7 week	Eclampcia and HELLP- syndrome.	2	
8				7 week
8	8 week	Antepartum hemorrhage: abruptio placenta,	2	30
9	9 week	Placenta previa, increment of placenta.	2	30
10	10 week	Postpartum hemorrhage. Hemorrhagic shock and DIC-syndrome in obstetrics.	2	30
11	11 week	Abnormalities of puerperium: puerperial sepsis (local infection, uterine infection, spreading infection).	2	30
12	12 week	Abnormalities of puerperium puerperial sepsis	2	30
13	13 week	Examination of a gynecological patient and the diagnostic procedures.	2	30
14	14 week	Inflammatory diseases of the pelvic organ: bartholinitis, vaginitis, cervicitis, endometritis, pyometra, salpingitis, oophoritis, parametritis, pelvic abscess.	2	30
15	15 week	Sexually transmitted infections: gonorrhea, syphilis, chlamydial infections, herpes genitalis, HPV. Contraception.	2	30
16	16 week	Dysfunctional uterine bleeding. Disorders of menstrual cycle. Amenorrhea.	2	30

17	17 week	Neuroendocrine syndromes in gynecology: Asherman syndrome, PCOS, Galactorrhea-amenorrhea, S. Shihana, adrenogenital.	2	30
18	18 week	Contraception	2	30
		Total:	**36**	30

1. Chart of collection points for Current control (CC) for practical class

sum of marks of each class

Number of classes

Example: CC 1 = **Top.№1(30p) + Top.№2(30p) + Top.№3(30p)…** / 5 **= 30p**

Example: CC 2 = **Top.№1(30p) + Top.№2(30p) + Top.№3(30p)…** / 5 **= 30p**

Plan of organization ISW

№	Topic	Task for ISW	Hours	Assessment tools	Marks	Reference	Deadline
1 module							
1.	*Normal labor.*	**Literature review**	**5**	**T**	**30**	Main literatures: 1. F. Gary Cunningham, Kenneth Leveno, Jodi S.Dashe, Williams Obstetrics, 26 edition, 2022. 2. Barbara Hoffman, John Schorge, Karen Bradshaw Williams. Gynecology. 4 edition.2020. 3. Dutta, D. C. Textbook of Obstetrics; 10 edition, 2023. 4. Sakshi Arora Hans Self-assessment and review Obstetrics, 13 edition, 2020. 5. Dutta, D. C. Textbook of Gynecology; 7edition, 2016- 584 p. 6. S. S. Ratnam, K. P Rao, S. Arul Kumaran Obstetrics And Gynecology for postgraduates, 2004- 467 p.	1-week

						7. Sakshi Arora Hans Self assessment and review Gynecology, 12 edition, 2019. 8. Clinical guidelines in India Additional literature: 9. Louise C. Kenny, Jenny E. Myers Obstetrics by ten teachers 20th edition, 2017 - 360 p. 10. Louise Kenny (Editor), Helen Bickerstaff (Editor), Jenny Myers. Gynaecology by Ten Teachers, 20th Edition 2017- 637 p.	
2.	***Preeclampsia.***	**Case study**	**5**	**T**	**30**	**1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10**	2-week
3.	***Eclampsia. HELLP – syndrome.***	**Presentation**	**5**	**T**	**30**	**1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10**	3-week
4.	***Antepartum hemorrhage (Abruptio placenta). Placenta previa. Increment of placenta.PPH. Iron deficiency anemia in pregnancy.***	**Case study**	5	**T**	**30**	**1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10**	4-week
5.	***Postpartum hemorrhage. Hemorrhagic shock and DIC-syndrome in obstetrics.***	**Crossword**	**5**	**T**	**30**	**1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10**	5-week
6.	***Abnormalities of puerperium: (local infection, endomitrites, peritonites).***	**Case study**	**5**	**T**	**30**	**1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10**	6-week
7.	***Abnormalities of puerperium puerperial sepsis***	**Referat**	**5**	**T**	**30**	**1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10**	7-week
Module 2							
8.	***Examination of gynecological patient and the diagnostic procedures.***	**History card**	5	**T**	**30**	**1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10**	8-week

9.	*Inflammatory diseases of the pelvic organ. Sexually transmitted infections: gonorrhea, syphilis, chlamydial infections, herpes genitalis, HPV.*	**Crossword**	5	T	**30**	**1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10**	9-week
10.	*Dysfunctional uterine bleeding. Disorders of menstrual cycle. Amenorrhea.*	**Referat**	**5**	T	30	**1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10**	10-week
11.	*Neuroendocrine syndromes in gynecology: Asherman syndrome, PCOS, Galactorrhea-amenorrhea, S. Shihana, adrenogenital.*	**MCQ**	**5**	T	30	**1,2,3,4,5,6,7,8,9,**	11-week
12.	*Contraception.*	**MCQ**	**5**	T	30	**1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10**	12-week
	Total:1/2 module		**60**		**30**		

Chart of collection points of ISW

$$\text{Number of ISW} = \frac{\text{sum of marks of ISW}}{\text{Number of ISW}}$$

$$\textbf{Example: ISW (I module)} = \frac{\text{ISW№1(30p) + ISW№2(30p)+ ISW№3(30p)+ISW№4(30p)+ ISW№5(30p)+ ISW№6(30p)}}{6} = 30p$$

$$\textbf{Example: ISW (II module)} = \frac{\text{ISW№7(30p) + ISW№8(30p)+ ISW№9(30p)+ISW№10(30p)+ ISW№11(30p)+ ISW№12(30p)}}{6} = 30p$$

Points	14-17	18-25	26-30
Create case-studies	More than 30% Plagiarism	Less than 30 % is plagiarism	Your own work

	Table is not organized	Table is organized but not completely	be organized around and related directly to the topic
	Submitted late	One week late	Submitted on time
	Information given partially	Includes all steps of dx with some mistakes	Includes all steps of dx and given answers correctly

Points	14-17	18-25	26-30
PPT presentation	Table is not organized	Table is organized but not completely	be organized around and related directly to the topic
	Submitted late	One week late	Submitted on time
	Information given partially	Includes all steps of dx with some mistakes	Includes all steps of dx and given answers correctly

Points	14-17	18-25	26-30
Literature review	More than 30% Plagiarism	Less than 30 % is plagiarism	Your own work
	Table is not organized	Table is organized but not completely	be organized around and related directly to the topic
	Submitted late	One week late	Submitted on time
	Information given partially	Includes all steps of dx with some mistakes	Includes all steps of dx and given answers correctly

Points	14-17	18-25	26-30
Creative work (hand made)	Table is not organized	Table is organized but not completely	be organized around and related directly to the topic
	Submitted late	One week late	Submitted on time
	Information given partially	Includes all steps of dx with some mistakes	Includes all steps of dx and given answers correctly

Points	14-17	18-25	26-30
Creative video	More than 30% Plagiarism	Less than 30 % is plagiarism	Your own work
	Table is not organized	Table is organized but not completely	be organized around and related directly to the topic
	Submitted late	One week late	Submitted on time
	Information given partially	Includes all steps of dx with some mistakes	Includes all steps of dx and given answers correctly

Course Policy

Required textbooks

Main literatures:

1. F. Gary Cunningham, Kenneth Leveno, Jodi S.Dashe, Williams Obstetrics, 26 edition, 2022.
2. Barbara Hoffman, John Schorge, Karen Bradshaw Williams. Gynecology. 4 edition.2020.
3. Dutta, D. C. Textbook of Obstetrics; 10 edition, 2023.
4. Sakshi Arora Hans Self-assessment and review Obstetrics, 13 edition, 2020.
5. Dutta, D. C. Textbook of Gynecology; 7edition, 2016- 584 p.
6. S. S. Ratnam, K. P Rao, S. Arul Kumaran Obstetrics And Gynecology for postgraduates, 2004- 467 p.
7. Sakshi Arora Hans Self assessment and review Gynecology, 12 edition, 2019.
8. Clinical guidelines in India

Additional literature:

9. Louise C. Kenny, Jenny E. Myers Obstetrics by ten teachers 20th edition, 2017 - 360 p.
10. Louise Kenny (Editor), Helen Bickerstaff (Editor), Jenny Myers. Gynaecology by Ten Teachers, 20th Edition 2017- 637 p.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский международный медицинский университет

Кафедра клинических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
председатель УМС ОММУ
_____к.б.н. Орунбаева Б.М.

«РАССМОТРЕНО»
на засед. каф. прот. № ___ от "___" 2025г.
зав. каф., к.м.н. Абдимомунова Б.Т.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

акушерство и гинекология 2

Направление подготовки 560001 "Лечебное дело" (GM)

Профиль подготовки "Врач"

Форма обучения очная

г.Ош

Перечень компетенций, формулируемых дисциплиной

«Акушерство и гинекология 2»

LO EBP	Competencies
LO7 – Able to apply basic knowledge in the field of diagnostic activities to solve professional tasks	**PC-16** – Able to apply the algorithm for making a diagnosis (primary, concomitant, and complications) in accordance with ICD; performs basic diagnostic measures to identify urgent and life-threatening conditions.
LO8 – Able to apply basic knowledge in the field of therapeutic activities to solve professional tasks	**PC-17** – Provides first medical aid in urgent and life-threatening conditions; refers patients for planned and emergency hospitalization. **PC-19** – Provides first aid to adults and children in emergency and life-threatening conditions; organizes referral to a hospital. **PC-21** – Manages physiological pregnancy and childbirth.
LO-11 – Able to apply basic knowledge in the field of research activities to solve professional tasks	**PC-32** – Able to plan and conduct scientific research.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Деловая (ролевая) игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, описание ролей и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс (конкретная ситуация-проблема)	Проблемная ситуация, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти пути (условия) решения данной проблемы.	Кейс и задания для его решения
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
4	Разноуровневые тесты	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач (заданий)

		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины/практики	Перечень практических навыков и задания для их освоения
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
9	Конспект	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Отчеты по практикам	Средство, которое позволяет студенту обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик.	Задания на практику
12	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине